

「經濟與就業」專題研究系列

人盡其才—如何開拓青年就業出路 2015年7月



香港青年協會 the hongkong federation of youth groups 青年研究中心 Youth Research Centre









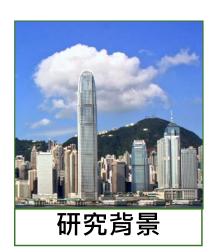




青年創研庫 Youth I.D.E.A.S.







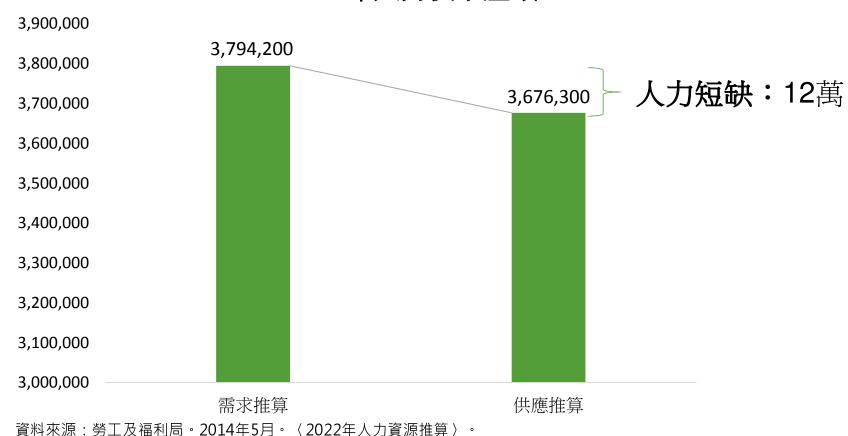






2022年人力資源推算

2022年人力供求差額





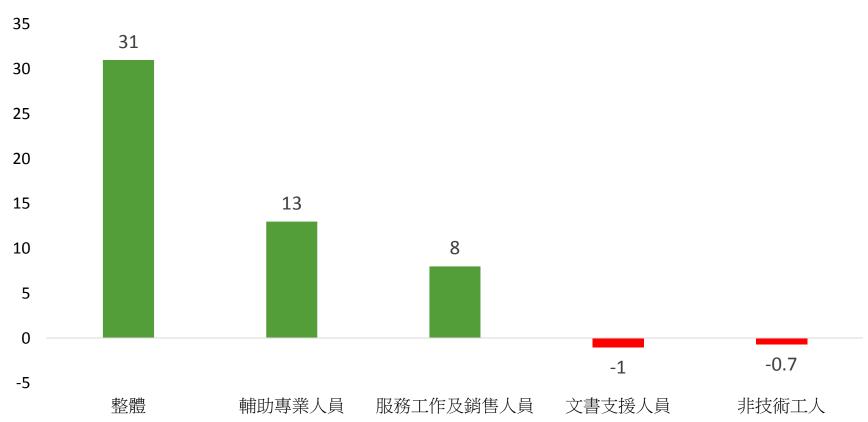






2022年人力資源推算

比較2012年人力需求增長(萬)



資料來源:勞工及福利局。2014年5月。〈2022年人力資源推算〉。



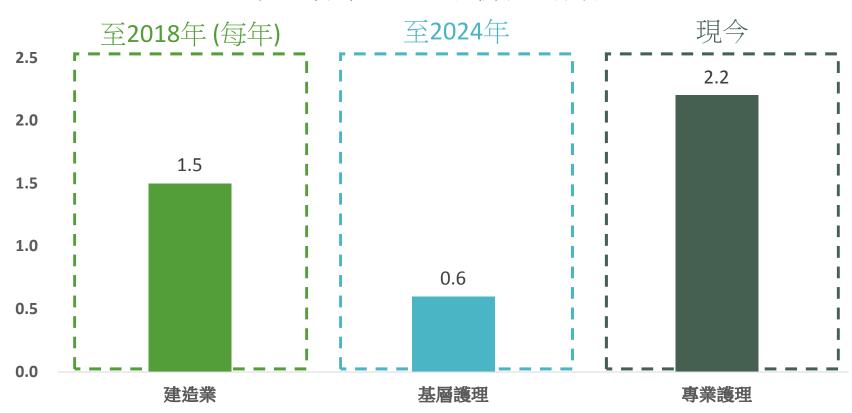






建造業及護理業人力短缺情況需要 關注

個別行業人力短缺情況(萬)



資料來源:建造業議會、香港社會服務聯會、香港護士協會相關報告。

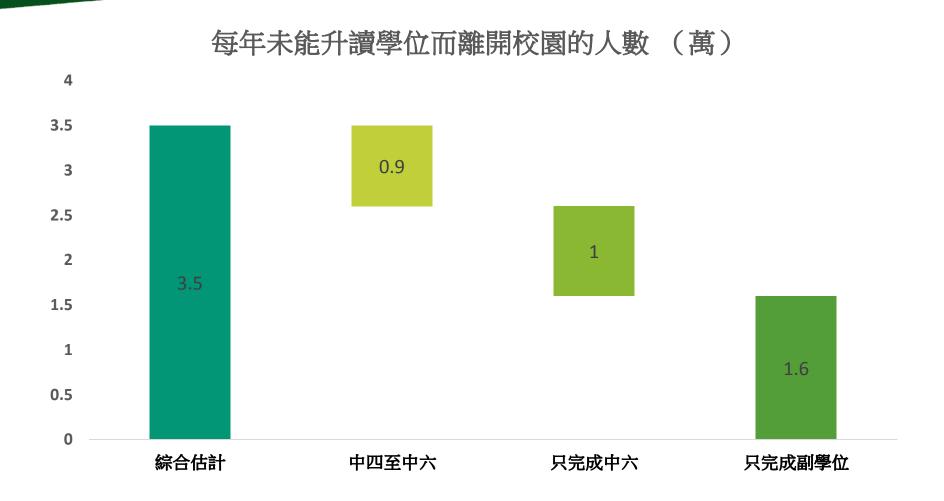








每年有約3.5萬青年離開校園



青年創研庫

Youth I.D.E.A.S.

研究背景













研究問題

- 1 青年如何選擇升學及培訓?
- 2 青年如何看職業教育?
- 3 香港職業教育有何發展趨勢?
- 4 如何開拓青年人的就業出路?

簡介研究結果

- 1 青年網上問卷調查
- 2 青年聚焦小組訪談
- 3 專家、學者訪問

青年網上問卷調查

目的

了解青年對職業教育的意見

對象

14-25 歲香港青年協會會員

調查日期

2015年6月13日至6月24日

成功訪問

941人





青年聚焦小組訪談

目的深入了解青年選擇升學或培訓的原因

對象 曾修讀不同類型課程的14-25歲青年

訪談日期 2015年6月30日 至 7月4日

參與人數 21人

專家、學者訪問

目的

了解他們對香港職業教育發展、技術

工種人力問題、青年擇業的分析

對象

學者、職業教育專家、官員、

學徒培訓機構代表

訪問日期

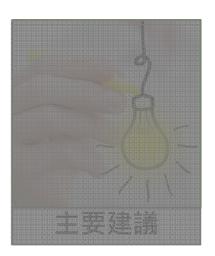
2015年6月22日 至 7月7日





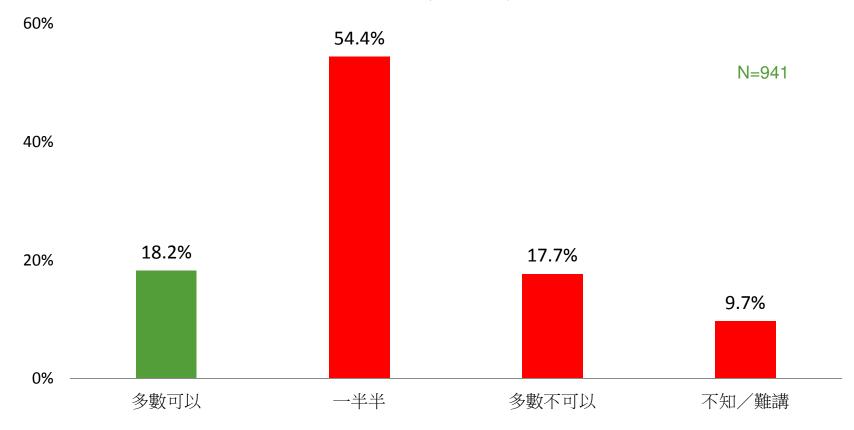






青年認為職業教育的學歷未獲社會 普遍承認

你認為職業教育的學歷在社會上是否普遍獲得承認?



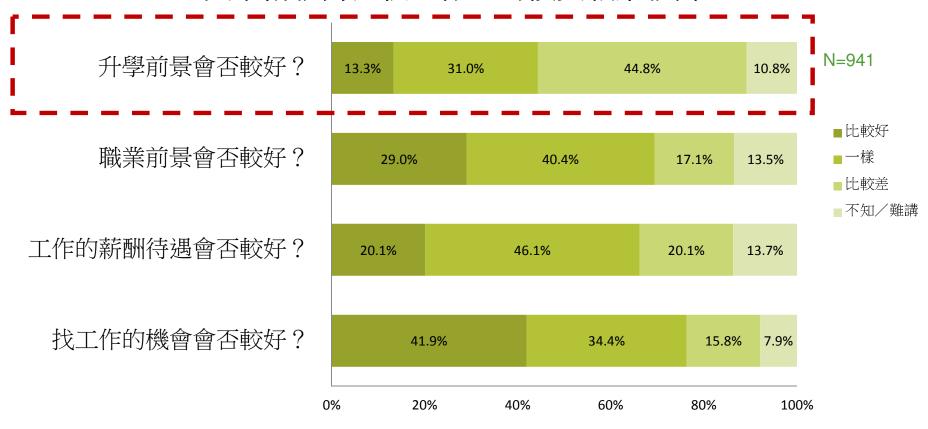






青年認為職業教育的升學前景 較學術教育差

與學術教育比較,你認為接受職業教育:

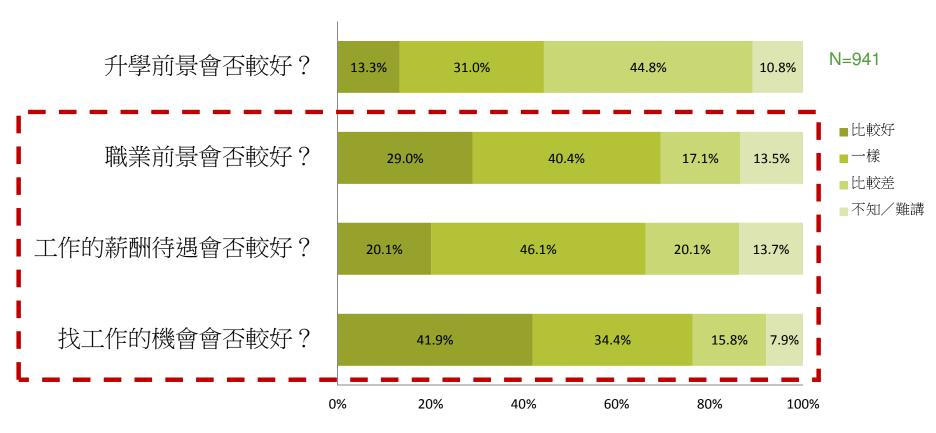






青年認為職業教育比學術教育更 有助就<u>業</u>

與學術教育比較,你認為接受職業教育:



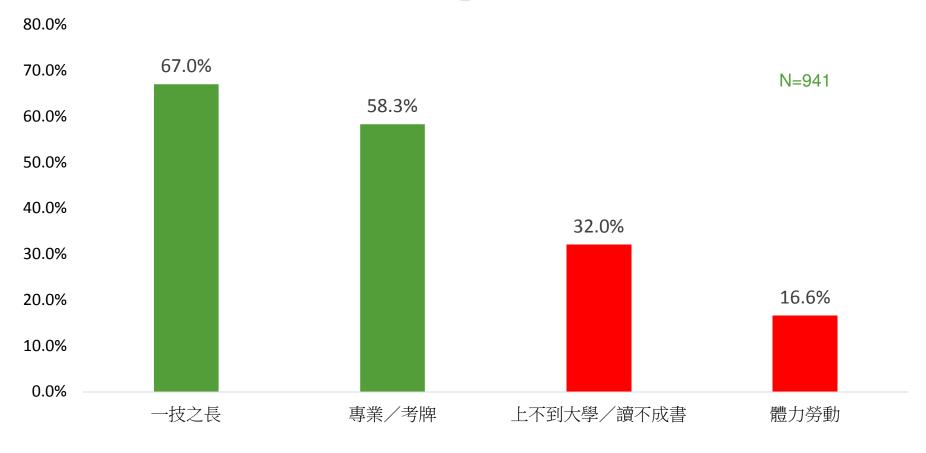






青年大多認為職業教育代表專業但部份想起「讀唔成書」

「職業教育」令你想起:





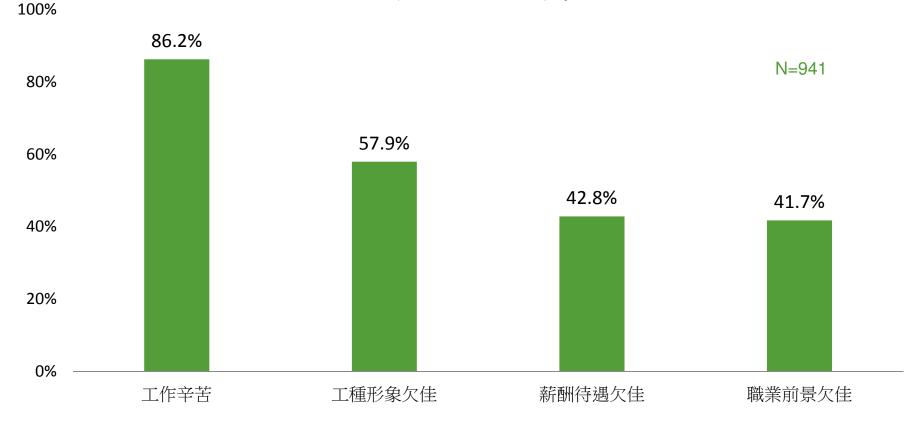






青年大多認為技術工種工作 性質辛苦造成人手短缺

香港部份技術工種人手短缺,例如長者護理、地盤工作等。你認為主要原因是甚麼?(最多可選三項)



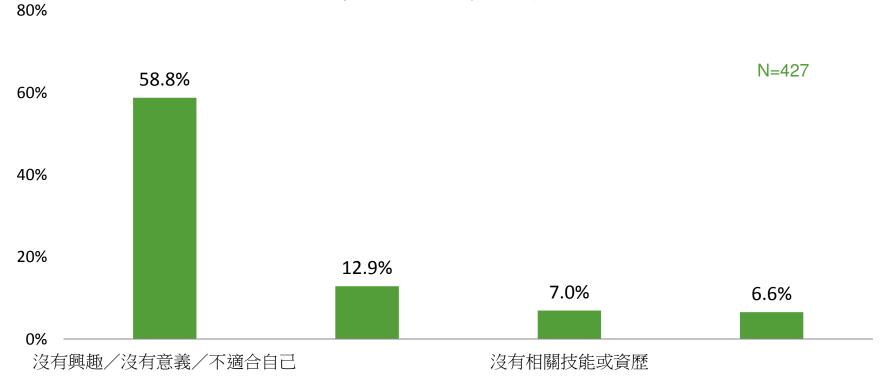






另一方面,青年認為自己不投身技術工種的主因為沒興趣

你不考慮從事飛機維修、長者護理或地盤工種的 最主要原因是甚麼?



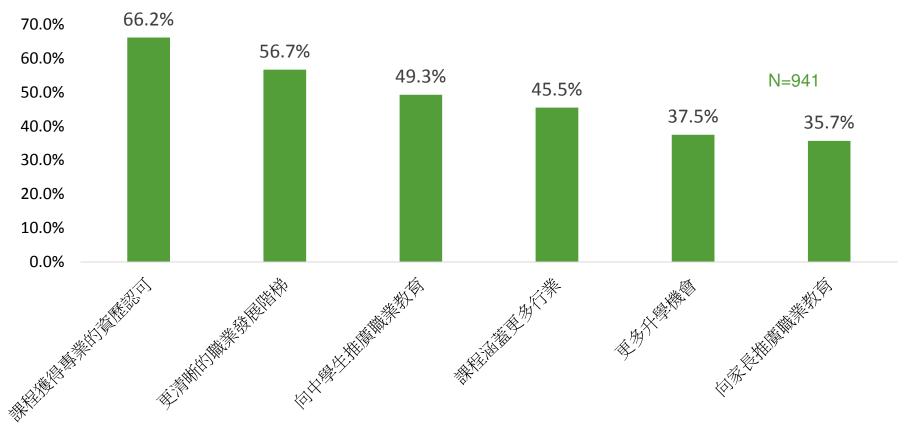






青年認為專業資歷認可 最能有效推動職業教育

你認為甚麼方法能有效推動職業教育?(可選多項)





















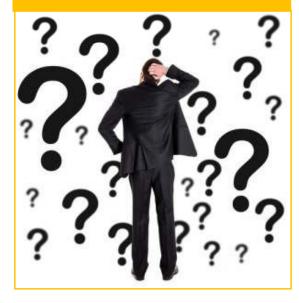
青年創研庫 Youth I.D.E.A.S.

結果一:青年忽略了升學和培訓的多元選擇,又對職業教育存在偏見和謬誤。

側重升學 · 忽略就業需要



對職業教育 缺乏認知



因形象負面 而拒絕職業教育



A. 青年人大多側重升學, 忽略將來就業需要

「完全沒想過與職業有關,純粹想夠分有學校收,再駁上去,......純 粹想讀好,然後找出路。」

(個案I/男/22歲)

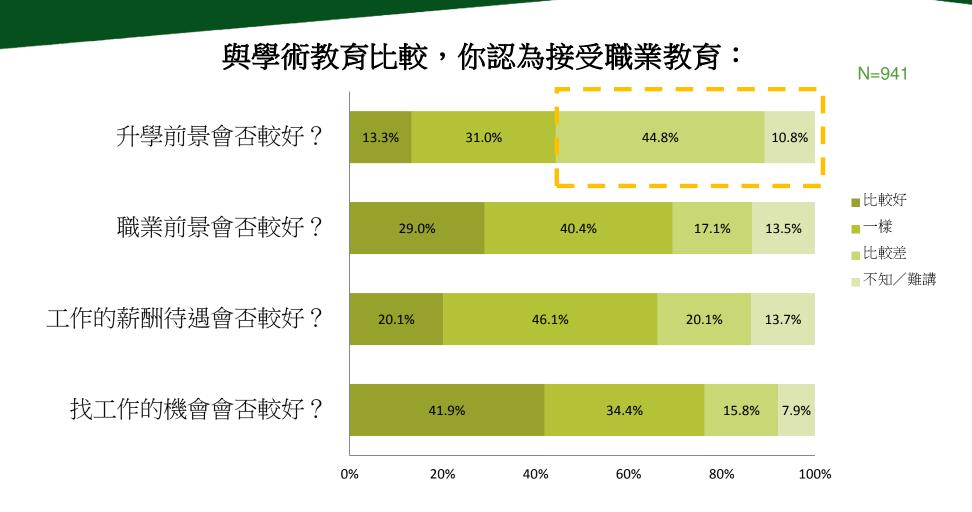
「我們於近年曾追踪五年前完成高級文憑畢業生的調查,發現六成的 學生最終都會升學進修。」

(梁任城先生/職業訓練局副執行幹事)





B. 對職業教育缺乏認知, 以為沒有銜接升學機會



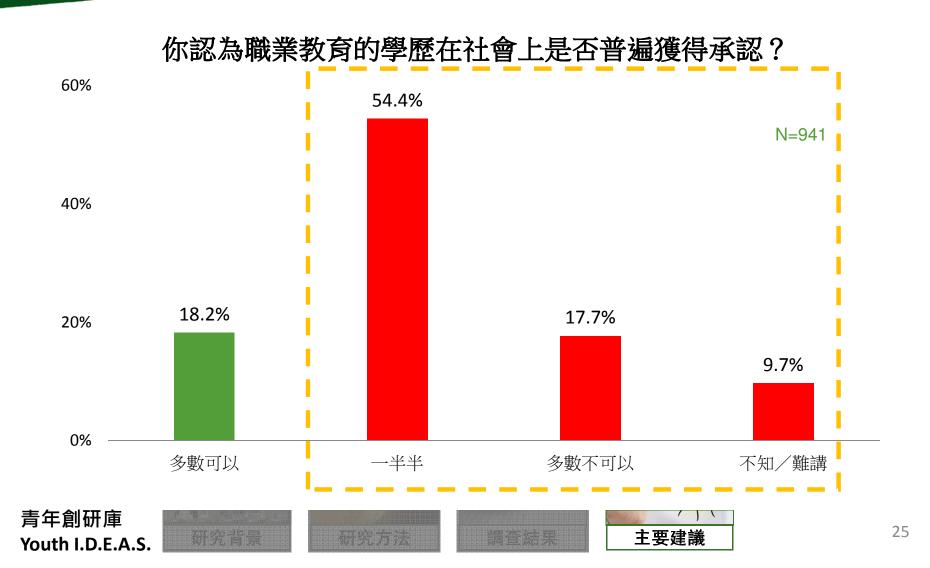








B. 對職業教育缺乏認知以為沒有銜接升學機會



B. 對職業教育缺乏認知, 以為沒有銜接升學機會

「副學士那些應該是讀完就可以報,成績好,都會收你,高級文憑也不會比副學士難升學,可能是科目的限制較大,而不是高級文憑與副學士的分別。」

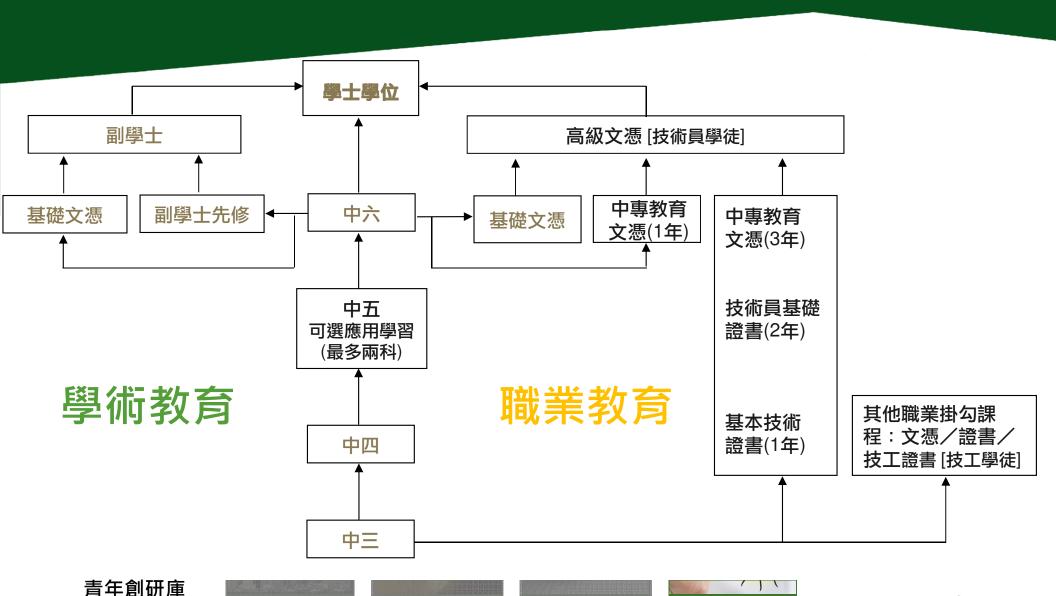
(個案T/男/21歲)





B. 對職業教育缺乏認知, 以為沒有銜接升學機會

Youth I.D.E.A.S.

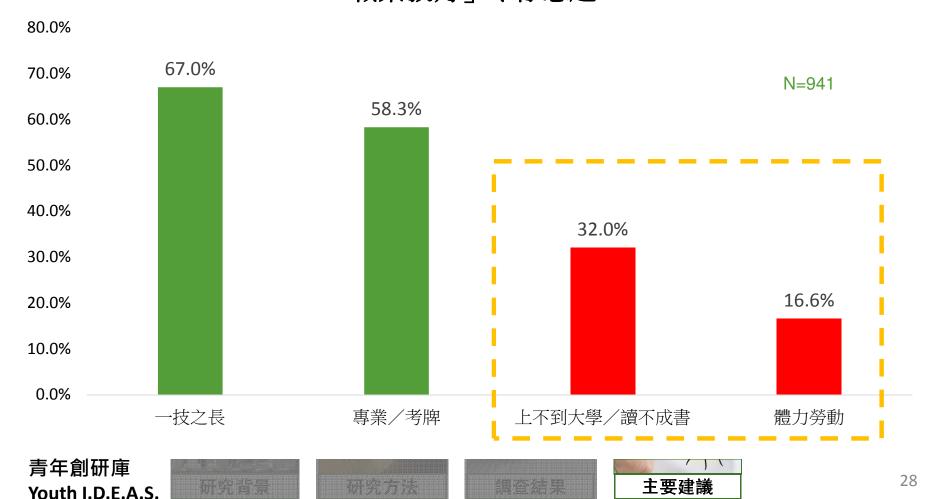


27

主要建議

C.因形象負面而抗拒選擇職業教育

「職業教育」令你想起:



成立「職業教育配對基金」資助僱員進修自資專上課程

1:1

僱主:政府





研究建議

- 1 成立「職業教育配對基金」
- 2 進一步向中學生、家長、老師推廣多元化的升學就業資訊
- 3 政府、業界及培訓機構應投放資源,更新老化的行業
- 4 進一步推廣資歷架構,加快制訂《能力標準說明》和推行「過往 資歷認可」機制的進度
- 5 擴大「指定專業/界別課程資助計劃」的涵蓋範圍和級別





結果二:資歷架構未能得到僱主普 遍重視和應用,間接影響推廣力 度。









教育局應聯同勞工及福利局將資歷架構推廣至更多工商機構

空缺: 2個

編號:

職位:會計助理
公司/僱主名稱:

地區:灣仔
職責:協助處理全盤會計賬目和年終審計,兼顧一般行政工作,間中外勤工作和加班
資歷:中六程度;良好粵語;一般普通話;良好英語;懂讀寫中文;懂讀寫英文;懂
Microsoft office;懂MYOB;持有LCC高級証書;具良好會計概念,懂會計軟件,有團隊精神,可承受壓力

待遇:每月\$8,000-\$10,000,有醫療,上午9時至下午6時,每週工作5天
申請須知:求職者可電郵())履歷表給
如要索取收集個人資料聲明,請與馬女士(Email)聯絡。
備註:RTE--僱主有意聘請合乎中年就業計劃資格的求職人士。



研究建議

- 1 成立「職業教育配對基金」
- 2 進一步向中學生、家長、老師推廣多元化的升學就業資訊
- 3 政府、業界及培訓機構應投放資源,更新老化的行業
- 4 進一步推廣資歷架構,加快制訂《能力標準說明》和推行「過往 資歷認可」機制的進度
- 5 擴大「指定專業/界別課程資助計劃」的涵蓋範圍和級別





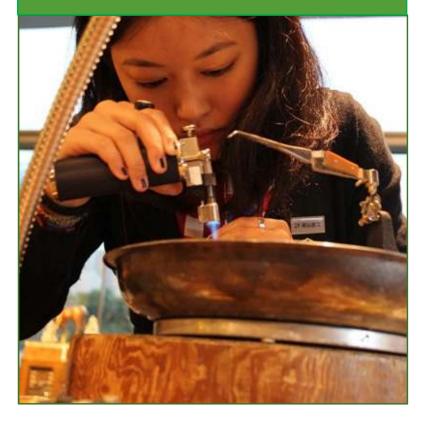


結果三:專上院校開辦的自資副學 位課程偏重通識內容。

課程自負盈虧, 專上院校對學生投其所好



青年創研庫 Youth I.D.E.A.S. 職業導向課程成本較高, 難以在沒資助情況下營運



擴大「指定專業/界別課程資助計劃」的涵蓋範圍和級別

~60-80%

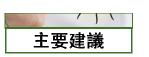
職業導向內容

4&5

資歷架構級別





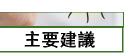


研究建議

- 1 成立「職業教育配對基金」
- 2 進一步向中學生、家長、老師推廣多元化的升學就業資訊
- 3 政府、業界及培訓機構應投放資源,更新老化的行業
- 4 進一步推廣資歷架構,加快制訂《能力標準說明》和推行「過往 資歷認可」機制的進度
- 5 擴大「指定專業/界別課程資助計劃」的涵蓋範圍和級別







研究建議

- 1 成立「職業教育配對基金」
- 2 進一步向中學生、家長、老師推廣多元化的升學就業資訊
- 3 政府、業界及培訓機構應投放資源,更新老化的行業
- 4 進一步推廣資歷架構,加快制訂《能力標準說明》和推行「過往 資歷認可」機制的進度
- 5 擴大「指定專業/界別課程資助計劃」的涵蓋範圍和級別





