



即時發布

新聞稿

青協公布最新調查結果

青年每星期平均用 8.3 小時網上學習 逾三分之一對網上資料真確性存疑

網上學習愈來愈普遍，為在職及在學青年提供更多學習機會。香港青年協會最新一項意見調查顯示，10至24歲受訪青年平均每星期用8.3小時網上學習，近四成半學語文，其次是學術科目和生活興趣。

該項名為「青年網上學習」意見調查，於2013年8月15日至9月6日，隨機抽樣用電話共訪問了520名10至24歲青少年。調查的回應率為50.6%，樣本標準誤低於 $\pm 2.2\%$ 。

調查結果發現，七成七(77.1%)受訪青年過去一年曾經於網上學習。受訪者每星期平均用8.3小時上網學習；按職業劃分，在職青年及在學青年分別用9.7小時及7.9小時上網學習。

網上學習以語文類為主

在400名表示有上網學習的受訪青年中，最多人學語文(如中文、英語、普通話或法文等)，以及學術科目(如地理、通識、科學或歷史等)，分別佔接近四成半(44.6%)及四成四(43.6%)，而這兩項更是在學青年最多學習的類別。在職青年則最多上網學習「生活興趣」(如烹飪、化妝、園藝、寵物飼養等)。

至於學習的形式，接近六成(59.4%)青年瀏覽相關網頁，其次是使用由不同數碼媒體製作而成的網上課程內容(29.7%)，第三是參閱簡報表(26.4%)。

對網上資料真確性存疑

然而，在該400名有上網學習的受訪青年中，過半數(52.4%)認為網上學習容易令眼睛疲勞，另有三成七(37.4%)對網上資料真確性存疑，視為網上學習的壞處。

此外，接近三成三(32.6%)青年透露，他們於網上學習時遇到最大的困難是容易分心，逾兩成(20.6%)則表示看不明網上資料。

至於網上學習的好處，過半數(54.3%)認為是方便搜集資料，其次是有助提升學習能力(30.2%)及學習不受時空限制(29.6%)。

對網上英文補習最感興趣

調查亦分別向在學及在職青年提出一些假設問題，以了解他們對網上補習及在職網上進修的看法。

結果顯示，在學青年對網上英文科補習最感興趣，佔接近三成九(38.5%)，其次是數學科(26.0%)及中文(21.4%)，另有一成半(15.1%)對網上通識科補習感興趣。至於對網上補習的期望，兩成三(23.4%)在學青年表示最希望能夠幫到他們的應試技巧。

公司提供網上進修留人才

接近七成(69.3%)在職青年透露，過去一年，他們所任職的公司／機構沒有為員工提供網上進修機會。儘管如此，四成八(48.3%)在職青年認為，假如公司機構有提供在職網上進修機會，會鼓勵他們申請加入或繼續留在有關公司機構工作。

負責調查的香港青年協會青年研究中心主任陳瑞貞表示，社交網站和網上短片平台的盛行，讓青年可以隨時隨地接觸全球新事物，亦可按自己的長處和興趣，透過各網站平台分享知識和經驗，大大提高了他們網上學習的動機，學習時數亦隨之增加。她提醒青年，網上知識五花八門，需要小心查證事實。

面對知識型經濟的社會，青年透過網絡不斷學習，有助提升個人競爭力及推動社會持續發展。陳瑞貞指出，調查反映不少青年認同企業提供在職網上進修有助吸引人才，外國有不少企業經已推行，她建議本港企業可參考這做法，相信對僱傭雙方均有好處。

為了深入研究青年使用網絡科技的習慣，青協青年研究中心將公布一系列相關之調查結果，首項調查為網上學習，其餘包括：智能手機使用情況、網上消費、網上私隱、網上閱讀，以及網絡參與等。詳情可瀏覽網站：yrc.hkfyg.org.hk。

—完—