

即時發布

# 新聞稿

## 「青年創研庫」公布「支援教師應對教學新挑戰」研究報告

### 三成半受訪教師每周工作逾60小時，平均授課23節 疫下學生電子學習差距擴大，教師盼有更多空間照顧學生需要 建議當局檢視教師編制、增加班師比例及設立學生自主學習日

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（18日）公布有關「支援教師應對教學新挑戰」研究報告。結果顯示，在354名受訪中學教師中，整體平均每周授課23節；另三成半（35.3%）平均每周工作超過60小時，近一成半（14.5%）更工作71小時或以上。

此外，受訪教師最希望能刪減行政工作（66.4%）和會議時間（57.6%）；然後騰出時間投放於師生相處（61.3%）、備課（57.1%）和上課（50.6%）。

上述研究於今年2月4日至3月12日期間，以紙本及網上問卷調查方式訪問了354名中學教師。研究亦訪問7位本地、新加坡及台灣等地的專家和學者，以及16名教師個案。結果發現，不少受訪教師個案表示，疫情期間工作量增多，因應電子教學，教師需要重新設計課堂及與學生和家長聯絡，以提升學生的學習興趣和跟進學習進度。有受訪教師個案更表明，電子學習有其優點，惟擴大了差異問題，需要花更多時間關顧學習能力和動機較低的學生。

研究亦顯示，受訪教師認為以現時教學環境，能夠做到因材施教和有更新課堂設計空間，平均只有4.54分和4.95分（0分=非常不同意，10分=非常同意）；而教師的工作壓力指數由疫情前的平均6.40分，上升至疫情期間的6.97分。

近七成（72.9%）受訪教師認同學生自主學習是理想的教學方向，其次為體驗式學習（68.1%）。另有受訪教師個案亦提出，希望本地教育能考慮以半日制上課，下午讓學生有更多自由發展的空間。

研究亦參考了新加坡和台灣兩地經驗。新加坡教育部將會在今年第3學期開始恆常推行居家學習日。他們認為透過混合式學習，學生可以有更多機會按自己的節奏自主學習，在課程框架外發掘自己的興趣。此外，台灣的新課綱亦引入「彈性學習課程」，更有台灣學者提議，學校可與社區和各持分者一起規劃課程藍圖，而教師是課程執行成功的重要關鍵。

有本地受訪專家指出，學校應作為一個學習社群，讓老師、學生和社區人士互相交流、學習和分享。而問卷調查結果顯示，大部分受訪教師認同學習不應只在課室內發生，平均分為8.27分。

在教師支援方面，結果指出近七成（68.6%）受訪教師認同改善班師比例最有助提升教學效能；其次，近三分之二（65.8%）認同推行小班教學。若有更多空間，他們最希望能多照顧學生學習差異（56.5%），其次為在課堂內容中加入創新元素（42.1%）和培育學生全人發展（41.5%）。

青年創研庫教育組成員關浩鵬建議，有關當局檢視教師編制，訂立客觀計算機制，並增加班師比，讓學校有充足的教學人手，適應各種課程改革以及新常態下的教學轉變，更有效地關顧學生的學習差異，提升教學質素。

教育組副召集人林惠業則建議設立專業發展路徑，研究教學行政分流的晉升機會，讓有意專注於教學發展的教師也能晉升到較高職級，並輔助新任教師適應環境。至於有志於行政及學校領導方向發展的教師，則可從行政領導階梯晉升。

該組成員李嘉倫引述報告建議，設立學生自主學習日，學校按校情彈性決定日數和相關細節，每學年希望最少3天。學生可按自己選定的主題進行探究研習，而社區組織可支援相關規劃。另成員譚霽琳認為教育局可設立統籌平台，整合教學資源，並鼓勵跨校教師之間的分享和協作，達至集思廣益。

青協青年研究中心自2015年起成立「青年創研庫」，是本港一個屬於青年的智庫。第三屆（2020—2022年度）創研庫成員由超過80位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為27歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策。青年創研庫四項專題研究系列包括：「經濟」、「管治」、「教育」，以及「民生」。8位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師，包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、陳維安先生、黃錦輝教授、朱子穎先生、葉兆輝教授，以及倪以理先生。

-完-