



青年創研庫 Youth I.D.E.A.S.

「管治與政制」專題研究系列

2018年8月



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

青年研究中心

培養香港管治人才



研究背景



研究方法



研究結果



主要建議

研究背景：海外經驗

議會實習計劃

任何年齡階層人士均可申請；
為期九個月。

大學本科生夾心實習計劃

為期由數星期至一年；
英國政府運作研究服務處 GORS。

公務員借調計劃

開拓視野、掌握時代最新發展；
獨立機構促進配對工作。

(例如英國)



研究背景：海外經驗

智庫旋轉門

- 促進人才流轉、提升政策研究質素等。



(例如美國)

研究背景：海外經驗

政府獎學金

選出數十位優秀高中生；
獲頒獎學金者，畢業後需於政府服務。



(例如新加坡)

Management Associate Program

網羅優秀大學畢業生，加以培育；
表現優異者會獲晉升到行政官職。



研究背景：香港

政治領袖為中學生最不感興趣的職業之一

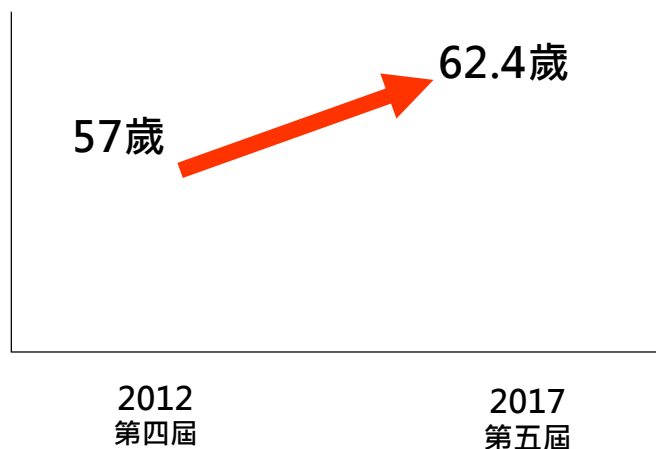
職業志向	沒有興趣
工業家	62%
政治領袖	61%
政黨 / 民意領袖	61%
藝術家	40%

資料來源：香港政策研究所教育政策中心及學友社潛能發展中心，2015。
調查訪問了224名參加學友社「傑出中學生領袖選舉」的參選人。

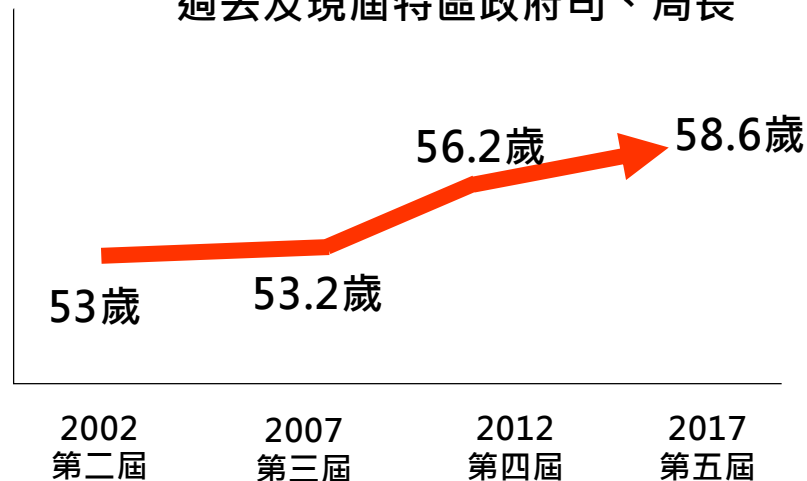
研究背景：香港

管治團隊平均年齡上升，令人關注銜接與更替問題

行政會議非官守議員



過去及現屆特區政府司、局長



研究背景：香港

一項國際調查中，香港在政府管治的排名，由2009年的第6位，跌至近年的第27位。

全球繁榮指數(政府管治範疇)	香港排名
2009	6
2011	19
2013	23
2014	22
2015	22
2016	27
2017	27

資料來源：The Legatum Institute

研究背景：香港

社會對管治人物及組織等的評價有保留

以下幾方面，市民評分過去一段時間處於不理想水平：

- 歷任行政長官個人表現評分
- 立法會議員支持度
- 行政會議成員支持度
- 特區政府的信任度

資料來源：香港大學民意研究計劃、香港中文大學亞太研究所調查結果

研究問題及方法

1. 香港社會對管治人才的觀感和期望？
2. 香港青年個人對參與管治工作意願？
3. 有利本港培育管治人才的舉措？

本研究在討論香港的管治情況時，採取較闊的範疇和定義；而直接參與管治者，主要指在一國兩制下，透過委任、選舉，或公務員隊伍晉升等途徑，在香港特區政府體系內，對本港公共事務發揮不同程度影響力的人士。

研究問題及方法

2018年6月至7月



青年實地問卷調查，520名 18 - 34歲青年



五場聚焦小組訪談，共22名青年



個別專訪，共5位專家

研究結果



1. 對香港管治人才的期望
2. 對本港有關培育工作的評價
3. 對個人參與管治工作的意願
4. 對培育管治人才方法的取態



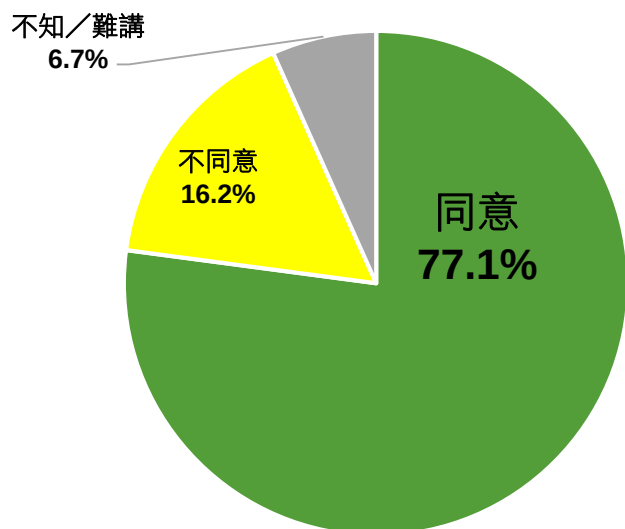
研究結果： 對香港管治人才的期望

香港需要更多管治人才 缺乏管治人才，是特區政府管治困難主因之一

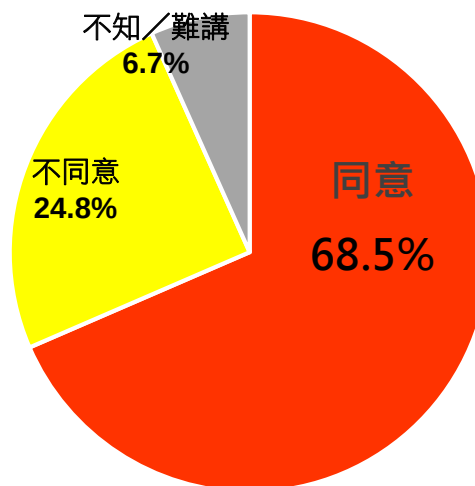
是否同意：

N=520

「香港需要有更多管治人才」



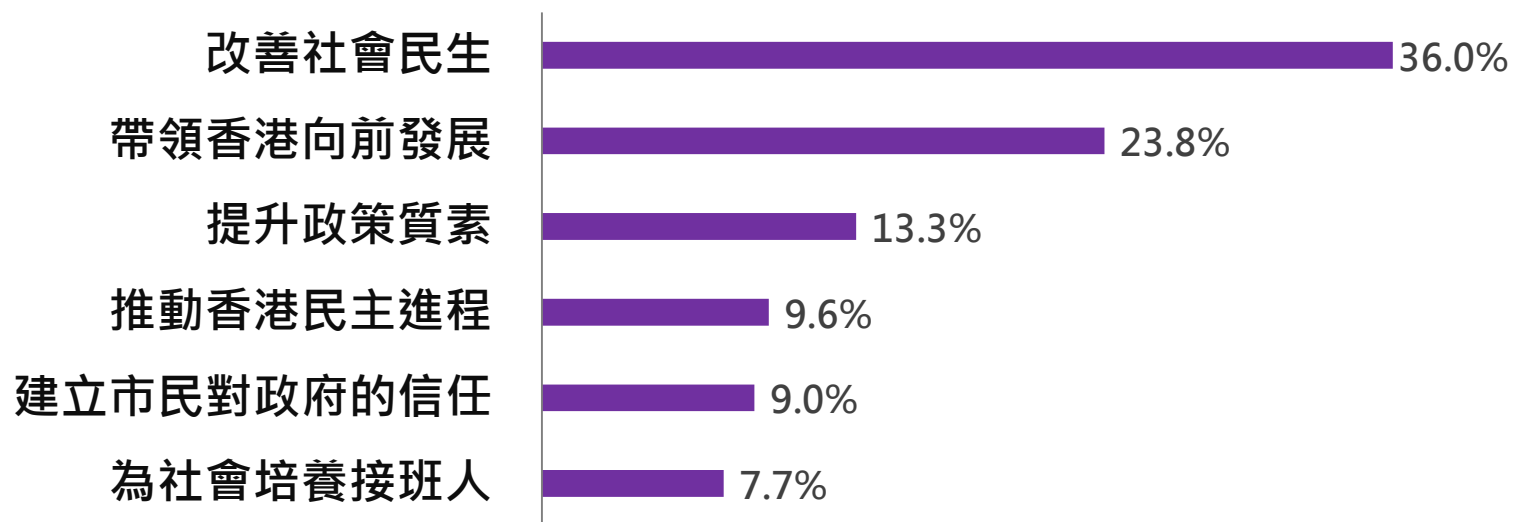
「香港缺乏治港人才，是特區政府管治困難主因之一」



最大意義：改善社會民生

N=520

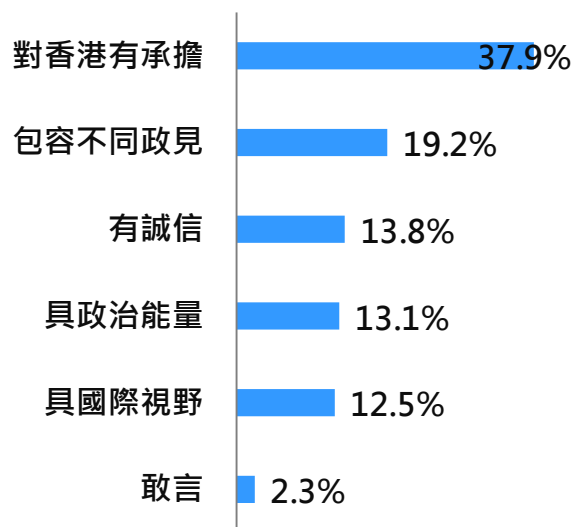
你認為培育管治人才對香港最大的意義是甚麼？(只選一項)



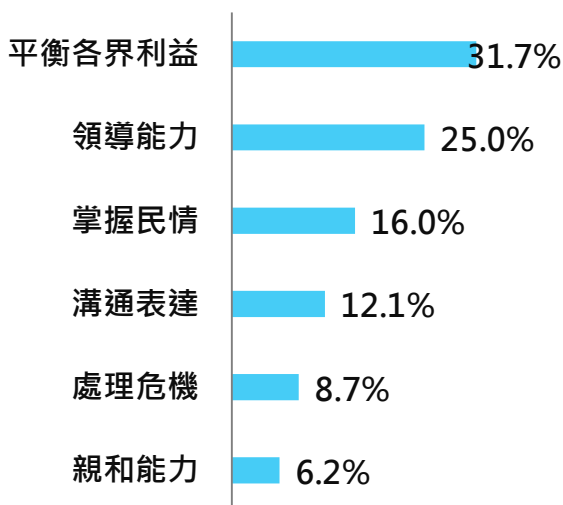
最重要的特質/能力/條件

N=520

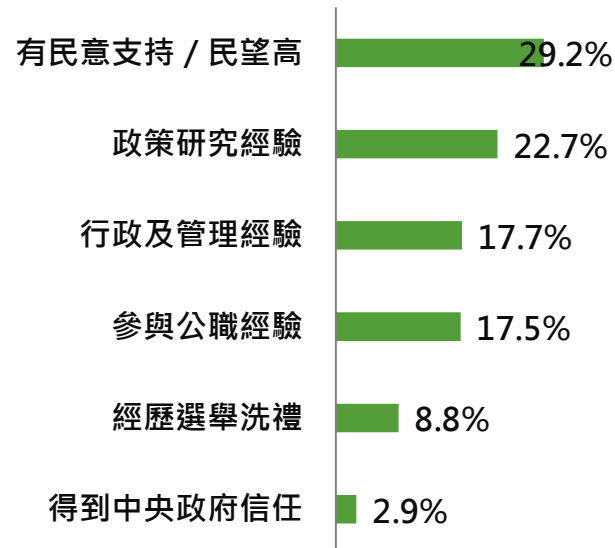
最重要**特質**：
對香港有承擔



最重要**能力**：
平衡各界利益



最重要**條件**：
有民意支持



綜合小組訪談青年意見

處理矛盾，促進共識

香港實行一國兩制，兩種制度，必有不同的地方。關鍵是管治者如何處理當中的矛盾。期望他們能夠找出雙方都能接受的解決方案，這會有利香港社會穩定發展。

香港屬多元社會，而隨著公共事務涉獵的範圍不斷擴大，受影響的持分者有所增加，期望管治人才在當中能穿針引線，促進共識。



研究結果： 對本港有關培育工作的評價

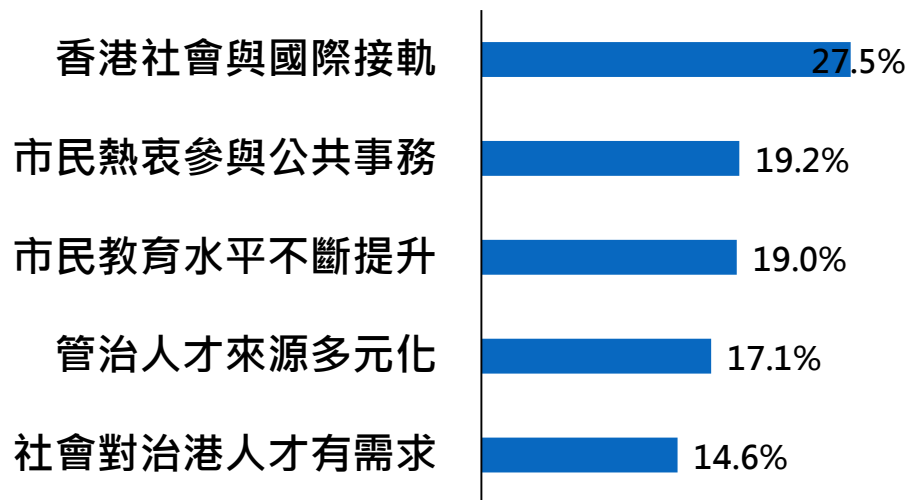
最大優勢：與國際接軌

最大不足：培育途徑不多

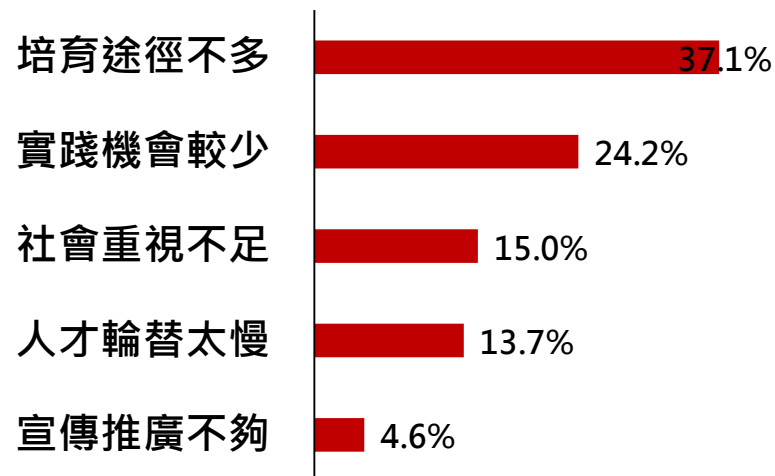
N=520

你認為香港社會響培育管治人才方面，最大的優勢 / 不足是甚麼？(只選一項)

優勢



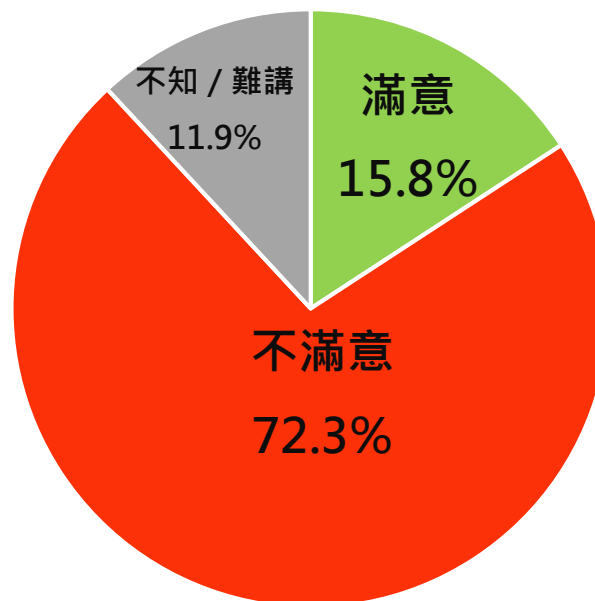
不足



72.3%：不滿意有關的培育工作

N=520

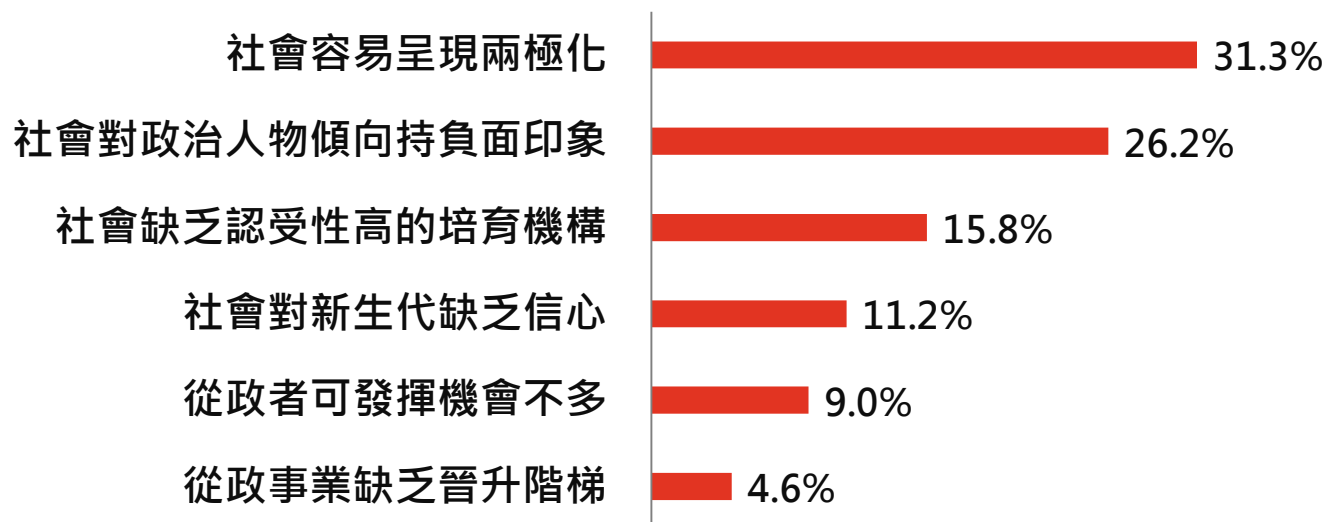
整體而言，你對目前香港社會管治人才培育工作，有幾滿意？



最大障礙：社會容易兩極化

N=520

你認為在一國兩制下，培育香港管治人才最大的障礙是甚麼？(只選一項)



聚焦小組

綜合小組訪談青年意見

形象模糊；有距離

香港社會各行業人才的形象較鮮明，個別行業更設有專業團體。而在缺乏專業考核試及業界組織等情況下，香港管治人才的專業形象較模糊。

較少近距離接觸管治人物，感到他們是虛無飄渺的個體，不清楚他們工作範疇，而從媒體中只見管治人物在忙著回答問題及出席會議等。



研究結果： 對個人參與管治工作的意願

感興趣主因：可改善社會 不感興趣主因：能力不足

N=520

假如有機會，你對參與香港管治工作的興趣有多少？

原因：(只選一項)

能力不足 (24.8%)

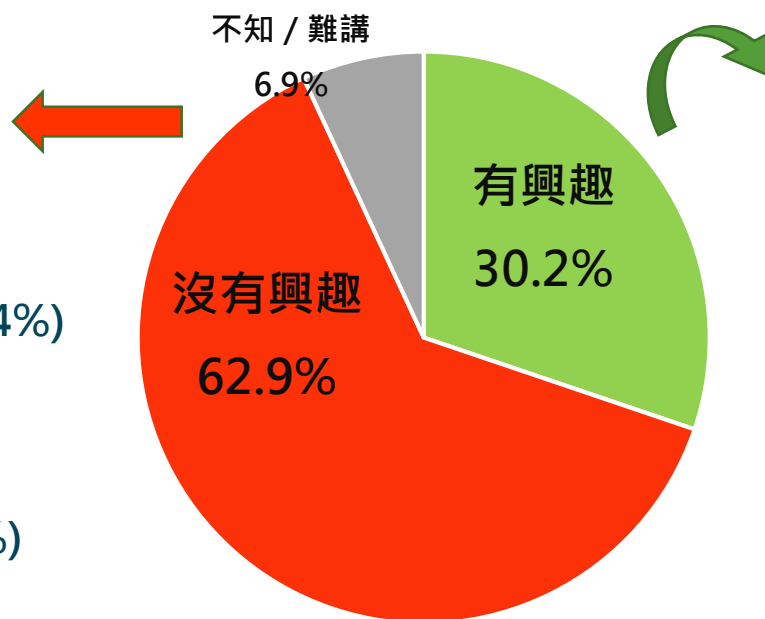
沒有作為 (17.4%)

對香港前景缺乏信心 (14.4%)

對參與管治人士印象不佳
(12.8%)

不想面對公眾批評 (11.3%)

N=327



原因：(只選一項)

可改善社會 (24.8%)

具挑戰性 (19.1%)

報酬吸引 (17.2%)

可服務社會 (15.9%)

可發揮專長 (8.9%)

N=157

聚焦小組

綜合小組訪談青年意見

對管治工作事業發展存憂慮

認為從政之路不好行，要花不少時間和心力以累積經驗。更大的問題是，這不一定得到賞識或有發展機會。認為把相等時間和精神用來發展個人事業，會較有保障。

從小到大，不覺得管治工作在香港是一門可以有長遠發展的行業。



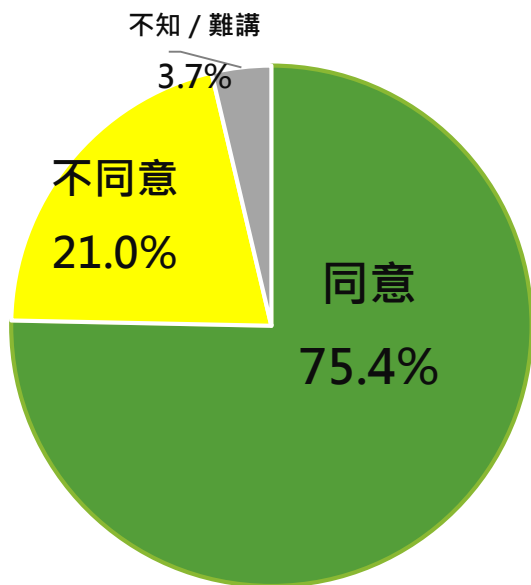
研究結果： 對培育管治人才方法的取態

75.4%：可以來自各方

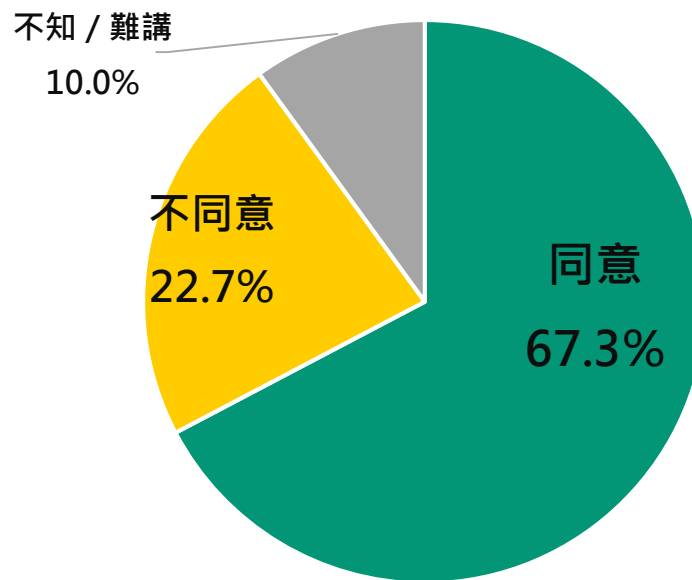
67.3%：可以栽培成材

是否同意：

「只要有心志和能力，管治人才
可以來自社會各方各界」



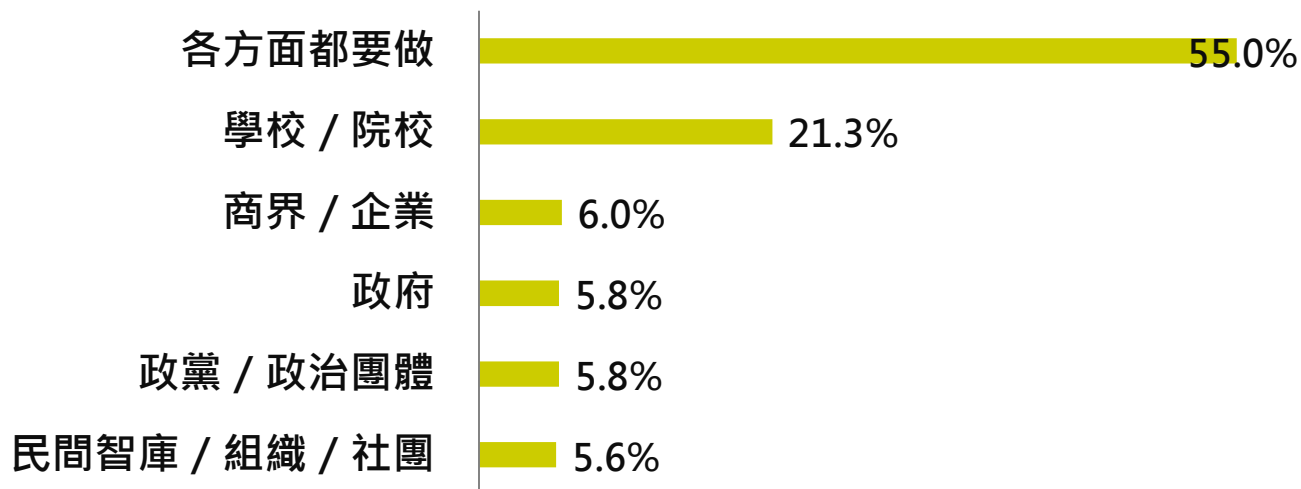
「管治人才是可以
透過培育而成」



培育工作：社會各方一起肩負

N=520

你認為管治人才培育的工作，最應該由那方面做？(只選一項)

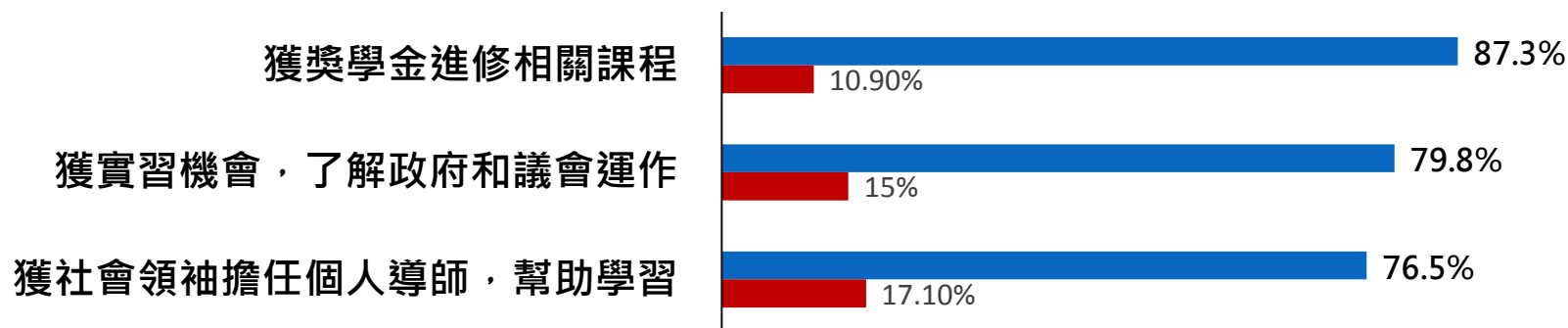


對調查列舉幾項鼓勵青年參與管治工作的建議，回應正面

N=520

以下的措施，你認為對鼓勵青年參與管治工作，幫助有幾大？

■ 有幫助 ■ 沒有幫助



聚焦小組

綜合小組訪談青年意見

有更多實習機會；向前輩學習

政府需主動一些，例如開辦課程或提供更多實習機會，讓年輕人了解政府的運作。從政府角度也有好處，就是先讓更多人認識相關工作，之後再作招聘，增加招聘合適有志者的機會。

有興趣向退下火線的人物或前輩學習，因為他們有親身經歷故事、評論較中肯，相信有助啟發新生代思維。

研究建議



研究建議

1 中學增設管治工作的生涯規劃分享會

- 在任或曾參與特區管治工作人物，到訪中學講解工作內容、事業發展等體會。



研究建議

2 提供系統化大專生實習計劃

- 設立為期約一年的公共事務實習崗位。
- 由政府部門、立法會、區議會、法定機構提供。



研究建議

3 擴大政治委任制度規模

- 增加政治助理職位，豐富團隊的專業背景，駕馭日益複雜和艱巨的管治工作。



研究建議

4 創新辦定期舉辦政策交流或研討會

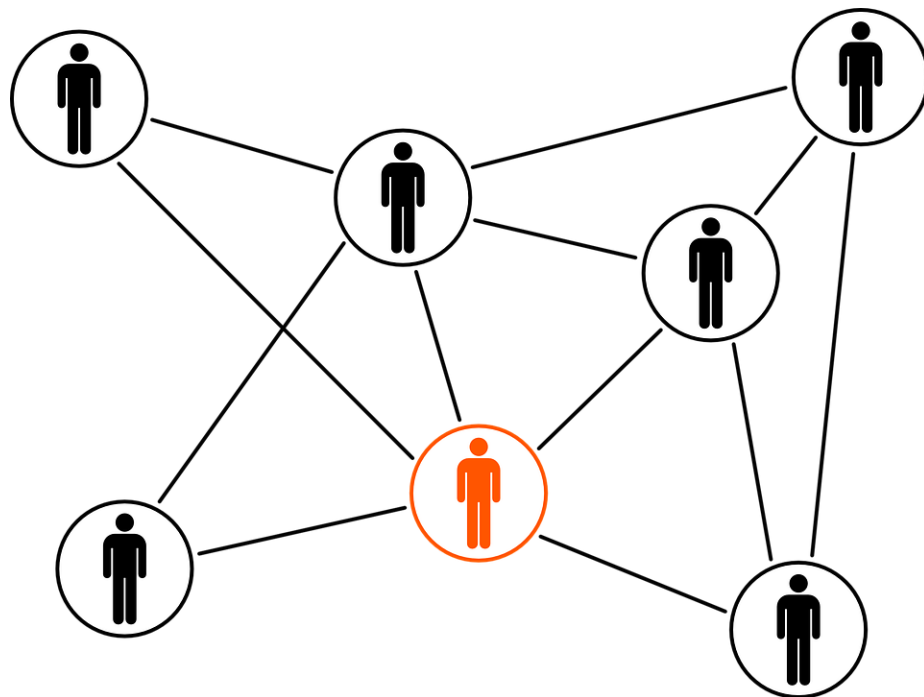
- 邀請官員、民間智庫及學者等出席參與。
- 帶動政府及社會重視公共政策研究的氛圍，開拓政府物色人才新途徑。



研究建議

5 強化政務主任參與公、私營機構借調計劃

- 長遠需設定每年參與計劃人數的目標。



研究建議

6 編撰退任官員管治經驗和心得

- 當局與大學合作，有系統地收集及整理政治委任官員的管治心得。





Q & A

歡迎提問，多謝各位！