

即時發布

新聞稿

「青年創研庫」公布「新常態下促進學生實習經驗」研究報告

**大部分受訪大學生肯定實習是踏入職場的重要經歷
疫情期間只有半數人成功實習，當中一半含虛擬模式
限制包括難理解職場文化、溝通成效低、學習機會少等
建議制定虛擬實習資料配套、設立一站式支援平台，以豐富職場體驗**

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（30日）公布有關「新常態下促進學生實習經驗」研究報告。在877名今年有實習或有意實習的大學生當中，大部分同意「實習是從院校過渡到職場的重要經歷」，平均分為**8.22分**（由0-10計算，10為非常同意）；受訪學生表示實習的最大目標是了解職場工作文化（51.9%），豐富履歷表（51.0%），把所學知識應用到實際工作（44.7%）和探索職業生涯（44.0%）。

研究結果顯示，近半數受訪學生（**48.0%**，即**420名**）因疫情影響未能實習，包括：原有實習安排被取消（11.9%）、被延期（8.8%）及未能成功尋找實習（27.3%）；當中他們轉為從事兼職或臨時工作（54.5%）、發掘新興趣（37.1%）或鞏固已有知識（36.2%）。

至於有實習的457名（52.1%）受訪學生中，**五成半（54.3%）有採用虛擬實習**；他們認為虛擬實習能增加工作彈性（74.2%），節省時間和金錢（65.3%），以及可以適應未來數碼時代的發展（48.4%）。

上述調查於今年9月29至10月18日期間，以網上問卷調查方式，訪問了877名有實習或有意實習，二年級或以上全日制大學生和2020年畢業生。另綜合21名青年個案分析虛擬實習遇到的具體困難，包括較難了解職場文化、溝通成效低、因缺乏工作所需資源而導致學習機會減少，以及缺乏真實感。

結果指出，**近八成（79.7%）受訪學生認為虛擬實習不可取替實體**；近兩成（19.0%）期望未來以「100%實體」實習，亦有為數不少（60.7%）期望有少量虛擬實習，實體佔70-90%。

研究亦深入訪問多位專家和學者。有受訪專家肯定實體實習的重要，但隨着資訊科技的發展和應用，加上疫情令僱主心態改變，更願意接受虛擬實習；**未來實習模式可以實體與虛擬雙軌並存**，認為學生需同時兼顧實體及虛擬實習的技巧，配合現時社會的趨勢及行業需求，以便畢業後可以面對不同環境及挑戰。

有受訪專家指出，在新常態下，職場結構和工作模式的改變，令社會對各類人才和技能的需求也有所轉變。要面對未來的挑戰，學生需具備硬技能和軟技能，而實習經驗和課堂以外的學習經歷正正是裝備未來技能的重要途徑。

青年創研庫教育組成員梁行健表示，虛擬實習仍在摸索階段，為了讓企業及實習生更掌握流程，**建議企業制定虛擬實習資料配套**，包括定下清晰的工作目標、事前足夠的資料和工作指引等，並加設虛擬夥伴計劃，增加企業與實習學生的雙向交流。

該組召集人張樂芹表示，參考外地經驗，學校和非政府組織可合作通過舉辦不同計劃，從社區實踐出發，讓學生把學科知識應用在實際場景，並設立一站式網上虛擬實習平台，提供虛擬實習技巧，實習空缺，就業技能等資訊。

該組成員李家璋指出，為增加學生的實習機會，**建議政府擴闊境外實習資助計劃至境外虛擬實習計劃**，讓學生擴闊視野。另成員高雪麗指出，學生亦應**主動掌握多元技能以應對新常態**。

青協青年研究中心自2015年起成立「青年創研庫」，是本港一個屬於青年的智庫。第三屆（2020—2022年度）創研庫成員由超過80位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為27歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策。青年創研庫四項專題研究系列包括：「經濟」、「管治」、「教育」，以及「民生」。8位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師，包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、陳維安先生、黃錦輝教授、朱子穎先生、葉兆輝教授，以及倪以理先生。

-完-