

研究摘要

每個國家的發展方向和步伐不一；儘管如此，發展帶有正向的意思。國家發展領域廣闊，涵蓋經濟、政治、社會、文化、可持續發展和國際事務等，並需要人民的積極參與，以凝聚國力，共同應對國家的新挑戰。

青年是生產力和創造力最大來源；國家未來由青年接棒。青年若能了解自身與國家發展的關係並參與其中，透過增加對國家和世界大局的認知，有利他們實現個人理想，亦有助發揮他們在國家發展進程中的獨特角色，為國家未來出一分力。

國家自改革開放以來，迄今在多個領域的發展有一定成績，但亦面對相當挑戰。香港作為國家的一部分，受惠於國家發展的成果，本港在國家發展歷程上亦一直有其足跡。在「一國兩制」下，香港與國家發展關係緊密；國家在不同政策文件中就本港更好融入國家發展大局提供明確定位。

國家發展步伐持續推進，本港社會亦需要持續發展；香港年輕一代的積極參與，對當下國家、香港，乃至個人層面，均有裨益和意義。不過，由於成長的社會環境和經歷不同，每代青年對參與國家發展的取態和考量會有差異。

國家主席在現屆特區政府成立時在港發表的講話中¹，提到要引領青年深刻認識國家和世界發展大勢，並殷切希望青年投身到建設美好香港的行列中。現屆政府推出的《青年發展藍圖》，亦審視了青年的需要，包括加強國家觀念，以及渴望社會聆聽和尊重他們的聲音等。

今年是中華人民共和國成立 75 周年。青年強，則國家強；香港年輕一代在國家發展上擔當重任，就有關他們如何看自身與國家發展的關係、對參與建設國家的意向，乃至他們對目前供青年參與措施的評價等，是適時和重要的課題，值得每位關心青年發展、香港未來，以及國家前景人士的關注。

¹ 國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

是項研究旨在藉上述背景為契機，從青年視角，掌握本港年輕一代的國家發展觀及當中所折射的價值取態等，歸納影響和有助鼓勵青年參與國家發展的關鍵因素，冀就促進香港青年參與當中提供可行建議。

是項研究於 2024 年 3 月至 5 月初期間，透過幾方面蒐集資料，包括文獻參考、實地青年意見調查，共訪問了 520 名 15 至 34 歲青年、18 名青年個案訪問，以及 5 位專家和學者專訪。

主要結果

- 1. 香港在國家發展歷程上一直有其足跡，並以不同形式參與當中。隨國家實施「一國兩制」方針，香港與國家的發展更趨緊密。年輕一代的成長正值國家在多方領域發展取得長足進步；是項研究顯示六成九受訪青年認為國家發展與自己有關。**
- 2. 三成八受訪青年表示希望有份參與國家發展。大部分受訪青年認為參與國家發展對個人有意義，當中較多人提到的是拓闊視野、培養能力和建設國家。**
- 3. 受訪青年認為香港青年參與國家發展具有不少優勢，當中較多認為是擁有國際視野，其他亦包括處事靈活變通，以及具備兩文三語能力等。逾四成半表示對認識國家發展感興趣。**
- 4. 逾四成受訪青年感受到自己在國家發展過程中屬旁觀者，只有一成多認為是參與者。逾四分之一表示最大窒礙是不清楚如何參與。有個案坦言國家發展概念抽象，不容易聯想到作為普通青年該如何參與。**
- 5. 分別有近兩成至兩成半受訪青年表示最希望能夠在科技創新、文化藝術、經濟金融，以及人才培育等範疇參與推進國家發展。有受訪個案在國家不同發展領域參與其中，並有良好體驗。**
- 6. 兩成三受訪者表示自己有參與國家發展，當中大部分表示是透過內地交流／考察／表演形式參與。有受訪專家表示，內地交流項目需向高質素發展，以深化和豐富參與成效。**

建 議

基於上述研究結果及討論要點，可見國家發展對香港社會和香港青年自身的發展息息相關。香港青年對能夠參與國家發展有一定意欲，惟基於種種原因，不少認為自己屬旁觀者，或面對窒礙。循促進香港青年有效參與，為青年在國家持續發展中實現更好的自身發展，我們認為值得考慮下列建議：

1. 構建針對本港青年參與國家發展的推廣策略，透過概念具體化、行動化、多聚焦青年追求的意義，促進青年參與。

1.1 確立十大香港青年參與國家發展領域

對不少受訪青年而言，國家發展概念宏大，與自身有距離，認為網絡有關資訊分散，對參與的概念感抽象；不清楚如何參與、對國家認識不足等為窒礙參與的原因。一套到位和香港青年容易理解、掌握和激勵實踐的推廣策略有其必要。

研究建議從國家近年有長足發展的領域中，優先揀選十項與青年關係密切或感興趣的範疇作推廣重點，例如科技創新、文化藝術、經濟金融、人才培育、義工服務、醫療健康、體育運動、可持續發展、國際盛事，以及國際事務等，並在每個領域列出目標。清晰列出可參與的領域除有助青年理解和掌握，亦更易與個人發展掛鈎，以及在朋輩間找到話題切入點，起著具體推廣效果，讓參與國家發展的概念成為落地、可行和貼身的議題。

有關推廣工作的構思，研究建議由民政及青年事務局牽頭，並善用官方連繫青年的各種推廣渠道，例如 **HKYouth+** 青年手機應用程式等，開設有關於參與國家發展的特別專欄，凸顯國家發展議題的重要性，讓青年一站式更便利地清晰接收和掌握相關資訊。

1.2 增設青年參與國家發展社會建設項目資助計劃

為增加參與的實踐性，研究建議政府設立青年參與國家發展社會建設項目資助計劃，由特區政府與本港企業作資源配對，鼓勵香港青年以小隊形式申請，按感興趣的領域在內地城市

實踐有助於改善社區的項目，一來提供直接激勵，讓青年發掘和認識內地城市發展的需要和機遇，以行動實踐建設，二來藉著新點子應用、知識交流和技能培育，提升青年能力和視野。

企業透過資源(例如資金、人脈、專業諮詢等)方面作出支持，於實踐企業社會責任精神同時，就協助和促進年輕一代參與國家發展出一分力。

有關工作的構思，研究建議可由「粵港澳大灣區發展辦公室」牽頭，透過辦公室與大灣區主要城市的市政府等緊密聯繫，有助順利展開相關工作。

2. 當局應積極考慮對具備高質量元素的內地交流項目提升撥款額度，回應社會對交流項目質素的需求。

特區政府自 **2013** 年推出青年內地交流資助計劃。計劃透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目；評審準則其中包括交流團具備的元素及主要內容是否充實、具深度及創意。參閱政府資料，獲資助的項目由 **2018-19** 年度的 **319** 個，增至 **2024-25** 年度（第一輪）的 **480** 個，受惠青年人數由同期約 **4,000** 上升至約 **30,800** 個。以 **2024-25** 年度計，地點在廣東省的資助額上限為每人每日港幣 **415** 元；廣西壯族自治區、湖南省、江西省和福建省為 **550** 元。該計劃 **2024-25** 年度預算為 **8,000** 萬元。

青年內地交流資助計劃推出至今超過 **10** 年；坊間機構對申請有需求，青年對參與有關活動亦有需要。隨坊間對內地交流團質素的期望增加，當局對於具深度、闊度和提供實踐性建設國家機會為目標的交流項目，在資源上應予以更大力度的支持。

研究建議當局在現有評審準則上，對於一些向高質素發展並符合當局所定條件的內地交流項目資助申請，例如具備社會創新性、具行動實踐性、具深度課題研習，以及具技能培育等特色，提升撥款額度，以支援當中的額外開支；有關數額由當局審視計劃的特色及實際支出而定。

3. 提升公民科內地考察的成效，以探索、希望、自強和建設等元素為框架，鼓勵和協助學生在當中有更全面的思考和體驗，長遠有助培年輕一代成為更好的公民。

近年社會推出多項措施以增加青年對國家的認識，其中包括自 **2021/22** 學年開始公民與社會發展科在高中年級推行，課程宗旨包括幫助學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。公民科的課程主題包括「一國兩制」下的香港、改革開放以來的國家，以及互聯相依的當代世界；內地考察是公民科的組成部分，以中華文化與現代生活為主題。從媒體報道所見，坊間亦相當關注公民科考察部分的成效。

是項研究反映有受訪青年學生對參與公民科內地考察有期待；另有青年個案認為若一般交流考察團的參與者缺乏目標、思考等準備，效果會有折扣。

研究建議在內地考察部分建立有助學生做好準備和進行有效思考的框架，例如參考《青年發展藍圖》，以探索、希望、自強和建設四個元素作為牽引，協助學生藉著考察思索和體驗如何成為負責任的公民。例如學生「探索」有關主題可從哪些角度作切入點，豐富對主題的認識；「希望」見到國家未來在有關方面有甚麼改善或改變；觀察個人在當中可以展現或提升哪些能力，提升「自強」意識；以及分享認為個人可以作出「建設」的行動等，環環相扣，於增加學生對國家最新發展的認識之外，擔當更積極的角色；長遠培養年輕一代成為更好的公民。

4. 為香港青年提供更多機會到國際組織實習和工作，見證國家在國際舞台的發展。

研究建議參考內地部委和大學有關方面的資訊服務，為本港青年提供一站式國際組織就業和實習網站，讓有志者盡早作出準備。此外，建議在「聯合國志願人員組織－香港大學生義工實習計劃」基礎上，拓寬香港青年到其他聯合國機構或國際組織的實習機會，積極與特定的國際機構簽訂合作協議，每年恆常選拔數名優秀香港青年到這些組織中實習。