



新聞稿

(共2頁)

青協公布最新調查結果 七成以上受訪青少年視老師為學習榜樣 認為好老師最重要條件是懂得教導、關懷學生及有幽默感 兩成青少年考慮投身教育

青年人每天上學佔去生活大部份時間，老師成為他們身邊最常接觸人物之一。他們對老師有甚麼看法？香港青年協會一項全港青年意見調查顯示，在 500 多名 12-24 歲受訪青少年中，高達九成二（92.0%）認為他們從學校老師身上學習到知識，另分別有逾七成受訪者感受到老師對他們的關懷（72.2%），或視老師為學習榜樣（74.0%）。該會較早前公佈另一項有關青少年看父母的調查，則有五成八（58.4%）受訪者視父母為他們的學習榜樣；可反映老師在青少年心中的影響力。

調查亦顯示，逾四成半（46.6%）受訪青少年經常或間中主動向老師提問有關學習上的問題。至於受訪者最喜歡跟老師交流的，主要是有關升學／選科（26.1%）、學習／成績（25.8%）及工作／擇業（17.5%）等方面話題。整體而言，逾八成半（86.9%）受訪青少年滿意他們與老師的關係。

調查指出，新生代保存著傳統中國社會中學生對老師的敬重，包括九成三（92.5%）受訪青少年表示他們尊敬老師，另分別有逾八成受訪者表示，他們信任老師（84.4%）或聽從老師的說話（83.6%）；此外，有接近七成（69.4%）受訪者都不認同「尊師重道」在今日社會已屬脫節的說法。

在學習經驗中，調查顯示受訪青少年每人平均遇上 3.4 位好老師。至於他們心目中好老師最重要的條件，首三項依次是識得教（49.3%）、關心學生（35.5%），以及有幽默感（31.3%）。

當被問及將來會否做老師時，兩成（20.4%）受訪者表示會考慮做老師，主要原因是基於個人興趣或志願，以及有志培育下一代；接近六成（59.6%）受訪者稱不會考慮，主要原因是沒有興趣，以及認為學生不易教。

該項名為「影響青少年成長的周邊人物—老師篇」意見調查，於 2014 年 9 月 19 日至 10 月 6 日期間，以隨機抽樣方法，成功用電話訪問了 525 名年齡介乎 12 至 24 歲的香港青少年；回應率為 51.3%，標準誤低於±2.2%。結果顯示，接近兩成四（23.5%）受訪青少年認為，老師對他們的學習態度影響最大，所佔百分比最多；以 0-10 分計（10 為最高分），受訪青少年認為，老師對他們成長過程中所佔的重要性，平均有 6.8 分。

調查亦有問及新生代對學校以外導師的看法，結果顯示，四成一（41.1%）受訪青少年透露，他們曾遇到對他們具有影響力的導師。當中，主要是透過參與補習或技能／課程等訓練時所認識的；而這些導師對受訪者所發揮的影響力，主要是待人處事等方面。

負責調查的香港青年協會青年研究中心主任陳瑞貞表示，調查反映新生代仍然視學校老師為重要的知識傳授者；而在他們心目中，老師亦具有一定程度的權威。老師言教身教，對青少年影響深遠；她亦鼓勵青少年在合適情況下，主動向老師表達敬意，達至更佳教學相長的效果。

青協設有「教得喜」老師支援網絡（teachlike.hk），透過網站和社交平台，發放學生現況分析、輔導資源、前輩分享、減壓貼士和教育活動，以便全港老師隨時獲得實用資訊與支持鼓勵。

—完—