

港生補習的「必須」與「無奈」

踏入暑假，又是學生參加各類興趣班的旺季，而參加補習班，相信是不少人的選擇。這引發一個有趣的問題：為甚麼「補習」對學生如此重要？當中有甚麼值得深思？

華人社會向來重視成績分數，而「知識改變命運」、「唯有讀書高」等想法亦很普遍。以本港鄰近地區同為華人社會的台灣為例，當地有一條著名的補習街，就是位於台北火車站附近的南陽街，資料顯示，台灣中學生參與補習比率很高，高達七成多。

在本港，美國財經雜誌《福布斯》早年曾選出十二份亞洲最古怪的高薪工作，當中高居排名榜第二位的，就是香港星級補習名師，這或多或少也反映了香港學生對補習服務有相當需求。補習比率方面，據青協研究中心的數據，本港學生參與補習的比率亦不少，在近十多年間呈上升現象，由九六年的三成多，分別升至〇九年的五成多，及一二年的超過六成。

催谷卓越成績比率急升

在這些年間，本港學生參與補習的目的亦起了變化，就是補習以補底型考慮者（即因為成績差而需要作出改善）所佔的比例逐步減少；相反，以希望藉着補習來維持，甚至追求更卓越成績者所佔的比率則明顯急升；不過，原來亦有相當部分的學生不喜歡補習。

的確，社會競爭愈來愈激烈，學生不論是否有實際需要，在資源許可下，均希望能藉着補習來爭取成績表現。莘莘學子在應付忙碌的學習生活中，仍要花時間與精神來上補習班，不但身體疲倦，精神壓力亦不難想像。縱使對補習不存好感，但無奈於競爭激烈的社會中，尤其在香港的學習環境中，當周遭每人都參與補習，假如自己不補習，會感到相當壓力；補習不再只是成績欠理想的學生才參加，而是發展成多數學生學習生活中的必須部分。

更無奈的是，當補習成了一種必需品，補習費亦成為多數學生及其家庭的必須開支。在本港，成績分數往往是影響學生升學的重要因素。來自經濟能力較強或資源較充裕家庭的學生，他們的補習機會以至所參與補習班的質素會較理想；但對於家庭資源較缺乏的學生，

其家庭可承擔的補習開支，以至他們可選擇的補習服務質素，皆不及前者，甚至花不起資源參加補習。上述種種，凸顯本港學生在補習方面的「必須」與「無奈」。

基層孩子無力公平競爭

教育向來被視為脫貧的重要一步，特區政府將「貧窮綫」定於家庭入息中位數的一半，有政府官員表示，減少跨代貧窮是重要方向。誠然，訂立「貧窮綫」是一個里程碑；對於基層出身的孩子，因經濟條件差而無法參與補習，甚至未能與其他學生公平競爭，這惡性循環而有機會引致跨代貧窮的危機。就如何為貧窮學生提供公平的學習資源和學習機會，相信是社會共同關注的重要課題。

- 完 -

陳瑞貞 張靜雲
香港青年協會青年研究中心

原載於 2014 年 8 月 6 日《星島日報》A16 版