

即時發布

新聞稿

「青年創研庫」公布「改善中學生涯規劃教育的效能」研究報告

**現行生涯規劃教育未能體現中學教師「全校參與」
近三成受訪青年認為生涯規劃教育對認識「多元出路」沒幫助
受訪師生對「助學生順利從校園過渡職場」評價偏低；惟認同職業體驗重要
建議當局加強教師裝備及培訓；並資助企業提供職場體驗**

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（30日）公布有關「改善中學生涯規劃教育的效能」研究報告。在青年網上問卷調查的751名受訪者中，近三成（29.1%）認為「中學的生涯規劃教育對學生認識多元出路沒有幫助」；另103所學校問卷調查結果顯示，教師在講述學生出路時，偏重於學術導向的升學相關出路（平均排名1.09；1代表最優先，4代表最低），反映現行生涯規劃教育在促進「多元出路」方面需要作出改善。

調查亦指出，受訪學校平均只有6.80名及3.14名教員，分別推行生涯規劃教育及接受教育局認可的專業培訓課程；全校教師的參與人數相當低。對於當局一直強調的「全校參與」，落實情況令人產生疑問。

上述研究於2018年11至12月期間，分別訪問本港103所中學的生涯規劃主任，以及751名年齡介乎12至24歲的青年；並深入訪問了7名負責生涯規劃教育的教師，以及23名參與聚焦小組討論的青年。研究亦歸納多位專家、學者意見。結果顯示，生涯規劃教育的意義，普遍獲得受訪專家、教師及青年肯定；然而，他們都認為現行生涯規劃教育在執行上存在改進空間。

受訪青年對於現行生涯規劃教育的整體評價僅屬中等，平均分為6.01分（以0至10分計，10為非常滿意，0為非常不滿意），較受訪教師自評7.27分為低；按分項計算，受訪教師（5.86分）及青年（5.43分）對於現行生涯規劃教育「協助學生處理及適應從學校到職場的過渡過程」功能的評價，均為七個評價項目中最低。

就教學模式而言，工作與就業相關體驗的效用均為大部分受訪教師（74.0%）及青年（63.0%）所認同。不少參與聚焦小組討論的青年都表示，更有動力和興趣去參與工作與就業相關體驗，且認為體驗的得著會較資訊為本的活動大。研究同時發現，現行學校的教育模式與青年的期望存在落差，顯示學校或許未能配合學生實際需要，策劃有關的教育活動。

根據學校問卷調查，受訪教師認為「涵蓋範圍過於廣泛（59.2%）」、「課時不足（50.5%）」及「人手不足（48.5%）」等與其面對的重要難題，反映不少教師在設計生涯規劃課程方面可能遇到困難。亦有受訪專家指出，生涯規劃教育課程需兼具縱向（不同年級之間）及橫向（不同學習經歷之間）連貫性，方能使學生在過程中覺察到自己的成長，達致「自我認識及發展」的目的。

此外，研究發現，教師並非生涯規劃教育的唯一推行者。其中最多受訪青年（82.2%）

認為家長的影響最為重要。其他持分者如非政府機構、校友，以及企業等的支持，都是生涯規劃教育得以順利推行的關鍵。

青年創研庫「教育與創新」組召集人黃家裕表示，本港中學全面展開生涯規劃教育已邁進第五年；教師是主要執行者，提升教師團隊對生涯規劃教育的認識和重視程度是重中之重。他建議當局循序漸進地把「生涯規劃教育」納入為教師專業培訓要求，並要求所有現職教師需於五年內完成「中學升學就業輔導及生涯規劃」基礎證書課程（20小時）。他認為此舉有助貫徹以「全校參與」模式推行生涯規劃教育。

另一成員林惠業亦建議當局容許中學按校本原則，接納現職教師於學校長假期間參與短期工作體驗，例如一些新興行業，藉此拓闊教師的接觸層面，助他們掌握就業市場的新動態。

鑒於現時社會缺乏開放予中學生的工作體驗機會，成員張柏寧建議，由政府設立「職場體驗資助」，向企業或機構提供現金補貼，以鼓勵他們向中學生提供與就業相關體驗。另一成員陳凌旭亦建議教育局於編制內增設專責小組，負責統籌所有與中學生職場體驗相關事宜，例如設立「中央工作實習訊息系統」，整理並統一發放有關資訊，從而減省教師在尋找相關資料的行政程序及工作負荷。

青協青年研究中心自2015年起成立「青年創研庫」，是本港一個屬於青年的智庫。新一屆（2017至2019年度）創研庫成員近80位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為27歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策。青年創研庫四項專題研究系列包括：「經濟與就業」、「管治與政制」、「教育與創新」，以及「社會與民生」。8位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師，包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、陳維安先生、黃錦輝教授、倪以理先生、葉兆輝教授和凌浩雲先生。

-完-