

促進青年參與 創新科技的障礙與對策

Encouraging Young People to
Participate in Innovation and Technology Development

「教育與創新」專題研究系列

青年創研庫
Youth I.D.E.A.S.



04

首席顧問	王葛鳴博士
顧問	馮丹媚女士
研究員	魏美梅女士 陳瑞貞女士 袁小敏女士 張靜雲女士 陳曉禾女士
出版	香港青年協會 青年研究中心 香港北角百福道 21 號 香港青年協會大廈 4 樓 電話：(852) 3755 7022 傳真：(852) 3755 7200 電子郵件：yr@hkfyg.org.hk 網址：hkfyg.org.hk m21.hk yrc.hkfyg.org.hk 出版日期：二零一五年十月

版權所有 © 2015 香港青年協會

Chief Adviser	Dr. Rosanna Wong, DBE, JP
Adviser	Ms. Amy Fung, MH
Researchers	Ms. Angela Ngai Ms. Chan Shui-ching Ms. Amy Yuen Ms. Sharon Cheung Ms. Lucy Chan
Published By	The Hong Kong Federation of Youth Groups Youth Research Centre 4/F., The Hong Kong Federation of Youth Groups Building 21 Pak Fuk Road North Point, Hong Kong Tel: (852) 3755 7022 Fax: (852) 3755 7200 E-mail: yr@hkfyg.org.hk Web: hkfyg.org.hk m21.hk yrc.hkfyg.org.hk Publishing Date: October 2015

All rights reserved © 2015 The Hong Kong Federation of Youth Groups

本報告內容不一定代表香港青年協會之立場。
The views expressed in this publication do not necessarily reflect the views of
The Hong Kong Federation of Youth Groups.

青年創研庫

「教育與創新」組別

顧問導師： 馮玉麟博士 陳維安先生

召集人： 姜必楷

副召集人： 陳君洋

成員：	伍泳佳	溫景稀
	伍家俊	湯蒨彤
	呂佩珊	楊振聲
	李永揚	葉梓聰
	李家倫	廖美欣
	杜偉樑	劉安饒
	冼慧敏	劉凱玲
	范中銘	歐陽姿婷
	范智仁	潘芷荃
	康佑良	鄧耀倫
	許懷欣	黎家樂
	郭偉聖	戴秀鳳
	陳天恩	謝尚偉
	陳司諾	羅偉鴻
	陳美婷	羅樂然
	陳浩庭	關沛浚
	陳寶怡	

研究員： 陳曉禾 陳瑞貞

鳴謝

是項研究得以順利完成，實有賴下列人士的協助，並給予寶貴意見，使我們的資料和分析得以更為充實，謹此向他們致以衷心感謝。

被訪人士（排名按姓氏筆劃序）

吳卓光博士	Printact 創辦人及行政總裁
莫乃光議員, JP	立法會議員（資訊科技界）
黃錦輝教授	香港中文大學工程學院副院長（外務）及 創新科技中心主任
羅范椒芬議員, GBS, JP	香港科技園公司董事會主席

各位曾參與聚焦小組訪談及網上問卷調查的青年朋友

研究摘要

創新科技不僅是推動經濟增長及發展的主要動力，也是提高社會競爭力的關鍵因素。特區政府在過去十多年致力推動創新科技產業的發展，在基建設施、資助基金、人才培育等皆下了不少功夫。不過，本港創新及科技產業的表現，仍較其他經濟體系相對遜色。

數據顯示 2013 年香港創新科技產業的增加價值，總計只有 147 億港元，佔本地生產總值（GDP）的 0.7%。而從事創新科技產業的人數只有 32,000 人，佔總就業人數不足百分之一（0.9%）¹。儘管特區政府一直強調重視創新科技產業的發展；然而，從以上數據，可見香港有關方的表現仍大有改善空間。

現時本港各大院校每年平均培養約 6,000 名可投身創新科技的畢業生。然而，畢業後投身創新科技的人數卻比預期為小。究竟培育的人才有否投身相關產業？本地創新科技產業如何吸引人才和避免人才流失？有哪些因素妨礙本港創新科技的發展？香港青年對投身相關產業有什麼疑慮？而在人才培育、社會氛圍和政策措施上，對青年投身創新科技產業起了什麼影響？這些問題均值得研究。

是項研究主要透過大學生網上問卷調查、青年聚焦小組訪談，專家及學者訪談，探討香港青年對參與創新科技產業的看法及期望。研究以現正修讀或曾經修讀學士學位課程（理學科/工程科和科技科）之大學生和創新科技產業參與者為對象，了解他們投身創新科技產業的考慮因素，藉此就鼓勵青年人參與創新及科技行業方面，尋求改善的對策和建議。

¹ 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》2015 年 4 月，頁 FA9-FA10。

研究主要發現

1. 受訪青年認為課程的實踐和應用元素較少，對個人將來投身創新科技產業的幫助屬一般。

大學生網上問卷調查顯示，受訪青年認為課程能給予接觸創新科技產業機會僅屬普通，以 10 分為最高分計，平均分為 5.43。此外，認為課程對他們將來投身創新科技產業的幫助，也屬一般（平均分為 4.17）。

另外，有聚焦小組受訪青年指出，相關課程沒有預期中多元化，較重視理論和知識上的教育，實踐和應用元素不足。

2. 受訪青年認為個人創新能力只屬一般，同時對創新科技產業認識不深，對從事創新科技產業亦未感樂觀。

受訪青年認為個人的創新能力僅屬普通，以 10 分為最高分計，平均分為 5.41，反映現時青年人對創新方面欠缺一定信心。同時，受訪青年表示不太認識創新科技產業，平均分為 4.58，評為 5 分或以下的佔三分之二（67.1%）。青年對創新科技產業的認識不足，容易令他們對從事創新科技行業卻步。

受訪青年認為香港青年對從事創新科技的前景並不樂觀，平均分為 3.78，評為 3 分或以下的更佔四成六（46.1%）。聚焦小組訪談中，有受訪青年認為創新科技工作欠穩定，風險相對較高、回報期長，加上市場狹窄，對參與產業的前景未感樂觀。

3. 受訪青年認為政府對創新科技的重視不足，同時缺乏全面政策和資源去推動；對現時創新科技產業的表現亦感到不滿意。

研究顯示，受訪青年認為政府對香港創新科技產業的發展不夠重視，平均分只有 3.31。此外，他們相當同意香港缺乏推動創新科技發展的全面政策，平均分達 7.56。

此外，受訪青年並不滿意香港創新科技產業的整體表現，以 10 分為最高計，滿意程度的平均分僅 3.60；反映大部分年輕一代認為香港創新科技產業的表現欠佳，需要作出改善。

4. 受訪青年認為社會氛圍、科研投資及環境土地等是影響香港創新科技產業發展的重要因素。

受訪青年認為，影響香港創新科技產業發展的因素，主要為社會欠缺創新氛圍（64.2%）、科技研發的投資不足（50.6%），以及地價租金成本高（38.5%）。

訪談中，有受訪青年指出，欠缺創新的社會風氣是阻礙創新科技產業發展的主因。有青年人認為社會風氣側重實際、保守、不敢冒險，令香港創新科技產業發展存在一定困難。

5. 大部份受訪青年認同香港要加強創新科技發展，並認為增加科研資源投入、開拓產品市場及提供實習機會等，可起促進作用。

超過九成（92.5%）受訪青年同意香港要加強發展創新科技產業，反映青年人關注香港需要發展相關產業的迫切性。他們同意的原因，主要認為現時香港的產業發展太狹窄（41.8%），其次為提升香港競爭力（23.0%）。

另外，受訪青年認為增加科研資源投入（53.2%）、開拓創新科技產品市場（38.7%），以及為青年人提供實習機會（32.0%），均有助促進香港創新科技產業發展。此外，受訪青年期望透過創新及科技局的成立，能提升社會整體對創新及科技的重視（64.6%）。

主要討論

研究經綜合大學生網上問卷調查、青年聚焦小組訪談，專家及學者訪談結果，歸納出以下幾項主要討論。

1. 推動創新科技產業發展，香港需彌補不足，急起直追。具體的政策藍圖、配套措施、人才培育、足夠的投資、市場規模和社會氛圍都是關鍵因素。

要成功推動創新科技並持續發展，必須塑造理想環境，而具體的政策藍圖、配套措施、人才培育、足夠的投資、市場規模和社會氛圍都是關鍵因素。目前創新科技產業佔本地生產總值不到 1%，設立創新及科技局至今尚未落實。加上市場規模狹窄，社會亦缺乏鼓勵與支持的氛圍；在教育與人力資源方面也存在着人才流失的問題。政府必須在投放資源的力度，提供配套措施，在培育與吸引人才方面作出更大承擔，才能免於落後而失去競爭優勢。

2. 部份已接受相關教育的青年，並不太願意從事創新科技產業；人才流失的情況值得關注。

雖然香港培養不少優秀和有能力發展創新科技的人才，但實際投身創新科技產業的畢業生人數卻不多。其中影響因素包括他們對產業的前景不樂觀，對個人的創新能力缺乏信心；而基於現實和生計的考慮，青年人擇業以安穩優先，避免參與風險高、回報期長的創新科技工作。

3. 處於學習階段的青年重視實踐和體驗元素，及早增加接觸創新科技機會，有助加深認識並培養興趣。

促進青年參與創新科技產業發展，必須從增加誘因和移除有關障礙入手。問卷調查顯示，大部分受訪青年對於修讀的課程有助接觸創新科技產業，評價只屬一般；有六成七受訪者更表示對創新科技產業的認識程度普通，顯示青年對行業了解不足是一大障礙。

有聚焦小組受訪青年指出，理科和工科課程沒有預期中多元化，主要重視理論性，並且以考試為教學重點綱要，實踐和應用層面較少；

反映課程內容與生活應用存在距離。若青年人能有足夠的實踐和應用機會，相信有助加強他們投身創新科技產業的信心。

4. 青年人對香港創新科技發展的現況感到不滿，同時未能感受到政府對創新科技有足夠重視，當局投放的資源與支持力度仍需加強。

政府對創新科技的重視，與青年人所感受到的重視程度存在一定差距。調查數據顯示，大部份受訪青年認為政府對創新科技未有持重視態度。這個觀感落差，同時反映青年人對政府所實行的措施並不清楚，甚至存有誤解。在面談訪問中，也有受訪者指香港重視金錢利益、目光短視，容易忽略創新科技為社會帶來的正向能量。

政府除了推出更多具體計劃，鼓勵青年參與創新科技活動外，亦應加強推廣，以多元手法和途徑，讓社會大眾看到政府積極推動創新和科技的決心。

5. 青年對創新及科技局能發揮積極角色抱有期望，冀有助促進官、產、學、研等各持份者的交流和協作。

調查發現，接近六成五受訪青年期望透過創新及科技局的成立，能提升社會整體對創新及科技的重視。政府若能發揮中間人角色，促進官、產、學、研各持份者多方面合作，優化商界、學術界、科研界之間的連繫，在協助科研成果商品化，以及鼓勵創新科技企業參與人才培育等層面，發揮協調作用，相信能凝聚更大力量，推動創新科技產業，並讓社會大眾分享成果。

此外，政府亦應與民間機構、工商企業等攜手努力，為香港締造充滿活力的創新文化與生態，特別在科技方面，可與鄰近地區和其他經濟體系開拓更多交流和合作機會。

建 議

基於上述結果及觀察，本研究提出以下建議：

- 1.** 為修讀理科和工科學生開拓更多本地或外地實習機會，豐富學生的體驗和閱歷。
- 2.** 鼓勵院校與私營企業合作，協助青年在學期間加強從創新意念落實至商品應用的經驗。
- 3.** 政府帶頭採用來自本地的創新及科技產品，以對本地的科研成果給予鼓勵和肯定。
- 4.** 當局應以全球視野，積極開拓本地以外市場，期望藉此可增加更多就業機會。
- 5.** 持續在校園和社區帶動重視創新科技風氣，促進社會氛圍。包括推出更多跨學科的課程、多元和富有創意的活動或比賽、舉辦大型展覽介紹最新創新科技產品、透過社交媒體推廣創新科技的成功個案等。

目錄

第一章	引言	1
第二章	研究方法	2
第三章	香港創新科技的發展概況	6
第四章	意見調查及個案訪問結果	28
第五章	討論及建議	46
參考資料		51
附錄一	大學生網上調查問卷	52
附錄二	青年聚焦小組訪談大綱	57
附錄三	大學生網上調查結果列表	58

第一章 引言

創新科技不僅是推動經濟增長及發展的主要動力，也是提高社會競爭力的關鍵因素。特區政府自成立以來，對推動發展創新科技發展表現積極。首任行政長官董建華已提出利用創新科技產業推動經濟轉型，其後設立創新科技委員會。前行政長官曾蔭權於 2009 年將創新科技列為香港六大優勢產業¹之一，並落實不少措施，改善香港的創新科研環境，包括成立科學園、香港應用科技研究院、5 所研發中心，以及提供創新及科技基金等。而現任行政長官梁振英更建議成立創新及科技局，專責加強對創新科技的政策制訂及統籌。不過，本港創新及科技產業的表現，仍較其他經濟體系相對遜色。

根據「2015 年全球創新指數」報告²，瑞士、英國、瑞典、荷蘭和美國是最具創新力的五個經濟體。香港整體排名第 11，跌出首 10 名以外。全球創新指數報告主要通過建立一些指標，以此衡量創新能力、創新表現和創新結果。報告指出，香港在基建、市場、商業成熟度、創意輸出等項目，排名均在首 10 名內，顯示香港有能力做好創新科技的發展；不過，報告同時指出香港在創新方面的不足，尤其在高科技產品出口、教育開支、知識產權申請等，表現均未及理想。

另外，數據顯示 2013 年香港創新科技產業的增加價值，總計只有 147 億港元，佔本地生產總值（GDP）的 0.7%。而從事創新科技產業的人數只有 32,000 人，佔總就業人數不足百分之一（0.9%）³。儘管特區政府一直強調重視創新科技產業的發展；然而，從以上數據，可見香港有關方面的表現依然欠佳。

另一方面，本港各大專上院校，每年均培養不少可投身創新科技的畢業生。近年數據顯示，這些畢業生平均每年約有 6,000 人。但是，究竟培育的人才有否投身相關產業？本地創新科技產業如何吸引人才和避免人才流失？有哪些因素妨礙本港創新科技的發展，香港青年對投身相關產業有什麼疑慮？而在人才培育、社會氛圍和政策措施上，對青年投身創新科技產業起了什麼影響？這些問題均值得研究。

¹ 六大產業包括：（1）文化及創意、（2）醫療、（3）教育、（4）創新科技、（5）檢測及認證，及（6）環保。

² 全球創新指數是由由康奈爾大學、歐洲工商管理學院（INSEAD）和聯合國專門機構世界知識產權組織（WIPO）共同發布的衡量一個經濟體廣泛的創新能力的指標。全球創新指數在 2007 年首次推出，每年發布一次。2015 年報告共計有 141 個經濟體，使用了 79 個量度指標。網址：<https://www.globalinnovationindex.org/content/page/GII-Home>

³ 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》。2015 年 4 月，頁 FA9-FA10。

第二章 研究方法

2.1 研究目的

本研究以現正修讀或曾經修讀學士學位課程（包括理學科/工程科和科技科）之大學生為對象，目的是了解他們選修學科的背景，對課程內容的評價、他們對香港創新科技產業發展前景的看法，以及吸引他們投身創新科技產業和相關的窒礙因素，從而尋求可促進香港創新科技產業發展和人才培育的建議。

2.2 定義

根據經濟合作與發展組織（OECD），「創新」可分為「科技創新」（technological innovation）及「非科技創新」（non-technological innovation）。OECD 把「產品創新」¹及「過程創新」²歸納為「科技創新」；而「市場創新」³及「組織創新」⁴則歸納為「非科技創新」。

「創新科技」一詞在國際間並沒有統一定義。根據香港政府統計處，「創新科技」是推動經濟增長及發展的主要動力。創新科技活動涵蓋研究及發展（簡稱「研發」）活動，以及將研發成果商業化的經濟活動，有助相關機構發展及推出技術嶄新或顯著優化的產品或程序作商業用途。由於「創新科技」活動可存在於任何行業及機構，為易於明白，政府統計處採用「創新科技產業」一詞作為有關經濟活動的統稱⁵。

是項研究參考政府統計處就創新科技產業的涵意，檢視現時香港整體創新科技產業的發展狀況及相關政策措施。

2.3 研究問題

- （1） 香港青年對投身創新科技產業的取態
- （2） 吸引或窒礙青年投身香港創新科技產業的因素
- （3） 促進青年投身相關產業的改善措施及政策

¹ 產品創新是指引入一種新的商品或服務，從而顯著改善其特性或預期用途。

² 過程創新是指實施新的或顯著改善生產和運送的方法。

³ 市場創新是指實施一個新的營銷方法，顯著改變產品設計或包裝、產品行銷、宣傳或定價。

⁴ 組織創新是指在該公司的商業行為，工作場所組織或對外關係上實施新的組織方法和程序。

⁵ 資料來源：政府統計處。

2.4 研究對象

鑒於修讀「理學科」⁶或「工程科和科技科」⁷的專上學生，是投身創新科技產業的主要生力軍。為此，是項研究對象以現正修讀「理學科」或「工程科和科技科」的大學本科生，或於受訪前五年內，曾修讀「理學科」或「工程科和科技科」的畢業生，不論其有否從事創新科技產業，均納入是次研究對象。

2.5 研究方法

是項研究主要透過三方面進行資料蒐集：大學生網上問卷調查、青年聚焦小組訪談、專家及學者訪問。大學生網上問卷調查的目的，是了解現正修讀香港大學教育資助委員會資助的「理學科」或「工程科和科技科」的本科大學生，對課程及香港創新科技產業的意見。青年聚焦小組訪談的目的，是深入探討青年當時選修理學科/工程科和科技科的背景，畢業後的求職經歷和職業發展，以及對改善香港科技人才培育的建議。而專家及學者訪問的目的，則了解現時香港創新科技產業的發展，以及對促進其發展的相關改善政策和建議。

2.5.1 大學生網上問卷調查

大學生網上問卷調查於 2015 年 9 月 14 日至 10 月 13 日期間進行，調查透過邀請本港大專院校的理學科、工程科和科技科學院，以學校內聯網電郵發送至該院校學生，邀請他們於網上完成問卷。最後成功訪問 494 名符合條件的受訪者，樣本標準誤低於 $\pm 2.2\%$ 。有關問卷調查的受訪者資料，可參考表 2.1。

問卷（詳見附錄一）內容共 29 題，主要分為六個範疇：（1）選科原因；（2）課程評估；（3）對參與創新科技產業的看法；（4）對香港創新科技產業表現的評價；（5）對促進香港創新科技產業的建議；及（6）個人資料。

⁶「理學科」包括「生物科學(Biological Sciences)」、「物理科學(Physical Sciences)」、「數學科學(Mathematical Sciences)」、「電腦科學及資訊科技(Computer Science and Information Technology)」(資料來源：大學教育資助委員會)。

⁷「工程科和科技科」包括「工程和科技(Engineering and Technology)」、「建築學及城市規劃(Architecture and Town Planning)」(資料來源：大學教育資助委員會)。

表 2.1：樣本按性別、年齡及修讀課程的分布

	人數	百分比
性別		
男	256	51.8
女	238	48.2
合計	494	100.0%
年齡（歲）		
17-19	256	51.8
20-24	232	47.0
25-28	6	1.2
合計	494	100.0%
平均年齡	19.67	
標準差（S.D.）	1.722	
修讀課程*（N=494）		
由政府資助的「理學士」學位課程**	277	56.1%
由政府資助的「工程科和科學科」學位課程	295	59.7%

* 包括跨學科或雙主修課程

**「理學科」包括：生物科學、物理科學、數學科學、電腦科學及資訊科技

2.5.2 青年聚焦小組訪談

青年聚焦小組訪談於 2015 年 9 月 24 日至 10 月 14 日期間進行，透過青年創研庫「教育與創新」組別召集人和成員的協助，共安排 18 名 22 至 30 歲青年進行聚焦小組訪談，地點在香港青年協會服務單位內。參與者為 2010 年或以後大學畢業、並修讀香港教育資助委員會資助的「理學科」或「工程科和科技科」學士學位課程的青年，其中 9 名現正從事創新科技產業（包括創新科技創業者），9 名則沒有從事相關產業（參與者背景請參看表 2.2）。

訪談內容（詳見附錄二）主要分為五個範疇：（1）當時選修「理學科」/「工程科和科技科」的背景和考慮；（2）大學期間的學習和就業準備經歷；（3）畢業時的求職經歷、其後的事業選擇和職業發展經過；（4）對香港創新科技產業發展前景的看法；及（5）對如何改善香港科技人才培育的建議。

表 2.2：青年聚焦小組訪談參與者的背景資料

編號	性別	年齡 (歲)	學院	學系課程	現時是否正從事 創新科技工作
01	女	22	理學院	生物系	否
02	男	22	理學院	物理系	是
03	女	23	理學院	化學系	否
04	男	30	理學院	數學系	否
05	男	25	理學院	數學系	否
06	男	22	理學院	數學系	是
07	男	24	工程學院	機械工程	是
08	男	26	理學院	化學系	是
09	男	23	理學院	生物化學系	是
10	男	23	理學院	化學系	否
11	男	22	工程學院	計算機工程學	是
12	男	25	工程學院	計算機科學	是
13	女	23	工程學院	系統工程與工程管理學	否
14	女	22	工程學院	機械與自動化工程學	否
15	男	22	工程學院	計算機科學	是
16	男	22	工程學院	機械工程學	否
17	男	22	理學院	化學系	否
18	男	30	工程學院	計算機工程學	是

2.5.3 專家及學者訪問

2015 年 9 月 23 日至 10 月 9 日期間，本研究透過邀請，共成功訪問 4 名熟悉創新科技及相關課題的專家、學者、議員及公司主席等。該 4 名受訪人士分別為香港科技园公司董事會主席羅范椒芬議員、立法會議員莫乃光（資訊科技界）、香港中文大學工程學院副院長（外務）及創新科技中心主任黃錦輝教授及 Printact 創辦人及行政總裁吳卓光博士。訪問內容主要環繞香港創新科技產業的發展狀況和評價，青年人投身創新科技產業的積極程度，人才與環境因素的配合，以及對促進創新科技產業發展的相關建議。

第三章 香港創新科技的發展概況

本章檢視本港創新科技產業的相關數據，包括人力資源、科研投入、科技基建，以及現時為促進創新科技發展的相關機構和措施，以助對現況的了解和分析。此外，專家、學者亦就現時香港創新科技的發展，以及如何促進其發展，提供政策改善建議。

3.1 創新科技產業的定義

「創新科技」一詞在國際間並沒有統一定義。根據經濟合作與發展組織（OECD）¹，「創新」可分為四種：

- （1）產品創新：指引入一種新的商品或服務，從而顯著改善其特性或預期用途。
- （2）過程創新：指實施新的或顯著改善生產和運送的方法。
- （3）市場創新：指實施一個新的營銷方法，顯著改變產品設計或包裝、產品行銷，以及宣傳或定價。
- （4）組織創新：指在該公司的商業行為，工作場所組織或對外關係上，實施新的組織方法和程序。

根據政府統計處，創新科技是推動經濟增長及發展的主要動力。創新科技活動涵蓋研究及發展（簡稱「研發」）活動，以及將研發成果商業化的經濟活動，有助關機構發展及推出技術嶄新或顯著優化的產品或程序作商業用途。由於「創新科技」活動可存在於任何行業及機構，為易於明白，政府統計處採用「創新科技產業」一詞作為有關經濟活動的統稱²。

3.2 香港創新科技的相關概況

在經濟全球化的今天，創新科技不僅是推動經濟增長及發展的主要動力，也是提高社會競爭力的關鍵因素。根據世界經濟論壇（World Economic Forum）發表《2015-2016 年度世界競爭力報告》³，香港在

¹ 資料來源：經濟合作與發展組織（OECD）網頁。網址：<http://www.oecd.org/>。2015年9月18日下載。

² 資料來源：政府統計處。

³ 有關報告詳情，可參考以下網址：

<http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2015-16/>

涵蓋 140 個經濟體系的全球競爭指數（GCI）中，整體排名第 7；但在綜合 12 項支柱數據⁴中，以創新項目的評分相對較低，排名由去年的 26 下跌至 27。另外，根據「2015 年全球創新指數」報告⁵，香港整體排名第 11，跌出首 10 名以外。該報告指出，香港在基建、市場、商業成熟度、創意輸出等項目，排名均在首 10 名內，顯示香港有能力做好創新科技的發展；不過，報告同時指出香港在創新方面的不足，尤其在高科技產品出口、教育開支、知識產權申請等，表現均相對遜色。

回歸以來，特區政府一直強調香港需要發展創新科技產業，但從以上數據，可見香港有關的表現仍大有改善空間。究竟香港的創新科技產業發展如何？以下檢視產業的相關數據和概況，以助了解和分析。

1. 市場及人力資源

根據政府統計處數據⁶，香港創新科技產業在 2013 年的增加價值為 147 億港元，佔本地生產總值（GDP）的 0.7%，比 2012 年的 134 億港元，按年上升 9.8%（表 3.1）。其升幅主要歸因於工商業機構增加產品及程序創新活動的開支、高等教育機構加強研究及發展的活動。不過，縱使創新科技產業的增加價值較過去三年有增長，其佔本地生產總值（GDP）仍不到 1%。

至於人力資源方面，2013 年從事創新科技產業人數只有 32,000 人，佔總就業人數的 0.9%，比 2012 年的 30,240 人，按年上升 5.8%（表 3.2）；是當局所指六大優勢產業中，繼檢測及認證產業，屬最低就業人數的產業之一。

⁴ 全球競爭力指數（GCI）是世界經濟論壇（WEF）於 2004 年引進的。競爭力定義為：決定一個經濟體系生產力水平的制度、政策和因素。GCI 的計算綜合了 12 根支柱數據，包括：制度、基礎設施、宏觀經濟環境、健康與初等教育、高等教育與培訓、商品市場效率、勞動力市場效率、金融市場發展、技術準備度、市場規模、商業成熟度和創新；這些資料共同呈現了一個經濟體系的競爭力的全面圖像。

⁵ 全球創新指數是由由康奈爾大學、歐洲工商管理學院（INSEAD）和聯合國專門機構世界知識產權組織（WIPO）共同發布的衡量一個經濟體廣泛的創新能力的指標。全球創新指數在 2007 年首次推出，每年發布一次。2015 年報告共計有 141 個經濟體，使用了 79 個量度指標。網址：<https://www.globalinnovationindex.org/content/page/GII-Home>

⁶ 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》。2015 年 4 月，頁 FA9-FA10。

表 3.1：選定六大行業的增加價值#^

以當時價格計算的 增加價值	2010 百萬元	2011 百萬元	2012 百萬元	2013 百萬元
文化及創意產業	77,573 (4.5%)	89,551 (4.7%)	97,837 (4.9%)	106,050 (5.1%)
醫療產業	26,128 (1.5%)	27,401 (1.4%)	29,462 (1.5%)	32,446 (1.5%)
教育產業	17,541 (1.0%)	19,975 (1.1%)	22,601 (1.1%)	24,215 (1.2%)
創新科技產業	11,766 (0.7%)	12,371 (0.7%)	13,422 (0.7%)	14,738 (0.7%)
檢測及認證產業	5,157 (0.3%)	5,368 (0.3%)	5,827 (0.3%)	6,011 (0.3%)
環保產業	5,603 (0.3%)	6,515 (0.3%)	6,750 (0.3%)	7,103 (0.3%)
本地生產總值+	1,737,300	1,901,000	2,013,000	2,097,500

註釋：本地生產總值數字進位至最接近的億位數。

括號內數字表示佔本地生產總值的百分比。

由於四捨五入關係，個別數字加起來可能與總數不符。

這套估計數字反映這些選定行業的私營部分的直接經濟貢獻。

^ 這些選定行業中有些產業是橫跨不同行業的服務界別。例如「創新科技」活動可存在於任何行業及機構。為易於明白，才用上「產業」一詞作為有關經濟活動的統稱。

+ 指以基本價格計算的名義本地生產總值。這些選定行業中私營部分佔本地生產總值的百分比是用以基本價格計算的名義本地生產總值來編製的。這與我們常用的以當時市價計算的本地生產總值有少許不同，後者包括產品稅。

資料來源：政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》2015年4月。

表 3.2：選定六大行業的就業人數[#]

就業人數	2010 人數	2011 人數	2012 人數	2013 人數
文化及創意產業	189,430 (5.4%)	192,930 (5.4%)	200,370 (5.5%)	207,490 (5.6%)
醫療產業	73,480 (2.1%)	76,300 (2.1%)	78,960 (2.2%)	82,100 (2.2%)
教育產業	66,510 (1.9%)	70,730 (2.0%)	73,110 (2.0%)	74,920 (2.0%)
創新科技產業*	28,820 (0.8%)	29,260 (0.8%)	30,240 (0.8%)	32,000 (0.9 %)
檢測及認證產業@	12,390 (0.4%)	13,110 (0.4%)	12,780 (0.3%)	13,090 (0.4%)
環保產業	36,080 (1.0%)	38,350 (1.1%)	39,520 (1.1%)	40,650 (1.1%)
總就業人數+	3,478,600	3,579,500	3,657,100	3,728,500

註釋：個別選定行業的就業人數及總就業人數分別進位至最接近的十位數及百位數。

括號內數字表示佔總就業人數的百分比。

由於四捨五入關係，個別數字加起來可能與總數不符。

這套估計數字反映這些選定行業的私營部分對香港就業人數的直接貢獻。

^ 這些選定行業中有些產業是橫跨不同行業的服務界別。例如「創新科技」活動可存在於任何行業及機構。為易於明白，才用上「產業」一詞作為有關經濟活動的統稱。

* 由於創新科技產業涉及大量非經常性的活動，投放於創新科技活動的就業人數，以相當於全日制人數的勞動投入（以人年計算）量度。

@ 數字指有關年度內的 4 季平均就業人數。

+ 數字為政府統計處編製的就業綜合估計數字。

資料來源：政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》2015 年 4 月。

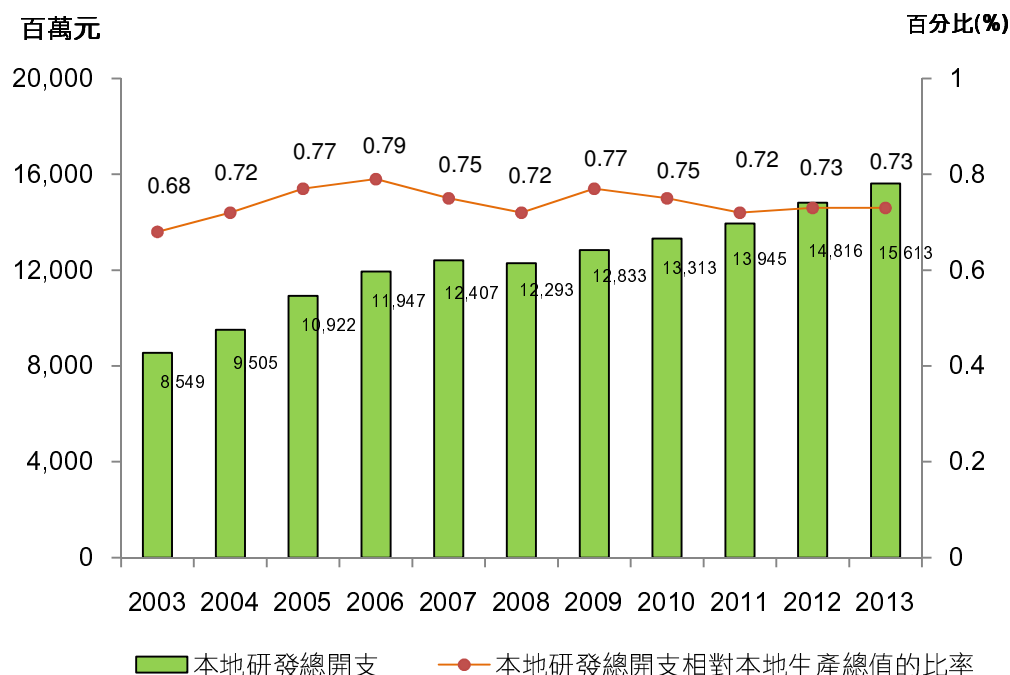
2. 研發投入

本地研究及發展（R&D）（簡稱「研發」）總開支由 2003 年的 85 億元，增加至 2013 年的 156 億元，而研發開支相對本地生產總值（GDP）的比率，則由同期的 0.68% 上升至 0.73%（圖 3.1）。本港的研發活動以工商機構及高等教育機構為主要參與者，其中工商機構的研發開支由 2003 年的 35 億元，大幅上升至 2013 年的 70 億元，而高等教育機構的研發開支，由 2003/04 學年的 48 億元增加至 2013/14 學年的 80 億元⁷。

至於政府則主要發揮促進研發活動的作用，為工商機構、高等教育機構及公共科技支援機構提供基礎建設及資金援助。

⁷ 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

圖 3.1：本地研究及發展總開支相對本地生產總值的比率



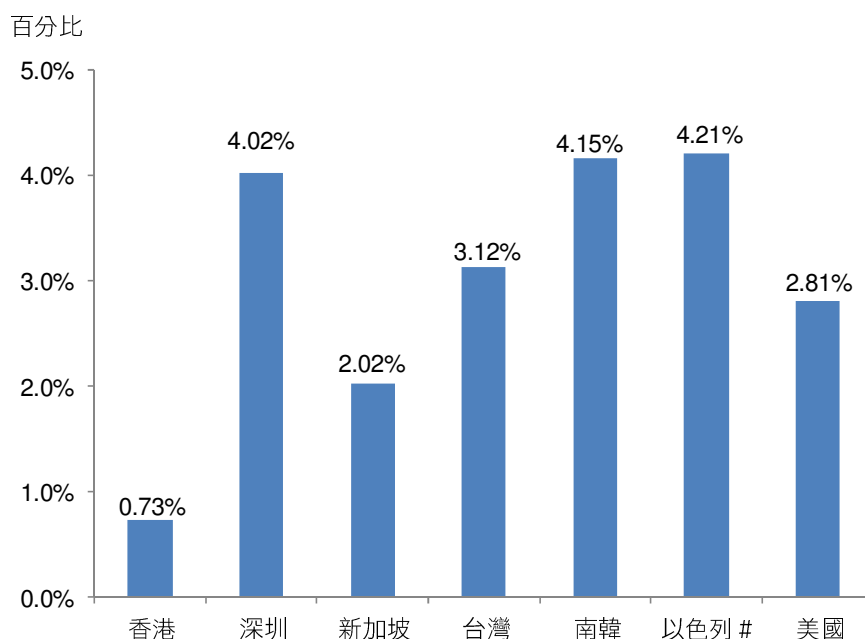
資料來源：政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

不過，在研發開支相對本地生產總值的比率上，香港的科研投入不及鄰近其他地區。2013 年，香港的研發開支佔本地生產總值為 0.73%。反觀與我們一河之隔的深圳，研發開支佔當地生產總值為 4.02%。而與新加坡、台灣、南韓等亞洲地區相比，香港亦被比下去。2012 年，新加坡、台灣及南韓的研發開支分別佔當地生產總值為 2.02%、3.12%及 4.15%。至於與世界創新科技強國相比，香港更被拋離；以色列扣除國防開支後，於 2013 年的科研開支佔當地生產總值的 4.21%；而美國於 2012 年科研開支佔當地生產總值的 2.81%⁸（圖 3.2）。上述數據均顯示，香港的科研投入遠遠落後。

科研涉及長遠投資，需要時間的投入和鑽研，未必即時可以看到成效。本港的科研開支一直停留在低位；特區政府是否應以長遠目光，持續及增加對科研的資源投放，使香港的創新科技發展不致落後於形勢，失去競爭力？這是值得深思的問題。

⁸ <港科研投入遠遜四小龍>。明報。2015 年 3 月 22 日。

圖 3.2：各地區的科研開支佔當地生產總值的比率



註：新加坡、美國為 2012 年數據，其他地區為 2013 年數據。

以色列的研發開支扣除國際開支。

資料來源：〈港科研投入遠遜四小龍〉。明報。2015 年 3 月 22 日。

3. 人才培育

教育是人力資源發展的基石，具高學歷及專業知識的人力資源，對科技發展、創新，以及經濟增長非常重要。教育系統及政府政策對培育人才發揮重要的作用。政府的教育開支由 2004-05 年度的 545 億元上升至 2014-15 年度的 741 億元，增幅為 36%。而在 2014-15 年度投放在專上教育的開支達 220 億元，佔政府整體教育開支的 30%。另外，在 2011 年曾受專上教育的勞動人口中，有 37.5%修讀與科學有關的科目（包括自然科學、工程及科技和醫學），比較 2001 年所佔的 38.9%⁹，出現倒退。

根據大學教育資助委員會的統計數據，在 2014/15 年度總計有 6,160 名學生修讀第一年學士學位課程「理學科」¹⁰或「工程科和科技科」¹¹（「理學科」：2,921 名；「工程科和科技科」：3,239 名），而在 2013/14 年度總計則有 6,265 名畢業生畢業於「理學科」或「工程科和科技科」，這些畢業生均可以成為創新科技產業的生力軍。

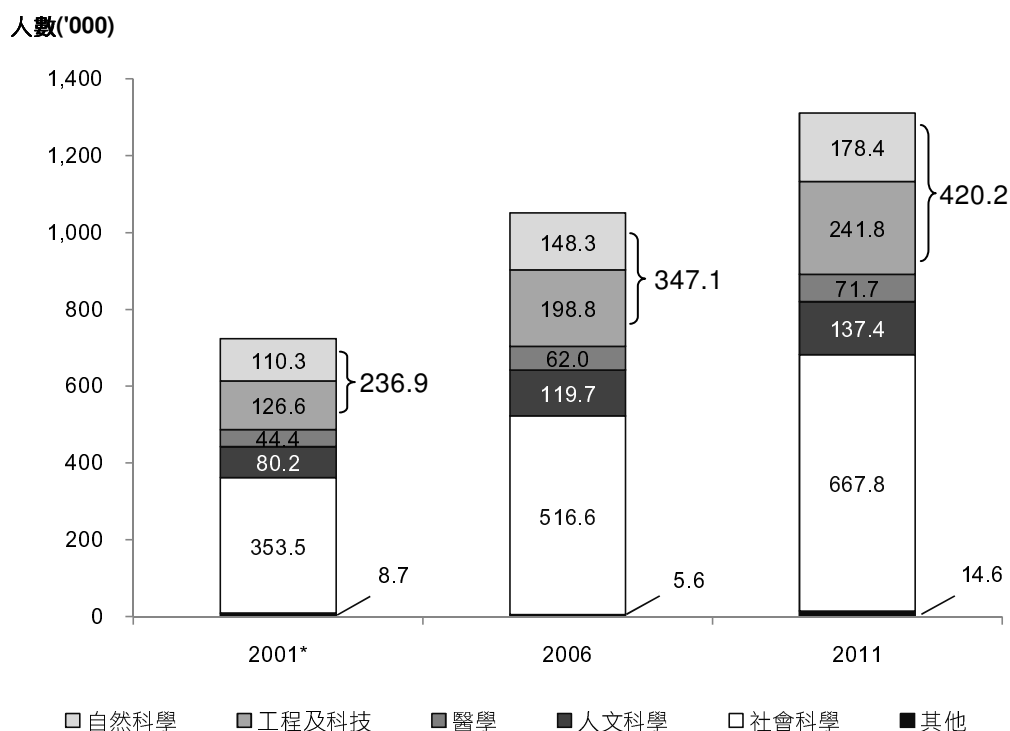
⁹ 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

¹⁰ 「理學科」包括：「生物科學」、「物理科學」、「數學科學」、「電腦科學及資訊科技」。

¹¹ 大學教育資助委員會。網址：<http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/index.htm>

另外，據統計處資料顯示¹²，曾受專上教育並修讀與科學有關的科目（即自然科學、工程及科技）的勞動人口，由 2001 年的近 24 萬人增加至 2011 年的 42 萬人，顯著增長 77.4%（圖 3.3）。這些都屬從事有關創新科技工作的重要人力資源。

圖 3.3：按修讀科目類別劃分的曾受專上教育的勞動人口



註釋：數字是根據 2001 年及 2011 年人口普查以及 2006 年中期人口統計的結果編製。

* 2001 年的數字不包括曾修讀（最高就讀程度）專業教育學院／前理工學院／商科學校／職業訓練局轄下訓練及發展中心提供的「證書／文憑課程」的人士。

資料來源：政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

此外，在人才培育方面，特區政府亦推出一系列措施，包括：（1）創新科技署支持的創新科技獎學金計劃：為本港大學優秀的科學、科技及工程學科學生提供財政支援，以便他們到海外學習，並安排有關科技的實習機會和導師支援計劃。（2）研究資助局的香港博士研究生獎學金計劃：計劃在 2009 年推出，藉以招募世界各地的精英學生到本港院校修讀博士學位課程。在 2013 至 2014 學年共有 185 名來自 33 個國家／地區的精英接受獎學金來港修讀博士學位課程。（3）創新科技署的實習研究員計劃：旨在資助科學、科技及工程學科學生，讓他們參與創新科

¹² 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

技署轄下創新及科技基金所資助的研發項目。計劃自推出以來，已提供超過 1,700 個實習研究員職位。(4) 研究資助局的傑出青年學者計劃：旨在吸引、支援和培育新入職資歷較淺的大學教職員。這項計劃資助合資格的研究員，進行獨立研究工作並開展教育活動¹³。

雖然香港具備可支持有關產業開展研發項目的人才，但投身創新科技產業的畢業生比率不多；箇中原因，值得探討。據政府統計處資料，2013 年本港 4 個主要行業¹⁴的總增加值佔本地生產總值達 57.8%；而 4 個主要行業的就業人數約佔總就業人數近一半 (47.3%)¹⁵，反映本港產業結構依然比較集中。此外，創新科技產品一般需要長期投資，風險高，回報期亦較長。這些因素，或許影響畢業生的行業選擇，導致人才流失情況。

4. 研發成果及申請專利

專利制度保護科技發展產生的發明，對培育創意，推動科技發展，發揮重要作用。發明及創新項目的知識產權可透過申請專利而獲得保障。數字顯示，香港的專利申請數目由 2004 年的 10,421 項上升至 2014 年的 13,129 項，增幅為 26.0%。同期，香港的獲批予專利數目由 2004 年的 4,571 項增加至 2014 年的 6,454 項¹⁶ (圖 3.4)；在一定程度上，專利活動的統計數能反映本港的研發成果。

不過，香港現時未有屬於自己的專利營售制度。香港的專利制度是再註冊制度，即是商家或發明者，由內地的知識產權局或歐洲的專利局取得專利後，在香港進行再註冊。專利營售制度有助推動香港創意及創新科技發展，保障相關產品及有利研發成果商品化。若要進一步鼓勵香港創新科技發展，相信發展專利營售制度是其中重要因素。

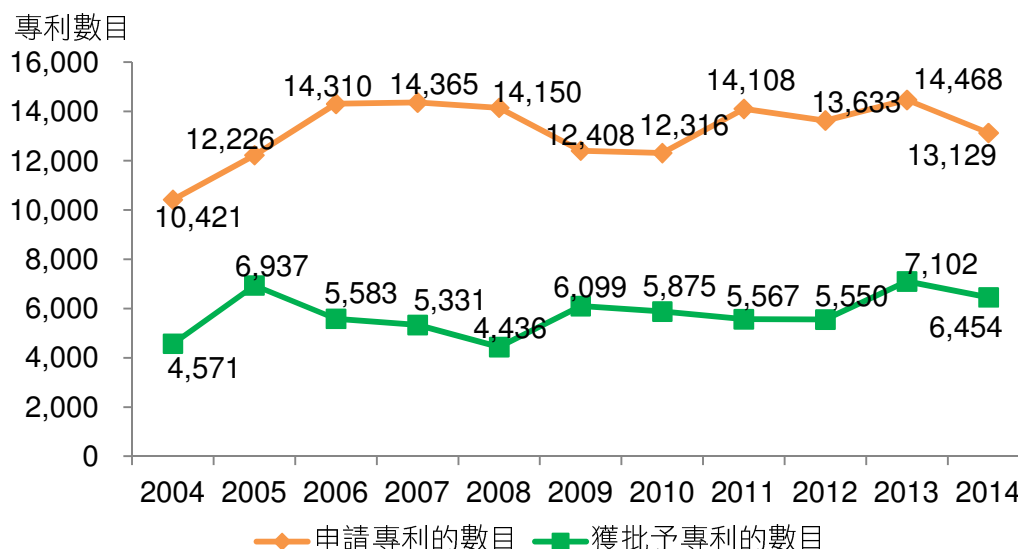
¹³ 新聞公報。2015 年 2 月 25 日。〈立法會一題：提升香港競爭力的措施〉。

¹⁴ 4 個主要行業分別為金融服務、旅遊、貿易及物流，以及專業服務及其他工商業支援服務

¹⁵ 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，載《香港統計月刊》。2015 年 4 月，頁 FA9-FA10。

¹⁶ 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

圖 3.4：在香港申請專利*及獲批予專利的數目



* 香港設有兩類專利：標準專利及短期專利。在符合繳付續期費的規定下，香港標準專利有效期最長為 20 年，而短期專利的有效期最長為 8 年。

資料來源：政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

5. 應用研發發展¹⁷

為推動和統籌有關選定科技範疇內的研發工作和推動研發成果商品化，創新科技署於 2006 年成立的 5 所研究中心，包括汽車部件研發，資訊及通訊技術研發、紡織及成衣研發、物流及供應鏈管理應用技術、納米及先進材料研發。上述研究中心多年來持續與各產業界合作，進行不同種類的研發項目，截至 2015 年 1 月底已批出 728 個項目，成本達 40 億。政府亦支持技術研發活動，例如創新及科技基金已資助超過 4,487 個研發項目，涉及款項達 92 億元（2015 年 3 月統計數字）¹⁸。

雖然香港正逐漸推動創新科技發展，但從創新科技產業的增加價值、從業員人數等情況，均反映香港在發展創新科技的過程中，遇上一定挑戰，未能充分善用創新科技的發展空間與專業人才。

¹⁷ 資料來源：香港便覽創新及科技。2015 年 5 月。

¹⁸ 資料來源：香港投資推廣署網頁。網址：<http://www.investhk.gov.hk/>，2015 年 9 月 22 日下載。

6. 科技基礎設施¹⁹

香港現時有不少推動創新科技的相關機構和科技基礎設施，其中包括以創新科技署為重點支柱，管理一系列創新科技資助計劃，以及促進各科技基礎設施之間的合作。略述如下：

(1) 創新科技署

設立和加強香港的科技基礎設施，藉此促進創新科技活動的發展。創科技署與多個參與創新科技工作的公營機構保持緊密的合作關係，制定、發展和推行政府的政策、計劃及措施，為創新及科技提供基礎設施支援等，以推動香港的創新科技發展。創新科技署署長為創新及科技基金的撥款管制人員，並負責其日常的管理。

(2) 香港科技園公司

香港科技園公司以科技為本，並提供一站式的基礎支援設施和活動，由原來的香港工業公司、香港工業科技中心公司和臨時香港科學園有限公司合併而成。科技園公司透過培育計劃，培育新進的科技公司，在科學園內為應用研究發展的活動提供各種設備和服務，在工業邨內為生產工序提供土地和設備等服務。

(3) 數碼港²⁰

數碼港是一個雲集科技與數碼內容業務租戶的創意數碼社區，由香港特區政府全資擁有的香港數碼港管理有限公司所管理，目標是成為亞太區資訊及通訊科技業界的領先樞紐。數碼港致力培育人才，包括資訊及通訊科技業界的新成立企業及企業家，協力集中資源及締造商機，推行策略性發展計劃及合作，期望能夠促進資訊及通訊科技普及化，達致推動本地經濟發展的效用。

(4) 香港應用科技研究院有限公司

香港應用科技研究院有限公司（應科院）以進行高質素研究發展工作為目標，並把其研究成果轉移給產業，以便轉化為商品。應科院集中

¹⁹ 資料來源：GovHK 香港政府一站通：對創新、設計及科技的支援網頁。網址：
<http://www.gov.hk/tc/business/supportenterprises/innovation/>，2015 年 9 月 18 日下載。

²⁰ 資料來源：數碼港網頁。網址：http://www.cyberport.com.hk/zh_tw

研究資訊及通訊技術、電子元件、集成電路設計、光電子、安全與數據科學和軟件與系統。應科院亦鼓勵本地大學的應屆畢業生參加「實習研究員計劃」和參與研發項目，讓本地人才獲得更多實踐經驗。

（5）香港生產力促進局

香港生產力促進局（生產力局）透過向香港的企業提供橫跨價值鏈的綜合支援來提升卓越生產力，從而更有效地運用資源，提高產品及服務的增值內容，以加強國際競爭力。

（6）鼓勵創新科技活動的主要計劃

現時香港有不少鼓勵創新及科技活動的資助計劃，主要由創新科技署管理，目的是鼓勵更多公司開發創新意念和發展科技業務。主要的資助基金或計劃包括：（i）創新及科技基金²¹：旨在鼓勵及協助香港企業提升科技水平，並為其業務注入更多創新意念。基金每年發放約 7 億元的撥款。從 2014 年至今，已經批准超過 3,700 個項目，涉及 82 億元的資助金額。（ii）投資研發現金回贈計劃²²：目的是希望提升私營公司的科研文化，鼓勵他們與指定本地公營科研機構加強合作。獲創新及科技基金資助的研發項目，以及由公司與指定本地公營科研機構合作，並由公司全費贊助的研發項目，可透過計劃獲 30% 的現金回贈。

其實，自特區政府成立以來，已著力推動本港的創新科技發展，除提供創新及科技基金等多項計劃外，亦落實不同措施，提升香港的科研環境，包括成立科學園、香港應用科技研究院、5 所研發中心及加強本地大學的研究能力。這些科研基礎設施，理應有助支持產業開展研發項目，以及把研究成果商品化，使香港創新科技的新興產業得以逐步成長。然而，至今我們只看到這類創新科技產業零星地發展，有關問題值得深入探討。

3.3 比較其他地區創新科技的發展概況

近年，創新科技為全球經濟體系增長及提升社會競爭力，擔當重要角色，不少地區正積極促進創新科技產業的發展。各地不論在政策制訂、

²¹ 資助計劃的詳細資料可到創新科技署-創新及科技基金網址瀏覽，網址：
<http://www.itf.gov.hk/l-tc/about.asp>

²² 回贈計劃的詳細資料可到創新科技署-資助計劃網址瀏覽，網址：
<http://www.itc.gov.hk/ch/funding/crs.htm>

撥款機制，以及人才培育方面，對推動其創新科技產業的發展都取得顯著成效，值得借鑒。

1. 政策藍圖

現任行政長官建議成立的創新及科技局(創科局)，冀加強有關創新及科技發展（由研發以至應用及商品化）方面的政策和支援，藉此優化整個生態系統。創科局雖已獲立法會通過成立，但至今仍待財務委員會審議並通過撥款申請。目前本港的創新科技產業並未有一個明確的發展計劃和全面策略及執行步驟，以致在推動創新科技發展上，即使具備人才與客觀條件，也難見奏效。

反觀同屬亞洲區內的新加坡、日本、南韓、台灣等經濟體，已紛紛展開全面的科技業規劃²³，並設有中、長期規劃機制，規定政府定期評估未來需求，制定科技產業政策，並撥出資源執行。

新加坡政府於 1999 年將國家科技局改組為新加坡科技研究局，加強整合和支持科研、人才和產業；2006 年新加坡國家研究基金會成立，直屬新加坡總理辦公室，管理 50 億坡元的新加坡國家研究基金，支持科研、創新和企業發展，促進科技產業化。

2013 年 6 月，日本內閣會議通過《科學技術創新綜合戰略》作為創新科技發展的藍圖，視科技創新為日本經濟再生的引擎，勾劃出未來社會經濟發展的應有面貌和科技創新需面對的挑戰。同年 12 月通過旨在提高產業競爭力、促進企業投資和技術開發的「產業競爭力強化法案」。

南韓政府於 2001 年將「韓國科技評估及計劃研究院」職能擴大，協助制訂國家科技政策。2013 年將之易名為「科學、資訊及通訊科技及未來規劃部」，以提升創新能力為目標。2014 年部門預算增至 120 億美元，更有法例規定南韓政府必須每五年為科技界制訂基本計劃。此外，南韓政府亦訂下未來五年內創造 64 萬個與創新科技相關的新職位，反映南韓政府大力推動及鼓勵青年參與創新科技行業的決心。

台灣設立特定的科學委員會（國科會），作為推動科學技術發展的最高專責機構，推動當地整體科技發展。台灣並於 2014 年把國科會正式升格為科技部，掌管科技發展政策、推動重大科技研發計劃、支持學術研究及前瞻技術研發等。

²³ 資料來源：莫乃光：〈創科局宜兼顧科研及資訊科技〉。信報。2014 年 2 月 24 日。

2. 撥款機制

現時香港雖然設有不少創新及科技基金，但自 1999 以年來所撥動的資助金額僅約 100 億，而且基金審批程序複雜，平均需要超過半年時間處理申請。以芬蘭 Tekes²⁴為例，每年撥款 5.77 億歐羅（53 億港幣），而審批公司申請只需時 58 天²⁵。南韓更在《第三份科學技術基本計劃》中定下在 2013 至 2017 年期間把研發撥款增加 35%至 92.4 萬億南韓圓（6,716 億港幣），增加科研在國內生產總值增長中所佔的比重²⁶。相比之下，香港就創新及科技的撥款資助情況，顯得乏善足陳。

3. 人才培育

為了應付創新科技日新月異的發展，教育是關鍵元素，以色列政府對人才培育尤其重視。其大學課程注重實踐，課程大綱包括創意課程，學生可以學習如何由創作到製作藍本、融資方法，以及實踐計劃。當地大學、地區市長和政府皆鼓勵創新，而且就推動創新科技層面上有著共同理念。因此，在各單位配合下，能收雙管齊下之效。

儘管現時香港的大專院校的課程已增加實踐元素，但仍未擺脫以考試和學術成績為重點的教學及學習模式，間接忽視了學生在創新和創意的追求。若社會欠缺一股重視創新科技的風氣，要營造一個理想的科研環境予青年人投身其中，可說是甚富考驗。

4. 相對優勢

香港的租金和地價高企，加上市場規模細小，要吸納外商在港投資創新科技公司並不容易。雖然香港被視為法治、自由和開放的社會，重視合約精神和實行自由貿易，但經濟仍以金融服務市場為主道，未能開闢一個良好的創新和科研環境，間接亦阻礙創新科技的發展空間。

與美國相比，單單矽谷已擁有 10,000 間以上電子工業公司，所生產的電路和電子計算機分別佔全美國銷售市場的三分之一和六分之一，可見當地對生產科技產品需求之大。此外，美國矽谷充滿鼓勵創新科技的風氣、人才匯聚、敢於創新的企業文化，令美國矽谷在創新科技的發展上有可觀發展空間。這些有利條件都是目前香港所欠缺的。

²⁴ Tekes 是芬蘭國家技術創新局的簡稱。

²⁵ 詳情請參考 Tekes 官方網站：<http://www.tekes.fi/en/funding>

²⁶ 資料來源：資料摘要《南韓、以色列及比利時的創新科技產業》，立法會秘書處資料研究組 IN04/13-14 號文件。

3.4 專家、學者對香港創新科技發展的看法

以下就數位專家及學者的訪問結果，綜合他們對香港創新科技發展的看法，從而分析窒礙青年參與創新科技產業的因素，並就鼓勵青年投身產業和推動創新科技人才培育方面，提出建議。

訪談結果主要從以下六方面作出分析，包括：

- (1) 創新科技的範圍和定義
- (2) 香港就創新科技方面人才培育的概況
- (3) 香港社會對創新科技產業的看法和評價
- (4) 青年人參與創新科技產業的氛圍
- (5) 促進香港創新科技發展的建議
- (6) 鼓勵青年人多投身創新科技產業的有利因素

1. 創新科技的範圍

a. 創新科技並沒有統一定義，但必定與實際應用層面環環相扣。

根據受訪專家、學者對創新科技一詞的了解，創新科技的範圍很闊，任何行業皆可涉及創新科技，因此沒有統一定義。最顯著的共通點是，創新科技是可應用和具實用性，並且能用以改善日常生活的運作、一般習慣或社會民生等問題。創新不一定要與科技有關，亦可包括非科技的事物，但必須能夠應用；與創意不同的是，創意可以只是一個沒有應用層面的想法，但創新必需能夠達到應用的層面。

「創新科技未必一定要有統一定義，因為統一了便不創新。創新科技一般不是指基本科學、尖端科技、拿諾貝爾獎等方面，而是指改善社會經濟、生活上的問題等，以應用為主。創新科技應該與應用和實際生活、社會經濟發展各方面有關，不是純粹為科技而科技，為創新而創新。創新要與實際需要和應用有關，科技不是純粹利用科技，也要視乎有什麼新的元素。」

(莫乃光議員/立法會議員－資訊科技界)

「工程學角度會運用到新科技，沒有應用的東西可以是有創意的 (creative)，但創新的必需是有應用的、實用的。傳統亞洲的上班模式是提供枱和椅子工作，而在矽谷則採用 co-working space，無遮掩的空間、小食和飲料的提供，讓年青人聚在一起『腦震盪』出新的概念，然後建立一些新公司。這就是一些與新科技無關而組織上的創新。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

2. 香港就創新科技方面人才培育的概況

a. 香港的科研教授優秀，畢業學生水平不俗，符合發展創新科技的人才素質要求，但選擇留在本地發展創新科技的人才相對較少。

受訪專家、學者指出，香港不乏國際知名教授或學者在本港大學任教，培育的人才亦不少具有從事創新科技的潛質與能力。現時也有不少職業訓練學院針對性地培育大量科技或工程技術應用的專業人才。可是，大部分優秀的學生容易跟隨市場走勢轉而從商，或是選擇出國尋找更大發展空間；願意在本港發展創新科技的人才相對較少。本港參與創新科技產業的人數，未足以鞏固這個行業在香港經濟市場的地位。

「香港在教授方面的人才很多，而且愈來愈好。例如最新的 QS 排名，有四間大學的排名都是頂尖的，科大更名列第一，可見香港的 science and technology 是一流的。而科大第一任校長是從三藩市來的，在矽谷的當地人很願意嘗試新事物，因此創新文化仍然遺留至今。另外，本地大學亦有很多資源邀請研究生來港，95% 研究生都是來自內地，但最後還是留不住他們，這是可惜的。」

工程方面的職業空缺比學生多，但很多同學可能為錢工作，或比較想從事商界，而選擇入讀商科的，也比工程系的多。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

- b. 大學「理學科」或「工程科或科技科」學生的水平質素和選修背景參差。隨着人口下降，有潛質和有能力發展創新科技的人才也會相繼減少。**

受訪專家指出，現時大學「理學科」或「工程科或科技科」的收生門檻相對其他金融專業科為低。雖然就讀學生中仍有不少具有優勢，而且對學科有興趣，但部分同學會以其收生成績標準較低、容易入大學為由，因而選讀「理學科」或「工程科和科技科」課程。他們對有關課程未必有一定興趣，甚至缺乏了解。學生的修讀興趣、選修背景、學習態度較為參差，即使大學提供「拔尖、補底」課程予有需要的學生，他們在畢業後會否有能力或有信心投身創新科技行業，也要視乎興趣而定。

此外，隨着人口老化、出生率下降的趨勢，未來修讀「理學科」或「工程科或科技科」課程的學生也可能相繼減少。這情況或許會令更少優秀人才投身創新科技行業，未來創新科技發展將面對更大挑戰。

「年青人常常要『鬥叻』，要以更高的入學成績選擇科目，這並非在選擇職業，而是競賽所得到的優越感。有些同學的確有讀理科、工科就是標籤成績差這個想法；但我們會同時拔尖和補底，另一方面也能幫助很有興趣的同學，我相信這個情況會改變的。」

我認為人口下降，將來問題會蔓延到大學，屆時工程系學生可能會更少。這情況下，不是沒有好的教育課程，而是沒有好的學生。」

*（黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長（外務）及
創新科技中心主任）*

3. 香港社會對創新科技產業的看法和評價

- a. 現今社會重視短期投資，思想較實際，傾向避免高風險的項目。社會保守的傳統觀念，降低大眾對創新科技的接納程度。**

受訪專家、學者認為，香港比其他國家、地區較不重視創新科技。香港人認為創新科技業務風險很高，而且一般科研產品從研發到推出成果，一般都要至少 4 至 5 年時間。科研的回報期長，令不少投資者卻步，他們比較願意投資在金融、地產等項目。因為在香港這個國際金融城市，經濟金融的市場和發展空間比創新科技為大，同時回報較快。

「香港社會不太重視創新科技。主因是香港人的心態問題，上一代香港人透過投資股票市場及買賣房地產致富，形成他們有追求必贏的心態。這種心態影響了幾代人，使很多香港人覺得只要炒股票或物業投資就能滿足到生活的需要，根本沒有動力去做風險較大的行業，即創新科技。另一方面，本港專業投資者在面對不同的投資項目時，他們亦因為求財而不會選擇風險較大及回本時間較長的創新科技項目，這會令很多本港創業家很難獲得投資。」
(吳卓光博士/Printact 創辦人及行政總裁)

「問題在於香港人的思維：急功近利，不肯長遠投資在本地發展，習慣做中間人、做出入口，每樣事都做中介者，沒有長遠投資在本地行業、產業、人才。現在發覺中介的角色可能會邊緣化，才想到固本培源，自己核心的優勢或者基本能力需要增值。」
(莫乃光議員/立法會議員－資訊科技界)

4. 青年人參與創新科技產業的氛圍

a. 青年人缺乏勇氣和信心嘗試新事物。

有受訪專家指出，現今年輕人大多沒有經歷過太大風浪，父母呵護備至，甚至很多將來的計劃、目標都是父母幫他們想好的。在成長過程中，青年人缺乏獨立處事能力和勇敢拼搏的精神。因此，他們沒有勇氣去嘗試創新事物，難以有從事創新科技的決心。

「這一代年輕人沒有信心，當然年輕人對科技的接受度、使用度很好，知識、轉數和獨立思考有些地方更勝上一代。但信心不足，可能跟成長環境有關。以前我們沒有父母指點，他們受的教育少，只有勤力工作賺錢回來，不會指指點點；現在的父母太懂指指點點，所以批評年輕人時，也應該批評這樣的父母，由小開始規劃孩子如何發展，令他們在非常受保護的環境長大，習慣有人替他們計劃。他們未必沒信心，但不習慣去做完全沒做過或不認識的東西。」

夜晚八時子女未下班，父母會打電話去罵老闆，這令青年人太受保護，他們也不會敢於去搏，不會覺得自己無路可退，一定要向前衝了。現在年輕人有家庭支持，必要時父母勸你辭職，這不單

是香港問題，日本可能更差，這正是因為中產化，家庭有錢、疼愛子女。」

(莫乃光議員/立法會議員－資訊科技界)

b. 青年人對創新科技行業缺乏認知；對未知的行業難以預測前景和發展，不願意從事高風險工作。

有學者認為，青年人對創新科技產業沒有概念，甚至存有誤解。青年人不認識晉升機會和前景，難以令青年人有信心入行。

「我認為主要是工資、晉升機會和他們對工程師、科研人士的誤解，令青年人不願投身創新科技行業。有些人不清楚創新科技，並戴有色眼鏡去批評數碼港是地產項目，認為以往有一個「應用研究基金」，但最後名存實亡，因當時有錢、但沒有項目。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

c. 青年人受社會傳統觀念和經濟因素影響，較重視有專業資格或商業科目，忽視理學、工學科，以致在大學選修課程時，已經傾向非理學、非工學科的課程，將來畢業後更不會朝着創新科技方向發展。

有受訪學者指出，現今學生都根據潮流趨勢，決定將來從事的行業，或選擇大學應修讀哪些相關學科。隨着偏重金融經濟的市場環境，以及保守實際的社會風氣，大部分青年人會選擇前景較明確的商科；對理科、工科課程沒有考慮空間，畢業也不會有意投身創新科技行業。

「這個關注短期利益的社會環境會令香港年輕人選擇去修讀一些金融及商業的有關科目，忽視了工程、科技、基礎科學及教育等相對不太有「錢途」的科目。在此情況下，惡性循環便會出現，人才慢慢流去金融及商業等科目，從而令投身創新科技的人才大大減少，香港人亦會因為創新科技需要的人才凋零而不重視創新科技行業。」

(吳卓光博士/Printact 創辦人及行政總裁)

5. 促進香港創新科技發展的建議

a. 政府應以不同方法吸引和鼓勵企業投資研發項目，並帶頭採用本地科技產品，以肯定本地公司的科研成果。

有受訪專家、學者建議政府應效法其他國家，推行不同政策吸引知名外地企業來港投資，包括利用稅務優惠，鼓勵他們在香港開設公司。此舉既可以帶動創新科技行業在市場地位的增長，又可以增加創新科技的職位，讓更多青年人能夠投身創新科技活動，繼而推動社會大眾參與創新科技。

此外，受訪學者表示社會未有重視創新科技的風氣，源於政府自身也不夠重視創新科技產業。政府大多以低價採購產品為原則，並喜歡採用外地產品，漠視了香港本地一些價格較高、但品質優良的科研產品。政府應以身作則，帶頭採用本地科技產品，以肯定本地公司的科研成果。

「政府有些地方可做。第一，如何鼓勵投資，李嘉誠在全世界有很多投資，最多是以色列，香港只得一兩個，以色列有十多個。我們要用錢和有成功例子吸引人才。這是長遠的事，政府可考慮稅務優惠，新加坡政府出錢吸引創投基金去當地，政府出一元，他出幾元，分擔了風險，吸引公司落戶投資予本地公司，而不是像現在金融政策與科技政策割裂，變了金融吸引很多錢來，卻不知道投資在哪方面。」

政府採購是一個大問題，她不肯買本地貨，免得出事要負責任。價低者得、法例等問題是最難得到改善。政府採購和政策並不見得逐漸靈活，甚至愈來愈差。近年市民、業界常說希望政府做多點，多支持，成立一個局，但其實最大問題是政府自己。政府只在容易的事上錦上添花，難的就不願面對。」

(莫乃光議員/立法會議員－資訊科技界)

b. 政府各部門要互相配合，共同制定協助創新科技發展的相應政策和措施，改善政府部門各自為政的情況。

受訪學者指出，政府要解決官僚主義、各自為政的態度；各部門要互相合作，共同制定新政策或修改法例，營造一個可行環境，讓創新科技得以發展，並且避免其他部門的有關政策或法例，為創新科技帶來不必要的局限。

「執行方面，首先政府要打破各自為政的情況。現時下層工作的人即使有心，卻沒有方向去跟從。因此要有一個主導的人在上層設立政策指示工作，並游說同級官員，令其一同協作科技工作，打通不同的局。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

「最大發揮和效用，是要打破政府的官僚主義、各自為政。現在蘇錦樑的政策架構太大，成立一個創新及科技局，根本沒可能解決問題。最大問題是要打破那個局和整個政府的思維模式，就是一條心處理創新科技，把它放在高的政策位置。」

(莫乃光議員/立法會議員－資訊科技界)

c. 就推動創新科技發展要訂下具體和周詳計劃，並由更多熟悉創新科技行業的人才參與決策，才能有效評估政策的可行性和預期成效。

有受訪學者認為，現時政府並未就創新科技方面有清晰具體的發展藍圖、目標和方向，同時沒有一個熟悉行業的帶領者，針對性地就現時的社會情況，以實際可行的行動推廣創新科技發展。政府應參考外國成功推動創新科技發展的例子，避免制定過於空泛的政策，否則只會在推行上原地踏步。

「從社會發展角度而言，應學會與其他人協作，並需要一個內行、懂得科技的人在社會發展下訂立和執行政策，也在國際層面做好 G to G 的工作，香港應多作嘗試。創新科技是無法預知成果時間的，例如 uber 是個 shared economy，而一些國家在法律等問題上不願意讓新科技加入。因此我們應先有一個大約方向，以後可以慢慢調較嘗試。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

「我覺得政府對本港的創新科技發展起碼要有一個具體的計劃，而非一個口頭承諾及紙上談兵。而且，我認為創新科技局必須由一位熟悉該行業的人去擔任局長，可以就香港目前創新科技行

業面對的問題及形勢作針對性的準備及策劃發展方向，否則就只是空言而已。」

(吳卓光博士/Printact 創辦人及行政總裁)

6. 鼓勵青年人多投身創新科技產業的有利因素

- a. 教育可以改變社會大眾對創新科技行業的誤解。改善大學課程內容，結合理論與實踐元素，增加學生在校外學習的機會，加深他們對創新科技的認識和興趣。**

有受訪專家指出，要鼓勵青年人對從事創新科技工作產生興趣，他們必須對行業有一定了解和認識。有受訪學者亦認為，大學課程應作出合適調整，綜合理論與實踐元素。透過定期的實習機會，除了讓學生可學以致用外，還可加強他們日後參與創新科技工作的興趣和信心。

「從宏觀的角度來看，大原則是要結合理論與實踐，做到學以致用。科學園會協助聯系科研企業，為學生提供實習機會，並適當地安排配對。」

(羅范椒芬議員/香港科技園公司董事會主席)

- b. 吸引外地創新科技的優秀人才來港發展，鼓勵他們留港創業，並帶來更多就業商機和職位，讓本地青年參與創新科技行業。**

創新科技行業人才流失問題，是推動創新科技發展的一個障礙。若政府能以積極實際行動引進外地優秀人才來港發展，或挽留本地人才，創新科技產業的就業機會增加，有助青年看見創新科技行業可觀的前景和出路，吸引更多有興趣和有潛質的人才入行。

「不少內地優秀的學生來香港唸碩士和博士課程，若留得住他們在香港創業，就可以為本地理科學生創造更多就業機會。我對前景樂觀，因我們的學生是有創意和靈活的，加上香港的軟實力優勢，可吸引外國機構來香港落戶。」

(羅范椒芬議員/香港科技園公司董事會主席)

c. 增強企業教育，讓青年人建立決心和毅力，以及培養面對失敗和不恥下問的精神。

受訪學者認為，加強企業教育能幫助青年人敢於面對失敗，培養堅毅的鬥志。這份信念有助青年人在創新科技創業過程中勇於克服困難，有可觀的前景。

「企業教育是理論加體驗。商界常批評做生意有別於讀書，需要實幹，但我們認為需要知識的基礎，則可事半功倍。教學上有兩個層次，一個是文化和思維的層次，包括做生意的道德、企業責任；第二個是技巧層面，例如做生意時如何取得專利、法津上如何保護自己等。青年人應該『盡早失敗、沉重失敗、向前失敗』(fail early, fail hard and fail forward)，有 idea(意念)盡快試，然後從痛中學習，從實驗中體驗。本土文化中做生意只有百分之一成功，但被吹捧的就是那一個，而忽略其他。因此教育的重要性是教導『失敗乃成功之母』。」

(黃錦輝教授/香港中文大學工程學院副院長(外務)及
創新科技中心主任)

「若要鼓勵青年人從事創新科技，要從培養個人素養開始。香港讀理科出色的人不少，最重要是有決心和毅力、要不怕失敗，終身學習，不斷改善自己。」

(羅范椒芬議員/香港科技園公司董事會主席)

第四章 意見調查及個案訪問結果

本章綜合大學生網上問卷調查及聚焦小組訪談兩部份的結果，以分析青年人對創新科技發展的看法和建議，集中了解他們對投身創新科技行業的想法。網上問卷調查主要了解現正修讀香港大學教育資助委員會資助的「理學科」或「工程科和科技科」的大學生，對課程及香港創新科技發展的意見（結果列表見附錄三）。而聚焦小組訪談則深入了解修畢「理學科」或「工程科和科技科」的青年，其選修課程的背景、職業發展，以及對促進創新科技發展和人才培育的建議。以下綜合兩部份結果，並從五個範疇分析被訪者：

- （1）選修相關課程的背景；
- （2）對課程內容的評估和建議；
- （3）畢業發展和對從事創新科技行業的看法；
- （4）對香港創新科技發展的看法；
- （5）對促進創新科技發展和人才培育的建議。

4.1 選修相關課程的背景

1. 受訪青年選讀「理學科」或「工程科和科技科」，主要基於個人興趣和較容易獲大學取錄

大學生網上問卷調查顯示，超過七成（71.5%）受訪者表示個人興趣是他們選讀「理學科」或「工程科和科學科」的主要原因。其次是因為相對其他學科，較容易獲大學取錄（30.8%），以及學科的就業前景明朗（28.9%）（表 4.1）。

表 4.1：以下哪些是你選讀「理學科」或「工程科和科學科」的主要原因？
（可選多項） **N=494**

	人次	百分比■
個人興趣	353	71.5%
相對其他學科，較容易獲大學取錄	152	30.8%
學科就業前景明朗	143	28.9%
家人意願	40	8.1%
沒有其他更好選擇	53	10.7%
其他	8	1.6%
不知／難講	16	3.2%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

青年聚焦小組訪談結果顯示，受訪青年會以個人興趣為考慮選修課程最關鍵的因素。他們認為，中學生涯一直為公開考試而拼搏，至大學階段應選擇個人較喜歡和享受的學科。有參與訪談的青年表示，在大學修讀的課程，與將來工作不一定有關係。而且他們有感大學生在香港找工作並非十分困難的事，因此應該把握大學理想的學習環境，選擇自己喜歡的科目，才不會浪費光陰。

「在大學報讀的過程中，我一直以興趣作為考慮條件，我知道讀什麼與工作並非直接掛鉤，最重要是沒有浪費這三年時間。」

（個案 02/男/22 歲）

「基於高考成绩之考慮，加上我中學是讀理科的，所以大學選擇修讀理學科。因為老師教得好，所以我對化學有興趣。選擇時未有考慮前景，但將來畢業或可投身教職，維持生計；而科大是三大之一，所以選擇了科大化學科。」

（個案 10/男/23 歲）

「沒有特別喜歡那一科，反而不喜歡之科目比較多，經過篩選後，剩下的都是理科科目，所以選擇了這科。某程度上也因為有興趣，所以選擇理科，但並沒想過讀這科的前景。」

（個案 08/男/24 歲）

另外，訪談中亦有受訪青年指出，當初是因為公開考試成績未如理想，大學聯招上沒有其他選擇，因此以入大學為目標。「理學科」或「工程科和科學科」的收生成績要求相比其他科目門檻為低，能提升入大學的機會。

「本身我沒打算入理科，當時 JUPAS A-Level 25 個選擇我只排了文科，可惜我高考語文科目失手，所以選了理科。如果有選擇當然想選好些，覺得讀理科也沒所謂，因為總有些地方讓我發揮。除了嶺南大學，我把其他大學都放上 JUPAS 志願排位上，再以科技大學的理科作保險水平線，結果最後入了理科。」

（個案 03/女/23 歲）

4.2 課程內容的評估和建議

1. 受訪青年認為課程偏重基礎理論層面，應用元素較少；對個人將來投身創新科技產業的幫助屬一般。

網上問卷調查顯示，受訪者認為課程能給予接觸創新科技產業的機會僅屬普通；以 10 分為最高計，表示同意的平均分僅 5.43。另外，認為課程對他們將來投身創新科技產業的幫助，也屬一般(平均分為 4.17) (表 4.2)。結果反映被訪者認為課程與日常生活應用存在距離感，未能透過選修課程認識創新科技行業的前景、市場狀況，以及從事有關行業需要具備的實戰經驗和準備。

表 4.2：你現在修讀的課程內容，你有幾大程度同意下列句子？（請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
給予我接觸創新科技產業的機會	5.43	2.274	472
對我將來投身創新科技產業沒有幫助	4.17	2.527	468

有聚焦小組受訪青年指出，「理學科」或「工程科和科技科」課程沒有預期中多元化，主要重視理論和知識上的灌輸，並且以考試為教學重點綱要，實踐和應用層面反而較少。另外，有青年在訪談中亦提到，即使一些科技公司到大學舉辦分享會，學生大多有種遙遠感覺，彷彿與學習的知識並不相關似的，可見課程上實踐元素的不足，間接令學生缺乏信心和安全感去從事與創新科技有關的工作。

「跟中學讀高考課程很不同，很多事都要自己研究，但在大學讀理科，很少可自己去探究，通常是給你一些東西但卻又往往不夠，同時又要教你很多東西，所以課程是 *exam-oriented* (考試主導)，很少可以讓你 *explore* (探索) 很多，這是課程需要改善之處。」
(個案 03/女/23 歲)

「讀書的時候聽過創新科技的講座，企業講 *talk* 時很少與學科連上關係，依然覺得很遙遠。因為只是聽而且沒有實際的經驗，未能將我學到的東西與實際工作連在一起，這是我很大的關注點。其實，公司可以跟學院/學系聯絡，以一件產品講解背後的原理，團隊如何努力將理論發展至產品的製成，感覺上距離會更近。例

如有間公司會講解物理學如何應用在防曬上，鞋墊、牛仔褲顏色都與理科有關。雖然是銷售與市場推廣，理科的知識很少涉獵，但都可以讓理科學生知道如何投身這行業，讓學生知道學科與日常生活的連繫。」

(個案 10/男/23 歲)

另外，訪談中一些受訪青年現正從事創新科技行業。他們均指出課程上學到的知識能夠應用在創新科技工作上，並帶來一定幫助。

「課程對投身創新科技產業是有幫助的。每一科學習到的都可以應用在我的設計上，但仍然不足夠，將來會再讀更多、找參考書和查看別人的資料。另外，由於我負責設計機器，當中一件零件會涉及幾個範疇，所以其實每一個科目都有其用處。」

(個案 08/男/24 歲)

「如果是關於創新科技工作方面，一些以往學過的专业名詞、實用技巧或軟技巧，例如思考方式等，對現在數據程式員這份工作有幫助。」

(個案 12/男/25 歲)

2. 受訪青年認為，學習的課程對增加個人投身創新科技產業的興趣僅屬普通，但頗認同課程能學以致用。

網上問卷調查顯示，受訪者認為課程對增加將來投身創新科技產業的興趣僅屬普通，以 10 分為最高計，表示同意的平均分為 5.38。不過，受訪學生頗認同課程能學以致用，以 10 分為最高計，表示同意的平均分為 6.13 (表 4.2a)。

表 4.2a: 你現在修讀的課程內容，你有幾大程度同意下列句子？(請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通)

	平均分	標準差 (S.D.)	N
增加我將來投身創新科技產業的興趣	5.38	2.315	482
能學以致用	6.13	2.094	469

然而，訪談中受訪青年卻從另一角度闡釋學以致用的層面。有受訪青年指出，能夠將課程內容直接應用在現時工作的機會少之有少，但修讀「理學科」或「工程科和科技科」課程能訓練個人的邏輯思維和解決難題的思考模式，對日後任何工作都特別重要。

「大學得到的知識，事實上不能學以致用，但大學教了我一個學習技巧，就是：如何用最短的時間學習，這個對我工作上有很大的方便。」

（個案 04/男/30 歲）

「如果要說直接將課程內容用到將來的工作是沒有的；除非你讀醫科，那些就會用到。但讀科學間接上訓練到你的邏輯，現在會計工作上我和其他同事比較的話，我會更理解為何用這些 **audit approach** 去查數，不會如其他同事般死板。我會想到如何查一盤數，訓練到自己的思考。」

（個案 06/男/22 歲）

另外，有受訪青年透露，自己在修讀完大學一年級後，已下定決心畢業後不會從事與本科有關的工作。原因在於大學期間發掘了另一興趣。由此可見，即使課程內容能對日後從事創新科技行業有一定幫助，但若興趣不在此，青年人依然會跳出「理學科」或「工程科和科技科」的框架，另尋自己喜歡的事業。

「創新科技主要都是看興趣，要不是從小培養，有一份興趣，你給錢他也只會是為了錢去做，而不是真的有一個新意念想發展。若是為了錢而做，是不會長久的；同時都要有一個良好的社會氣氛才會發展得好。」

（個案 05/男/25 歲）

「我很快清楚自己想怎樣，我會將部分讀書時間放在另一些東西上，因為我覺得大學生活不止讀書，而且很清晰我不會走這條路。我起初沒所謂，覺得有興趣會繼續鋪排下去，但 **Year 1 放 summer break** 時已清楚自己應該走其他路，我的性格不適合在實驗室工作，太沉悶了。」

（個案 03/女/23 歲）

4.3 畢業發展和對從事創新科技產業的看法

1. 受訪青年認為個人創新能力只屬一般，同時也感到對創新科技產業認識不深。

網上問卷調查結果顯示，受訪青年認為個人的創新能力僅屬普通，以 10 分為最高計，創新能力的平均分為 5.41（表 4.3）；反映現時青年人對創新方面欠缺一定的信心。缺乏自信會令青年人對自身能力存疑，亦可能影響將來從事創新科技行業的決心。

至於對創新科技產業認識的程度，受訪青年表示對創新科技產業的認識不深，以 10 分為最高計，認識程度的平均分為 4.58，5 分或以下的佔三分之二（67.1%）（表 4.3）。青年對創新科技產業的認識不足，容易令他們對從事創新科技行業卻步。即使他們有心從事相關行業，資訊缺乏也令他們感到迷惘，無從入手，對創新科技的工作存在一定憂慮。

表 4.3：對以下說法的意見

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你認為自己的創新能力有幾多分？*	5.41	1.948	483
你對創新科技產業的認識有幾多？^	4.58	1.933	493
你認為香港社會有幾重視創新精神？#	3.29	2.175	490

* 以 0-10 分表示：0 分=完全沒有創新能力，10 分=非常有創新能力，5 分=普通

^ 以 0-10 分表示：0 分=完全不認識，10 分=非常認識，5 分=普通

以 0-10 分表示：0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通

有受訪青年表示，由於對創新科技產業不認識，自己不會有投身該行業的想法。這意味如果要吸引青年投身產業，有需要加強他們對相關產業的認識。

「我聽過一個香港未來大趨勢的講座，都有提及 **big data**（大數據）和 **smart city**（智能城市），但在大學就沒有聽過相關的概念，對這方面沒有了解，大學的課程應加入多些認識創新科技的元素。有關科學園的職業博覽會都跟 IT 相關，很少與理學科或生物科技相關。」

（個案 10/男/23 歲）

「從來沒有從事創新科技的想法，只是有聽過創新科技，但完全不知道這是什麼，以為是創新一些科技。對此沒有甚麼認識，很自然沒有投身創新科技的想法。」

(個案 17/男/22 歲)

2 香港青年對從事創新科技產業的前景並不樂觀。另有受訪青年認為現時社會沒有太大發展空間，讓他們嘗試創新科技活動。

表 4.3a 顯示，受訪青年認為香港青年從事創新科技產業的前景並不樂觀，以 10 分為非常樂觀計，平均分只有 3.78，3 分或以下的更接近四成六（46.1%）。

表 4.3a：對以下說法的意見

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你認為香港青年從事創新科技產業的前景有幾樂觀？◆	3.78	2.114	488

◆ 以 0-10 分表示：0 分=完全不樂觀，10 分=非常樂觀，5 分=普通

訪談中，有受訪青年表示，現時社會沒有太大發展空間，讓他們嘗試創新科技活動。不少有興趣從事創新科技發展的青年人，都出國發展，以尋找更多出路，導致人才流失的隱憂。

「假若你是一個人才，你會選擇站在一個未知領域、政府無支持的工作，還是選擇穩定收入的工作呢？大部分人會希望安穩、實際。雖然青年在任何方面、行業都有創意，但未必會選擇創新科技這個範疇。」

(個案 08/男/24 歲)

「香港有不少學生想做科研，但最後卻步是因為沒前途，不知將來可以在哪裏發展，這也是窒礙他們參與創新科技的原因。」

(個案 15/男/22 歲)

另外，大部分受訪青年認為香港社會生活成本上升，樓價高企的環境下，從事高風險、回報期長的創新科技行業，不能應付日常生活開支。另一方面，青年人也要承受家庭壓力，會考慮將來供養父母、組織家庭

的能力。加上家中長輩大多認為創新科技行業不穩定，並不希望子女從事相關工作。從現實層面考慮，大部分青年人都對從事創新科技行業有所卻步，轉而選擇風險低、安穩的工作。

「若果可以滿足我們衣食住行的需求，從事科研工作對我們來說是沒問題的，但由於現今生活成本高，科研工作的回報根本不能負擔現今的生活開支，這會使人對從事創新科技的工作卻步。外國人的生活成本較低，他們不用考慮住屋等問題，吸引他們從事創新科技，但香港的情況就很不同。」

（個案 02/男/22 歲）

「我有個朋友很喜歡物理，但父母迫他入 **BBA**，因為前景好，所以家長也是一個因素之一。我會覺得創新科技在香港不會很出名，若果你想搞好創新科技，就要出國發展。」

（個案 05/男/25 歲）

「社會是不鼓勵青年人投身創新科技的；家人、老一輩的人會認為這個行業不穩定。不過，如果我走這條路的話，家人若果開明也會支持的。香港人始終會將父母的想法加入考慮因素，也是投身創新科技行業最大的阻力。香港的地價、地租高，開支很大。」

（個案 12/男/25 歲）

4.4 對香港創新科技發展的看法

1. 受訪青年認為香港缺乏全面政策和資源推動創新科技發展

網上問卷調查顯示，受訪青年十分同意香港用以推動創新科技發展的政策不足，而且欠缺全面性。在評論香港缺乏推動創新科技全面政策的同意程度上，以 10 分為最高分計，平均分達 7.56（表 4.4）；五成七（57.3%）受訪者認為達 8 分或以上。

同時，受訪青年不太認同社會有足夠資源推動創新科技發展，以 10 分為最高分計，同意程度的平均分僅 4.24（表 4.4）。反映青年人察覺在推動創新科技發展過程中，存在資源不足問題。

表 4.4：你有幾有大程度同意下列句子？（請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
香港缺乏發展創新科技產業的全面政策	7.56	2.005	478
社會有足夠資源推動創新科技產業的發展	4.24	2.607	484

此外，有受訪青年指出，政府推動創新科技的政策僅是紙上談兵，過於空泛，欠缺詳細計劃和發展藍圖，令社會大眾覺得政府沒有投放資源在創新科技產業上。此外，當局欠缺全面政策和明確目標，亦難以令公眾看到創新科技的發展前景。

「高官只說創新精神，並沒有任何支持和實際行動，因此不能吸引任何企業（包括國際企業）在香港設立總部，反而打擊他們；例如 Uber。很多高官其實並不了解這個行業的運作，繼而在政策執行上出現問題。相反，新加坡政府願意訂立政策，最大誘因是地價，當地政府願意將土地給企業，只收貨稅不收地租，大大吸引國際性企業在新加坡設立亞太區的總部。」

（個案 07/男/26 歲）

「創新項目不夠多，科學園的項目只有框架，軟件的配套不足。其他地區有實質例子，如污水處理都有創新科技的元素，內地會普遍一點，香港則很少，所以其他地區的發展機會和空間較大，而有創新科技想法的人，在香港都很難有滿足感或成就感。」

（個案 10/男/23 歲）

2. 受訪青年感覺香港社會並不重視創新精神，而且對現時香港創新科技產業的整體發展感到不滿意。

網上問卷調查顯示，以 10 分為最高分計，超過八成（82.2%）受訪青年認為香港社會對創新精神的重視程度屬普通（5 分）或以下；五成八（57.6%）受訪青年更評為 3 分或以下；而整體平均分只得 3.29（表 4.5）。數據反映大部分受訪青年認為香港社會並不重視創新精神。香港青年不但認為自身的創新能力不足，同時也感受到社會對創新科技欠缺重視。在人才和社會價值觀均缺乏創新元素下，令社會在推動創新科技發展上，面臨更大挑戰。

表 4.5 亦顯示，受訪青年並不滿意香港創新科技產業的整體表現，平均分只有 3.60（10 分為非常滿意）（表 4.5）。結果反映大部分青年人認為香港創新科技產業的表現欠佳，有需要作出改善。

表 4.5：對以下說法的意見

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你認為香港社會有幾重視創新精神？#	3.29	2.175	490
你對香港創新科技產業的整體表現有幾滿意？^	3.60	1.849	484

以 0-10 分表示：0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通

^ 以 0-10 分表示：0 分=完全不滿意，10 分=非常滿意，5 分=普通

在青年面談訪問中，有受訪青年認為香港重視金錢利益勝於創新精神，目光較短視，容易忽視創新科技為社會帶來的正面力量。香港社會風氣保守，對創新事物有所保留，甚至裹足不前。這未必是香港人的創意不足，反而是市場經濟和社會環境局限了他們的潛力和發展。

「香港人較勢利，重視金錢利益，只著重個人得著，漠視科技對社會帶來的影響。香港社會傳統保守思維仍然存在，學習上有新的體會或思考有新的模式，都會令人覺得風險太大而不被接受，而社會大眾或自己家庭的接受程度也會限制了科研人員的創新發展。香港文化都是速食，人們覺得要用最短時間賺取最多錢，所以不會願意投資回報低、時間長的創新科技項目。同時也關係到人的信心問題，有時政府往往帶頭拒絕了一些方便社會的科技項目，這會限制了創新科技的精神。」

（個案 04/男/30 歲）

「社會風氣來說，香港人是實際的、保守的。冒進的態度主要放在投資上，但對於未知的事物，香港人不願意走前一步。香港人的創意有很多，但通常『捉到鹿唔識脫角』，而且市場規模限制了香港人的發展。香港人有潛力、潛質，但未能將其發展、發大。」

（個案 07/男/26 歲）

「香港對創新科技不重視，工程是理科學生的「水泡科」。在美國，IT 和工程是僅次於醫生的行業。因為經濟體系和文化的差異，香港較重視金融和地產等行業，中國人亦較美國人保守，不夠創新。」

（個案 11/男/22 歲）

「香港現時只靠貿易、法律條文、地理優勢，做中間人的角色，但十分容易被取代。發展創新科技產業是唯一出路，但前景不太樂觀，創新科技人才會走，因為世界各地都需要相關人才。」

(個案 08/男/24 歲)

另外，比較其他地區創新科技發展的情況，網上調查結果顯示，近五成半（54.7%）受訪青年認為日本的創新科技產業最為出色，其次依序為南韓（14.4%）及新加坡（10.6%），香港則排列最後（0.4%）（表 4.6）。

表 4.6：你認為哪一個亞洲國家或地區的創新科技產業表現最出色？

	人數	百分比
日本	270	54.7%
南韓	71	14.4%
新加坡	54	10.6%
深圳（中國）	18	3.6%
以色列	16	3.2%
印度	12	2.4%
台灣	9	1.8%
香港	2	0.4%
其他	3	0.6%
沒有	4	0.8%
唔知／難講	35	7.1%
合計	494	100.0%

3. 受訪青年認為社會風氣、環境土地和資金是影響香港創新科技產業發展的關鍵因素。

網上問卷調查顯示，受訪青年認為影響香港創新科技產業發展的因素，主要為社會欠缺創新氛圍（64.2%），其次是科技研發的投資不足（50.6%）和地價租金成本高（38.5%）（表 4.7）。

表 4.7：你認為有甚麼主要因素影響香港創新科技產業的發展？
(最多選 3 項)

N=494

	人次	百分比■
社會欠缺創新氛圍	317	64.2%
科技研發的投資不足	250	50.6%
地價和租金成本高	190	38.5%
香港市場狹窄	175	35.4%
缺乏配套措施	126	25.5%
缺乏清晰政策	115	23.3%
缺乏創新科技人才	88	17.8%
勞工成本過高	63	12.8%
缺乏有效的宣傳平台	37	7.5%
其他	9	1.8%
沒有	--	--
不知／難講	4	0.8%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

訪談中，受訪青年同樣指出欠缺創新的社會風氣，是阻礙香港創新科技產業發展的最大主因。有青年人認為社會重實際，存在一股保守、不敢冒險的風氣。社會對創新意念的漠視，令香港創新科技產業的發展有所阻撓。

「因為在社會環境及歷史因素影響下，轉型會比較慢。香港的社會比較實際及生活壓力大，大部分人會先趨向找一份穩定的工作才開始計劃在創新科技行業發展，不願冒太大風險投身這個行業。」

(個案 01/女/22 歲)

「社會的風氣是香港創新科技產業發展的關鍵，香港人講實際，不會去做冒險的事，因為創新科技的工作是高風險。」

(個案 03/女/23 歲)

4.5 對人才培育和促進創新科技發展的建議

1. 大部分受訪青年同意要加強發展創新科技產業，以開拓香港多元化產業和提高香港的競爭力。

網上問卷調查顯示，超過九成受訪學生同意香港要加強發展創新科技產業（92.5%）（表 4.8），反映青年人關注香港需要發展創新科技產

業的迫切性。其中主要原因是現時香港的產業發展太狹窄，需要多元化產業（41.8%），其次為提升香港競爭力（23.0%），以及發揮人們的才能（12.3%）（表 4.9）。

表 4.8：你同唔同意香港要加強發展創新科技產業？

	人數	百分比
同意	457	92.5%
不同意	9	1.8%
不知／難講	28	5.7%
合計	494	100.0%

表 4.9：你同意的最主要原因？

	人數	百分比
香港產業發展太狹窄／要發展多元產業	191	41.8%
提升香港競爭力	105	23.0%
能發揮人們的才能	56	12.3%
創新是世界潮流	45	9.8%
創新科技產業能創造更多財富	37	8.1%
幫助就業	12	2.6%
建立更多香港品牌	7	1.5%
提升香港形象	1	0.2%
其他	3	0.7%
不知／難講	--	--
合計	457	100.0%

2. 大部分受訪青年認為政府不重視香港創新科技產業的發展

網上調查顯示，大部分受訪青年認為政府不重視香港創新科技產業的發展，平均分僅 3.31（10 分為非常重視）（表 4.10）。

表 4.10：你覺得政府有幾重視香港創新科技產業的發展？（請以 0-10 分表示，0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你覺得政府有幾重視香港創新科技產業的發展？	3.31	1.990	486

另外，有受訪青年表示，看不到政府有推動創新科技產業的決心，欠缺具體策略和實際措施。研究反映多數青年同意加強發展創新科技產

業，政府亦應推出實際具體方案，並帶領整個社會共同推動創新科技產業的發展，以顯示其決心和重視。

「政府說話空泛，嘴巴說是重視，但卻沒有實際有成效的措施推行。由講科技園、設創新及科技局，前後說了十年左右，我都不知政府想怎麼走下去。政府講了很多年，卻沒有講多一點要怎樣做。因為我走入科技園，沒有熱鬧的感覺，氣氛不好。政府沒有計劃如何令人們投入創新科技，沒有向大眾去宣傳，沒有吸引一些龍頭公司去帶領發展，看不到政府重視的決心。」

(個案 09/男/23 歲)

3. 大部分受訪青年認為增加資源、開拓市場和人才培育，對促進香港創新科技產業發展起最大作用

為促進香港創新科技的發展，政府必須推行更多完善、具實際效用的措施和政策。網上調查顯示，大部分受訪青年認為增加科研資源的投入和設立更多創新及科技基金，對促進香港創新科技產業的發展起最大作用（53.2%）。其次是開拓創新科技產品市場和鼓勵投資（38.7%），以及為青年人提供實習機會（32.0%）（表 4.11）。

表 4.11：你認為以下哪三項措施對促進香港創新科技產業的發展作用最大？（最多選 3 項） **N=494**

	人次	百分比■
增加科研資源的投入，設立更多創新及科技基金	263	53.2%
開拓創新科技產品市場，鼓勵國際創新科技企業在港投資	191	38.7%
提供實習機會，為青年人在創新科技產業上提供更多發展空間	158	32.0%
吸納及加強培養創新科技人才	139	28.1%
制訂明確的科研計劃和政策	113	22.9%
加強支援投身創新科技產業的創業家	97	19.6%
保持資訊流通，促進香港與世界各地創新科技企業的交流	72	14.6%
加強保障版權、專利等法例	57	11.5%
協助各大學擬定更針對性的資訊科技課程	55	11.1%
提升市民對創新科技的認知	53	10.7%
提供有效的產品宣傳平台	44	8.9%
盡快成立創新及科技局	39	7.9%
其他	5	1.0%
不知／難講	6	1.2%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

訪談中，有受訪青年同樣指出，增加科研資源和擴大基金金額，有助促進香港創新科技產業的發展。現時香港土地及租金問題令創業成本大幅增加，若可以提供充足的援助基金，有助更多有創意但缺乏起動資金的人才，在創新科技產業發揮所長。

「香港的創業成本太高，失敗一次以後，已經落後時間和沒有資金了。香港的生活成本高、租金貴、可以發展自己的時間不足、工時長，種種因素令香港人難以投身創新科技產業。」

（個案 07/男/26 歲）

「資金很重要，香港絕大部分是打工仔，資金不足，導致很多創意都不能發揮。」

（個案 08/男/24 歲）

有受訪青年亦指出，政府要加強人才培育，提供更多培訓或實習機會給青年在創新科技行業發展，並與私營企業合作，培育更多有潛質的科研人才。

「在本地多讓同學做實習，去豐富他們的 CV（履歷），一來可了解創新科技公司的運作，二來他們的 CV 豐富了，就可以更有自信地去走這條路，變相可指引到自己走創新科技這條路。大學可以多跟大企業合作，協助發掘做科研的人才。」

（個案 03/女/23 歲）

「政府要推行一些有作為的政策，如定性一些私營公司為創新科技公司，給予資助。又或硬性的措施如兩年的合約，使公司不會半途而廢或中途解僱員工。另外，以較一般高的薪金招聘人手，同時提供培訓。若青年人要創業，可參加坊間的創業工作坊，或學校可設一個研究專用的實驗室，定期請一些經驗較豐富的人來協助。」

（個案 10/男/23 歲）

4. 受訪青年期望創新及科技局能有更具體方案和周詳計劃，推動創新科技的發展，以及提升整體社會的重視。

網上調查顯示，受訪青年期望透過創新及科技局的成立，能提升社會整體對創新及科技的重視（64.6%），其次是推動香港多元產業發展（61.7%），以及提高香港競爭力（43.7%）（表 4.12）。

表 4.12：如果香港成立創新及科技局，你最期望達到的目的是甚麼？
(可選 3 項)

N=494

	人次	百分比■
提升社會整體對創新及科技的重視	319	64.6%
推動香港多元產業發展	305	61.7%
提高香港競爭力	216	43.7%
專責統籌政策，避免架床疊屋	90	18.2%
改善現有相關法例	58	11.7%
公眾可更清楚得知政府的整體策略	56	11.3%
沒有期望	43	8.7%
其他	10	2.0%
不知／難講	3	0.6%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

訪談中，受訪青年大多同意成立創新及科技局，並認為若要發揮推動創新科技產業的作用，政府必須制訂一套實際可行、具前瞻性的政策去推動創新科技，同時訂下短期及長期目標，並帶頭鼓勵投資創新科技項目。

「我雖然希望有創新科技局的成立，但政府又未有提供一個明確方向。暫時創新科技局的成立是空談而已，因為他們根本沒有一個具體的計劃方案，純粹為做而做，缺乏了周詳的考慮。另外政府又會否接納一些經濟回報低，但對日常生活有影響的創新項目呢？這都存有很多灰色地帶。」

(個案 02/男/22 歲)

另有受訪青年表示，創新及科技局未來需改善社會風氣，從少培養青少年的科研興趣，並加強推廣，令公眾更深入認識和了解創新科技對社會經濟的重要性，從而營造一個理想環境，吸引人才投身創新科技行業。

「第一，帶出『創新科技在香港是可行』的信息，這很重要。第二是一定要做到創新的東西，除了帶出信息，也要有成果。三是教育層面，在大中小學灌輸信息。」

(個案 03/女/23 歲)

「最好可以吸引到人興趣，小孩子可從小培養一份興趣，營造一份重視創新科技的社會風氣，也希望香港可以有一種學習創新科技的氣氛。」

(個案 06/男/22 歲)

「要向政府報告，也需要向有意在這個行業發展的市民交代、報告，提供全面的資訊、服務。創科局也需要值得市民信任，令人願意將自己的創意交出來、尋求專業意見，保證不會出現創意被盜的情況。」

(個案 08/男/24 歲)

受訪青年強調，政府應重視創新科技產業在市場經濟上的價值，提供更多資金援助以支持科研和創新科技企業的發展。此外，受訪青年認為創新及科技局應扮演中間人的角色，吸引外國企業在港投資，幫助有潛質的青年從不同渠道接觸投資者。此外，未來創新及科技局也需要提升香港科技的品質和在國際上的知名度，以吸引人才回流和外企投資。

「政府可以提供起步資金幫助或者是籌集資金的渠道幫助想創業的人。要鼓勵青年人參與創新科技產業，可以提供更多機會，從小培養他們對創新科技的興趣。」

(個案 01/女/22 歲)

「對外推廣宣傳很重要，可以聯絡不同的單位去協助想發展創新科技的人。提供資金是其一，還有可以做一個橋樑去聯絡天使投資者，加強互動關係。政府應該表現到積極支持，以增加企業的信心去投資。」

(個案 07/男/26 歲)

「香港要提升本地科技的知名度，硬軟件也要宣傳，需要人才的時候，要用高薪令他們肯帶着技術回港發展。」

(個案 09/男/23 歲)

有受訪青年指出，要成功發展創新科技，有賴政府各部門政策上的合作。他們期望創新及科技局能加強與其他政府部門連繫，在政策上互相配合，以免限制創新科技的發展空間。

「創科局需要提升整個城市的風氣，要行銷全球，令全世界知道香港是怎樣。創新科技局成立是好事，但成立的原意太不明不白，例如：**funding** 將會如何使用、未來計劃是如何，並沒有明確的藍圖宣傳推廣。短期內，我希望創新局人員了解這個行業、世界其他地方如何發展。如現時科技發展的趨勢跟法律有所違背時，創科局應該怎麼做，如何與不同部門交流、合作。」

(個案 07/男/26 歲)

本章綜合研究結果，歸納值得討論的要點，闡述如下。

討 論

1. 推動創新科技產業發展，香港需彌補不足，急起直追。具體的政策藍圖、配套措施、人才培育、足夠的投資、市場規模和社會氛圍都是關鍵因素。

創新科技產業是現今世界經濟發展的重要動力，鄰近地區如新加坡、日本、南韓等，已有超逾香港之勢。要成功推動創新科技並持續發展，必須塑造理想環境，而具體的政策藍圖、配套措施、人才培育、足夠的投資、市場規模和社會氛圍都是關鍵因素，缺一不可。檢視香港目前的狀況，創新科技產業佔本地生產總值不到 1%，設立創新及科技局至今尚未落實；公眾對創新科技產業的發展方向、政策藍圖，並沒有清晰的理解和掌握，更遑論爭取相關業界與持份者的支持和協作。

長期以來，香港的產業結構單一，欠缺多元化，早為人詬病。在推動創新科技方面，政府資源投放的力度不足，市場規模狹窄，社會缺乏鼓勵與支持的氛圍，都構成直接或間接障礙。而在教育與人力資源方面，當局亦欠缺全盤策略考慮，吸引並挽留人才。以上種種因素，不僅不利本地創新科技產業的發展，同時亦無法促進年青一代投入創新科技行列，成為生力軍並持續發展。政府若具備發展創新科技的決心，除了設立獨立的政策局外，必須在投放資源的力度，提供配套措施，培育與吸引人才方面，作出更大承擔，彌補現有不足，才能免於落後而失去競爭優勢。

2. 部份已接受相關教育的青年，並不太願意從事創新科技產業；人才流失的情況值得關注。

根據大學教育資助委員會的統計數據，每年約有 6000 名修讀相關課程的畢業生。此外，曾受專上教育並修讀與科學有關的科目（即自然科學工程及科技）的勞動人口，亦由 2001 年的近 24 萬人增加至 2011 年的 42 萬人，顯著增長 77.4%¹。以上數據反映香港有潛質從事創新科技產業的人力資源並不缺乏。

¹ 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。

雖然香港培養不少優秀和有能力發展創新科技的本土人才，但實際投身創新科技產業的畢業生人數卻不多。從是次研究所得，已修讀相關學科但不願意或沒有投身創新科技產業的青年，影響他們的包括主觀和客觀因素。主觀因素如他們對產業的前景不樂觀，對個人的創新能力亦缺乏信心；而基於現實和生計的考慮，他們畢業後擇業寧以安穩優先，避免參與風險高、回報期長的創新科技工作，以至最終傾向從事主流的金融、工商等行業。

而客觀因素方面，創業科技產業的市場規模小，俗稱「餅不夠大」，影響發展的潛力，也間接令不少青年卻步。聚焦小組的訪談中，有青年指出現時香港的創新科技發展未見明朗，工作前景難以掌握，勞動市場上亦不見得有大量職位空缺或人才需求。更甚者，部份受訪者指出，院校的課程內容未能在現實環境中充分應用；若他們於在學期間可加強體驗與實習機會，相信有助他們及早認識創新科技與個人事業發展的關係，提升投入產業的意願。

3. 處於學習階段的青年重視實踐和體驗元素，及早增加接觸創新科技機會，有助加深認識並培養興趣。

促進青年參與創新科技產業發展，必須從增加誘因和移除有關障礙入手。其中青年於在學階段未能透過選修課程，充分了解創新科技行業，這方面應及早加以改善。問卷調查顯示，大部分受訪者對於課程有助他們接觸創新科技產業的評價，只屬一般；有六成七受訪者更表示對創新科技產業的認識僅屬普通，對相關行業了解不足。

此外，有聚焦小組受訪青年指出，理科和工科課程沒有預期中多元化，主要重視理論性和知識上的教育，並且以考試為教學重點綱要，實踐和應用層面較少。這反映課程內容與生活應用存在距離，同時青年亦欠缺充足渠道去了解創新科技產業。青年人對創新科技產業認識不足，亦容易令他們對從事相關行業感到豫疑。若青年人能有足夠的實踐和應用機會，相信有助加強他們投身創新科技產業的信心。

4. 青年人對香港創新科技發展的現況感到不滿，同時未能感受到政府對創新科技有足夠重視，當局投放的資源與支持力度仍需加強。

為推動創新科技發展，政府在科技基礎設施、應用研發和人才培育方面皆下了不少功夫。從近年政府所成立的研究中心、基建硬件、創新科技資助計劃、人才培訓等措施，反映政府對創新科技發展確漸趨重視。可是，政府對創新科技的重視，與青年人所感受的重視程度存在一定差距。調查數據顯示，綜合政策、資源、配套等各方面，大部份受訪青年總結所得觀感，是政府對創新科技未持重視態度。這個觀感落差同時反映青年人對政府實行的措施不清楚，甚至存有誤解。研究亦顯示，大部份受訪青年對現時創新科技的發展感到不滿，以 10 分為最高計，滿意程度的平均分僅 3.60，反映青年人認為本地創新科技的表現欠佳。在面談訪問中，也有受訪者指香港重視金錢利益、目光短視，容易忽略創新科技為社會帶來的正向能量。

政府除了推出更多直接和具體計劃，鼓勵青年參與創新科技活動外，亦應加強推廣，以多元手法和途徑，讓社會大眾看到政府積極推動創新科技的決心，帶領整個社會共同支持創新科技產業向前發展。

5. 青年對創新及科技局能發揮積極角色抱有期望，冀有助促進官、產、學、研等各持份者的交流和協作。

若要促進創新科技的發展，加強社會大眾整體對創新科技的重視與支持均十分重要。調查顯示，接近六成五受訪青年期望透過創新及科技局的成立，提升社會整體對創新及科技的重視。政府若能發揮中間人的角色，促進官、產、學、研各持份者多方面的合作，優化商界、學術界、科研界之間的連繫，在協助科研成果商品化，以及鼓勵創新科技企業參與人才培育等層面，發揮催化作用，相信能凝聚一股更大力量，推動本地創新科技產業，並讓社會大眾分享成果。

同時，政府應與民間機構、工商企業等攜手努力。為香港締造充滿活力的創新文化與生態，特別在科技方面的合作，可與鄰近地區和其他經濟體系開拓更多交流機會。

建 議

基於上述的研究結果及討論要點，從鼓勵青年投身創新科技產業方面，我們認為值得考慮如下建議：

1. 為修讀理科和工科學生開拓更多實習機會。

建議大學必修課程應增添帶有認可學分的實習計劃。實習計劃可以為期一至兩個學期，時間具彈性。除了本地實習機會外，亦應開拓鄰近地方，包括台灣、深圳、新加坡等。這些實習計劃不但能培養學生對創新科技的興趣和加深實地了解，還能夠豐富學生的體驗和閱歷，增加日後投身相關行業的機會。

2. 鼓勵院校與私營企業合作，支持實踐創新意念。

鼓勵院校與本地私營企業合作，推行試驗計劃，讓修讀相關學科的學生能夠於在學期間透過申請資助，使創新科技產品的意念得以落實。此舉不但令學生有機會體驗從創新意念落實至商品的過程，且能夠讓學生拉近理論知識和實際應用的距離，藉此培養他們對從事創新科技工作的志向。

3. 政府帶頭採用來自本地的創新科技產品。

政府應以身作則，帶頭採用由本地企業研發的創新科技產品，以起示範作用，並對本地創新科技公司的科研成果給予鼓勵和肯定。政府各部門應多善用創新科技產品，提升工作效率，建立政府內部重視創新科技的風氣。

4. 當局應以全球視野，積極開拓本地以外市場。

研究結果顯示，不論專家、學者或受訪青年，均認為香港市場細小，不利推動創新科技產業發展。建議特區政府應致力開拓產品市場，更重要是具備全球視野，將本土科研產品或服務推廣至國際市場，藉此亦有助增加更多就業機會。

5. 持續在校園和社區帶動重視創新科技風氣，促進社會氛圍。

民間、院校、業界和政府合力推動重視創新和科技的風氣，可收事半功倍之效。各式活動或比賽可以多元和富有創意的形態出現。而院校亦可推出更多跨學科的課程，讓理科、工科學生與商科學生一同學習，互補長短。

另一方面，政府可多舉辦大型展覽，向公眾介紹最新的創新科技產品，讓他們能更理解創新科技有助提升生活質素。此外，亦可透過社交媒體宣傳在創新科技方面發展成功的個案，由相關行業的成功人士分享他們的心路歷程，藉此改變部份人士對相關行業前景不明朗的觀念。

參考資料

- GovHK 香港政府一站通：對創新、設計及科技的支援網頁。網址：
<http://www.gov.hk/tc/business/supportenterprises/innovation/>，2015
年 9 月 18 日下載。
- 大學教育資助委員會。網址：<http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/index.htm>
- 全球創新指數。網址：
<https://www.globalinnovationindex.org/content/page/GII-Home>
- 〈港科研投入遠遜四小龍〉。明報。2015 年 3 月 22 日。
- 芬蘭國家技術創新局（Tekes）官方網站：<http://www.tekes.fi/en/funding>
- 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，
載《香港統計月刊》2015 年 4 月，頁 FA9-FA10。
- 政府統計處。2015。〈專題文章：香港經濟的四個主要行業及其他選定行業〉，
載《香港統計月刊》2015 年 4 月。
- 政府統計處。2015。《香港——知識型經濟統計透視 2015 年版》。
- 香港投資推廣署網頁。網址：<http://www.investhk.gov.hk/>，2015 年 9 月 22
日下載。
- 香港便覽創新及科技。2015 年 5 月。
- 莫乃光：〈創科局宜兼顧科研及資訊科技〉。信報。2014 年 2 月 24 日。
- 創新科技署-創新及科技基金。網址：<http://www.itf.gov.hk/l-tc/about.asp>
- 創新科技署-資助計劃。網址：<http://www.itc.gov.hk/ch/funding/crs.htm>
- 新聞公報。2015 年 2 月 25 日。〈立法會一題：提升香港競爭力的措施〉。
- 經濟合作與發展組織（OECD）網頁。網址：<http://www.oecd.org/>，2015
年 9 月 18 日下載。
- 資料摘要《南韓、以色列及比利時的創新科技產業》，立法會秘書處資料研
究組 IN04/13-14 號文件。
- 數碼港網頁。網址：http://www.cyberport.com.hk/zh_tw

香港青年協會 青年研究中心
青年創研庫
「教育與創新」專題研究系列
「促進青年參與創新科技的障礙與對策」調查問卷

調查對象：正修讀教資會資助學士學位課程「理學科」¹ 或「工程科和科技科」的本科生（2014/15 年在學）

樣本數目：494 人

調查方法：經各大專院校學生事務處向學生發送邀請電郵，邀請學生自行於網上填答

調查期間：2015 年 9 月 14 日至 10 月 13 日

題目範疇：

	範疇	題目
1	選科原因	V03-V05
2	課程評估	V06-V09
3	對參與創新科技產業的看法	V10-V13
4	對香港創新科技產業表現的評價	V14-V18
5	對促進香港創新科技產業的建議	V19-V24
6	個人資料	V25-V29

簡介：

香港青年協會（青協）正進行一項「誰偷走香港的創新科技？」調查，目的是探討大學生對參與創新科技產業的看法及期望，並了解什麼因素影響他們投身創新科技產業。

現誠邀正修讀教資會資助學士學位課程「理學科」或「工程科和科技科」的本科生（2014/15 年在學）的全日制學生填寫有關問卷。為答謝各同

¹ 「理學科」包括：「生物科學」、「物理科學」、「數學科學」、「電腦科學及資訊科技」。

學的協助，我們會在完成回答整份問卷的同學中抽出 30 人，送贈港幣 \$100 之 Haagen Dazs 雪糕券（2 張 \$50 雪糕券）。

請緊記輸入由院校所提供的電郵地址以便核實院校學生身份，敬請切勿重複填寫問卷，否則將取消獲贈書券的資格。

問卷約需 10 分鐘完成。你提供的資料會絕對保密，只供研究分析用途。

如有任何問題，請聯絡香港青年協會青年研究中心：3755 7022 / yr@hkfyg.org.hk

第 1 部份 選出被訪者（V01 - V02）

由 2014/15 學年，你是否修讀以下有關的學士學位課程？

	1 是	2 否
[V01] 由政府資助的「理學士」學位課程（「理學科」包括：「生物科學」、「物理科學」、「數學科學」、「電腦科學及資訊科技」。）		
[V02] 由政府資助的「工程科和科學科」學位課程		

//如以上皆「否」→ [訪問告終]//

第 2 部份 非合適被訪者

[V_exit] 抱歉。由於你不屬於是次研究的訪問對象，問卷結束。我們期望日後得到你的協助。

（跳至 [完結]）

第 3 部份 問卷內容

//如[V01 或 V02]=是//

1 選科原因 (V03-V05)

[V03] 以下哪些是你選讀「理學科」或「工程科和科學科」的主要原因？
(可選多項)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 家人意願 | 5 沒有其他更好選擇 |
| 2 個人興趣 | 6 其他，請註明：_____ |
| 3 學科就業前景明朗 | 88 不知／難講 |
| 4 相對其他學科，較容易獲大學取錄 | |

[V04] 在選讀「理學科」或「工程科和科學科」前，你是否曾經有以下舉措？(可選多項)

- | | |
|------------|----------------|
| 1 閱讀有關課程內容 | 5 其他，請註明：_____ |
| 2 徵詢他人意見 | 88 不知／難講 |
| 3 參加有關課程講座 | |
| 4 什麼也沒有做 | |

[V05] 畢業後，你會否考慮從事創新科技產業的相關行業？

- | | |
|------|----------|
| 1 會 | 88 不知／難講 |
| 2 不會 | |

2 課程評估 (V06-V09)

你現在修讀的課程內容，你有幾大程度同意下列句子？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通)

	0 分	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分	88 不知／ 難講
[V06] 給予我接觸創新科技產業的機會												
[V07] 增加我將來投身創新科技產業的興趣												

[V08] 對我將來投身創新科技產業沒有幫助												
[V09] 能學以致用												

3 對參與創新科技產業的看法 (V10-V13)

[V10] 你認為自己的創新能力有幾多分？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全沒有創新能力，10 分=非常有創新能力，5 分=普通；88=唔知/難講。)

[V11] 你對創新科技產業的認識有幾多？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全不認識，10 分=非常認識，5 分=普通；88=唔知/難講。)

[V12] 你認為香港社會有幾重視創新精神？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通；88=唔知/難講。)

[V13] 你認為香港青年從事創新科技產業的前景有幾樂觀？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全不樂觀，10 分=非常樂觀，5 分=普通；88=唔知/難講。)

4 對香港創新科技產業表現的評價 (V14-V18)

你有幾有大大程度同意下列句子？
(請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通)

	0 分	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分	88 不知／ 難講
[V14] 香港缺乏發展創新科技產業的全面政策												
[V15] 社會有足夠資源推動創新科技產業的發展												

54 [V16] 你認為哪一個亞洲國家或地區的創新科技產業表現最出色？

- | | |
|----------|----------------|
| 1 香港 | 7 印度 |
| 2 南韓 | 8 以色列 |
| 3 台灣 | 9 其他，請註明：_____ |
| 4 新加坡 | 10 沒有 |
| 5 日本 | 88 不知/難講 |
| 6 深圳（中國） | |

[V17] 你對香港創新科技產業的整體表現有幾滿意？
（請以 0-10 分表示，0 分=完全不滿意，10 分=非常滿意，5 分=普通；88=唔知/難講。）

[V18] 你認為有甚麼主要因素影響香港創新科技產業的發展？（最多選 3 項）

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 缺乏創新科技人才 | 7 香港市場狹窄 |
| 2 社會欠缺創新氛圍 | 8 缺乏清晰政策 |
| 3 勞工成本過高 | 9 缺乏配套措施 |
| 4 地價和租金成本高 | 10 其他，請註明：_____ |
| 5 科技研發的投資不足 | 11 沒有 |
| 6 缺乏有效的宣傳平台 | 88 不知/難講 |

5 對促進香港創新科技產業的建議（V19-V24）

[V19] 你同唔同意香港要加強發展創新科技產業？

- 1 同意
- 2 不同意（跳至[V21]）
- 3 不知/難講（跳至[V22]）

[V20] 你同意的最主要原因？（跳至[V22]）

- 1 香港產業發展太狹窄／要發展多元產業
- 2 創新是世界潮流
- 3 幫助就業
- 4 能發揮人們的才能
- 5 創新科技產業能創造更多財富
- 6 提升香港競爭力
- 7 提升香港形象
- 8 建立更多香港品牌
- 9 其他，請註明：_____
- 88 不知/難講

[V21] 你不同意的最主要原因？

- 1 應優先強化現有或其他產業
- 2 香港產業發展已足夠
- 3 相關人才不足
- 4 香港環境不適合
- 5 配套設施不足
- 6 對就業沒有幫助
- 7 浪費資源
- 8 沒有需要
- 9 其他，請註明：_____
- 88 不知/難講

[V22] 你覺得政府有幾重視香港創新科技產業的發展？
（請以 0-10 分表示，0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通；88=唔知/難講。）

[V23] 如果香港成立創新及科技局，你最期望達到的目的是甚麼？(可選3項)

- 1 提升社會整體對創新及科技的重視
- 2 專責統籌政策，避免架床疊屋
- 3 推動香港多元產業發展
- 4 提高香港競爭力
- 5 改善現有相關法例
- 6 公眾可更清楚得知政府的整體策略
- 7 沒有期望
- 8 其他，請註明：_____
- 88 不知/難講

[V24] 你認為以下哪三項措施對促進香港創新科技產業的發展作用最大？(最多選3項)

1. 增加科研資源的投入，設立更多創新及科技基金
- 2 制訂明確的科研計劃和政策
- 3 盡快成立創新及科技局
- 4 加強保障版權、專利等法例
- 5 開拓創新科技產品市場，鼓勵國際創新科技企業在港投資
- 6 保持資訊流通，促進香港與世界各地創新科技企業的交流
- 7 吸納及加強培養創新科技人才
- 8 加強支援投身創新科技產業的創業家
- 9 提供有效的產品宣傳平台
- 10 提升市民對創新科技的認知
- 11 協助各大學擬定更針對性的資訊科技課程
- 12 提供實習機會，為青年人在創新科技產業上提供更多發展空間
- 13 其他，請註明：_____
- 88 不知/難講

6 個人資料 (V25-V29)

[V25] 你的性別：

- 1 男
- 2 女

[V26] 你現時幾歲？(實數) _____ 歲

[V27] 你現正就讀哪一學科？

[V28] 你現正就讀哪一間大專院校？

- | | |
|----------|----------|
| 1 香港大學 | 5 香港城市大學 |
| 2 香港中文大學 | 6 香港浸會大學 |
| 3 香港科技大學 | 7 嶺南大學 |
| 4 香港理工大學 | 8 香港教育學院 |

[V29] 為避免重複填答問卷，請你提供院校的電郵地址以供電腦核証之用。(你提供的資料只作電腦核証之用。若你未能提供此資料，本問卷將會作廢。)(例：11223344@hkbu.edu.hk；切勿填寫非院校的電郵地址)

_____ (email address)

56 **第 4 部份 抽獎** (V30-V32)

我們將會在調查完結後抽出 **30** 名填答所有問題的會員，送贈港幣**\$100** 之 **Haagen Dazs** 雪糕券。獲贈雪糕券人士將於 **2015 年 12 月 12 日** 前收到電郵通知。若你希望有機會獲取雪糕券，請提供姓名及地址資料以供聯絡用途。

[V30] 你是否參加上述抽獎？

- 1 是
- 2 否 (跳至[完結]訪問告終)

[V31] 姓名： _____

[V32] 聯絡地址：

[完結] 問卷已完成。非常感謝您的參與。

--- 問卷完 ---

「教育與創新」專題研究系列
「促進青年參與創新科技的障礙與對策」調查
聚焦小組訪談大綱

選修理學科/工程科和科技科

- 你當初為何選擇修讀理學科/工程科和科技科？
- 選修後，你認為課程跟你原來期望的有沒有出入？你對當時學習的內容感興趣嗎？
- 你認為課程能让你有能力應付將來投身創新科技行業的工作嗎？
- 選修期間，你曾否找過與創新科技相關的實習和/工作嗎？
- 選修期間，你有沒有將來決定要投身創新科技產業的明確打算？

畢業發展

- 所屬學系提供的就業資訊足夠嗎？畢業後找工作困難嗎？
- 你認為大學時修讀理學科/工程科和科技科對你現時的創新科技工作有多大幫助？能夠學以致用嗎？
- 畢業後，你曾否後悔在大學時選修了理學科/工程科和科技科？
- 畢業後你有否想過投身創新科技行業或嘗試找過與創新科技相關的工作？哪些因素令你有/沒有選擇投身此行業呢？
- 如正從事創新科技工作：畢業後，在從事創新科技工作的前期階段，你遭遇過哪些困難呢？在大學課程中學到的知識能幫助你嗎？
- 你對現時所從事的工作滿意嗎？或是有轉工的打算？
- 你預計未來五年內會選擇/繼續從事創新科技工作嗎？
- 你預計未來五年內會創業嗎？如果是，會在哪一個行業呢？

對香港創新科技的看法

- 你認為香港社會重視創新精神嗎？
- 你對香港青年從事創新科技產業的前景樂觀嗎？
- 你認為香港現時的創新科技發展如何？你認為香港最大問題出在哪裡？
- 比較其他亞洲國家或地區，你認為香港在創新科技產業上有何優勝和/輸蝕的地方？

建議

- 你認為大學理學科/工程科和科技科課程設計上有甚麼需要改善的地方？
- 你認為香港應該如何促進創新科技產業的發展？如何鼓勵青年人參與？
- 如果香港成立創新及科技局，你最期望達到的目的是甚麼？

香港青年協會 青年研究中心
青年創研庫
「教育與創新」專題研究系列
「促進青年參與創新科技產業的障礙與對策」調查
結果列表

調查對象：正修讀教資會資助學士學位課程「理學科」¹或「工程科和科技科」的本科生（2015/16 年在學）

樣本數目：494 人

調查方法：經各大專院校學生事務處向學生發送邀請電郵，邀請學生自行於網上填答

調查期間：2015 年 9 月 14 日至 10 月 13 日

表 1：樣本按性別、年齡及修讀課程的分布

	人數	百分比
性別		
男	256	51.8
女	238	48.2
合計	494	100.0%
年齡（歲）		
17-19	256	51.8
20-24	232	47.0
25-28	6	1.2
合計	494	100.0%
平均年齡	19.67	
標準差（S.D.）	1.722	
修讀課程*（N=494）		
由政府資助的「理學士」學位課程**	277	56.1%
由政府資助的「工程科和科學科」學位課程	295	59.7%

* 包括跨學科或雙主修課程

**「理學科」包括：生物科學、物理科學、數學科學、電腦科學及資訊科技

¹ 「理學科」包括：「生物科學」、「物理科學」、「數學科學」、「電腦科學及資訊科技」。

1 選科原因

表 2：以下哪些是你選讀「理學科」或「工程科和科學科」的主要原因？
(可選多項) **N=494**

	人次	百分比■
個人興趣	353	71.5%
相對其他學科，較容易獲大學取錄	152	30.8%
學科就業前景明朗	143	28.9%
家人意願	40	8.1%
沒有其他更好選擇	53	10.7%
其他	8	1.6%
不知／難講	16	3.2%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

表 3：在選讀「理學科」或「工程科和科學科」前，你是否曾經有以下舉
措？(可選多項) **N=494**

	人次	百分比■
閱讀有關課程內容	364	73.7%
徵詢他人意見	339	68.6%
參加有關課程講座	207	41.9%
什麼也沒有做	54	10.9%
其他	2	0.4%
不知／難講	4	0.8%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

2 課程評估

表 5：你現在修讀的課程內容，你有幾大程度同意下列句子？(請以 0-10
分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通)

	平均分	標準差 (S.D.)	N
給予我接觸創新科技產業的機會	5.43	2.274	472
增加我將來投身創新科技產業的興趣	5.38	2.315	482
對我將來投身創新科技產業沒有幫助	4.17	2.527	468
能學以致用	6.13	2.094	469

3 對參與創新科技產業的看法

表 6：對以下說法的意見

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你認為自己的創新能力有幾多分？*	5.41	1.948	483
你對創新科技產業的認識有幾多？^	4.58	1.933	493
你認為香港社會有幾重視創新精神？#	3.29	2.175	490
你認為香港青年從事創新科技產業的前景有幾樂觀？◆	3.78	2.114	488

* 以 0-10 分表示：0 分=完全沒有創新能力，10 分=非常有創新能力，5 分=普通
^ 以 0-10 分表示：0 分=完全不認識，10 分=非常認識，5 分=普通
以 0-10 分表示：0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通
◆ 以 0-10 分表示：0 分=完全不樂觀，10 分=非常樂觀，5 分=普通

4 對香港創新科技產業表現的評價

表 7：你有幾有大程度同意下列句子？（請以 0-10 分表示，0 分=完全不同意，10 分=非常同意，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
香港缺乏發展創新科技產業的全面政策	7.56	2.005	478
社會有足夠資源推動創新科技產業的發展	4.24	2.607	484

表 8：你認為哪一個亞洲國家或地區的創新科技產業表現最出色？

	人數	百分比
日本	270	54.7%
南韓	71	14.4%
新加坡	54	10.6%
深圳（中國）	18	3.6%
以色列	16	3.2%
印度	12	2.4%
台灣	9	1.8%
香港	2	0.4%
其他	3	0.6%
沒有	4	0.8%
唔知／難講	35	7.1%
合計	494	100.0%

表 9：你對香港創新科技產業的整體表現有幾滿意？（請以 0-10 分表示，
0 分=完全不滿意，10 分=非常滿意，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你對香港創新科技產業的整體表現有幾滿意？	3.60	1.849	484

表 10：你認為有甚麼主要因素影響香港創新科技產業的發展？
(最多選 3 項)

	人次	百分比■
社會欠缺創新氛圍	317	64.2%
科技研發的投資不足	250	50.6%
地價和租金成本高	190	38.5%
香港市場狹窄	175	35.4%
缺乏配套措施	126	25.5%
缺乏清晰政策	115	23.3%
缺乏創新科技人才	88	17.8%
勞工成本過高	63	12.8%
缺乏有效的宣傳平台	37	7.5%
其他	9	1.8%
沒有	--	--
不知／難講	4	0.8%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

5 對促進香港創新科技產業的建議

表 11：你同唔同意香港要加強發展創新科技產業？

	人數	百分比
同意	457	92.5%
不同意	9	1.8%
不知／難講	28	5.7%
合計	494	100.0%

表 12：你同意的最主要原因？

	人數	百分比
香港產業發展太狹窄／要發展多元產業	191	41.8%
提升香港競爭力	105	23.0%
能發揮人們的才能	56	12.3%
創新是世界潮流	45	9.8%
創新科技產業能創造更多財富	37	8.1%
幫助就業	12	2.6%
建立更多香港品牌	7	1.5%
提升香港形象	1	0.2%
其他	3	0.7%
不知／難講	--	--
合計	457	100.0%

表 13：你不同意的最主要原因？

	人數	百分比
香港環境不適合	3	33.3%
香港產業發展已足夠	2	22.2%
對就業沒有幫助	2	22.2%
相關人才不足	1	11.1%
應優先強化現有或其他產業	--	--
配套設施不足	--	--
浪費資源	--	--
沒有需要	1	11.1%
其他	--	--
不知／難講	--	--
合計	9	100.0%

表 14：你覺得政府有幾重視香港創新科技產業的發展？（請以 0-10 分表示，0 分=完全不重視，10 分=非常重視，5 分=普通）

	平均分	標準差 (S.D.)	N
你覺得政府有幾重視香港創新科技產業的發展？	3.31	1.990	486

表 15：如果香港成立創新及科技局，你最期望達到的目的是甚麼？
(可選 3 項)

N=494

	人次	百分比■
提升社會整體對創新及科技的重視	319	64.6%
推動香港多元產業發展	305	61.7%
提高香港競爭力	216	43.7%
專責統籌政策，避免架床疊屋	90	18.2%
改善現有相關法例	58	11.7%
公眾可更清楚得知政府的整體策略	56	11.3%
沒有期望	43	8.7%
其他	10	2.0%
不知／難講	3	0.6%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

表 16：你認為以下哪三項措施對促進香港創新科技產業的發展作用最大？
(最多選 3 項)

N=494

	人次	百分比■
增加科研資源的投入，設立更多創新及科技基金	263	53.2%
開拓創新科技產品市場，鼓勵國際創新科技企業在港投資	191	38.7%
提供實習機會，為青年人在創新科技產業上提供更多發展空間	158	32.0%
吸納及加強培養創新科技人才	139	28.1%
制訂明確的科研計劃和政策	113	22.9%
加強支援投身創新科技產業的創業家	97	19.6%
保持資訊流通，促進香港與世界各地創新科技企業的交流	72	14.6%
加強保障版權、專利等法例	57	11.5%
協助各大學擬定更針對性的資訊科技課程	55	11.1%
提升市民對創新科技的認知	53	10.7%
提供有效的產品宣傳平台	44	8.9%
盡快成立創新及科技局	39	7.9%
其他	5	1.0%
不知／難講	6	1.2%

■此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

香港青年協會

The Hong Kong Federation of Youth Groups

香港青年協會（簡稱青協）於 1960 年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會不斷轉變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次已超過 500 萬。在社會各界支持下，我們全港設有 60 多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已超過 40 萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾 17 萬登記義工。在「**青協·有您需要**」的信念下，我們致力拓展 12 項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

青年研究中心

Youth Research Centre

資訊科技發展一日千里，新思維和新事物不斷湧現。在知識型經濟社會下，實證和數據分析尤其重要，研究工作亦需以此為根基。青協青年研究中心一直不遺餘力，以期在急速轉變的社會中，加深認識青年的處境和需要。

青協青年研究中心於 1993 年成立，過去 20 多年間，持續進行有系統和科學性的青年研究，至今已完成超過 300 項獨立研究報告，為香港制定青年政策和策劃青年服務，提供重要參考。其中主要研究項目包括：（一）《青少年意見調查》系列、（二）《青少年問題研究》系列、（三）《青年研究學報》，及（四）《香港青年趨勢分析》系列等。所有報告書均送交政府有關部門、議會、諮詢及教育機構等，以促進政府及社會人士對青少年意見及現況的了解。

為進一步強化研究領域和青年參與，青年研究中心特別成立青年創研庫，為香港未來發展建言獻策。

青年創研庫

YOUTH I.D.E.A.S.

香港青年協會（簡稱青協）青年研究中心成立的青年創研庫，由超過 110 位對香港抱有承擔的青年專業才俊與大專學生組成。他們大部份均曾參與青協領袖發展中心的訓練課程。

青年創研庫是年輕人一個獨特的意見交流平台。他們就著青年關心和有助香港持續發展的社會議題或政策，探討解決對策和可行選擇。

青年創研庫將與青年研究中心攜手，定期發表研究報告。四項專題研究系列包括：（一）經濟與就業；（二）管治與政制；（三）教育與創新；及（四）社會與民生。

八位專家、學者亦應邀擔任成員的顧問導師，就各項研究提供寶貴意見。

Donation / Sponsorship Form 捐款表格

Please tick (✓) boxes as appropriate 請於合適選項格內，加上“✓”：

I / My organisation am / is interested in donating HK\$_____ to HKFYG by :

本人 / 本機構願意捐助港幣 _____ 元予「青協」。

- ☐ **Crossed cheque** made payable to "The Hong Kong Federation of Youth Groups".
Cheque No. 支票號碼：_____ (劃線支票抬頭祈付：香港青年協會)

Please send the cheque together with this form by post to the ✽address below.

請將劃線支票連同捐款表格，郵寄至下列地址✽。

- ☐ **Direct transfer** to the Hang Seng Bank, account name : "The Hong Kong Federation of Youth Groups"
account number : 773-027743-001

Please send the bank's receipt together with this form to the Partnership and Resource Development Office by fax (3755 7155), by email (partnership@hkfyg.org.hk) or by post to the ✽address below.

存款予本會恒生銀行賬戶(號碼：773-027743-001)，並將銀行存款證明連同捐款表格以傳真(3755 7155)、電郵 (partnership@hkfyg.org.hk) 或郵寄至下列地址✽。

- ☐ **PPS Payment**

Registered users of PPS can donate to the Federation via a tone phone or the Internet. The merchant code for The Hong Kong Federation of Youth Groups is 9345. For further details, please feel free to call the Partnership and Resource Development Office at 3755 7103.

繳費靈登記用戶，可透過繳費靈服務捐款予香港青年協會，本會登記商戶編號：9345。詳情請致電 3755 7103 香港青年協會「伙伴及資源拓展組」查詢。

- ☐ **Credit Card** ☐ **VISA** ☐ **MasterCard**

One-off Donation 一次過捐款

**or
或**

Regular Monthly Donation 每月捐款

HK\$港幣 _____

HK\$港幣 _____

Card Number 信用卡號碼：

Valid Through 信用卡有效期：

_____ MM 月 _____ YY 年

Name of Card Holder 持卡人姓名：

Signature of Card Holder 持卡人簽署：

Name of Donor 捐款人姓名：_____

Name of Sponsoring Organisation 贊助機構名稱：_____

Name of Contact Person 聯絡人：_____

Tel No. 聯絡電話：_____ Fax No. 傳真號碼：_____ Email 電郵：_____

Correspondence Address 地址：_____

Name of Receipt 收據抬頭：_____

Receipts will be issued for all donations over HK\$100 and are tax-deductible.

所有港幣 100 元或以上捐款，將獲發收據作申請扣稅之用。

Please send this donation/sponsorship form with your crossed cheque/the bank's receipt to :

捐款表格、劃線支票/銀行存款證明，敬請寄回：

✽ Partnership and Resource Development Office, The Hong Kong Federation of Youth Groups,
21/F, The Hong Kong Federation of Youth Groups Building, 21 Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong
香港北角百福道 21 號香港青年協會大廈 21 樓 香港青年協會「伙伴及資源拓展組」