



即時發布

新聞稿

青協公布「香港中、小學生補習現象」研究結果 學生補習比率及時數持續上升 青協關注家庭經濟資源匱乏學生的學習機會

本港學生面對學業和升學壓力，補習成風的現象普遍。香港青年協會最新一項調查發現，在五百多名小五至中六學生中，六成三(63.3%)表示在接受訪問期間仍有參與補習，比率明顯高於該會 1996 年調查的三成四(34.1%)，及 2009 年調年的五成七(56.7%)。

此外，接近三分之一(32.0%)被訪學生認為，在香港的學習環境中，補習是必須的。另有四分之一(25.0%)被訪者坦言，假如自己不補習，會感到相當壓力。然而，高達六成半(65.2%)被訪者不認為他們喜歡補習。

補習時間及開支均增加

結果顯示，被訪學生每人每星期平均用 4.9 小時上補習，較 2009 年的 3.06 小時為多。此外，過半數(51.9%)被訪學生每月的補習費為 1,000 港元以上，所佔比率亦較 1996 年的 19.1%及 2009 年的 34.4%明顯為高；換言之，本港有更多家庭每月花超過 1,000 元作為子女補習開支。補習科目方面，則以英文科(36.8%)及數學科(25.3%)兩科為主。

補習不限於為補底

調查亦發現，學生參與補習的原因，仍以「補底」型考慮者(即因為成績差而需要作出改善)佔最多，百分比為三成八(37.8%)。不過，所佔比率已較 1996 年的逾七成(70.7%)及 2009 年的五成八(57.5%)下降。

相反，表示希望藉補習來維持好成績，甚至要進一步提升好成績的受訪者，百分比則明顯急升，由 1996 年的零百分比，急升至是次調查的兩成半(25.1%)。結果反映本港學生追求成為尖子的補習情況愈來愈多，學生不論成績優劣，對透過補習以追求更好成績有相當需求，此需求且持續上升。

認為補習有助改善成績

就補習成效的評價，在有補習的被訪者中，七成(69.8%)認為他們於參與補習後，個人成績有進步，認為成績屬差不多者佔兩成三(22.8%)，只有極少數認為成績退步(1.5%)。而當被問及補習對他們學校學習生活影響時，接近七成四(73.7%)表示沒有影響，一成多(11.4%)則認為補習令他們休息不足，以致影響上課時的精神。

該項名為「香港中、小學生補習現象」點評研究，為香港青年協會全新推出研究系列—「青年議題點評」的首個項目。「青年議題點評」主要選取社會熱門的青年現象進行研究，透過一手及二手資料進行深入分析和討論，提出問題焦點及建議，供社會人士參閱。

剛發表的「青年議題點評」透過文獻資料，參考選定地區(包括南韓、日本及台灣)的補習狀況。「點評」指出，香港學生的補習風氣非常盛行，情況與鄰近地區如南韓、日本及台灣不遑多讓。上述調查於去年 12 月 7 日至 30

日進行，以隨機抽樣方法，從通訊事務管理局辦公室撰寫的香港電訊服務手提電話號碼計劃中，抽取出種子號碼，透過訪問員用電話成功訪問全港 524 名就讀小五至中六學生。

總結及評論

負責調查的香港青年協會青年研究中心主任陳瑞貞表示，隨著社會競爭愈來愈激烈，本港中、小學生補習風氣愈來愈盛，即使成績理想的學生，也參與補課，以期進一步提升好成績。「拔尖」型補習情況愈來愈多，這對學生帶來的精神壓力和身心影響，不能忽視。

對於有愈來愈多學生參與補習，陳氏擔心來自低收入家庭背景，或家庭資源匱乏的學生，他們的學習機會可能因此而受到影響，使學習差距的問題更趨惡化。她認為，廿一世紀是知識及創新經濟的時代，競爭力亦重視個人創意思維和其他方面的能力，單靠成績分數不一定能滿足廿一世紀市場對人才資源的需要。她建議豐富課外活動內容，讓學生透過各類課外活動，發展他們的多元能力。

完