



新聞稿

「穿梭兩地 —— 跨境學生的學習與成長需要研究」發現 四分之一受訪跨境學生每天花超過 3 小時穿梭兩地 青協建議試行在港寄宿服務並優化港籍學生班

現時每日有數以萬計跨境學生來港上學，香港青年協會最新一項「穿梭兩地 —— 跨境學生的學習與成長需要研究」發現，710名在港就讀小四至中三的受訪跨境學生中，六成八（68.0%）每天需要花超過1小時上學，另兩成半（24.5%）更要花超過1.5小時，來回路程需時加倍，學生身心俱疲。

儘管車程費時，但無阻跨境學生來港讀書的意願。調查結果顯示，高達八成半（84.6%）受訪者選擇在港繼續升學；另外，七成（70.1%）表示希望日後在港工作。

調查又發現，香港的教學模式對跨境學生及家長有一定吸引力。接近三成（29.5%）受訪學生指出，來港讀書令他們最感開心的，是香港教育質素較內地好。然而，研究發現語文適應是跨境學生來港讀書面對的最大困難之一，兩成九（28.9%）受訪學生表示自己在英文科方面追不上。

此外，跨境學生在港的學習生活並不完整，逾四成（40.6%）受訪學生無參與課後學習活動，主要原因是趕著過境回家，時間上未能作出配合；另有逾兩成（21.5%）受訪者坦言，他們的學習機會較其他同學為少。

隨著中港在經濟及文化等方面的融合愈趨頻繁，兩地矛盾及文化差異等情況引起社會關注。調查顯示，過半數受訪學生（56.3%）感到同學的態度親切友善。不過，朋輩相處仍面對一些問題，主要包括與香港同學缺乏共同話題（12.6%）、缺乏相處相間（9.8%），以及大家生活習慣上各有不同（8.3%）。而整體觀感方面，近一成三（12.5%）受訪跨境學生感受到本港社會並不歡迎跨境學生，七成三（72.7%）則無此感覺。

上述調查於2013年12月至2014年1月期間進行，以自填問卷形式，成功訪問了710名來自北區、元朗區及屯門區合共14所小學及中學的跨境學生。

研究亦深入訪問16名跨境學生及家長，有學生表示，上學舟車勞頓，令他們經常出現身體不適或身心疲倦，甚至在途中迷路及搭錯車；有學生透露，希望一直在港升學，並以完成大學為目標；亦有學生坦言，不善於廣東話及英語溝通，難於融入港人的社交圈子。有家長則認為，子女擁有香港居民身份，來港讀書是順理成章，而子女接受香港教育，有助他們的前途發展。

另一方面，接近七成（46.5%）坦言，他們並不想入讀深圳的「港籍學生班」；有深入訪問的家長亦指出，內地學校不會安排學生來港參加課外活動，加上兩地教育模式不一，擔心子女將來不能融入香港生活和發展。研究認為，此類學生班雖有助紓緩合資格學生來港需求，但仍有不少優化空間。

香港青年協會副總幹事馮丹媚在總結時表示，跨境學生是本港社會未來重要的人力資源，從培育人才的角度，愈早培育他們，愈有利本港長遠發展及人口質素的提升。她指出，跨境學生對來港讀書有一定的需求和期望，對本港幼稚園、小學及中學學額均帶來影響，特區政府宜盡早作出評估和政策部署。

研究報告指出，跨境學生明白來港上學的好處，卻面對種種困難。研究建議當局應試行在港設寄宿服務，協助跨境學生體驗港式生活文化，及早適應和融入香港社會。研究分析指，「港籍學生班」存在不少局限，包括內地學額不足、學生缺少參與及體驗香港社區的機會，加上兩地評核標準不一，小六畢業生參加香港中學統一派位時，可能會出現不公平情況，均值得當局正視。

—完—