

# 新聞稿

(共2頁)

## 「青年創研庫」公布首項

### 「人盡其才——如何開拓青年就業出路」研究報告

#### 指青年對職業教育存在偏見和謬誤

#### 四成半受訪青年認為職業教育升學前景差

#### 建議政府成立職業教育配對基金資助技術工種從業員在職進修

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（30日）公布首項「人盡其才——如何開拓青年就業出路」研究結果。調查發現，青年對職業教育存在偏見和謬誤，影響其選擇意欲，且無助拓闊其就業出路。

研究指出，近940位受訪青年中，普遍對職業教育的升學信心不足，**近四成半（44.8%）受訪者認為，職業教育的升學前景較學術教育差；逾三成（32%）受訪青年對職業教育的印象更是「上不到大學／讀不成書」；只有一成八（18.2%）受訪者認為職業教育的學歷多數可獲承認。**

上述研究發現，受訪青年對技術工種的形象感覺負面，多達八成六（86.2%）受訪者認為，技術工種人手短缺的原因，是由於「工作辛苦」，亦有近五成八（57.9%）認為是「工種形象欠佳」，因而窒礙他們投身這類工種行業。

然而，受訪者普遍認同職業教育對就業有幫助，且認為相比一般學術教育，職業教育的求職機會更優勝。此外，近三分之二受訪者（67%）同意，接受職業教育可獲「一技之長」，而認為職業教育相等於「專業／考牌」的，則佔58.3%。

研究指出，職業教育發展至今，課程已包含部份通用技能元素，方便學員銜接升學，而不少職業教育課程的畢業生，最終亦可銜接級別更高的課程；但多數青年對此並不充分理解。研究又認為，由於資歷架構的落實進展緩慢，部份行業未能發展出高級別的培訓課程，令從業員的職業發展階梯受阻。

是項研究以隨機抽取香港青年協會14至25歲會員，於今年6月13至24日，以網上問卷方式，成功訪問了941名青年。研究亦與21名曾修讀不同類型課程的青年人進行聚焦小組訪談，深入了解他們選擇不同類型升學或培訓課程的原因。

有參與訪談的青年表示，雖然母親為他報讀職業教育課程，但他以為壞學生才會修讀職業教育課程而抗拒，再了解後才願意入讀時裝設計課程，現時希望將自己的興趣發展成事業。另亦有青年反映，沒有人曾給予他有用的出路資訊，而他自己也未曾考慮過有何職業出路，只是於公開試放榜後，才急忙地視乎自己的成績而胡亂選擇升學課程，見步步行步。

**青年創研庫「經濟與就業」組別召集人楊人重**表示，輔助專業及技術職位人力需求殷切，為了香港長遠經濟發展，有需要於人力培訓方面多下功夫，以期達至人盡其才。他引述報告指出，每年約有35,000名沒有學位學歷，也沒有專門技術或專業資格的青年離開校園，他們有需要為自己未來的就業作好準備；但現時青年對升學及就業資訊缺乏掌握、對職業教育印象負面，窒礙了他們選擇出路。**楊人重建議，當局有需要進一步向中學生、家長和老師推廣多元化的升學及就業資訊，並聯同業界及培訓機構更新形象老化的行業，讓青年願意作出多元選擇。**

**副召集人鄭其森補充說**，青年人非常重視升學，社會應讓他們看到職業教育並非資歷盡頭，投身技術工作後也可透過在職進修而爭取更高學歷。**他建議政府成立「職業教育配對基金」，鼓勵僱主資助技術工種僱員進修專上級別的職業教育課程。**若僱主願意資助僱員的部份學費，基金可以配對形式，為有關僱員支付相同金額的學費，為技術工種從業員提供進修機會。

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，由超過110位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為26歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策，帶來積極動力。青年創研庫將每月發表研究報告，四項專題研究系列包括：「經濟與就業」、「管治與政制」、「教育與創新」，以及「社會與民生」。八位專家、學者亦應邀擔任成員的顧問導師，就各項研究提供意見，他們包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、倪以理先生、馮玉麟博士、陳維安先生、葉兆輝教授和葉志衡博士。