

研究摘要

香港是多元文化社會。據特區政府 2011 年人口普查，撇除外傭後，本地現有近 20 萬少數族裔人士聚居。其中南亞裔人士約有 61,400 人，佔所有少數族裔人口超過三成（31.9%）¹，為少數族裔中的最大族群。少數族裔人口增長速度較香港整體為高，年齡也相對較輕。這些族群人士作為社會其中重要人力資本，他們能否融入香港生活，值得關注。

目前定居香港的少數族裔人士，不少均屬土生土長，但他們在生活上仍面對不少挑戰²，包括語言障礙、學歷偏低、就業困難、宗教及文化差異等問題，這不僅影響他們融入香港生活，長遠亦不利整體社會的人力資源發展。

隨著香港人口持續高齡化，新生代作出貢獻的潛力，不容忽視。其中少數族裔人士所面對的困境，能否得以紓緩，十分值得注視。本研究以南亞裔少數族群為主要對象，當中包括印度、巴基斯坦和尼泊爾裔人口，藉此深入了解他們面對的處境，包括在港學習和生活方面遇到的困難。研究更從普遍香港華裔青年的角度，探討他們對少數族群的取態，期望可就協助少數族群進一步融入香港生活，提出可行建議。

主要發現

1. 受訪青年一般不常與少數族裔接觸，逾六成表示過去一年沒有接觸少數族裔人士。

全港青年電話調查於 2016 年 7 月至 8 月期間進行，以隨機抽樣方式，成功訪問 520 名 15-34 歲香港青年。調查結果顯示，逾六成（62.7%）受訪青年表示過去一年沒有接觸少數族裔人士，而表示有接觸者佔三成半（35.4%）。

在有接觸少數族裔人士的受訪青年中，近兩成半（24.6%）表示，少數族裔人士給人感覺友善，另有兩成（19.9%）表示對少數族裔人士毫無感覺。

¹ 資料來源：2011 年人口普查報告。

² 香港聖公會麥理浩夫人中心。《少數族裔的困難與挑戰》。詳細內容，參考 <http://www.skhlmc-em.org/index.php?id=29#1>

此外，有受訪華裔青年個案表示，他們平常接觸少數族裔的印象，是有上進心和積極投入學校生活。但亦有受訪個案指出，平時甚少與少數族裔人士接觸，對他們感覺陌生，同時亦存在隔膜。

2. 受訪青年對少數族裔人士的接納程度不高，約三成表示在乘搭交通工具時，經常或間中不會選擇坐在少數族裔人士身旁。

全港電話調查結果顯示，在日常生活中，部分受訪青年表示在乘搭交通工具時，經常（5.9%）或間中（24.1%）不會選擇坐在少數族裔人士旁邊。

此外，三成半以上受訪青年表示，從不主動與少數族裔人士打招呼（37.1%），以及主動交談（36.5%）。至於表示甚少主動與少數族裔人士打招呼或交談的，分別佔45.3%和47.6%。

另外，近一成受訪青年表示經常（0.8%）或間中（8.0%）用貶義別稱/花名稱呼少數族裔人士。

3. 受訪青年最能接受少數族裔人士成為同學或同事；最不能接受他們成為伴侶。

調查結果顯示，以10分為完全接受，受訪青年較接受少數族裔人士成為他們的同學或同事，平均分為6.2，其次為鄰居（5.7）、朋友（5.6）及香港市民一分子（5.3），上述四項評分均高於普通水平。

就少數族裔人士成為其伴侶的接受程度，平均分僅有2.3分，遠低於普通水平；反映受訪青年不太願意與少數族裔建立更深或親近的個人關係。

有受訪的華裔青年個案表示，考慮家人的想法和文化差異，對與少數族裔發展親密關係有所保留，擔心自己不能克服跨文化婚姻所面對的困難。

4. 受訪青年對少數族裔人士生活文化的認識偏低，近六成半表示不了解其生活文化。

調查顯示，近六成半（64.3%）受訪青年表示對少數族裔人士的生活文化不甚了解（0-4 分），而表示了解的（6-10 分）約佔一成（9.6%）。整體平均分為 3.3 分，以 10 分為非常了解，明顯偏低。

有接受訪談的華裔青年個案表示，因沒有親身接觸少數族裔人士，對他們不大認識；並指出對少數族裔人士的認識，主要來自電視節目介紹。

5. 五成半受訪青年傾向同意香港是共融社會；超過四成半認為香港社會能夠包容不同種族人士。

調查結果顯示，約五成半（55.6%）受訪青年表示很大程度同意（6-10 分）香港是一個共融社會，而傾向不同意的（0-4 分）佔約一成半（15.2%），平均分為 6.0。以 10 分為非常同意，稍高於普通水平。

另外，超過四成六（46.5%）受訪青年傾向同意（6-10 分）香港社會能夠包容不同種族人士，近兩成（18.0%）傾向不同意（0-4 分），平均分為 5.7。以 10 分為非常同意，僅屬普通。

討論要點

研究經綜合電話意見調查、青年個案訪談，以及相關專家及學者的訪問結果，歸納出以下主要分析。

1. 不少少數族裔扎根香港，視香港為家，願意為社會的發展付出；香港應提供培育和發揮所長機會，讓他們能積極貢獻社會。

在 2001 至 2011 年的十年間，少數南亞族裔的平均增長率為 4.1%，較全港人口 0.5% 的增幅為高。少數族裔扎根香港，他們能否投入在地生活、發揮所長，社會對他們的取態是重要因素之一。

研究中有參與個案訪談的少數南亞族裔青年表示，他在香港成長，視香港為家，並願意為香港社會的發展付出；這反映部分少數族裔

青年對香港有一定程度歸屬感。若社會能為他們提供充分發展機會，以及創造更有利的生活條件，他們無疑可成為社會重要的人力資本，為香港這個多元社會的發展帶來益處。

2. 本地華人和少數族裔人士「共存不共融」的情況持續，不利多元文化社會的長遠發展。針對分隔兩者的藩籬，必須對症下藥，合力促進融和。

研究發現，本地華人和少數族裔人士仍存在「共存不共融」狀況。兩者共存，但各有自己的生活圈子，甚少交往。

綜合文獻資料、學者、專家，以及受訪青年的意見，缺乏共通語言、受社會負面定型、缺乏與華裔人士接觸機會、不了解彼此文化，以及少數族裔內部的社區網絡緊密，均是阻礙共融的因素。

政府一直強調建立共融社會，惟華裔與少數族裔人士之間，仍存有一定距離。如何進一步促進少數族裔人士融入社會，值得各方深思。

3. 香港青年普遍對少數族裔人士的觀感屬普通。過往曾與少數族裔人士接觸的青年，較多對他們持正面觀感。倘能為本地華人和少數族裔人士製造更多接觸機會，拉近雙方關係，有利建構共融社會。

調查結果顯示，受訪青年對少數族裔人士的觀感而言，傾向正面（6-10分）和傾向負面（0-4分）的比例相若，分別佔31.3%和28.1%。整體平均分為5.1，以10分為最高，屬普通水平。

有受訪的華裔青年個案表示，他們曾接觸的少數族裔人士皆是有上進心、乖巧，以及積極投入學校生活。此外，有個案認為與少數族裔人士接觸，能認識不同國家的生活文化，有助擴闊思考。

由此反映，本地華裔青年和少數族裔人士愈多接觸機會，愈有助加深雙方認識和了解，同時亦有助改善本地華裔青年對少數族裔人士的觀感，以及拉近雙方關係。

4. 香港以中文作為第一語言。少數族裔人士要順利融入本港社會，建立中文能力是關鍵。

研究中有受訪的少數南亞裔個案認為，學習中文十分重要，但亦非常困難。有受訪專家指出，少數族裔人士學習中文的困難，在於缺乏中文語境。少數族裔在家中主要使用其母語溝通；同時，他們多就讀指定學校。而指定學校的少數族裔學生比例偏高，難以營造恰當的中文語境，加上教授的中文課程水平偏低，部分少數族裔學生就算入讀主流學校，亦因缺乏學習支援，跟不上課程進度，以致中文水平欠佳。

香港以中文作為第一語言。中文能力不單止影響少數族裔人士的未來發展，亦是影響他們能否順利融入本港生活的關鍵因素。如何能提升少數族裔人士應用中文的能力，值得探究更多切實可行的輔助措施。

5. 少數族裔人士在港生活的困境主要有三方面，包括升學、求職困難，以及結交華裔人士困難。

升學方面，少數族裔人士的中文能力不足，就讀主流學校時，不單止跟不上中文課程，連其他科目也跟不上，拖累他們在其他學科的表现，從而影響其升學機會。

就業方面，有受訪少數南亞族裔個案表示，他們的中文水平不足，未能達到僱主的入職要求，因此難以找到工作。另有受訪少數族裔個案表示，歧視態度是另一令他們難以找到工作的原因。

社交方面，有受訪少數族裔個案表示，學校同學多為同族裔人士，故其朋友圈子多為同聲同氣的族群。另有受訪少數族裔青年表示，因華裔人士其對他們有不良觀感及負面印象，多抗拒與他們接觸。

倘若少數族裔人士在港的生活處境沒有得到改善，他們或會出現失落和失望情緒，甚至可能作出反社會行為以宣洩不滿。這對香港整體社會發展有損無益。

建 議

基於上述研究結果及討論要點，本研究提出以下建議：

1. 定期舉辦大型少數族裔文化節

建議有關當局在少數族裔聚居地如油尖旺及元朗等社區，舉辦大規模的文化節，透過設立節日嘉年華、服飾展、問答比賽、文藝市集，以及邀請少數族裔擔任文化節大使，以期有助華裔和少數族裔人士多加接觸，並增加認識有關文化。

2. 傳媒製作關於少數族裔的媒體內容(Media Contents)

建議傳媒可製作有關在港少數族裔的媒體內容(Media Contents)，旨在令社會人士對在港少數族裔有更深入了解，改善其負面定型效應。

3. 就提升少數族裔人士的中文能力，建議如下：

(a) 研發電子中文學習教材

建議教育局應投放資源，研發實用性強的電子學習教材，使少數族裔在課堂以外亦可學習及鍛鍊中文。有關教材內容需具趣味性及生活化，且應由幼稚園階段開始進行。

(b) 制定中文語文能力應用測試

教育局應考慮設立相應的能力測試作為評估工具，檢視學生能否達標。能力測試可參考國際英語測驗系統(IELTS)，分為聽、講、讀、寫部分，並按成績劃分級別，以反映少數族裔學生的中文水平。