

青年創研庫
Youth I.D.E.A.S.



年輕一代為何出現悲觀情緒

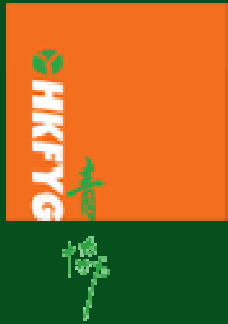
「社會與民生」專題研究系列

2016年4月



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

青年研究中心
Youth Research Centre



研究背景



研究方法



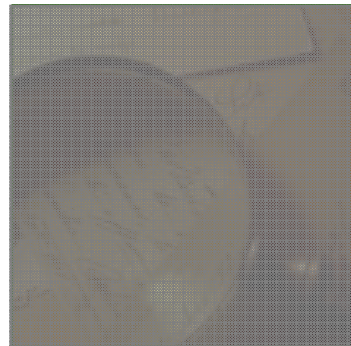
研究結果



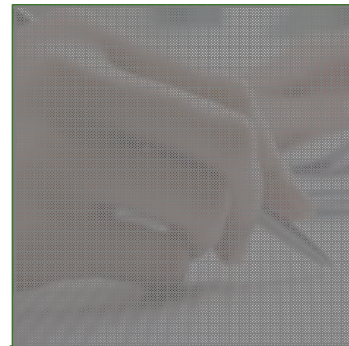
主要建議



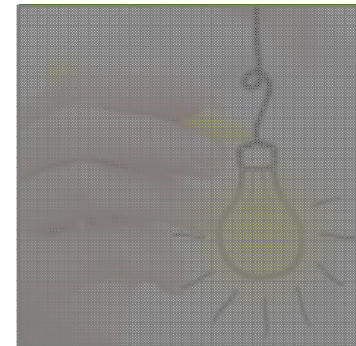
研究背景



研究方法



研究結果



主要建議

香港經濟雖富裕，但港人未感快樂



2016年世界快樂報告部份排名

排名	國家或地區	排名變化	排名	國家或地區	排名變化
1	丹麥	升2位	75	香港	跌3位
2	瑞士	跌1位	83	中國	升1位
3	冰島	跌1位	156	敘利亞	—
22	新加坡	升2位	157	布隆迪	—
35	台灣	升3位			

資料來源：《2016年世界快樂報告》

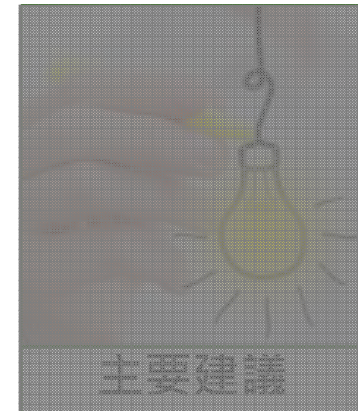
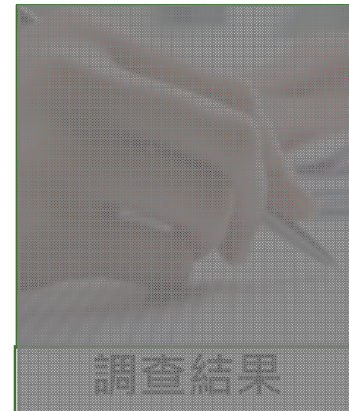
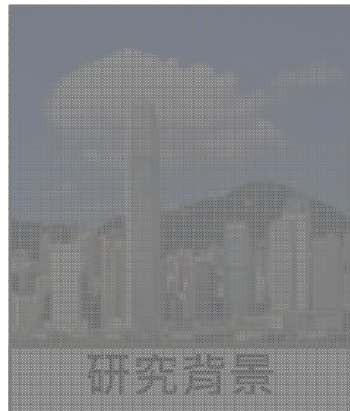
資料來源：聯合國《2016年世界快樂報告》

港人開心指數遜日韓，尤其青年

港、日、韓開心指數

開心指數	香港 (1,189人)	日本大阪 (1,129人)	韓國首爾 (1,135人)
整體	6.83	7.41	7.01
24歲或以下	6.77	7.74	7.11
25至44歲	6.85	7.09	7.02
45至64歲	6.76	7.22	6.77
65歲或以上	7.19	7.20	7.01

資料來源：香港城市大學人文社會科學院：《開心指數研究：香港、日本、韓國三地比較》



定義

樂觀和悲觀

以**結果預期角度**來界定樂觀與悲觀的特質



對未知結果作出**好**的預期



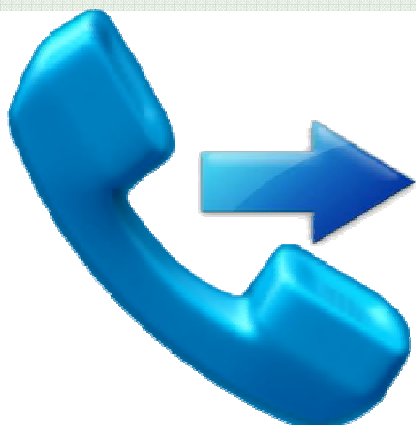
對未知結果作出**壞**的預期

是項研究參考Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2002) 、 Segerstrom, S. C. (2001) 、 以及Snyder, C. R. (2002) 對樂觀與悲觀的定義。

研究方法

2016年3月

全港青年電話調查



青年個案訪問

專家、學者訪問



電話調查

目的	了解青年對香港社會及個人現況和發展前景的取態
對象	15-34 歲香港青年
調查日期	2016年3月9日 至 3月30日
成功訪問	522人



個案訪問

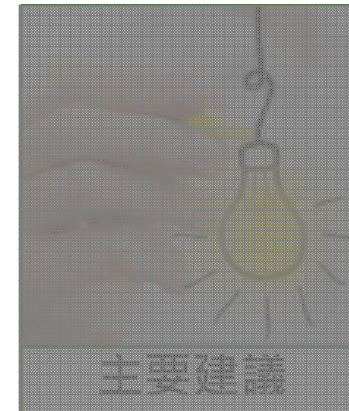
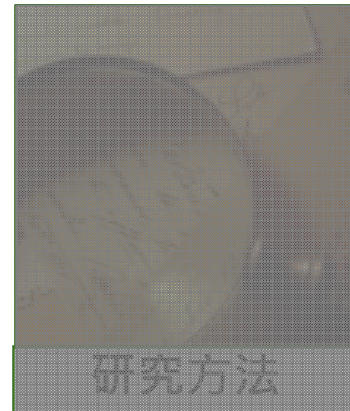
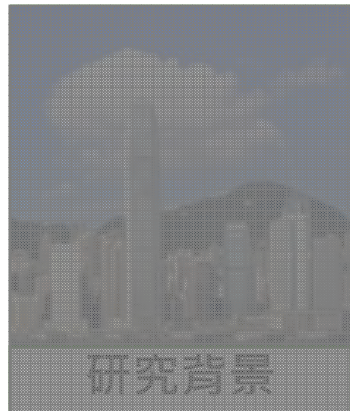
目的	深入了解青年對香港社會和個人層面的所思所想
對象	15-34 歲香港青年
調查日期	2016年2月29日 至 3月21日
成功訪問	20人



專家、學者訪問

- 目的** 分析青年的身處環境與悲觀情緒出現的關係
- 對象** 學者、資深專業人士
- 訪問日期** 2016年3月7日至3月17日





對整體社會評價 - 經濟

對香港經濟前景的信心僅屬一般

(0-10分; 10分為最高)

	平均分	N#
對香港經濟前景有幾大信心	5.61	493

•此表數據經加權統計

數字不包括回答「不知/難講」者

對整體社會評價 - 政府管治

對政府管治的評分相對偏低

(0-10分; 10分為最高)

	平均分	N#	0分(%)
對特區政府的整體施政表現有幾滿意	4.59	503	5.7%
對特區政府推動本港經濟發展	5.24	508	4.1%
推動本港政制發展	4.83	511	6.0%
聆聽市民意見	4.35	514	8.3%
實施一國兩制有幾大信心	4.70	498	7.8%
對立法會嘅整體表現有幾滿意	4.28	511	3.9%

•此表數據經加權統計

數字不包括回答「不知/難講」者

對整體社會評價 - 社會民生狀況

對有關社會民生方面的取態傾向負面

(0-10分; 10分為最高)

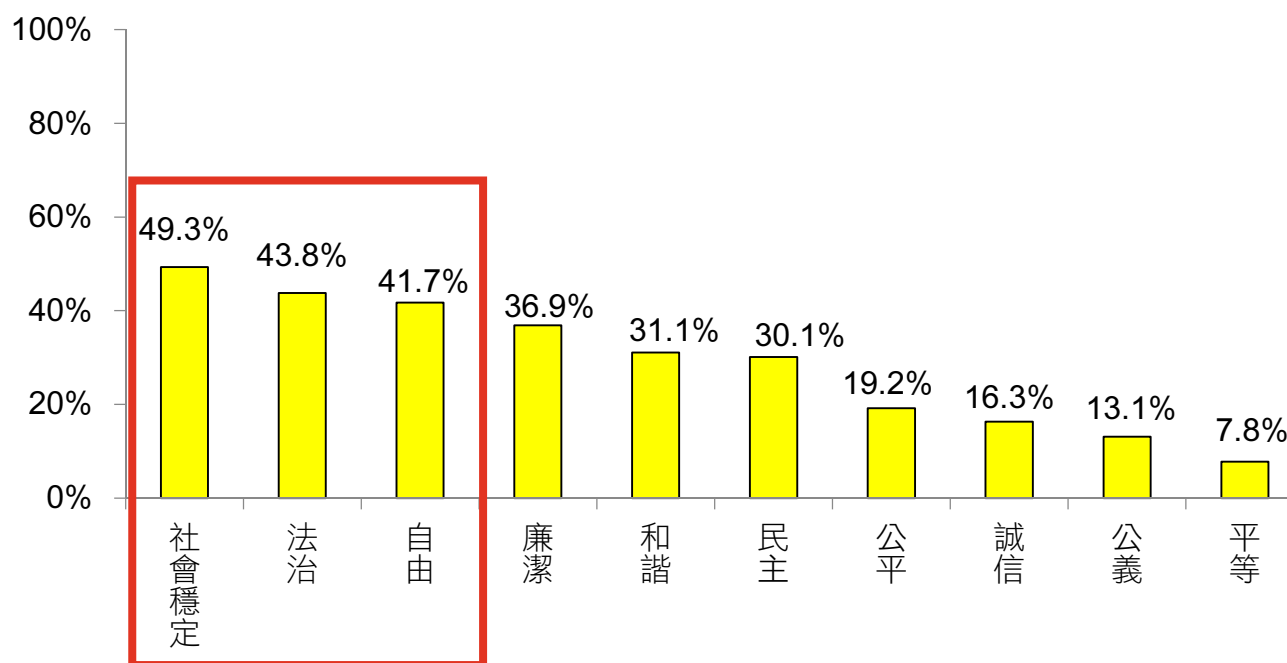
	平均分	N#
樓價/租金高企	8.09	518
貧富差距大	7.73	517
兩地矛盾大	7.36	512
社會分化大	7.12	514
青年向上流動機會不足	6.73	515

•此表數據經加權統計

數字不包括回答「不知/難講」者

對整體社會評價 - 社會價值

認為「社會穩定」、「法治」及「自由」
為社會首三項的重要價值觀



* 此表數據經加權統計

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的人次佔總答題人數之百分比

對整體社會評價 - 社會價值

對香港能保持上述重要社會價值觀的信心一般

(0-10分; 10分為最高)

	平均分	N#
有幾大信心香港能保持上述的重要社會價值觀	5.43	494

•此表數據經加權統計

數字不包括回答「不知/難講」者

個人狀況 - 工作、升學及社會參與

對個人方面的滿意度屬一般

(0-10分; 10分為最高)

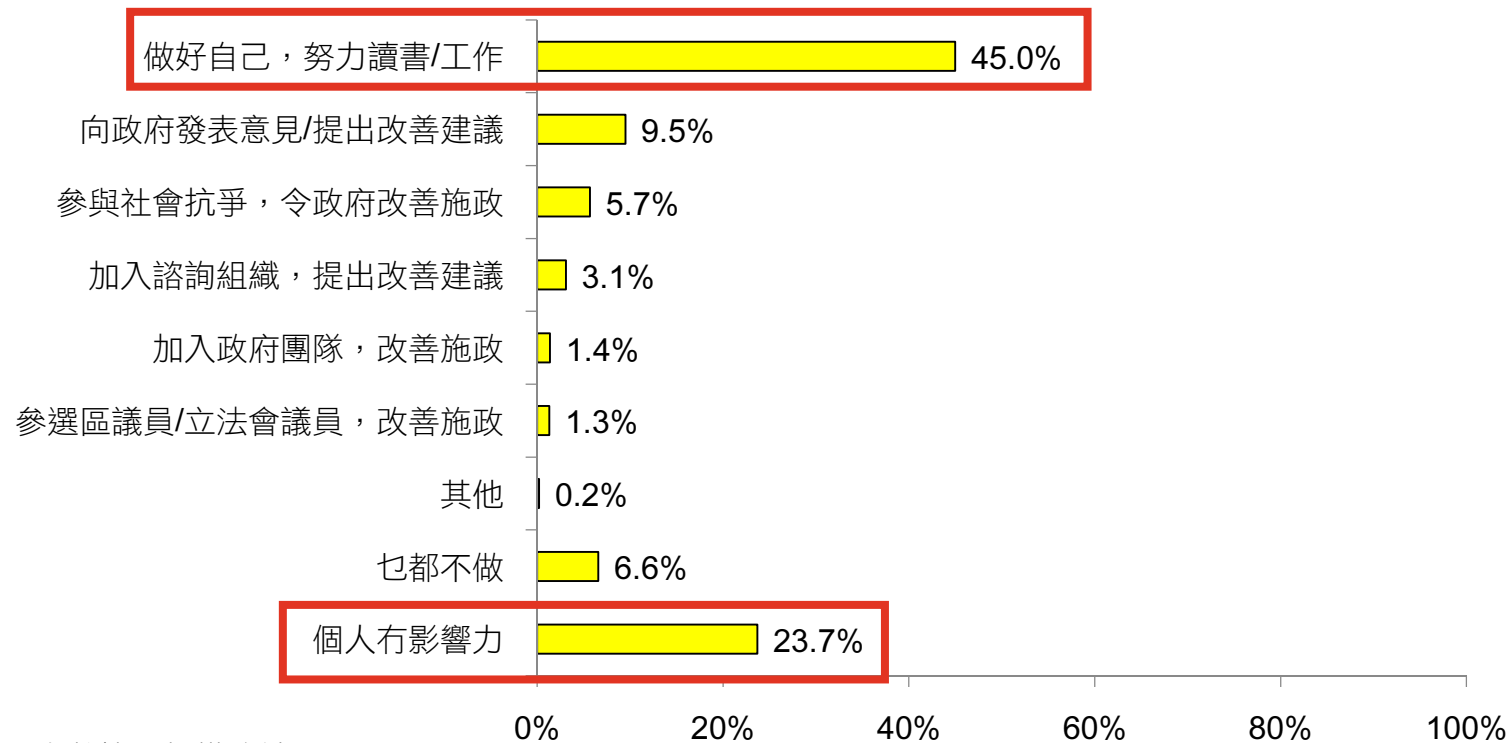
	平均分	N#
工作發展機會	5.90	404
升學/進修的機會	5.14	487
參與社會機會	4.90	491

•此表數據經加權統計

數字不包括回答「不知/難講」者

個人狀況 - 影響政府施政

四成半表示「做好自己」；兩成四表示「自己無影響力」



* 此表數據經加權統計

個人狀況 - 影響政府施政

受訪個案有較強的政治無力感

我感無力，身為市民卻沒有能力去改變任何東西。即使是專業人士或學者，亦都未必可以改變什麼。」

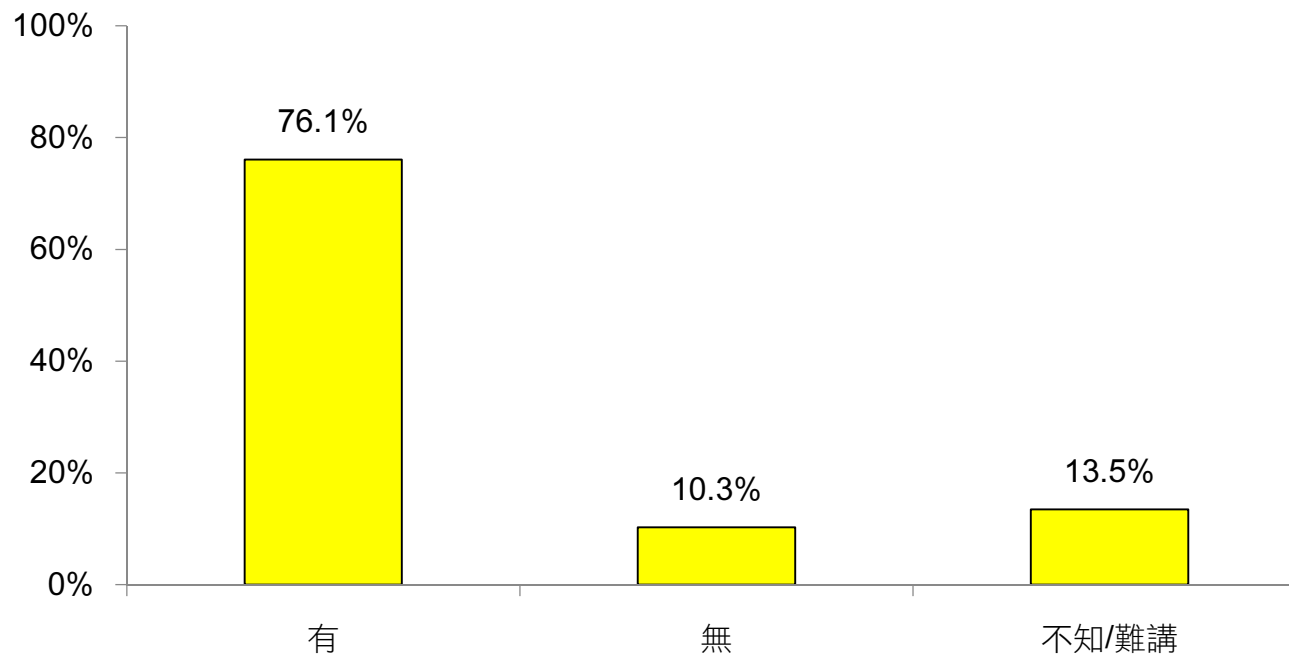
(個案17/男/學生)

「我不想社會亂，但自己不知道要做些什麼才能影響政府。」

(個案19/女/學生)

個人狀況 - 人生目標

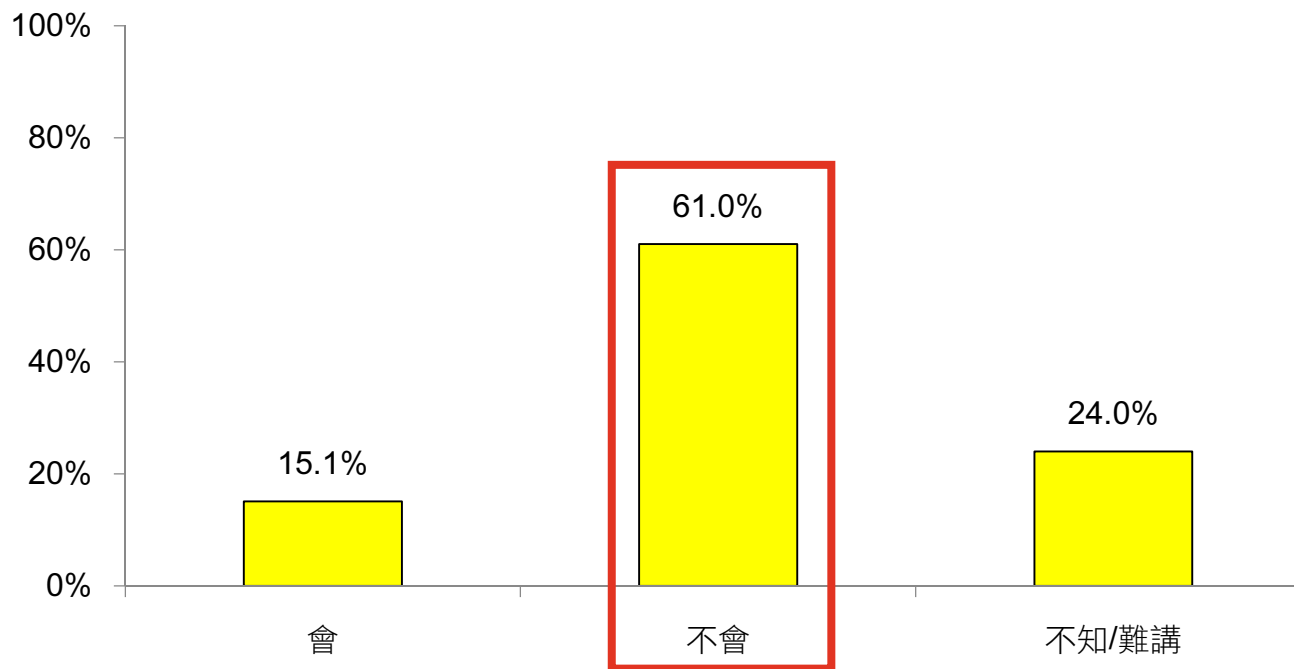
逾七成半表示有人生目標；但有一成表示沒有



* 此表數據經加權統計

個人狀況 - 移民

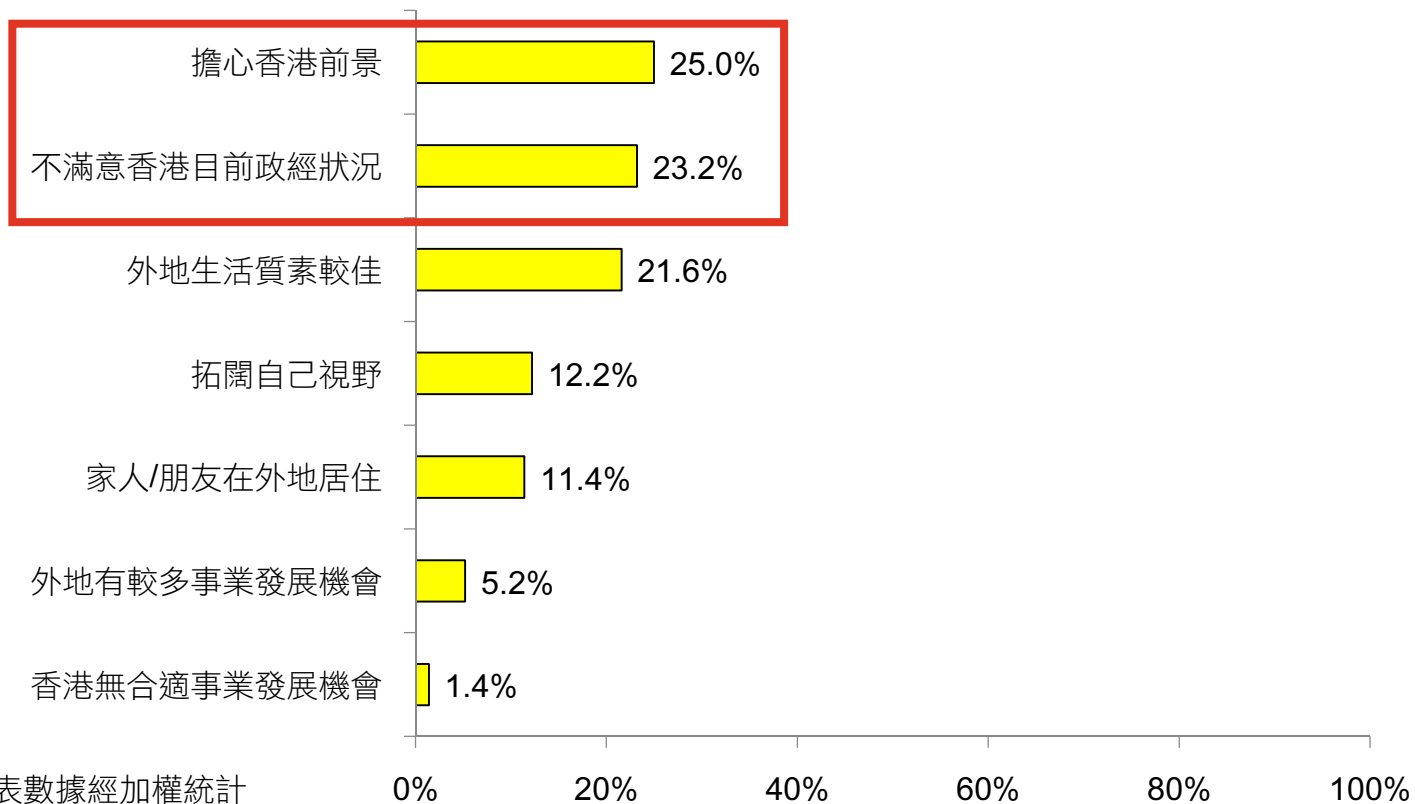
逾六成表示不會移民；但有一成半表示會



* 此表數據經加權統計

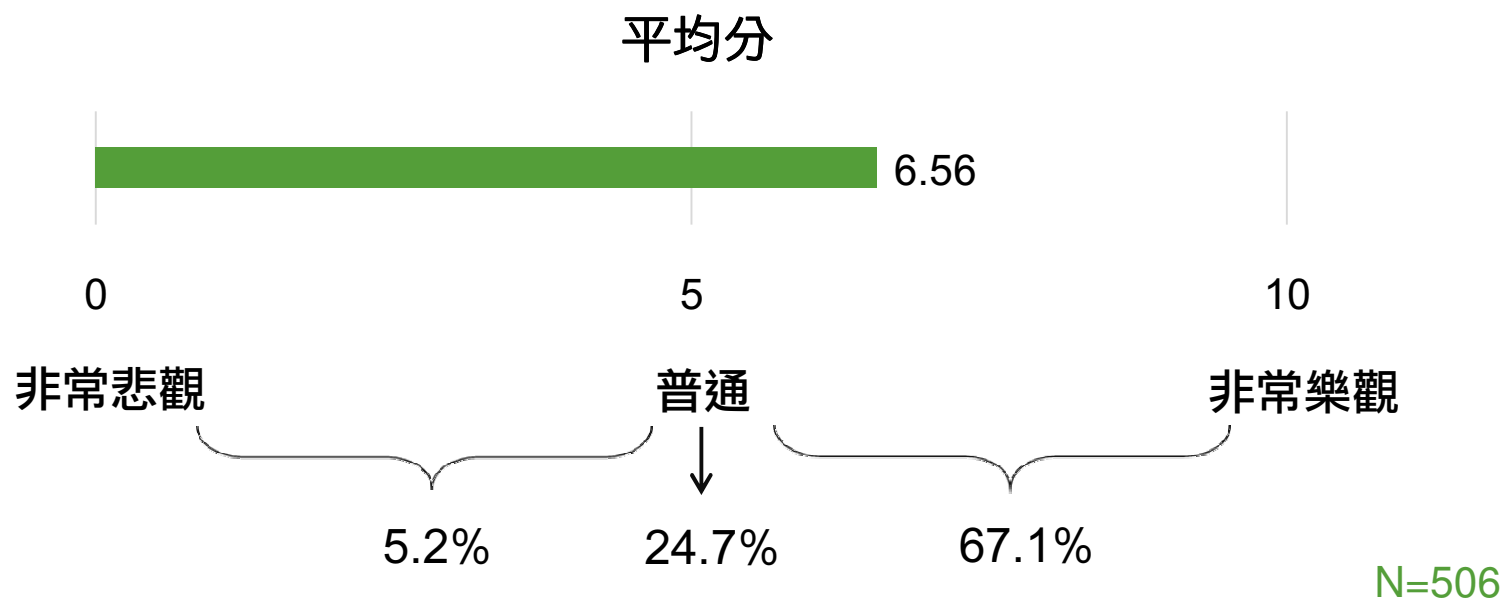
個人狀況 - 移民

表示會考慮移民的原因



對個人未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

對個人未來發展多持樂觀感



對個人未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

持樂觀感原因

「我對自己的未來是樂觀的，因為個人未來能盡在自己掌握。」

(個案20/女/學生)

「我對自己的未來是樂觀的，因為我有穩定的事業，不會有經濟問題。」

(個案08/女/資深稅務顧問)

對個人未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

持悲觀感原因

「現時**生活方面**，衣食住行，有很多東西**需要憂慮**，如物價指數不斷上升，自己感到很有壓力，所以感到悲觀。」

(個案06/男/跆拳道教練)

「香港發展的**產業和工種太單一**，選擇很少，令我覺得似乎沒有機會可以嘗試不同的工種去發揮自己的興趣。所以，對個人未來的發展感到悲觀。」

(個案14/男/博物館員)

對個人未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

對個人發展感悲觀與香港狀況的關係

經濟狀況

- 對經濟前景信心低***

政治狀況

- 不滿政府整體施政表現***
- 不滿政府推動本港政制發展方面的工作***
- 不滿立法會整體表現***
- 對香港實施一國兩制信心低***

社會評價

- 對香港能保持重要社會價值觀信心低***
- 對香港社會未來發展感悲觀***

個人狀況

- 沒有人生目標***

註：

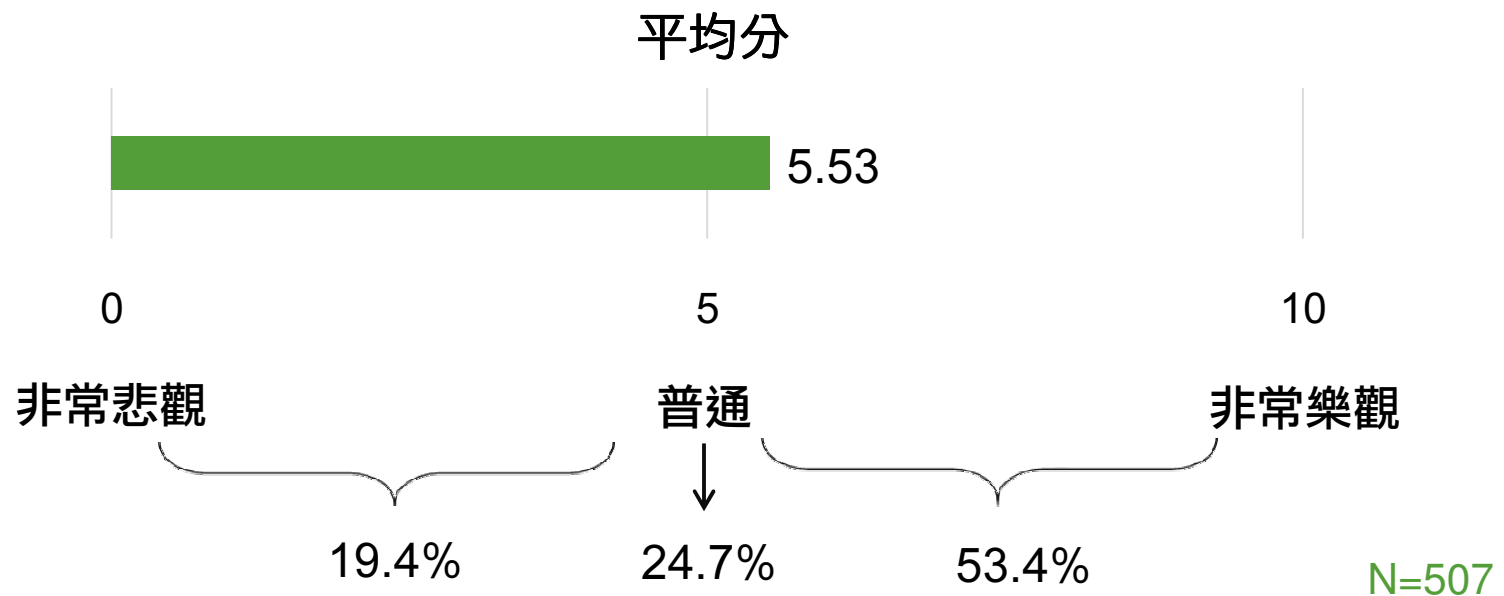
* $p < 0.05$

** $p < 0.01$

*** $p < 0.001$

對社會未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

兩成受訪青年對社會未來發展感到悲觀



對社會未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

持悲觀感原因

「若社會繼續只是「公有公講，婆有婆講」，**不溝通不妥協**，香港本身都不團結，還如何跟內地去溝通，或跟其他地區去合作？這城市又如何發展呢？香港發展是不會健康的。」

(個案01/男/電腦專業人員)

「我對香港的未來感悲觀。香港政府對待香港市民的心態為「敵我」，而且**不著手解決問題**，每有衝突只求「過骨」完事，安頓最表面的情況，但問題根本沒有解決，令**社會怨氣**更深。」

(個案10/男/律師)

對社會未來發展觀感：悲觀 VS 樂觀

對社會未來發展感悲觀與香港狀況的關係

經濟狀況

- 對經濟前景信心低***

政治狀況

- 不滿政府整體施政表現***
- 不滿政府推動本港政制發展方面的工作***
- 不滿立法會整體表現***
- 對香港實施一國兩制信心低***

社會評價

- 認同兩地矛盾大***
- 認同社會分化大***
- 對香港能保持重要社會價值觀信心低***
- 認同向上流動機會不足**

導致悲觀情緒出現的原因

社會競爭
風氣盛行

社會向上
流動緩慢

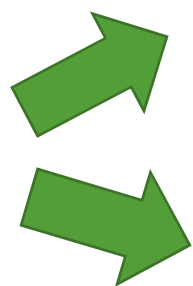


政治化的
社會氛圍

對政府管治
能力存疑

表達悲觀情緒的方法及其影響

退縮
放棄



喘息、整理思緒

沮喪、自毀

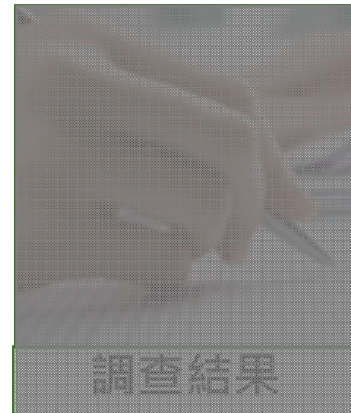
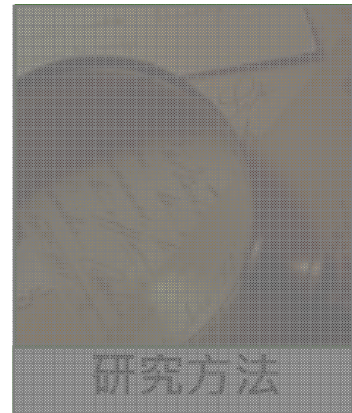
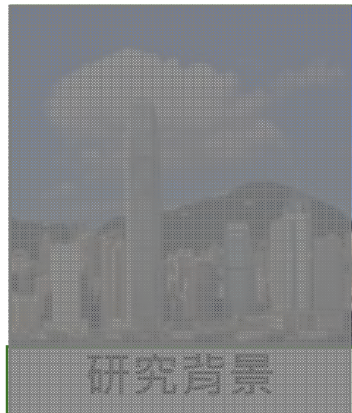


激烈
抗爭



可推動社會進步

或破壞社會安穩



研究建議

- 1 建議 **制訂「健康生活」指標**，展現一個社會在經濟發展成就以外如幸福感、生活滿意度和身心等健康水平狀況
- 2 建議 **鼓勵民間運用創意及資源**，自發推動關愛行動，如一句鼓勵說話、勵志故事短片等
- 3 正視青年對社會存有悲觀情緒，針對問題核心，**改善施政和管治，重建官民互信基礎。**

Q & A

歡迎提問，多謝各位！