

青年創研庫

Youth I.D.E.A.S.



少數族裔人士在港生活的困境

「社會與民生」專題研究系列

2016年9月



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

青年研究中心
Youth Research Centre



研究背景



研究方法



研究結果



主要建議



研究背景



研究方法

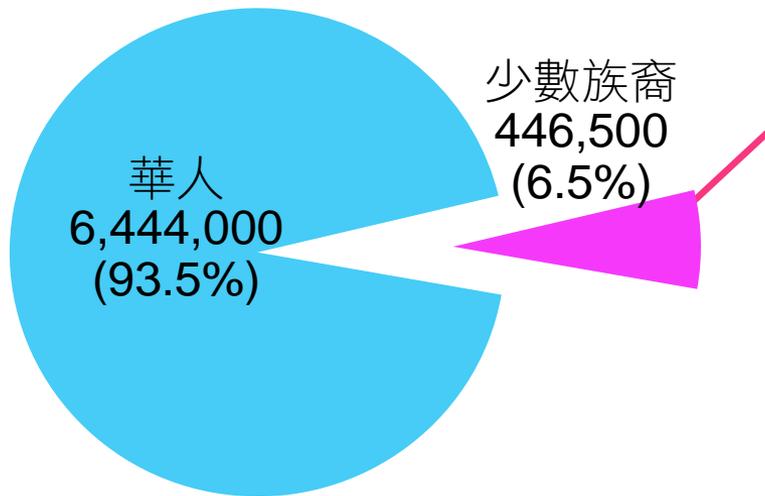


研究結果



主要建議

少數族裔人口



當中近六成（56.9%）為外籍家庭傭工。
撇除外傭後，少數族裔人口數目為192 400人。

全港家庭人口住戶：6,890,500

資料來源：2011年人口普查

少數族裔可歸納為三類：

東南亞裔

- 主要包括**印尼**、**菲律賓**和**泰國**人
- 當中大部分是外傭
- 約**28**萬人

南亞裔

- 主要是**印度**、**巴基斯坦**和**尼泊爾**人
- 有小部分來自**斯里蘭卡**、**孟加拉**等地
- 約**6**萬人

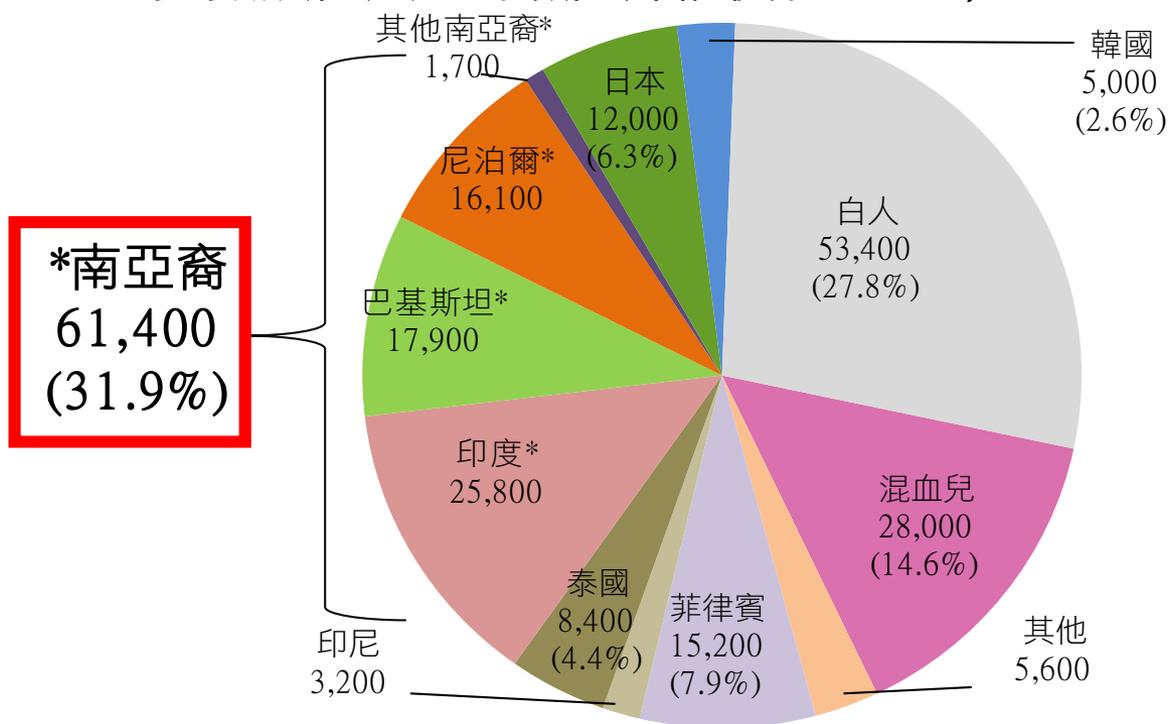
東亞裔及 其他外籍人士

- 主要是**白人**、**日本**和**韓國**人等
- 因**商業**或**工作**關係來港
- 東亞裔：約**2**萬人
- 其他外籍人士：約**6**萬人

資料來源：香港特別行政區政府。2014年香港少數族裔人士貧窮情況報告。

南亞裔為少數族裔中的最大族群

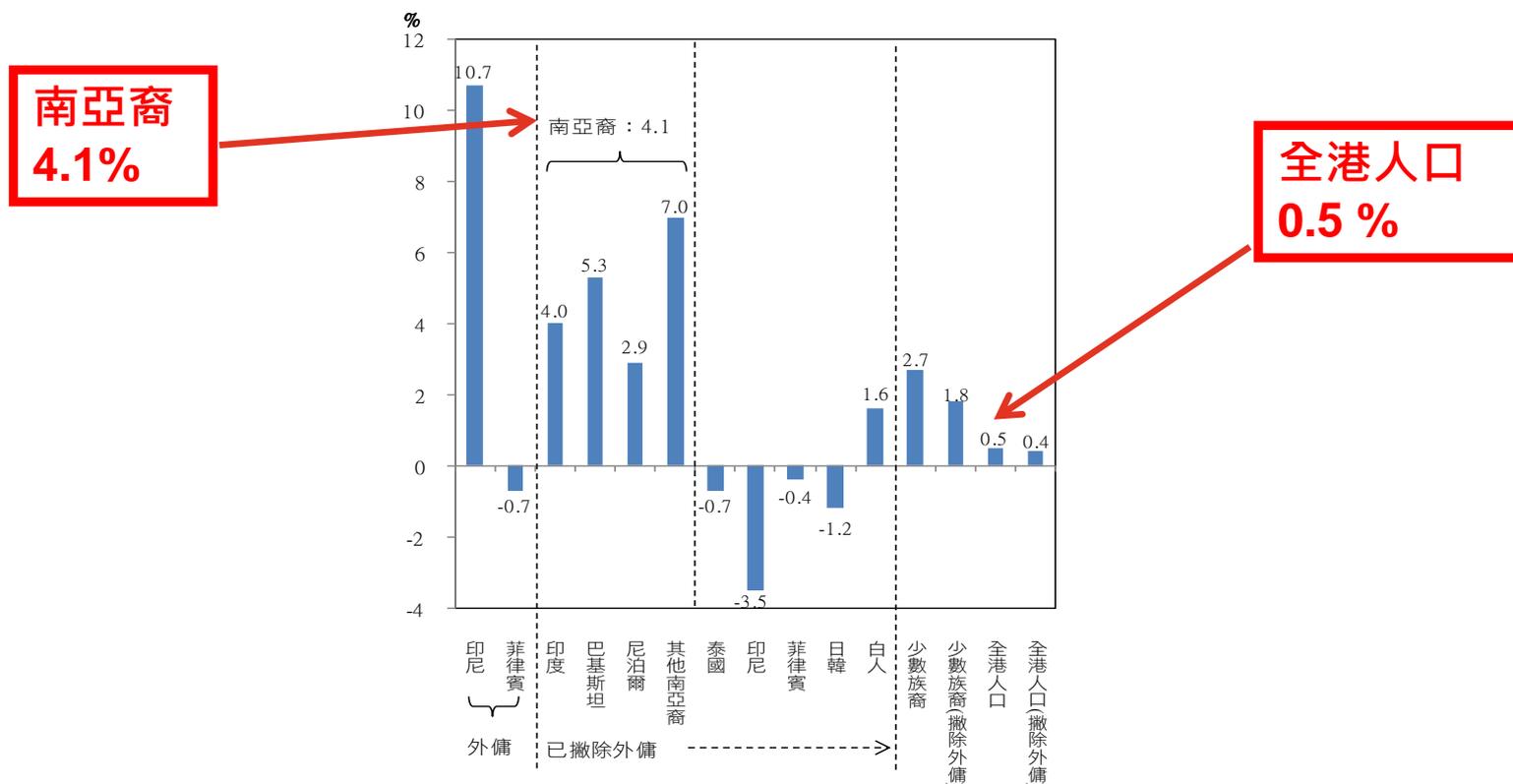
少數族裔人口（撇除外傭後）：192,400



資料來源：香港特別行政區政府。2014年香港少數族裔人士貧窮情況報告。

南亞裔族群的平均增長率達4.1%

2001-2011年人口10年平均增長率，按選定族群劃分



資料來源：香港特別行政區政府。2014年香港少數族裔人士貧窮情況報告。

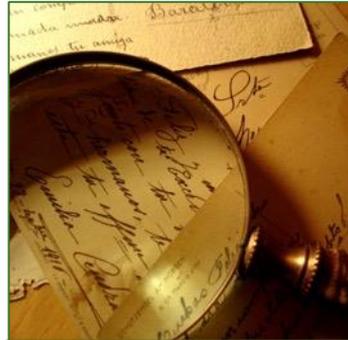
南亞裔人口結構相對年輕

人口年齡中位數			
種族	2001年	2006年	2011年
南亞裔			
巴基斯坦裔	25.3	26.7	24.2
尼泊爾裔	28.8	31.3	32.1
印度裔	30.9	33.4	33.0
少數族裔	31.0	32.0	33.7
全港整體人口	36.7	39.6	41.7

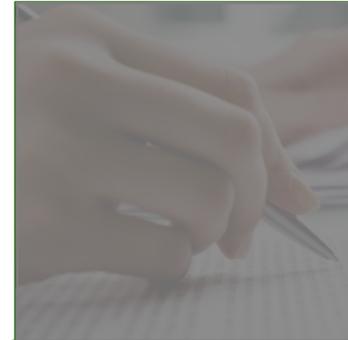
資料來源：2001、2006及2011年人口普查



研究背景



研究方法



調查結果



主要建議

研究主要對象

以少數族裔中的**南亞族裔**為主要對象，當中包括**印度人**、**巴基斯坦人**及**尼泊爾人**等。



研究方法

2016年7月-8月

全港青年電話調查



青年個案訪問

專家、學者訪問



電話調查

目的	了解青年對少數族裔青年的認識，以及他們的觀感和看法
對象	15-34 歲香港青年
調查日期	2016年7月19日 至 8月5日
成功訪問	520人



個案訪問

目的

深入了解少數族裔青年在港處境，
包括學習和生活上遇到的困難

對象

15-34 歲香港華裔及少數族裔青年

13名屬南亞族裔；7名屬華裔

調查日期

2016年7月12日 至 8月3日

成功訪問

20人



專家、學者訪問

目的

就現時少數族裔青年在港生活狀況，
以及促進共融方面作出建議

對象

6名熟悉有關課題的專家及學者

訪問日期

2016年7月5日 至 7月20日





研究背景



研究方法



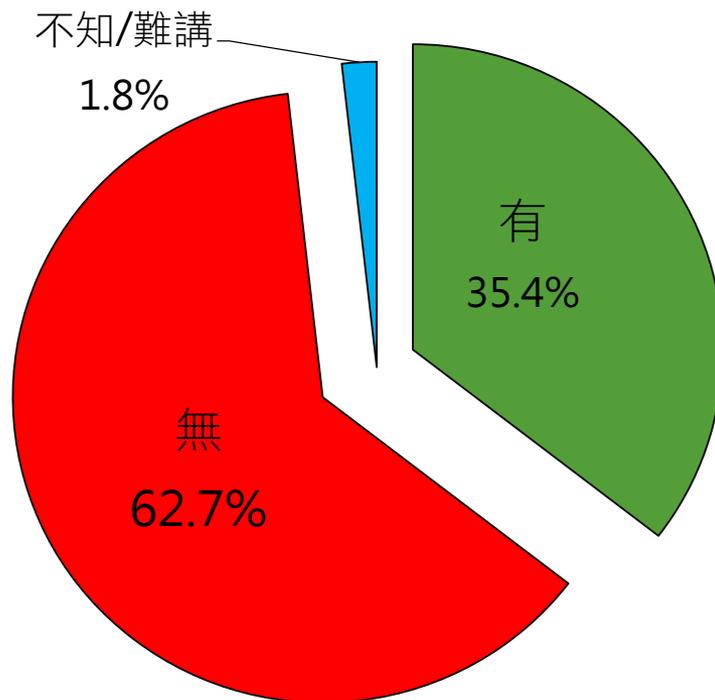
研究結果



主要建議

過去一年不常與少數族裔接觸

過去一年，你有無接觸少數族裔人士？



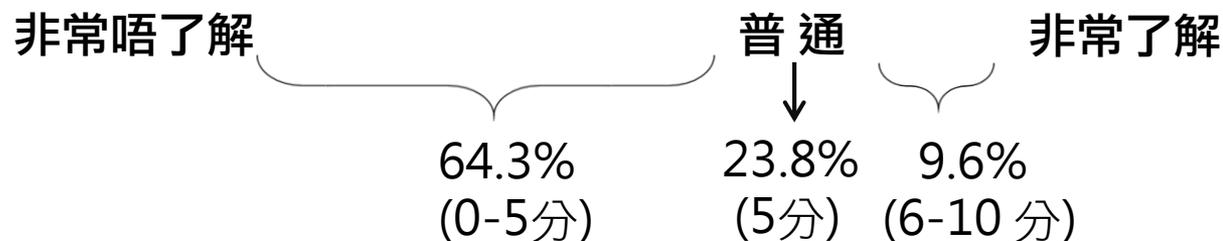
N=520

* 此表數據經加權統計

對少數族裔文化的認識偏低

對少數族裔人士嘅生活文化有幾了解（0-10分；10分為最高）

平均分



•此表數據經加權統計

N=508

雙方關係陌生；認識渠道狹窄

「我從未試過與少數族裔近距離接觸，亦未試過與他們溝通，覺得好陌生，好有隔膜。」

（個案19/華裔/男/大學生）

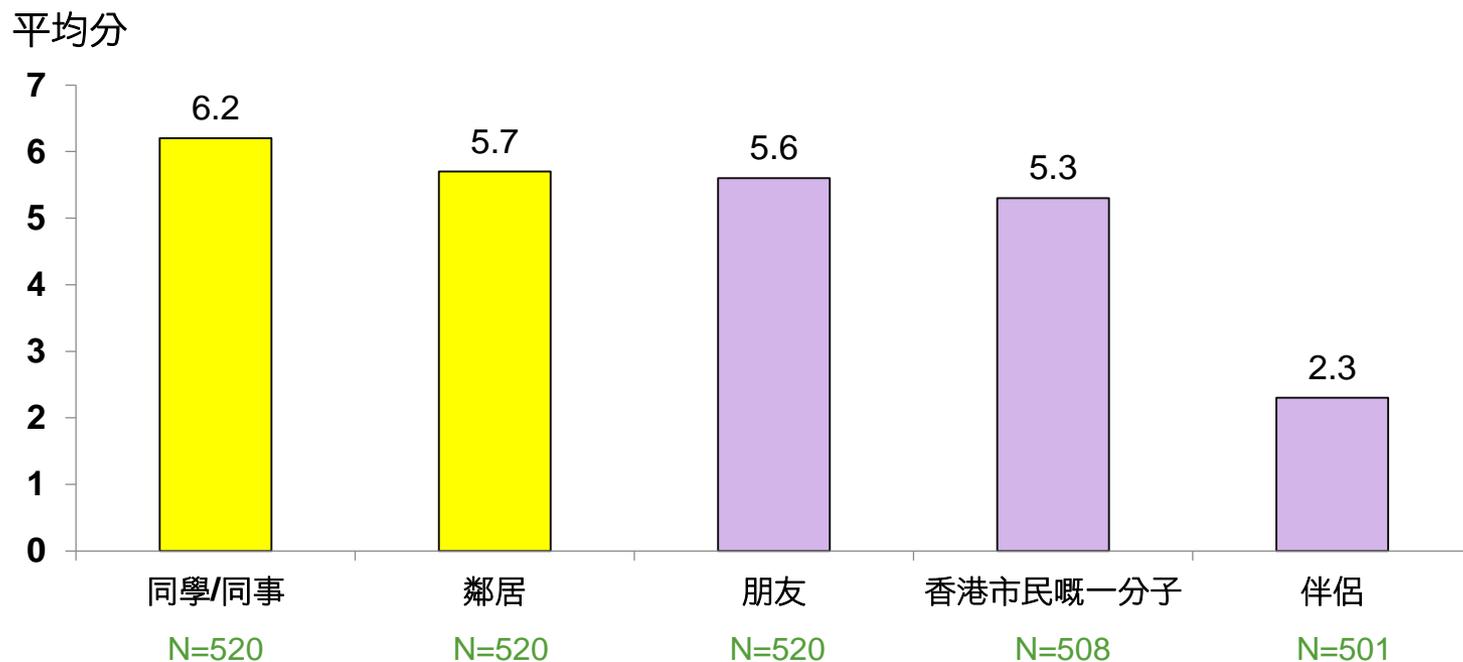
「身邊沒有朋友或同學是少數族裔，所以不太了解他們。對他們的認識主要是透過電視節目介紹。」

（個案20/華裔/女/大學生）



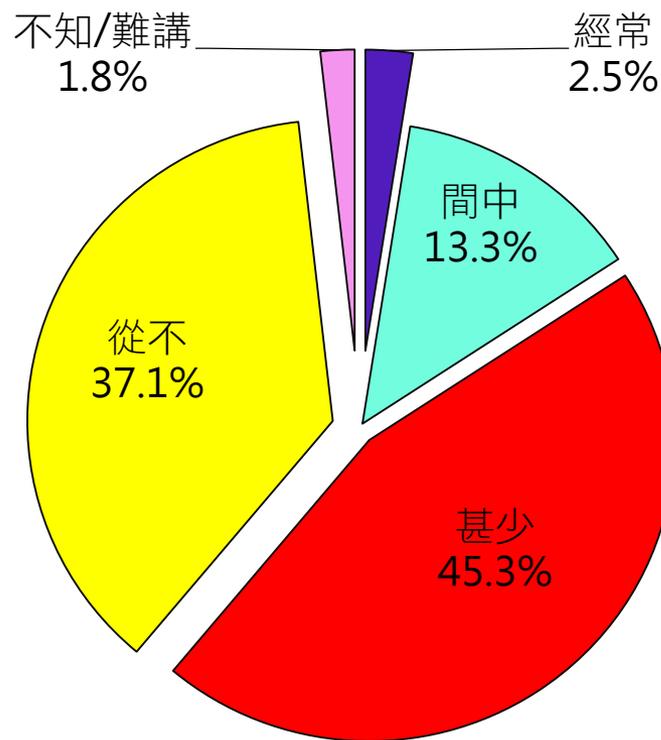
最能接受成為同學或同事； 最不能接受成為伴侶

有幾大程度接受少數族裔人士成為你嘅：（0-10分；10分為最高）



•此表數據經加權統計

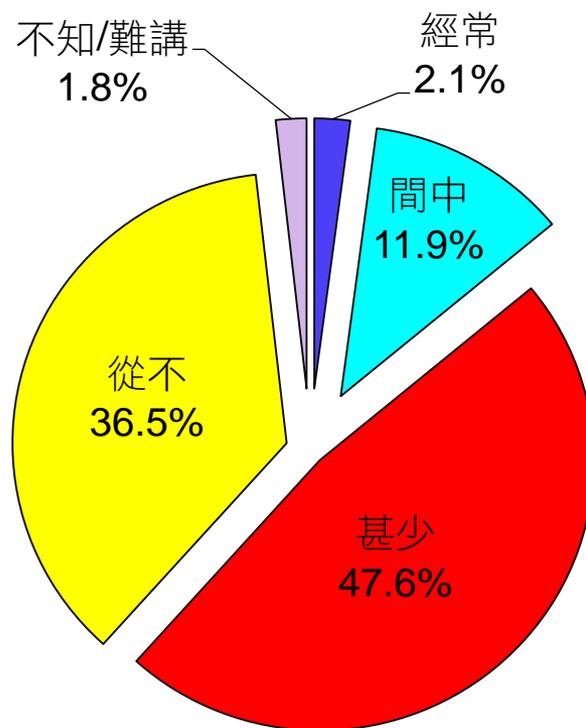
主動與少數族裔人士打招呼



N=520

•此表數據經加權統計

主動與少數族裔人士交談



N=520

•此表數據經加權統計

受訪青年對少數族裔的觀感屬普通

對少數族裔人士嘅觀感（0-10分；10分為最高）

平均分



非常負面

28.1%
(0-5分)

普通

↓
39.0%
(5分)

非常正面

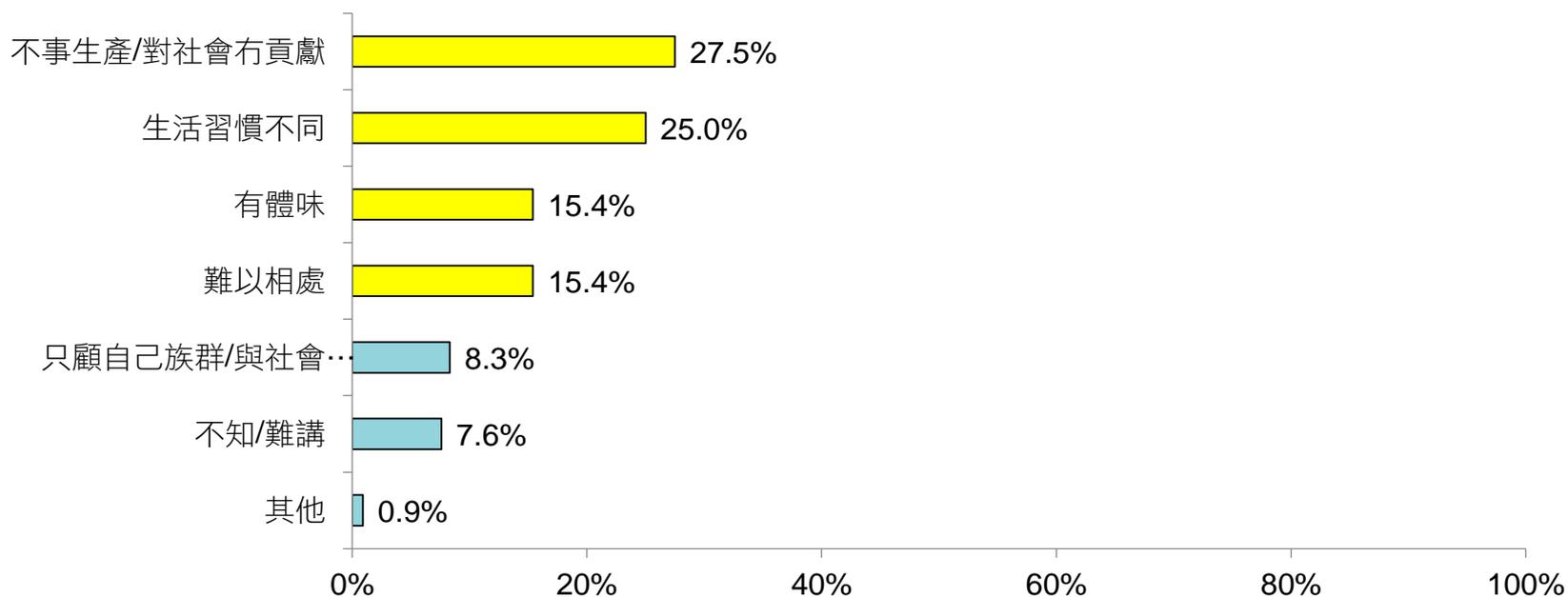
31.3%
(6-10分)

•此表數據經加權統計

N=512

觀感傾向負面的原因

你對少數族裔人士既觀感傾向負面既原因係？（只選一項）

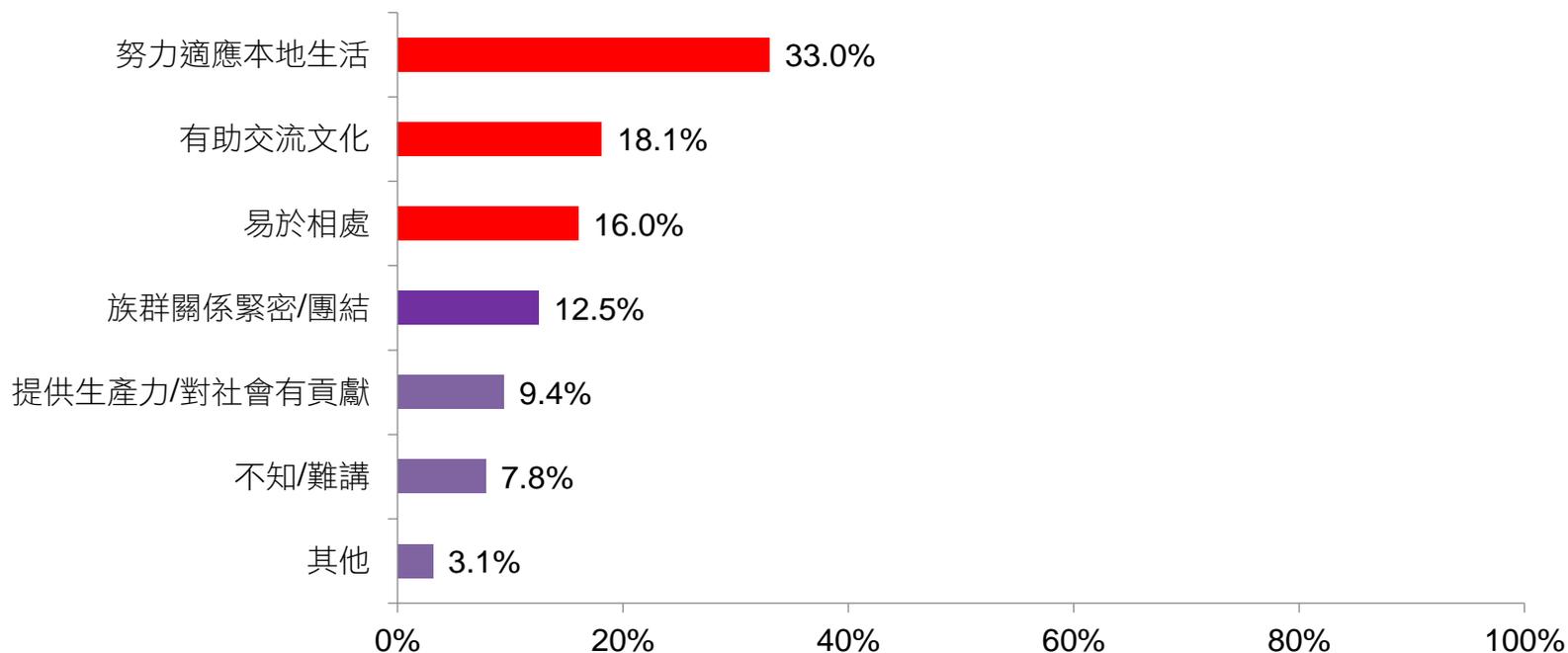


•此表數據經加權統計

N=146

觀感傾向正面的原因

你對少數族裔人士既觀感傾向正面的原因？（只選一項）



•此表數據經加權統計

N=163

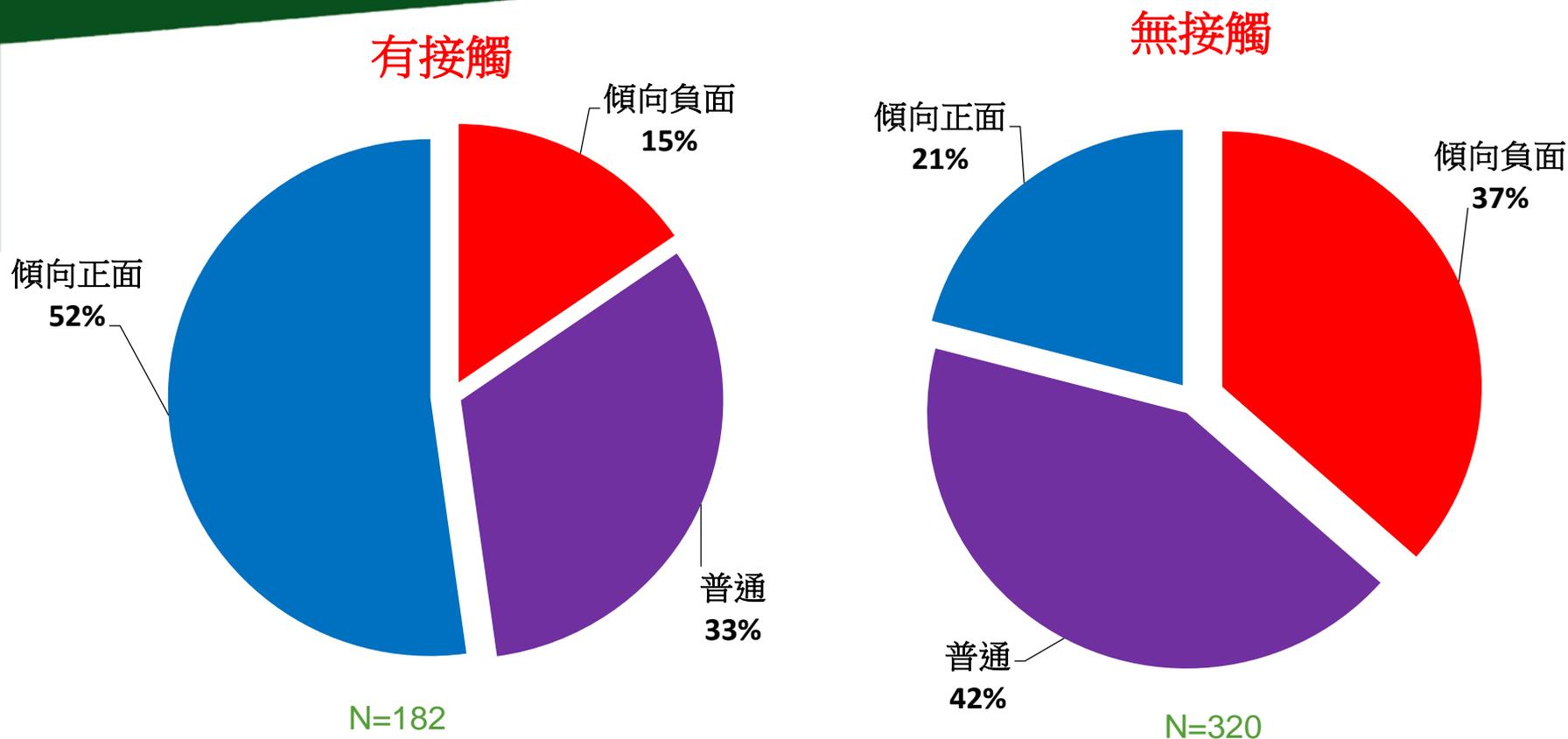
曾與少數族裔接觸傾向持正面觀感

	<u>對少數族裔人士嘅觀感</u>						<u>整體</u>	
	<u>傾向負面</u> <u>0-4分</u>		<u>普通</u> <u>5分</u>		<u>傾向正面</u> <u>6-10分</u>			
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
有	28	19.2%	59	29.2%	95	58.3%	182	35.6%
無	117	80.1%	136	67.3%	67	41.1%	320	62.6%

•此表數據經加權統計

N=511

曾與少數族裔接觸傾向持正面觀感



•此表數據經加權統計

曾與少數族裔接觸傾向持正面觀感

「我接觸到的少數族裔很多都是有**上進心**、**很乖**，以及**踴躍參與**學校的活動。」

（個案18 / 華裔 / 女 / 倡議主任）



「我**見識不同國家的生活文化**。少數族裔重親情；我們（華裔）卻看重賺錢。他們的人生態度**令我反思**，令我學會抽多點時間跟家人飲茶。」

（個案14 / 華裔 / 女 / 助理社會工作主任）

少數族裔在港生活面對的困難

教育

就業

社交

教育

中文學習困難

「There is no sufficient support for me I want to **give up learning Chinese**. My teacher also wants to **give up teaching me Chinese**.」

(個案12/印度裔/男/中學生)

「It is **very difficult to learn Chinese**. I don't want to learn it. I want to **give up**.」

(個案11/巴基斯坦裔/男/中學生)

學習中文**很困難**，曾想過**放棄學中文**，
老師亦有意**放棄教授自己中文**。

中文學習困難在於缺乏中文語境

「父母的廣東話不靈光，少數族裔學生回到家中**只會用母語與父母溝通**，很少主動接觸中文。所以中文程度仍然偏低。」

（許寶乾先生/天主教慈幼會伍少梅中學學校社工）

「香港的教育制度有很大缺失。幼稚園因種種原因，不喜歡接收南亞裔小朋友。當小朋友不能就讀主流幼稚園，就**錯過了語言發展的黃金階段**，沒機會打好中文基礎。」

（張鳳美女士/香港融樂會總幹事）

就業

求職困難

「It is difficult to find jobs. The **language requirement** for getting a job is **very high** and I have to be very fluent in Cantonese and in writing Chinese. I **could not fulfill** it.」

(個案09/印度裔/女/售貨員)

有不少工作均要求**良好中文能力**，然而自己的中文水平不足，**未能達到入職要求**。

就業

求職困難

「我懂得說廣東話，在電話與僱主約面試時間時，他沒有發現我是南亞裔。直至面試當天，他知我是南亞裔人士後，用一些藉口，例如我不懂書寫中文拒絕請我。」

（個案03/巴基斯坦裔/男/活動工作人員）



社交

結交華裔人士困難

「Some people assume that we are immigrants who **came to Hong Kong for the benefits**, while others think that **we are troubles makers or thieves**. They refuse to make friends with us, so naturally we are upset and disappointed.」

(個案13/巴基斯坦裔/男/中學生)

華裔人士對自己有不良觀感及負面印象，
如**享受福利者**、**製造麻煩者（搶劫者）**。

社交

結交華裔人士困難

「**Nearly all of my classmates are ethnic minorities and we are friends. I have plenty of peers that are the same race as me. It is difficult to make friends when you cannot speak Chinese well.**」

(個案05/巴基斯坦裔/男/中學生)

學校**同學**多為同族裔人士，故**朋友**圈子多為**相同族裔**人士。

受訪少數族裔青年對香港有歸屬感

「When I came here, I didn't think of **Hong Kong** as my home. Now I can say that it **is my home**. When I go back to Pakistan, it seems like I am just visiting.」

(個案04/巴基斯坦裔/男/中學生)

「I am always willing to **contribute** myself to make Hong Kong a better place.」

(個案06/尼泊爾裔/女/大專學生)

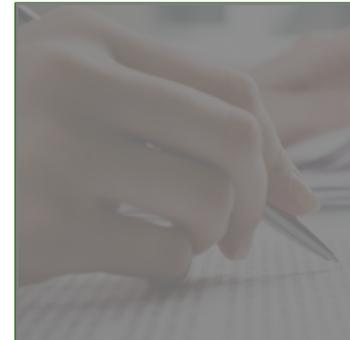
視**香港為家**，對香港有歸屬感。願意為香港社會的發展**出一分力**。



研究背景



研究方法



調查結果



主要建議

研究建議

- 1 定期舉辦大型少數族裔文化節
- 2 傳媒製作關於少數族裔的媒體內容
- 3
 - (a) 研發電子中文學習教材
 - (b) 制定中文語文能力應用測試

1. 定期舉辦大型少數族裔文化節



2. 傳媒製作關於少數族裔的媒體內容



3a. 研發電子中文學習教材



3b. 制定中文語文能力應用測試



Q & A

歡迎提問，多謝各位！