

「青年發展」專題研究系列

促進香港青年參與國家發展

Engaging Young People in National Development

青年創研庫
Youth I.D.E.A.S.



77



首席顧問 徐小曼女士
顧問 鍾偉廉先生
研究員 張淑鳳女士
陳瑞貞女士
張靜雲女士
陸家穎女士
趙凱澄女士
出版 香港青年協會
青年研究中心
香港北角百福道 21 號
香港青年協會大廈 4 樓
電話：(852) 3755 7022
傳真：(852) 3755 7200
電子郵件：yr@hkfyg.org.hk
網址：hkfyg.org.hk
m21.hk
yrc.hkfyg.org.hk

出版日期：二〇二四年五月

版權所有 © 2024 香港青年協會

Chief Adviser Ms. Hsu Siu Man
Adviser Mr. William Chung
Researchers Ms. Christa Cheung
Ms. Chan Shui-ching
Ms. Sharon Cheung
Ms. Joanne Luk
Ms. April Chiu
Published By The Hong Kong Federation of Youth Groups
Youth Research Centre
4/F., The Hong Kong Federation of Youth Groups Building
21 Pak Fuk Road
North Point, Hong Kong
Tel: (852) 3755 7022
Fax: (852) 3755 7200
E-mail: yr@hkfyg.org.hk
Web: hkfyg.org.hk
m21.hk
yrc.hkfyg.org.hk

Publishing Date: May 2024

All rights reserved © 2024 The Hong Kong Federation of Youth Groups

本報告內容不一定代表香港青年協會之立場。

The views expressed in this publication do not necessarily reflect the views of The Hong Kong Federation of Youth Groups.

青年創研庫 青年發展組

顧問導師：張炳良教授 陳智遠先生

召集人：麥詠華先生

副召集人：潘子鋒先生 鄭煦喬女士

成員：何浩賢先生 李昕君女士

李苑容女士 杜丰杰先生

周彥璋先生 周穎進先生

林姿琳女士 林景輝先生

林曦先生 洪定嘉先生

梁愷俊先生 連柏迪先生

陳文駿先生 陳尚懿先生

陳璟隆先生 湯東憲先生

黃希愉女士 黃雋康先生

黃曉琳女士 鄔進濤先生

潘天衛先生 潘學智先生

黎達成先生 盧俊曄先生

譚霈琳女士 關浩鵬先生

研究員：張靜雲女士

鳴謝

是項研究得以順利完成，實有賴下列人士的協助，並給予寶貴意見，使我們的資料和分析得以更為充實，謹此向他們致以衷心感謝。

被訪人士（排名按姓氏筆劃序）：

司徒偉傑先生	聯合國貿易和發展會議經濟師
莊家彬先生, JP	香港各界青少年活動委員會 執行主席
黃錦星先生, GBS, JP、李錦雄先生	無止橋慈善基金主席、 無止橋慈善基金行政總幹事
謝祖堉博士	高風諮詢公司董事長兼 CEO、 香港大學中國商業學院顧問委 員會委員暨客席教授

各位曾接受實地意見調查和個案訪問的青年。

研究摘要

每個國家的發展方向和步伐不一；儘管如此，發展帶有正向的意思。國家發展領域廣闊，涵蓋經濟、政治、社會、文化、可持續發展和國際事務等，並需要人民的積極參與，以凝聚國力，共同應對國家的新挑戰。

青年是生產力和創造力最大來源；國家未來由青年接棒。青年若能了解自身與國家發展的關係並參與其中，透過增加對國家和世界大局的認知，有利他們實現個人理想，亦有助發揮他們在國家發展進程中的獨特角色，為國家未來出一分力。

國家自改革開放以來，迄今在多個領域的發展有一定成績，但亦面對相當挑戰。香港作為國家的一部分，受惠於國家發展的成果，本港在國家發展歷程上亦一直有其足跡。在「一國兩制」下，香港與國家發展關係緊密；國家在不同政策文件中就本港更好融入國家發展大局提供明確定位。

國家發展步伐持續推進，本港社會亦需要持續發展；香港年輕一代的積極參與，對當下國家、香港，乃至個人層面，均有裨益和意義。不過，由於成長的社會環境和經歷不同，每代青年對參與國家發展的取態和考量會有差異。

國家主席在現屆特區政府成立時在港發表的講話中¹，提到要引領青年深刻認識國家和世界發展大勢，並殷切希望青年投身到建設美好香港的行列中。現屆政府推出的《青年發展藍圖》，亦審視了青年的需要，包括加強國家觀念，以及渴望社會聆聽和尊重他們的聲音等。

今年是中華人民共和國成立 75 周年。青年強，則國家強；香港年輕一代在國家發展上擔當重任，就有關他們如何看自身與國家發展的關係、對參與建設國家的意向，乃至他們對目前供青年參與措施的評價等，是適時和重要的課題，值得每位關心青年發展、香港未來，以及國家前景人士的關注。

¹ 國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

是項研究旨在藉上述背景為契機，從青年視角，掌握本港年輕一代的國家發展觀及當中所折射的價值取態等，歸納影響和有助鼓勵青年參與國家發展的關鍵因素，冀就促進香港青年參與當中提供可行建議。

是項研究於 2024 年 3 月至 5 月初期間，透過幾方面蒐集資料，包括文獻參考、實地青年意見調查，共訪問了 520 名 15 至 34 歲青年、18 名青年個案訪問，以及 5 位專家和學者專訪。

主要結果

- 1. 香港在國家發展歷程上一直有其足跡，並以不同形式參與當中。隨國家實施「一國兩制」方針，香港與國家的發展更趨緊密。年輕一代的成長正值國家在多方領域發展取得長足進步；是項研究顯示六成九受訪青年認為國家發展與自己有關。**
- 2. 三成八受訪青年表示希望有份參與國家發展。大部分受訪青年認為參與國家發展對個人有意義，當中較多人提到的是拓闊視野、培養能力和建設國家。**
- 3. 受訪青年認為香港青年參與國家發展具有不少優勢，當中較多認為是擁有國際視野，其他亦包括處事靈活變通，以及具備兩文三語能力等。逾四成半表示對認識國家發展感興趣。**
- 4. 逾四成受訪青年感受到自己在國家發展過程中屬旁觀者，只有一成多認為是參與者。逾四分之一表示最大窒礙是不清楚如何參與。有個案坦言國家發展概念抽象，不容易聯想到作為普通青年該如何參與。**
- 5. 分別有近兩成至兩成半受訪青年表示最希望能夠在科技創新、文化藝術、經濟金融，以及人才培育等範疇參與推進國家發展。有受訪個案在國家不同發展領域參與其中，並有良好體驗。**
- 6. 兩成三受訪者表示自己有參與國家發展，當中大部分表示是透過內地交流／考察／表演形式參與。有受訪專家表示，內地交流項目需向高質素發展，以深化和豐富參與成效。**

建 議

基於上述研究結果及討論要點，可見國家發展對香港社會和香港青年自身的發展息息相關。香港青年對能夠參與國家發展有一定意欲，惟基於種種原因，不少認為自己屬旁觀者，或面對窒礙。循促進香港青年有效參與，為青年在國家持續發展中實現更好的自身發展，我們認為值得考慮下列建議：

1. 構建針對本港青年參與國家發展的推廣策略，透過概念具體化、行動化、多聚焦青年追求的意義，促進青年參與。

1.1 確立十大香港青年參與國家發展領域

對不少受訪青年而言，國家發展概念宏大，與自身有距離，認為網絡有關資訊分散，對參與的概念感抽象；不清楚如何參與、對國家認識不足等為窒礙參與的原因。一套到位和香港青年容易理解、掌握和激勵實踐的推廣策略有其必要。

研究建議從國家近年有長足發展的領域中，優先揀選十項與青年關係密切或感興趣的範疇作推廣重點，例如科技創新、文化藝術、經濟金融、人才培育、義工服務、醫療健康、體育運動、可持續發展、國際盛事，以及國際事務等，並在每個領域列出目標。清晰列出可參與的領域除有助青年理解和掌握，亦更易與個人發展掛鈎，以及在朋輩間找到話題切入點，起著具體推廣效果，讓參與國家發展的概念成為落地、可行和貼身的議題。

有關推廣工作的構思，研究建議由民政及青年事務局牽頭，並善用官方連繫青年的各種推廣渠道，例如 **HKYouth+** 青年手機應用程式等，開設有關於參與國家發展的特別專欄，凸顯國家發展議題的重要性，讓青年一站式更便利地清晰接收和掌握相關資訊。

1.2 增設青年參與國家發展社會建設項目資助計劃

為增加參與的實踐性，研究建議政府設立青年參與國家發展社會建設項目資助計劃，由特區政府與本港企業作資源配對，鼓勵香港青年以小隊形式申請，按感興趣的領域在內地城市

實踐有助於改善社區的項目，一來提供直接激勵，讓青年發掘和認識內地城市發展的需要和機遇，以行動實踐建設，二來藉著新點子應用、知識交流和技能培育，提升青年能力和視野。

企業透過資源(例如資金、人脈、專業諮詢等)方面作出支持，於實踐企業社會責任精神同時，就協助和促進年輕一代參與國家發展出一分力。

有關工作的構思，研究建議可由「粵港澳大灣區發展辦公室」牽頭，透過辦公室與大灣區主要城市的市政府等緊密聯繫，有助順利展開相關工作。

2. 當局應積極考慮對具備高質量元素的內地交流項目提升撥款額度，回應社會對交流項目質素的需求。

特區政府自 **2013** 年推出青年內地交流資助計劃。計劃透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目；評審準則其中包括交流團具備的元素及主要內容是否充實、具深度及創意。參閱政府資料，獲資助的項目由 **2018-19** 年度的 **319** 個，增至 **2024-25** 年度（第一輪）的 **480** 個，受惠青年人數由同期約 **4,000** 上升至約 **30,800** 個。以 **2024-25** 年度計，地點在廣東省的資助額上限為每人每日港幣 **415** 元；廣西壯族自治區、湖南省、江西省和福建省為 **550** 元。該計劃 **2024-25** 年度預算為 **8,000** 萬元。

青年內地交流資助計劃推出至今超過 **10** 年；坊間機構對申請有需求，青年對參與有關活動亦有需要。隨坊間對內地交流團質素的期望增加，當局對於具深度、闊度和提供實踐性建設國家機會為目標的交流項目，在資源上應予以更大力度的支持。

研究建議當局在現有評審準則上，對於一些向高質素發展並符合當局所定條件的內地交流項目資助申請，例如具備社會創新性、具行動實踐性、具深度課題研習，以及具技能培育等特色，提升撥款額度，以支援當中的額外開支；有關數額由當局審視計劃的特色及實際支出而定。

3. 提升公民科內地考察的成效，以探索、希望、自強和建設等元素為框架，鼓勵和協助學生在當中有更全面的思考和體驗，長遠有助培年輕一代成為更好的公民。

近年社會推出多項措施以增加青年對國家的認識，其中包括自 **2021/22** 學年開始公民與社會發展科在高中年級推行，課程宗旨包括幫助學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。公民科的課程主題包括「一國兩制」下的香港、改革開放以來的國家，以及互聯相依的當代世界；內地考察是公民科的組成部分，以中華文化與現代生活為主題。從媒體報道所見，坊間亦相當關注公民科考察部分的成效。

是項研究反映有受訪青年學生對參與公民科內地考察有期待；另有青年個案認為若一般交流考察團的參與者缺乏目標、思考等準備，效果會有折扣。

研究建議在內地考察部分建立有助學生做好準備和進行有效思考的框架，例如參考《青年發展藍圖》，以探索、希望、自強和建設四個元素作為牽引，協助學生藉著考察思索和體驗如何成為負責任的公民。例如學生「探索」有關主題可從哪些角度作切入點，豐富對主題的認識；「希望」見到國家未來在有關方面有甚麼改善或改變；觀察個人在當中可以展現或提升哪些能力，提升「自強」意識；以及分享認為個人可以作出「建設」的行動等，環環相扣，於增加學生對國家最新發展的認識之外，擔當更積極的角色；長遠培養年輕一代成為更好的公民。

4. 為香港青年提供更多機會到國際組織實習和工作，見證國家在國際舞台的發展。

研究建議參考內地部委和大學有關方面的資訊服務，為本港青年提供一站式國際組織就業和實習網站，讓有志者盡早作出準備。此外，建議在「聯合國志願人員組織－香港大學生義工實習計劃」基礎上，拓寬香港青年到其他聯合國機構或國際組織的實習機會，積極與特定的國際機構簽訂合作協議，每年恆常選拔數名優秀香港青年到這些組織中實習。

目錄

研究摘要

第一章	引言	1
第二章	研究方法	2
第三章	文獻參考及香港基本概況	6
第四章	受訪專家和學者意見	24
第五章	實地青年問卷調查及青年個案訪問結果	41
第六章	討論及建議	77
	參考資料	85
附錄一	實地調查問卷	88

第一章 引言

每個國家的發展方向和步伐不一；儘管如此，發展帶有正向的意思。國家發展領域廣闊，涵蓋經濟、政治、社會、文化、可持續發展和國際事務等，並需要人民的積極參與，以凝聚國力，共同應對國家的新挑戰。

青年是生產力和創造力最大來源；國家未來由青年接棒。青年若能了解自身與國家發展的關係並參與其中，透過增加對國家和世界大局的認知，有利他們實現個人理想，亦有助發揮他們在國家發展進程中的獨特角色，為國家未來出一分力。

國家自改革開放以來，迄今在多個領域的發展有一定成績，但亦面對相當挑戰。香港作為國家的一部分，受惠於國家發展的成果，本港在國家發展歷程上亦一直有其足跡。在「一國兩制」下，香港與國家發展關係緊密；國家在不同政策文件中就本港更好融入國家發展大局提供明確定位。

國家發展步伐持續推進，本港社會亦需要持續發展；香港年輕一代的積極參與，對當下國家、香港，乃至個人層面，均有裨益和意義。不過，由於成長的社會環境和經歷不同，每代青年對參與國家發展的取態和考量會有差異。

國家主席在現屆特區政府成立時在港發表的講話中¹，提到要引領青年深刻認識國家和世界發展大勢，並殷切希望青年投身到建設美好香港的行列中。現屆政府推出的《青年發展藍圖》，亦審視了青年的需要，包括加強國家觀念，以及渴望社會聆聽和尊重他們的聲音等。

今年是中華人民共和國成立 75 周年。青年強，則國家強；香港年輕一代在國家發展上擔當重任，就有關他們如何看自身與國家發展的關係、對參與建設國家的意向，乃至他們對目前供青年參與措施的評價等，是適時和重要的課題，值得每位關心青年發展、香港未來，以及國家前景人士的關注。

是項研究旨在藉上述背景為契機，從青年視角，掌握本港年輕一代的國家發展觀及當中所折射的價值取態等，歸納影響和有助鼓勵青年參與國家發展的關鍵因素，冀就促進香港青年參與當中提供可行建議。

¹ 國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

第二章 研究方法

2.1 研究目的

國家自改革開放，迄今在多方領域的表現取得一定成績。今年是中華人民共和國成立 75 周年；國家未來由青年接棒，藉上述背景契機，本研究目的是了解香港青年對個人與國家發展關係的理解、青年參與建設國家的基本面貌和體驗、對參與的意向和取態等，從青年角度，就促進本港青年參與國家發展，提出思考。

2.2 定義

現時，「參與國家發展」的形式、途徑或範圍等並沒有統一或正式的定義。參考海內外學者和相關國際組織的觀點，國家發展是一個持續進程，涵蓋領域廣闊，例如經濟、社會、科技、文化、可持續發展以及國際事務等；無論在哪一個領域的發展，目標是朝向更理想狀況，更好地滿足人民的生活需要。國家發展需要人民在不同方面的參與，既可發揮個人專長和潛能，亦有助國家凝聚力量，應對新挑戰；若參與者能夠作出以改善整體福祉為目標的行動，屬較具深度的參與。

2.3 研究問題

- (1) 青年如何看個人與國家發展的關係？
- (2) 如何理解青年參與建設國家的角色和意義？
- (3) 青年參與國家發展的體驗和意向折射了甚麼問題？
- (4) 在融入國家發展大局中青年最需要和最期望的是甚麼？

2.4 研究方法

就上述問題，本研究透過四方面進行資料蒐集，包括(1) 青年實地問卷意見調查；(2) 青年個案訪談；(3) 專家和學者訪問；以及(4) 海內外文獻參考。

2.4.1 實地問卷調查

調查委託社會政策研究有限公司協助，採用實地訪問形式，於 2024 年 3 月 29 日至 4 月 2 日期間進行。進行訪問的地點，是從全港合共逾

150 個港鐵站、輕鐵站和主要巴士總站等，透過隨機抽樣，選出當中 10 個地點，於上述日期派出已接受專業訓練的訪問員，前往指定地點並邀請合適者進行面對面訪問。訪問員使用平板電腦或手機讀出問卷問題，再使用平板電腦或手機輸入答案至電腦輔助面訪調查系統(Computer Assisted Personal Interviewing)，即時收集受訪者的意見。調查共訪問 520 名 15 至 34 歲操廣東話的香港青年。樣本標準誤低於±2.2%。

有關問卷調查的受訪者基本資料，可參看表 2.1。問卷內容共 32 題（詳見附錄一），主要分為五個範疇：(1) 對國家發展的認知；(2) 有關參與的意向；(3) 參與國家發展的概況；(4) 與國家關係的評價；及(5) 個人基本資料。

表 2.1：意見調查受訪者個人基本資料

	人數	百分比
性別		
男	254	48.8%
女	266	51.2%
合計	520	100.0%
年齡(歲)		
15-19	167	32.1%
20-24	124	23.8%
25-29	119	22.9%
30-34	110	21.2%
合計	520	100.0%
教育程度		
初中（中一至中三）	29	5.6%
高中（中四至中六，包括毅進）	234	45.0%
專上非學位	103	19.8%
大學學位或以上	154	29.6%
合計	520	100.0%
行業		
製造	3	0.6%
建造	32	6.2%
進出口貿易及批發	33	6.3%
零售、住宿及膳食服務	77	14.8%
運輸、倉庫、郵政及速遞服務	35	6.7%
資訊及通訊（如出版/節目製作等）	15	2.9%
金融、保險、地產、專業及商用服務	47	9.0%
公共行政、社會及個人服務	27	5.2%
學生	223	42.9%
料理家務者	13	2.5%
待業、失業及其他非在職者	15	2.9%
合計	520	100.0%

(續) 表 2.1：意見調查受訪者個人基本資料

	人數	百分比
出生地方		
香港	397	76.3%
內地	122	23.5%
其他	1	0.2%
合計	520	100.0

123 名非香港出生受訪者至今居港年期平均：13.3 年

2.4.2 青年個案訪談

青年個案訪問於 2024 年 3 月 1 日至 4 月 11 日期間進行，透過香港青年協會前線服務單位和青年創研庫成員的協助和聯繫，以及滾雪球方法，成功邀請 18 名 17 至 30 歲的青年接受訪問，形式主要是面對面、透過電話，或即時視訊軟件進行。男受訪者及女受訪者分別佔 13 人及 5 人；在職及在學者分別佔 8 人及 10 人。有關受訪者的基本資料，可參看表 2.2。

表 2.2：受訪青年個案的基本資料

編號	性別	年齡 (歲)	教育程度	行業	認為自己參與國發展的主要形式
01	女	23	大學或以上	博士研究生	學術研究
02	男	19	大學或以上	大專生	到內地交流； 實習；做義工、
03	男	23	大學或以上	金融業	到內地交流
04	女	20	大學或以上	大專生	到內地交流；做義工
05	男	30	大學或以上	醫護業	到內地交流；創業
06	男	28	大學或以上	博士研究生	學術研究
07	男	24	大學或以上	教育工作	到內地交流
08	男	25	大學或以上	碩士研究生	到內地讀書
09	女	24	大學或以上	金融業	到內地交流／就與國家發展 有關的議題表達意見
10	男	22	大學或以上	大專生	到內地讀書
11	男	30	大學或以上	社會服務業	到內地讀書
12	男	24	大學或以上	社會服務業	獲公司駐派到內地工作
13	男	26	大學或以上	金融業	參與省市級政協
14	男	17	中五學生	學生	到內地交流
15	男	24	大學或以上	碩士研究生	到內地讀書
16	男	17	中四學生	學生	到內地生活
17	女	17	中五學生	學生	到內地交流
18	女	23	大學或以上	社會服務業	參與國家大型活動義工服務

2.4.3 專家和學者訪問

2024年3月13日至5月8日期間，本研究透過邀請，共訪問5位熟悉國家發展、具組織本港青年到內地交流和服務經驗，以及具國際組織工作體驗的專家和學者。他們包括：聯合國貿易和發展會議經濟師司徒偉傑先生；香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生；無止橋慈善基金主席黃錦星先生、無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生；以及高風諮詢公司董事長兼CEO、香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堉博士。

第三章 文獻參考及香港基本概況

本章引用相關的文獻，就以下三方面作出簡述：（一）國家發展的基本理解；（二）近年中國的發展概況及重要目標；（三）國家對香港的定位及有關鼓勵香港青年參與的措施。

3.1 國家發展的基本理解

目標：朝向美好

每個國家的發展方向和步伐不同；儘管如此，國家發展帶有進步等正向意思。綜合部分海內外學者觀點¹，國家發展泛指一個國家持續向前和朝向更理想的過程，強調在發展進程中根據實際情況而作出調整；無論在哪一個領域的發展最終都希望轉化為改善社會，更好地滿足人民的生活需要。

領域：多方發展

經濟表現向來是量度一個國家發展實力和水平的主要部分。隨人類社會在不同方面有新開拓和國與國之間的關係不斷變化，經濟變量未能完全反映一個國家的發展水平。近年，國際社會在有關方面加入新元素，包括一些強調世界持續發展以及國際影響力等。以下列舉一些較為人熟悉的衡量範疇和當中所強調的元素。

「軟實力」和「硬實力」：一般認為，這組概念早最由美國哈佛大學教授 Nye 提出。據 Nye 的觀點，硬實力是一種物質力量，以支配或改變別人的行為，具體體現在經濟、軍事、科學力量，以及人口，土地，資源等方面；軟實力是一種能夠影響他國的無形精神力量，例如政治價值觀、文化觀念、國民凝聚力、國際參與等²。不同社會或機構計算「軟實力」及「硬實力」的方法有不同，並會因應環境變遷而有所調整。

¹ (1) Chen Zhouwang. State Development: Beyond the Theory of "State Building"[J]. Exploration and Free Views, 2022(9): 78-86 ; (2) Pritchett, L. (2021). "National development delivers: And how! And how?" Economic Modelling. 2021 ; (3) Odoh, E., & Eme, Okechukwu Innocent. (2014). "Role of the Youths in National Development". Singapore Journal of Business Economics and Management Studies ; (4) Ajagun (2003), Onah (2005), Mundi (2008), cited in Nwapi, Raymond O. (2018). National Development Strategies. Challenges and Options. South East Journal of Political Science Vol.4 No1, 2018.

² (1) Nye, J. (1990). *Bound to Lead* ; (2) 明報。2015。「概念解碼：綜合國力（Overall National Strength）」。2015-01-22。

國際品牌評估機構 **Brand Finance** 從品牌角度研究不同國家的軟實力，認為品牌是每個國家的重要資產，近年定期進行有關研究。2023 年全球軟實力指數的四個因素，分別是國際知名度、國際影響力、國際聲譽，以及軟實力核心指標；當中軟實力核心指標有八項，包括政府治理、國際關係、商業與貿易、文化與遺產、媒體與傳播、教育與科學，人文與價值，以及在疫情中的應對表現³。結果顯示，在 120 多個國家和地區中，首五強依次分別是美國、英國、德國、日本和中國⁴。

人類發展指數：國際組織聯合國（The United Nations）以各國和地區在推動人類發展的表現來反映當地的發展水平，並制定人類發展指數（HDI）⁵。HDI 由健康、教育及生活水平三個維度組成；指數介乎 0 至 1，指數愈接近 1，表示有關社會的發展程度及人民的生活水平愈高。據其目前最新數據（2021/2022）⁶，全球各國和地區的平均 HDI 為 0.732，屬高度水平範圍，指數亦較 10 年前（2011）的 0.682 有所提升⁷。【表 3.1】為 2021 年及 2011 年 HDI 首十名國家或地區的排名。

表 3.1：聯合國人類發展指數排名（首 10 名）

排名	2021		2011	
	國家／地區	人類發展指數	國家／地區	人類發展指數
1	瑞士	0.962	挪威	0.943
2	挪威	0.961	澳洲	0.929
3	冰島	0.959	荷蘭	0.910
4	中國香港	0.952	美國	0.910
5	澳洲	0.951	新西蘭	0.908
6	丹麥	0.948	加拿大	0.908
7	瑞典	0.947	愛爾蘭	0.908
8	愛爾蘭	0.945	列支敦士登	0.905
9	德國	0.942	德國	0.905
10	荷蘭	0.941	瑞典	0.904

資料來源：聯合國 2021/2022 年人類發展報告；聯合國 2011 人類發展報告

³ Brand Finance. (2023). Global Soft Power Index. Website.

⁴ 2023 年的排名結果為針對 120 多個國家和地區合共 10 萬多人（18 至 75 歲）進行調查的意見結果。調查有兩部分：第一部分是收集民意（不同國家的居民，不論其社會背景或對研究主題的認知程度）；第二部分為收集專業意見（針對同一地方的機構代表、公司高層、全球影響力人士的意見進行收集）。參閱：聯合新聞網。2023。「義大利全球軟實力排第 9 科學研究指標得最低分」。2023-07-20。

⁵ 聯合國開發計劃署於 1990 年開始定期公布人類發展報告，當中提出人類發展指數（Human Development Index, HDI），以量度人民的生活水平。HDI 指數介乎 0 至 1，分成 4 個組別：極高（0.8 及以上）、高（0.799~0.700）、中（0.699~0.550）、低（0.549 及以下）。

⁶ UNDP. (2022). Human Development Report. 2021/2022. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World.

⁷ UNDP. (2011). Human Development Report. 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All.

可持續發展目標：發展是推動人類社會持續向前的主題；隨各國不斷發展，以及國與國之間的競爭愈趨激烈等因素，當中所衍生的問題，包括如何應對氣候變化、消除貧窮，以及維繫和平和公義社會等，關乎到世界永續的問題，必須有賴全球各國共同承擔和參與。

就此，在 2015 年聯合國大會上，190 多個會員國通過「2030 可持續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）；SDGs 亦稱為全球共同目標，當中有 17 項目標，包括實現負責任消費、創新和基礎設施，以及清潔飲水與衛生設施等。17 個全球共同目標可歸納為 5 大核心，簡稱為 5P，分別是人類（People）、地球（Planet）、繁榮（Prosperity）、和平（Peace），以及夥伴協作（Partnership）⁸。17 項目標和 5 大核心不單成為各國發展領域最廣泛的共識，也為此後國與國之間的合作提供參與和行動方向。

重點：以民為本

國家發展過程中，不論是軟實力、硬實力的建設，或是更廣的人類發展及全球可持續發展，國民的角色和努力必不可少，國民對國家發展的觀感亦是重要部分；這些方面備受國際組織及學者關注。

上世紀六十年代，時任聯合國秘書長呼籲各成員國會員及其國民加大努力，以實現各國的發展和進步，並認為每個國家的發展不僅關乎經濟和物質事宜，還關乎改善國民的生活環境及關切人民的期望⁹。人類社會踏入千禧之初，聯合國更認定人民是國家真正的財富，國家發展過程可以增加人民過著更充實和創新生活的選擇，並擴展人類的潛能，讓國家未來有更多可能和變革¹⁰。

另一國際組織——世界銀行（The World Bank）亦表明，人民以積極的公民身分和社會責任概念（Citizen Engagement and Social Accountability, CESA）參與社會和國家建設，可以帶來更好的治理、更理想的公民與國家關係，並最終促進發展的效率和提升人民的福祉¹¹。

⁸ UN. (2015). A/RES/70/1.

⁹ UN. (1962). The United Nations Development Decade: proposals for action: report of the Secretary-General/

¹⁰ UNDP. (2004). Human Development Report 2004.

¹¹ The World Bank. Website. <https://www.worldbank.org/en/topic/citizen-engagement>

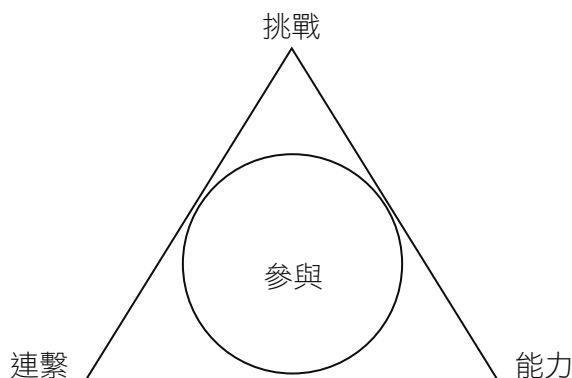
有學者指出，國家發展過程體現團結人民、改善人民教育、經濟和福祉，以及推動人民參與公共事務等工作，帶來人類社會持續推進的結果¹²；國家發展是以人為中心¹³。

青年參與（推力、基礎、形式、意義、阻力等）

青年是國家和世界未來發展的生力軍，他們的參與，極其重要。

就何謂有意義的青年參與和相關的重要推力，加拿大心理健康協會認為這泛指為青年提供真正的機會，參與影響個人及社群層面的決定，從而認識和培養自身長處，興趣和能力¹⁴。有學者認為，當挑戰、能力和連結三個維度處於一個平衡的三角狀態時，會有助推動青年就他們處身社會的發展作出積極參與¹⁵【圖 3.1】。挑戰維度是指有一個能夠激發起青年參與的動力或意義，這可以是個人利益或社會議題；能力維度是指青年感覺到他們能夠透過努力帶來改變；連結維度是指青年感受到個人與社會的互動和支持。

圖 3.1：青年參與的三個結構向度



資料來源：De Becker, K., Jans, M. (2002).

至於青年參與國家發展的基礎，早於一些國際公約和計劃中得到確立。《世界人權宣言》（1948）明確表示每人都有直接或通過自由選擇的代表參與其國家治理的權利¹⁶。聯合國大會將 1985 年訂定為國際青年

¹² Elugbe, B.O. (1994). National Language and National Development in Language and Polity.

¹³ Odoh, E., & Eme, Okechukwu Innocent. (2014). "Role of the Youths in National Development". Singapore Journal of Business Economics and Management Studies.

¹⁴ Cited in Sibu Abdullahi. (2014). "The role of youth participation in educational development". International Journal of Technical Research and Applications.

¹⁵ De Becker, K., Jans, M. (2002). Youth (-work) and social participation. Elements for a practical theory.

¹⁶ UN. (1948). Universal Declaration of Human Rights. Website. <https://www.un.org/zh/about->

年，以「參與、發展、和平」為主題¹⁷，認定青年在參與國家和社會事務、發展經濟和維護世界和平方面的角色，強調青年參與締造人類前途發展的重要性。

聯合國近年出版一份有關促進青年公民參與的指南（2019）¹⁸，當中描繪一個社會生態模型，並歸納青年在模型中由自身周遭環境向外推展的六個參與層次，分別自身、家庭、朋輩、組織（如學校、職場等）、社區／地區政府、國家政府，以及國際社會；每個層次所呈現的參與深度基本有兩種，包括青年就他們關心的議題表達意見，這屬於較表面的參與（Participation）；青年參與對話、討論和作出決定（Engagement），所產生的影響力較第一種明顯。指南亦提出第三種參與深度，涉及朋輩、組織、社區、國家政府，以及國際社會層次，青年在當中作出以改善整體福祉為目標的行動（Civic engagement）。

就青年參與國家發展的重要性方面，有學者提到，任何國家的發展很大程度是取決於年輕人的生產力和創造力；因此每地政府需確保青年在就業及教育等方面得到支援和栽培¹⁹。此外，坊間一般認為青年參與國家發展其中意義，在於有助增加他們對社會與國家的歸屬感。

綜合多位學者的觀點²⁰，在歸屬感與認同感的探索過程中，讓個人確認自己的身分，接納自己是某群體的一分子和有相應角色，且認同群體的信念，因而在思想感情上與成員有共鳴，並產生歸屬感，願意為群體努力；個人對所屬群體身分認同程度愈高，歸屬感亦會愈強。

群體有多個層次，例如家庭、社區、國家、世界等。國家層次方面，國民身分認同是人民對自己國民身分的意識和接納，並由多個系統組成，包括認知系統（成員對自己國家基本情況的了解）；情感系統（成員對自己身分以及與國家關係的感受，憂患意識）等；以及行動系統（在認知和情感交互影響下，會使成員產生一定的關切、責任感和使命感）²¹。

us/universal-declaration-of-human-rights

¹⁷ International Year of Youth 1985: Participation, Development and Peace.

¹⁸ UN. (2019). Engaged and Heard! Guidelines on Adolescent Participation and Civic Engagement.

¹⁹ Odoh, E., & Eme, Okechukwu Innocent. (2014). "Role of the Youths in National Development". Singapore Journal of Business Economics and Management Studies.

²⁰ (1) Erikson, E. H. (1994). Identity and the life cycle. New York: W. W. Norton & Company Inc; (2) Stets, J. E., & Burke, P. J. (2000). "Identity theory and social identity theory". Social Psychology Quarterly, 63(3), 224–237. doi:10.2307/2695870 ; (3) 中國文化研究院。網頁。「公民·好學」。

²¹ (1) He, J. R., & Yan, J. R. (2008). "Discussions from Ethnic Identity to National Identity". Journal of the Central University for Nationalities: Philosophy and Social Sciences Edition, 3, 5–12 ; (2) Nyachieo, Valerie & Khaemba, Elton. (2022). "Fostering National Identity

近年，有學者透過質性研究以了解大學生在參與國家和地方層面建設的體驗和阻力²²。該研究以菲律賓當地一所大學的學生為研究對象，所探討的參與領域包括公民參與、義工服務、政策制訂，以及保護文化等。研究發現，受訪大學生體會到參與對自身發展帶來的裨益，例如認知上增加對國家、政府和社會相關制度的了解；情感上他們相信這方面的參與是表達他們熱愛國家的一種方式。受訪者在這方面最大的阻力是缺乏推動他們參與的誘因，以及缺乏社會領袖的鼓勵。

小結

國家發展帶有進步向前意思，對提升人民生活質素有裨益；隨全球各地競爭愈趨激烈又相互依存，國家發展涵蓋的範疇更闊，不僅包括經濟、政治、軍事、社會和教育等硬實力，也涉獵國際關係及世界和平等軟實力；不論是哪些領域的推進，有賴國民積極參與。

坊間一般認為，人民參與國家建設不但有利發揮個人專長和潛能，亦有助國家走向創新；因此，國家應設法掌握和實現人民對國家發展的想法和期許。由此觀之，人民不僅是國家發展的受益者，也是當中的參與者，以及進步和變革推動者。

青年是國家和世界未來建設的生力軍，他們的參與，極其重要。於經濟和創新角度外，坊間一般認為青年參與國家發展其中最大意義在於有助增加青年對自己身處的社會與國家產生較強的歸屬感和認同感；就青年如何看自身與國家的連繫，乃至有助推動他們參與國家建設的因素等方面，相信是任何一個國家關心和重視的課題。

有學者認為，當挑戰、能力和連結三個維度處於一個平衡的三角狀態時，會有助推動青年就他們處身社會的發展作出積極參與。聯合國認為，若青年在國家政府，以及國際社會等層次作出以改善整體福祉為目標的行動，是屬較具深度的參與。

through Selected National Values for Economic Transformation in Kenya". KIPPRA Policy Brief; (3) 佐斌。2000。資料見於 Youth Exploration。2017。「香港青年國家認同研究」；陳阿翹、劉冰瑞、王玉龍。2023。青少年國家認同的問卷編制及信效度檢驗。中國心理學前沿。2023。

²² Calawa, Decuzar, Terrible, & Alubong, (2023). "Youth in National-Building: A Qualitative Study on National and Local Participation in Socio-Political Issues among Students". *Diversitas Journal*.

3.2 近年國家的發展概況及重要目標

3.2.1 發展概況

中華人民共和國於 1949 年成立；今年（2024）是新中國成立 75 周年。國家在發展進程中多方領域的表現取得一定成績，但亦面對相當挑戰；【表 3.1】簡列國家近十年在一些重要領域上的發展。

表 3.1：國家近年在一些重要領域上的發展

領域	相關例子
經濟	<ul style="list-style-type: none">對世界經濟增長的平均貢獻率達 38.6%，超過七國集團國家貢獻率的總和（2013 年至 2021 年）²³。國內生產總值（GDP）由 59.3 萬億元人民幣，增長到 121 萬億元；按年平均匯率折算，中國經濟總量達 18 萬億美元，居世界第二位（2013 年至 2022 年）²⁴。
基建	<ul style="list-style-type: none">全國鐵路營運里程從 9.8 萬公里增長至 15.5 萬公里；其中高鐵從 0.9 萬公里數倍上升至 4.2 萬公里，世界排名首位（2012 年至 2022 年）²⁵。中國鐵路客運周轉量、貨物發送量、貨運周轉量，以及運輸密度均居世界首位（截至 2022 年）²⁶。
科技	<ul style="list-style-type: none">數據產量從 2.3ZB 增長至 6.6ZB，全球佔比 9.9%，位居世界第二（2017 年到 2021 年）²⁷。信息領域 PCT 國際專利申請數量超過 3 萬件，全球佔比超過 1/3（2021）²⁸。
航天	<ul style="list-style-type: none">北斗衛星導航系統正式開通（2020）；這是繼美國全球定位系統、俄羅斯格洛納斯衛星導航系統之後第三個成熟的衛星導航系統。全球已有 130 多個國家與北斗衛星導航系統簽訂合作協議（截至 2021 年）²⁹。

²³ 中華人民共和國國家發展和改革委員會。2023。網頁。

https://www.ndrc.gov.cn/xwdt/ztl/NEW_srxgjcjppjjsx/yjcg/zw/ttg1/202402/t20240205_1363967.html

²⁴ 中華人民共和國中央人民政府。2023。網頁。https://www.gov.cn/xinwen/2023-02/28/content_5743623.htm;https://www.gov.cn/xinwen/2023-03/01/content_5743783.htm;
https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202312/content_6920375.htm

²⁵ 中華人民共和國中央人民政府。2023。網頁。https://www.gov.cn/xinwen/2023-01/13/content_5736816.htm

²⁶ 中華人民共和國中央人民政府。2023。網頁。https://www.gov.cn/xinwen/2023-01/13/content_5736816.htm

²⁷ 中華人民共和國國家互聯網信息辦公室。2022。網頁。https://www.cac.gov.cn/2022-07/24/c_1660291721284309.htm

²⁸ 中華人民共和國國家互聯網信息辦公室。2022。網頁。https://www.cac.gov.cn/2022-07/24/c_1660291721284309.htm

²⁹ 人民論壇網。2021。網頁。<http://www.rmlt.com.cn/2021/1022/628903.shtml>

(續) 表 3.1：國家近年在一些重要領域上的發展

領域	相關例子
教育	▪ 每 10 萬人中擁有大學文化程度的人數有 15,467 人 (2020 年第七次全國人口普查) ³⁰ 。
文化	▪ 入選聯合國教科文組織非物質文化遺產名錄項目共計 42 項，總數位居世界第一 (截至 2020 年) ³¹ 。
脫貧	▪ 如期實現新時代脫貧攻堅目標，9,899 萬農村貧困人口全部脫貧 (2020 年底) ³² 。
公益慈善	▪ 全球共有 30 個國家的企業在 2023 的世界企業慈善公益 500 強入圍；中國企業佔 188 家，居全球首位 (2023) ³³ 。
國際盛事	▪ 舉辦北京冬季奧運會 (2022)。 ▪ 舉辦杭州亞運會 (2023)。
國際事務	▪ 為聯合國五個常任理事國之一。 ▪ 提出「一帶一路」倡議 ³⁴ ；與 150 個國家、32 個國際組織簽訂 200 多份合作文件，涵蓋全球 2/3 國家和 1/3 國際組織 (截至 2022 年底) ³⁵ 。 ▪ 建立中國與東盟全面戰略夥伴關係 (2021) ³⁶ 。
人類發展指數	▪ HDI 為 0.768，屬高人類發展水平，位列全球第 70 位 (2022) ³⁷ ；較 2011 年位列全球第 101 位有提升 ³⁸ 。

資料來源：綜合多方資料

挑戰方面，二十大報告 (2022) 分析了國家發展環境面臨的複雜變化和問題，包括發展不平衡不充分問題仍然突出、創新能力不適應高質量發展要求、農業基礎不穩固、城鄉區域發展和收入分配差距較大、民生保障存有不足、社會治理還有弱項，以及國際環境有更多不穩定和不確定性等。

³⁰ 國家統計局。2021。「第七次全國人口普查公報(第六號)——人口受教育情況」；數字較 2010 年第六次全國人口普查的 8,930 人有明顯增加。

³¹ 河南省文化和旅遊廳。2022。網頁。「數讀中國非物質文化遺產」。
<https://hct.henan.gov.cn/2022/06-08/2464070.html>

³² 國務院新聞辦公室。2021。《人類減貧的中國實踐》白皮書。

³³ 北京理工大學。網頁。「2023 世界企業慈善公益 500 強榜單出爐」。2023-12-26。

³⁴ 「一帶一路」指的是陸上的「絲綢之路經濟帶」與海上的「21 世紀海上絲綢之路」，橫跨亞洲、歐洲和非洲多個國家和地區。倡議的合作重點在於加強相關各地的政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通和民心相通。參閱：特區政府。網頁。「一帶一路·香港」。
https://www.beltandroad.gov.hk/overview_tc.html

³⁵ 中國一帶一路網。2022。網頁。<https://www.yidaiyilu.gov.cn/p/299847.html>

³⁶ 2008 年《東盟憲章》生效，確定東盟的目標；東盟目前有 10 個成員。2021 年中國與東盟建立全面戰略夥伴關係，合作領域從經濟擴展至地區事務協調、綠色轉型、文化交流等。

³⁷ UNDP. (2022). Human Development Report. 2021/2022. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World.

³⁸ UNDP. (2011). Human Development Report. 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All.

3.2.2 重要目標

十九大報告確立從 2021 年至本世紀中葉的發展目標，是建成富強民主文明和諧的社會主義現代化強國，透過推進國家在經濟、政治、文化、社會和生態文明，以及治理體系和治理能力現代化，實現人民共同富裕和享有更幸福安康的生活³⁹。

二十大報告亦明確將國家治理體系和治理能力現代化為中國式現代化的重要目標之一⁴⁰；報告指出，高質量發展是全面建設社會主義現代化國家的首要任務。近年，有內地學者認為科技創新是國家朝向高質量發展的重要依靠⁴¹。

於上述提及的報告外，國家透過「五年規劃」對未來五年的經濟和社會建設制訂方向⁴²，在一定程度上亦呈現國家未來發展的重點。例如 2021 年通過的《十四五規劃綱要》⁴³。勾劃出國家在 2021 年至 2025 年的發展藍圖和行動綱領，同時對 2035 年遠景目標作出展望，包括：（一）經濟發展取得新成效；（二）改革開放邁出新步伐；（三）社會文明程度得到新提高；（四）生態文明建設實現新進步；（五）民生福祉達到新水平；（六）國家治理效能得到新提升⁴⁴。

此外，近年（2023）國家主席在黑龍江考察期間首次提出「新質生產力」一詞；此後在多個重要場合作出論述。有意見認為，新質生產力是以新產業為主導的生產力，特點是創新，關鍵在質優，本質是先進生產力；有關論述為新時代全面把握新一輪科技革命和產業變革突破方向，亦就推進中國式現代化建設提供遵循和指南⁴⁵。

³⁹ 中華人民共和國中央人民政府。2017。網頁。「習近平：決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利——在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告」。

⁴⁰ 中華人民共和國中央人民政府。2022。網頁。「習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥——在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告」。

⁴¹ (1) 張培麗。2023。「高質量發展的時代要求和歷史任務」；(2) 龍海波。2023。「高質量發展必須依靠科技創新」。

⁴² 中華人民共和國自 1953 年起對國民經濟和社會發展作出長期的規劃，每五年規劃一次，每次規劃是五年期，簡稱五年計劃，2006 年起改稱為「五年規劃」。

⁴³ 《十四五規劃綱要》全名為《中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和 2035 年遠景目標綱要》，由中共中央提出建議，再由國務院轄下的國家發展和改革委員會起草，至 2021 年 3 月在十三屆全國人大四次會議表決通過。

⁴⁴ 中國文化研究院。網頁。專題系列。十四五規劃。

⁴⁵ 王勃。2024。「習近平總書記強調“新質生產力”」。中國共產黨新聞網。2024-03-18。

國家重視青年參與建設國家；十九大報告有專門一段論述青年工作，強調青年興則國家興，青年強則國家強。國務院在 2022 年發表《新時代的中國青年》白皮書⁴⁶，在前言部分開宗明義指出，國家的希望在青年。白皮書總結了新時代下中國青年在不同方面對國家發展和國際社會作出的努力，包括在國家和社會遇到重大事件和危難中積極參與救援工作、在基層參與「三支一扶」（即支教、支農、支醫和扶貧）、參與全球青年事務治理，以及參與國際組織等。白皮書亦提到，在「中國青年全球伙伴行動」框架下⁴⁷，新時代中國青年主動地加入國際組織，參加國際會議和參與全球治理等，於世界和平與事業發展等方面有更積極的發揮。

白皮書引載《國際青年發展指數報告 2021》的資料指出，在全球 80 多個國家中，中國青年的總排名處於前 30%（第 23 位）；中國青年在「公共參與」和「健康與生活」項目更處於前 15%（第 9、12 位），高於總體排名⁴⁸。

值得一提的是，國家人力資源和社會保障部（人社部）設有國際組織人才信息服務網專頁⁴⁹，就全球多個國際組織人才需求、職位空缺及招聘指南等提供最新資訊。此外，內地一些大學亦設有相關網頁，提供一站式高校學生到國際組織實習任職信息服務⁵⁰。

小結

國家近年在多方面取得長足進步，其國際影響力亦不斷提升。與此同時，國家亦在重要報告中分析其面對的各項挑戰。國家持續向前，並確立由目前至本世紀中葉的發展目標，是建成富強民主文明和諧的社會主義現代化強國。

國家重視青年參與，在《新時代的中國青年》白皮書中除了肯定中國青年對國家發展和國際社會作出的努力外，亦透過引載文獻資料展現中國青年的發展處於不俗水平，同時描述他們的全球行動倡議，提供中國青年在新時代以後繼續參與國家和世界發展的其中重要方向。

⁴⁶ 中華人民共和國中央人民政府。2022。國務院新聞辦公室。《新時代的中國青年》白皮書。2022 年 4 月。

⁴⁷ 白皮書提到，在該框架下，中國與 100 多個國際組織、外國政府青年機構、非政府青年組織等建立交流合作關係。

⁴⁸ 《報告》由中國青少年研究中心、中國國際青年交流中心、清華大學青少年德育研究中心、北京大學中國國情研究中心聯合課題組研究發布。

⁴⁹ 中華人民共和國人力資源和社會保障部。國際組織人才信息服務網。

⁵⁰ 參閱：高校畢業生到國際組織實習任職信息服務平台 <https://gj.ncss.cn/index.html>；清華大學學生職業發展指導中心 <https://career.tsinghua.edu.cn/gjzz.htm>。

3.3 國家對香港的定位及有助香港青年參與的措施

在國家建設道路上，香港一直參與當中。例如，國家改革開放之初，一些港商和社會領袖等帶著資金和技術到內地投資，亦輸入人才和引入先進的生產設備和管理方式等⁵¹。本港有電台節目其中有一連數集的重點是「香港從不缺席」，提及國家改革開放以來，香港在國家法制、教育發展、金融制度、專業服務，以及國家治理等方面的參與和貢獻⁵²。

香港回歸後，國家在港實施「一國兩制」方針，香港發展與國家發展關係更緊密。根據《基本法》，香港特別行政區居民中的中國公民依法參與國家事務的管理⁵³。

香港的對外事務由中央人民政府授權香港特別行政區依照《基本法》自行處理相關事務⁵⁴。香港特區可在經濟、旅遊及文化等領域以“中國香港”名義與世界各地及有關國際組織保持和發展關係、簽訂協議⁵⁵；亦可以“中國香港”名義參加不以國家為單位參加的國際組織及會議⁵⁶。對以國家為單位參加的、同香港特別行政區有關的、適當領域的國際組織和國際會議，香港特區政府可派代表作為中華人民共和國代表團的成員或以中央人民政府和上述有關國際組織或國際會議允許的身份參加⁵⁷。

中央把保持香港繁榮穩定作為國家整體發展戰略的重要內容⁵⁸；領導者對年輕一代亦寄予期望，希望香港青年都能夠投身到建設美好香港的行列中⁵⁹。以下簡述近年國家對本港更好融入國家發展大局的定位，以及有助青年參與建設國家的主要措施等。

⁵¹ (1) 國家主席習近平在 2018 年 11 月於北京會見港澳各界慶祝國家改革開放 40 周年訪問團時，曾總結香港在當中所發揮的主要作用，包括投資興業的龍頭作用、體制改革的助推作用，以及城市管理的借鑒作用等。見政府新聞網。2021。「地方志記述香港對國家改革貢獻」。2021-12-06；(2) 公民與社會發展科網上資源平台。2023。公民與社會發展科：主題 1「一國兩制」下的香港課題：國家情況與國民身份認同。

⁵² 香港電台。2023。《憲法傳萬家》第三季。

⁵³ 詳細內容，參閱：《基本法》第二十一條。

⁵⁴ 詳細內容，參閱：《基本法》第十三條。

⁵⁵ 詳細內容，參閱：《基本法》第一百五十一條。

⁵⁶ 詳細內容，參閱：《基本法》第一百五十二條。

⁵⁷ 詳細內容，參閱：《基本法》第一百五十二條。

⁵⁸ 國務院新聞辦公室。2014。《“一國兩制”在香港特別行政區的實踐》白皮書。

⁵⁹ 國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

3.3.1 國家對香港更好融入國家發展大局的主要定位

從 2006 年《十一五規劃綱要》開始，國家將香港納入於國家發展的總體框架之中⁶⁰。2011 年發布的《十二五規劃綱要》首次將涉港澳內容單獨成章。2016 年發布的《十三五規劃綱要》，更確立香港在國家經濟發展和對外開放中的地位和功能⁶¹。

此外，國家發展和改革委員會在 2017 年與粵港澳三地政府共同簽署《深化粵港澳合作 推進大灣區建設框架協議》⁶²；這是新時代國家改革開放下對香港發展有密切關係的重大發展戰略。隨後國務院在 2019 年發表《粵港澳大灣區發展規劃綱要》（《規劃綱要》）⁶³，透過深化三地合作，打造宜居、宜業、宜遊的國際灣區，進一步提升大灣區在國家經濟發展和對外開放中的支撐引領作用。

國家在最近一份「五年規劃」——《十四五規劃綱要》（2021-2025）對香港有關方面的定位和突破主要有三方面⁶⁴：

- （一）堅守「一國兩制」，維護國家安全，保持香港長期繁榮穩定
- （二）鞏固提升競爭優勢
 - 推進香港的四個傳統中心持續發展⁶⁵；
 - 支持建設和發展四個新興中心⁶⁶。
- （三）支持香港更好融入國家發展大局
 - 要高質量建設粵港澳大灣區；
 - 支持香港同各國各地區開展交流合作；
 - 完善便利香港居民在內地發展和生活居住的政策措施。

⁶⁰ 立法會秘書處。2021。資料研究組。資料便覽。「國家“十四五”規劃綱要」。

⁶¹ 《十三五規劃綱要》亦提出支持香港發展創新及科技事業、支持香港建設亞太區國際法律及解決爭議服務中心等。

⁶² 粵港澳大灣區（大灣區）包括香港、澳門兩個特別行政區，和廣東省廣州、深圳、珠海、佛山、惠州、東莞、中山、江門、肇慶九市。

⁶³ 國務院。2019。《粵港澳大灣區發展規劃綱要》。

⁶⁴ 立法會。2021。討論文件。立法會工商事務委員會。「國家『十四五』規劃下香港特區的定位及支持措施」。2021-06-15。

⁶⁵ 即國際金融中心；國際航運中心；國際商貿中心；以及亞太地區國際法律及解決爭議服務中心。

⁶⁶ 包括支持香港成為國際航空樞紐中心；國際創新科技中心；區域知識產權貿易中心；以及中外文化藝術交流中心的新興地位。

此外，國家主席在港發表相關重要講話（2022），指出「一國兩制」實踐的四個必須，其中包括保持香港的獨特地位和優勢；他亦提到中央相信在全面建設社會主義現代化國家、實現中華民族偉大復興的進程中，香港必將作出重大貢獻⁶⁷。

事實上，香港社會一直參與國家多方領域的建設；近年卓越的例子包括：航天方面，本地有大學團隊憑藉卓越科研實力，參與國家嫦娥五號任務（2020），為國家首次從月球表面採樣並把樣本帶回地球的任務取得突破⁶⁸。金融方面，香港是全球最大的離岸人民幣業務中心，截至2022年年底，香港人民幣存款總額接近10,000億元人民幣，全球約七成半的離岸人民幣支付款額經香港處理⁶⁹。「一帶一路」建設方面，本港有企業運用其創新創意，為「一帶一路」沿線地方引進設計、法律、施工、大數據融資、環保科技等專業服務⁷⁰。

3.3.2 有助香港青年融入國家發展大局的主要措施

中央陸續出台多項便利香港市民在內地發展的措施，協助港人包括青年把握國家發展帶來的機遇。青年方面，中央的《規劃綱要》明確指出在大灣區為青年人提供創業、就業、實習和志願工作等機會，推動青年交往交流、交心交融，支持港澳青年融入國家、參與國家建設。

特區政府分別設立粵港澳大灣區發展辦公室⁷¹，以及融入國家發展大局督導組⁷²，以進一步推動本港融入國家建設的工作。與此同時，當局及社會各界關注青年發展，並透過不同平台和措施，增強本港年輕一代的國民身分認同及對國家的認識，並協助有志青年在國家建設道路上有更積極的參與。特區政府首份《青年發展藍圖》的願景及工作方針亦包括提供有利環境，讓青年繼續貢獻香港、國家以至世界；傳承愛國愛港精神，增強家國情懷，正確理解「一國兩制」下香港與國家的關係，以及香港在國家發展中的定位與作用等⁷³。

⁶⁷ 國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國25周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

⁶⁸ 香港理工大學。2020。2020冬季號第3期。

⁶⁹ 特區政府新聞公報。2023。「立法會：財經事務及庫務局局長就『強化和拓展香港作為人民幣最大離岸業務中心的優勢』議員議案開場發言」。2023-03-22。

⁷⁰ 中國文化研究院。網頁。「一帶一路香港篇 | 港企參與大有可為 盤點4領域成功案例」。2023-09-11。

⁷¹ 灣區辦隸屬於政制及內地事務局，作為特區政府與內地當局，包括中央、省及市當局及澳門特區政府的主要聯繫單位；灣區辦設有粵港澳大灣區發展專員一職，其中主要職責是促進社會大眾準確認識大灣區建設為香港帶來的機遇。

⁷² 行政長官2022年施政報告提出政府將成立「融入國家發展大局督導組」。

⁷³ 特區政府。2022。《青年發展藍圖》。

綜合多方資料，【表 3.2】從不同範疇歸納近年由中央及特區政府推出有助於香港青年融入國家發展大局的主要措施，以及本港青年有機會在體制內參與建設國家的一些途徑。

表 3.2：有助香港青年融入國家發展大局的主要措施，以及有機會在體制內參與建設國家的一些途徑

範疇	主要措施
便利到內地展開生活和一般保障	<ul style="list-style-type: none"> 在內地居住並符合資格的香港居民可申請居住證⁷⁴。 在內地就業、居住和就讀的港澳居民可依法在內地參加社會保險⁷⁵。
讀書升學	<ul style="list-style-type: none"> 目前香港學生入讀內地高校本科課程主要有三個途徑，包括：文憑試收生計劃（憑 DSE 成績報名）；港澳台僑聯招試（適合沒有應考 DSE 人士）；院校獨立招生（收生對象視乎院校決定）。
交流、考察和專題實習	<p>高中生</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育局於 2021 年開始籌備公民與社會發展科內地考察⁷⁶，並於 2023 年 4 月開展，所有修讀本地高中課程的學生須參與，以親身體驗及了解國情⁷⁷。 由 2023/24 學年起推出「大灣區職涯探索之旅」計劃，讓中學為高中學生舉辦大灣區職場考察活動⁷⁸。 <p>大專生</p> <ul style="list-style-type: none"> 「內地專題實習計劃」：2024 年 3 月推出的新一輪實習計劃有六個項目⁷⁹。 「企業內地與海外暑期實習計劃」：政府與多間香港大型企業合作，為本港專上學生在這些企業駐內地和海外的業務進行實習。2024 年參與計劃的企業增有 25 間⁸⁰。

⁷⁴ 計劃由 2018 年 9 月開始；持證人可在內地的居住地依法享有三項權利、六項基本公共服務及九項便利，涵蓋就業、教育、醫療、旅遊等日常生活範疇。

⁷⁵ 2020 年 1 月起，港澳居民可依法在內地參加社會保險，享受與內地居民同等待遇。

⁷⁶ 2021/22 學年開始公民科在高中年級推行，課程宗旨其中包括幫助學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。公民科的課程有三個主題，包括「一國兩制」下的香港、改革開放以來的國家，以及互聯相依的當代世界；內地考察則以中華文化與現代生活為主題。參閱：教育局。2021。公民與社會發展科課程及評估指引（中四及中六）。

⁷⁷ 截至 2023 年 11 月中，已有約 3,760 名高中學生及約 400 名教師參與公民科內地考察團，出發前往廣東省內 12 個地區、上海、福建及貴州等地。參閱：香港商報網。2023。「教育局：截至上月 24 日已有逾 4000 師生參與公民科內地考察團」。2023-12-01。

⁷⁸ 教育局通函第 44/2024 號。2024。2024 年 2 月。該計劃維期五年。

⁷⁹ 特區政府新聞公報。2024。「民政及青年事務局推出新一輪『內地專題實習計劃』」。2024-03-15。2024 年實習期由 6 月至 8 月期間展開，為香港青年提供合共超過 110 個實習機會。六個項目包括「港澳青年故宮實習計劃」及「大熊貓國家公園臥龍區青年實習計劃」等。

⁸⁰ 政府於 2018 年上旬以先導計劃形式與多間扎根香港的大型企業合作，推出該項計劃。參閱：青年發展委員會。網頁。

- 「粵港澳青年文化之旅」：三地青年透過參與在香港、澳門及內地的交流、參觀、座談會等活動，促進青年對三地文化的認識⁸¹。
- 「一帶一路」地區交流資助計劃：資助學生到「一帶一路」地區（包括中東地區）參加短期實習或學習⁸²。

一般青年

- 「國際青年交流資助計劃」⁸³及「青年內地交流資助計劃」⁸⁴：兩項計劃的青年參與者年齡均介乎 12 至 35 歲。
- 「青年內地實習資助計劃」：資助非政府機構舉辦青年內地職場實習項目，以累積工作經驗和建立網絡⁸⁵。

義工服務

- 「聯合國志願人員組織—香港大學生義工實習計劃」：資助香港的大學生到聯合國轄下機構進行為期六個月的義務實習工作⁸⁶。
- 「香港青年服務團計劃」：為年齡介乎 18 至 35 歲香港青年參加者提供生活津貼，安排他們到廣東省不同學校作為期半年至一年的教學服務⁸⁷。

就業創業

- 「大灣區青年就業計劃」：鼓勵在香港及大灣區有業務的企業，聘請及派駐本地大學或大專院校畢業生到大灣區內地城市工作⁸⁸。
- 「前海港澳青年招聘計劃」：組織前海在地企業按月度常態

⁸¹ 計劃自 2009 年起推行，對象是 18 至 35 歲現就讀大專院校的學生。參閱：青年發展委員會。網頁。「粵港澳青年文化之旅」。

⁸² 計劃自 2016/17 學年起推出。

⁸³ 計劃透過資助非政府機構為本港青年舉辦國際交流項目，涵蓋「一帶一路」國家等地。以 2023-24 年度為例，名額約 2,300 個。

⁸⁴ 計劃由民青局聯同青年發展委員會推出，透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目。2024-25 年度（第一輪）資助超過 480 個青年交流項目，批出名額約 30,800 個。參閱：特區政府新聞公報。2024。「民政及青年事務局推出『基層青年境外交流資助試行計劃』」。2024-05-03。此外，2018-19 年度資助的項目有 319 個，約有 4,000 名香港青年受惠。參閱：粵港澳大灣區。網頁。「青年內地交流資助計劃」。另外，該計劃 2024-25 年度預算為 8,000 萬元。參閱：香港 01。2024。「特別財會 | 青年內地實習資助計劃預算高達 1.1 億 預計 4300 人參加」。2024-04-12。

⁸⁵ 計劃自 2014/15 年度起推出；於 2019 年起已全面涵蓋大灣區九個內地城市。參與青年對象為 18 至 29 歲。參閱：粵港澳大灣區。網頁。「政策範疇」。

⁸⁶ 計劃自 2015 年開始；2024 年的實習合共提供 25 個實習崗位。參閱：特區政府新聞公報。2023。「民政及青年事務局推出新一輪『聯合國志願人員組織——香港大學生義工實習計劃』」。2023-12-22。

⁸⁷ 計劃自 2011 年起推行。參閱：青年發展委員會。網頁。「香港青年服務團」。

⁸⁸ 計劃於 2021 年 1 月推出試行。參與企業以不低於月薪 18,000 港元聘請合資格畢業生，政府會按每名受聘畢業生向企業發放每月 10,000 港元的津貼，為期最長 18 個月。計劃共錄得 417 間企業提供 3,494 個職位空缺，逾 2 萬份求職申請和 1,091 人入職。計劃於 2023 年恆常化，截至同年 8 月共接獲 219 間企業提供 2,058 個職位空缺，333 人已入職。參閱：明報。2023。「大灣區就業 | 新一屆大灣區青年就業計劃暫提供 2058 職缺 生活補助增 12.31 截止申請」。2023-10-11。此外，參閱政府 2024 年 5 月資料，2023 年的恆常計劃共接獲 718 份入職通知。參閱：特區政府新聞公報。2024。「立法會十一題：鼓勵香港青年到大灣區內地城市就業」。2024-05-08。

化為港澳青年發布校園招聘、社會招聘崗位⁸⁹。

- 「粵港澳大灣區青年創業資助計劃」及「粵港澳大灣區創新創業基地體驗資助計劃」：資助香港非政府機構為在香港與大灣區內地城市創業的香港青年提供更到位的創業支援及孵化服務⁹⁰。
- 申請內地公務員職位：自 2020 年深圳就「服務『雙區』建設專項」招聘公務員，截至 2023 年初計算，深圳市招聘了 14 名港澳籍公務員⁹¹。
- 提出擴大內地與港澳專業資格互認範圍，拓展「一試三證」⁹²範圍，推動內地與港澳人員跨境便利執業⁹³。
- 體制內參與
 - 中華全國青年聯合會：全國青聯是中華人民共和國的一個社會團體，實行團體會員制⁹⁴，由各會員團體推薦、協商產生的代表和特別邀請的各族各界青年的代表出任；新出任委員年齡須小於 45 歲。第十三屆全國青聯委員有 1,375 名，港區委員有 94 名⁹⁵。
 - 全國人民代表大會：為最高國家權力機關⁹⁶。2023 年 2 月，中國人大網公佈《中華人民共和國第十四屆全國人民代表大會代表名單》，全國人大代表共有 2,977 名，當中，香港特別行政區共有 36 名全國人大代表⁹⁷。
 - 中國人民政治協商會議：為中國共產黨領導的多黨合作和政

⁸⁹ 計劃自 2021 年 1 月起推出。資料顯示，目前累計為逾 500 家前海重點企業招聘，以及累計促成逾 800 名港澳青年就業前海。參閱：前海港澳青年招聘計劃。網頁。

<https://szqh.zhaopin.com/>

⁹⁰ 兩項計劃由青年發展委員會 2019 年在「青年發展基金」下推出。「創業計劃」的服務對象是 18 至 40 歲的香港永久性居民。「體驗計劃」的服務對象是 18 至 35 歲的香港永久性居民。參閱：(1) 香港 01。2023。「大灣區青年創業資助批款 1.3 億 陳國基：成功招募逾 200 創業團隊」。2023-12-15；(2) 大灣區香港青年創新創業基地聯盟。網頁。

https://www.weventure.gov.hk/tc/gba_alliance/

⁹¹ 「雙區」即「粵港澳大灣區」和「中國特色社會主義先行示範區」；具有中華人民共和國國籍的 18 至 35 歲港澳居民可以報考。參閱：文匯網。2023。「深圳招錄公務員 含港澳定向職位」。2023-02-01。

⁹² 一次考試可獲得國家職業資格認證、港澳認證及國際認證。

⁹³ 特區政府在 2022 年 7 月立法會會議上書面答覆議員，表示當局一直透過《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（CEPA）推動內地對香港服務開放市場，包括讓香港的專業人士透過互認取得內地專業資格，以在內地註冊執業和開展業務，從而進入內地市場，參與國家發展。參閱：特區政府新聞公報。2022。「立法會十二題：促進香港與內地職業資格的規則對接」。2022-07-13。

⁹⁴ 截至 2023 年 2 月，全國青聯共有團體會員 49 個（當中有 14 個全國性社團會員、31 個地方會員，以及 4 個行業會員）。參閱：中華全國青年聯合會。網頁。「會員團體」。

⁹⁵ 大公報。2020。「霍啟剛梁宏正當選全國青聯副主席」。2020-08-19。

⁹⁶ 全國人民代表大會的職權包括修改憲法；監督憲法的實施；以及制定和修改刑事、民事、國家機構的和其他的基本法律等。詳細內容，參閱：中國政府網。「人民代表大會制度」。

⁹⁷ 港區全國人大代表的選舉由全國人大常委會主持，在香港成立專門的選舉會議，由選舉會議選舉產生。港區人大代表的候選人由 18 歲的香港居民中的中國公民報名參選；每位候選人亦需要由 15 名以上的選舉會議成員為其填寫提名信才可以登記為代表候選人。最後再由選舉會議從代表候選人中選出 36 名正式代表。參閱：大公文匯網。2022。「【話你知】港區代表選舉制度應運而生」。2022-12-16。

治協商的機構，設有全國委員會（全國政協）⁹⁸和地方委員會（地方政協）；第十四屆全國政協委員有 2,172 人，其中來自香港的委員逾 180 人⁹⁹。

- 在中央政府的支持和外交部駐港公署的協助下，特區政府參與聯合國初級專業人員方案，派出香港特區青年公務員赴聯合國系統工作¹⁰⁰。
- 外交部協助促成香港特區與國際法律組織間的借調計劃，讓香港青年法律人才走上國際舞台¹⁰¹。

本港社會關心年輕一代的國民身分認同，並就相關議題進行研究。例如有機構在回歸初期（1997 至 2007）進行的多次調查結果均顯示，在受訪的青年中，一直有逾九成以上認同自己是中國人；之後同類型調查所得的數據未再達此水平；近年比率維持在五成左右（2020：56.3%；2021：54.3%；2022：58.1%）¹⁰²。

調查亦顯示，在受訪青年中，對一國兩制實施的信心比率近年逐漸回升，於 2022 年有 37.7%；對未來一年中國的發展感樂觀的比率近年維持在四成多水平（2020：40.3%；2021：46.8%；2022：42.9%）。

隨多項有利香港青年到內地生活、升學、交流、實習、就業、創業，以及參與義工服務等措施出台，從國家發展層面了解香港青年參與的取態，或從青年自身發展需要角度看國家發展與個人的關連等議題值得關注，惟有關研究不多。

⁹⁸ 全國政協委員主要經全國委員會常務委員會協商推薦邀請。香港地區政協委員是由各人民團體提名推薦後，由全國政協委任，稱為「特邀香港人士」；亦有部分委員來自各國界別。

⁹⁹ 第十四屆全國政協委員有 2,172 名(名單於 2023 年 1 月公布)，其中香港委員佔逾 180 人，包括特邀香港人士 124 名及各界香港人士逾 60 名。參閱：香港 01。2023。「政協換屆 | 董建華卸任 多商界二、三代晉身政協(附名單)」。2023-01-18。

¹⁰⁰ 特區政府 2019 年首次參與該方案 (JPO)，派出 5 名香港青年公務員，以中國人員身分赴聯合國系統工作。2023 年初，第二批合共 12 名青年公務員亦參與該方案。

¹⁰¹ 2021 年 9 月，五名青年法律人才分別前往海牙國際私法會議、聯合國國際貿易法委員會亞太中心和國際統一私法協會任職。時任行政長官出席該任職發布儀式致辭時提到，JPO 及借調計劃體現了香港在「一國兩制」的獨特優勢，憑着「一國之本」，香港青年可以到聯合國以及國際組織任職，承擔國家的國際義務，服務國家涉外的建設。參閱：特區政府新聞公報。2021。「行政長官出席香港特區青年人才赴國際法律組織任職發布儀式致辭」。2021-09-10。

¹⁰² 香港青年協會。2024。「香港青年趨勢分析 2023」。調查於 2022 年 12 月進行，以電話訪問 525 名 15 至 39 歲的青年。2020 年及 2021 年進行的調查，受訪人數分別是 521 人及 531 人。香港青年協會自 1997 年起進行「青年價值觀指標」調查，透過定期搜集的方法，以多角度了解香港青年的面貌，並掌握轉變，從而描繪整體青年群體價值觀的趨勢。

小結

受惠於國家發展的成果同時，許多生活於不同時代的香港人，都有參與在國家建設歷程中。隨國家在港實施「一國兩制」方針，香港發展與國家發展關係更緊密；中央把保持香港繁榮穩定作為國家整體發展戰略的其中重點。

此外，國家確立香港在國家經濟發展和對外開放中的地位和功能，國家近年推進高質量發展、強化現代化建設人才支撐、推進文化自信自強、增進民生福祉，以至推動可持續發展等；這些方面將為香港開拓新發展平台，也為香港發揮自身所長、服務國家所需帶來新機遇。

青年方面，從文獻資料可見，中央重視青年發展，對香港青年亦寄予期望。隨中央加大政策支持力度和大灣區建設進程加快，以及本港社會著力推動，各項便利和優惠香港青年到內地生活、升學、交流、實習、就業和創業等措施亦相繼出台。

事實上，由於成長的社會環境和經歷不同，每代青年對參與國家建設的考量會有差異。國家持續發展，並向所定目標前進；本港社會自身亦需要發展。目前距離本世紀中葉國家設定的目標還有約 25 年的時間，亦正好是當下青年個人事業生涯的基本完整過程；本港年輕一代對參與國家建設的理解、他們目前在有關方面的面貌、對未來參與國家發展的意向和期望等，值得作出研究，亦值得每位關心青年發展、香港未來，以及國家前景人士的關注。

第四章 受訪專家和學者意見

本章綜合是項研究受訪專家及學者有關方面的意見，從以下四個範圍作綜合分析，包括：

- 4.1 如何理解國家發展與香港青年參與；
- 4.2 香港青年參與當中的優劣勢和挑戰；
- 4.3 對香港社會於培育青年參與的評價；
- 4.4 促進青年參與國家發展的思考方向。

4.1 如何理解國家發展與香港青年參與

4.1.1 隨國家發展和在港實施「一國兩制」方針，香港社會有其參與和發揮的角色。香港青年多元，他們參與建設國家有不同的原因；社會要避免以同質化角度看待青年參與。

有受訪專家表示，隨國家發展和在港實施「一國兩制」方針，香港社會有其參與的角色，包括推動自身發展及做好其定位。坊間有指「國家所需、香港所長」，在一定程度上亦說明香港有其獨特並能夠發揮之處，特別是於內地其他城市可能出現欠缺的部分擔當補足；香港青年在參與建設香港同時，其實亦在參與國家發展。

有受訪專家亦表示，香港青年多元，他們對參與建設國家有不同的原因。該受訪專家以部分曾透過其機構到內地實習的青年為例，有青年視參與當中為個人未來發展規劃重要部分，有青年則因故鄉情懷而希望參與當中；社會需避免用同質化角度看待青年參與，所提供的服務類型亦要多元，以切合不同需要的青年。

「香港是國家的一部分，在國家發展過程中香港有其參與的角色；推動和發展香港、做好香港定位，以及配合國家政策，就是參與國家發展。」

（香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生）

「在國家發展道路上香港一直參與當中。坊間有說『國家所需、香港所長』，反映在『一國兩制』下香港社會有獨特之處，於內地其他城市相對缺乏的部分擔當補足。香港青年的光譜廣闊，有青年用了兩個月時間跟我們到內地實習，她認為個人未來的發展

不僅是在香港，更應放眼整個國家。另一位在內地出生、後來移居香港的青年，他對參與內地鄉村振興有很大興趣，因為他對其家鄉有深厚感情。社會在看待青年參與方面要避免同質化，所提供的服務類型要多元。」

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

4.1.2 香港青年參與國家發展有一定的意義和價值，包括維繫香港社會長期穩定、提升青年自身競爭力和鞏固對國家的歸屬感等。

國家重視保持香港繁榮穩定，這也是國家整體發展策略重點之一；有受訪專家表示，香港青年參與當中，透過加深認識國家，可促進本港與內地之間的凝聚力，對香港維繫長期穩定起正面作用。此外，內地不同城市有發展空間，新興產業持續開發和擴展；本港產業較單一，若青年把握國家發展機遇，能提升自身競爭力，亦有助他們實踐個人理想。

受訪專家亦表示，透過親身持續參與和體驗，有助建立青年對國家的連繫和情感，長遠亦有利鞏固香港青年對國家的歸屬感。

「香港青年參與國家發展，能加深對國家政治、經濟、社會等狀況的認識，可促進香港與內地之間的和諧穩定、凝聚力及向心力，有利香港長期穩定及發展。透過親身和持續的參與，能建立和鞏固青年對社會和國家的情感和歸屬感。」

香港的產業比較單一，朝向多元產業較慢，青年較難上流，他們的競爭力未必迎合社會發展的需求。國家地大物博，內地不同城市有發展空間，尤其各種新興產業出現，賦予不少機會予香港青年，藉此找到自己的定位及實現夢想；國家發展是一個大舞台，讓青年發揮創造力，提升競爭力。」

(香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生)

4.1.3 香港青年參與國家發展主要可從兩個層面作出探討，包括從國家發展角度，以及青年自身發展角度。

國家層面

4.1.3.1 國家發展是一個歷程，過程中會因應環境而設有新目標，青年在 0 當中的參與非一成不變。協助青年認識國家、國家發展的目標和相關理念等是重要前題。

有受訪專家指出，發展是一個歷程；國家發展亦是如此。受訪專家以國家由脫貧至完成小康社會的過程為例，提到本港有民間機構一直提供渠道給有志青年參與，參與部分主要由初期的山區扶貧，逐步轉型到近年的鄉村振興；這轉型也推動了周邊產業例如文化和環境生態等的振興。此外，近年本港社會對振興本地鄉村有需求，本港青年參與鄉村振興的地域範圍，也由過去集中一地（內地）推演到現時的兩地（內地及本地）。這些說明國家在不同時代的發展有不同的需要，香港青年的參與方向亦會因應國家需要而有調整。

兩地交往日益緊密，加上內地生活條件不斷改善，有受訪專家亦留意到香港青年在參與過程中思維上出現一些變化，例如過去他們較多從服務或支援提供角度來看自己的角色，現在則較多抱著平等角度，在過程中與內地青年一起進行交流，互相學習。

「我們到內地山區開展扶貧工作的最初期，當時內地經濟條件差一點，山區資源非常匱乏；我們的工作持續了一段時間。後來國家推出《鄉村振興戰略規劃（2018-2022）》，其中要求按照到2020年實現全面建成小康社會；這啟發了我們思考扶貧工作應進入另一個階段，於是我們轉向鄉村振興，包括歷史文化及生態環境等方面。疫情期間，我們留意到本港社會對鄉郊復育工作有需求，這些都是年輕一代重視的部分。漸漸地，我們的工作和青年所參與的地域範圍就由一地（內地）推演到兩地（內地及本地）。」
（無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生）

「發展是一個歷程，國家在不同時代的發展有不同的需要。我們機構成立初期，當時香港社會相對富庶，我們帶領青年到內地，聯同內地大學生到山區開展扶貧工作；參與的香港青年較多抱有『我來幫手扶貧』的想法。隨內地條件改善和不斷發展，近年香港青年到內地參與活動傾向抱平等交流心態，在過程中與內地青年互相學習。」

（無止橋慈善基金主席黃錦星先生）

有受訪學者指出，國家在不同階段的發展會有不同的目標和理念，例如近年國家有「高質量發展」、「新質生產力」等理念的闡述；協助青年清楚認識國家在不同時代發展的目標和相關理念，是青年參與建設國家重要前題之一。

「國家在發展進程中不同階段會有不同目標，背後涉及的理念自然也有不同。近來最能對應的理念是『高質量發展』、『新質生產力』等，所強調的是『科技創新』。國家在『科技創新』方面取得很大的進步，這也是國家未來發展的最優先事項；協助青年清楚認識國家在不同時代的發展目標和相關理念，是青年參與建設國家重要前題之一。」

(高風諮詢公司董事長兼 CEO、
香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堃博士)

青年層面

4.1.3.2 青年從個人志趣作切入點，在職涯規劃中實踐個人理想，有機會對接社會所需，長遠貢獻國家；青年亦可考慮到不同類型或規模的國際組織中累積經驗，說不定將來有機會在不同崗位參與建設國家。

有受訪專家表示，青年可透過職涯規劃從個人志趣連結香港社會和國家。受訪專家以全球各國關注的其中領域可持續發展為例，認為在這方面有興趣的青年若投身相關事業及提升個人專業，在一定程度上對接了香港社會和國家未來發展的需要；這對整個香港社會和國家都有幫助。

有受訪專家亦表示，國際社會重視全球協作以應對全球議題，有志青年可考慮到不同類型或規模的國際組織中發展，從累積經驗、擴闊眼界，或民間外交等角度，說不定將來有機會在不同崗位參與建設國家。

另有受訪專家提到，青年在當中需要作出一些準備功夫，包括先對國家有認識，然後因應自己興趣、學業、事業和人生理想等不同需要的實現，從中發掘和善用機會。

「國家積極應對氣候變化；香港青年若於可持續發展基礎上參與或創建有助於環保包括陸上和海洋環境保護的相關產業，例如綠色經濟或藍色經濟等，都可貢獻香港，同時亦是建設國家。國家所需與青年所長有好的『對口』，能產生好果效。青年在國家發展大環境中找到自己喜歡做、又擅長之處，各界會受益，國家同時受益。」

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

「若青年有興趣參與國家發展，可從兩個方面思考職涯規劃，一是連結個人發展與香港社會發展，長遠貢獻國家，二是個人與國際社會，成為世界公民。國際社會重視 *global collaboration*（全球協作），以應對全球議題，如氣候變化。國際組織有不同類型和規模，青年可了解當中有否適合自己的崗位，於發展個人事業同時，從累積工作經驗、擴闊眼界，或民間外交等角度，說不定將來有機會在其他崗位參與國家建設。」

（聯合國貿易和發展會議經濟師司徒偉傑先生）

「青年須先了解內地的情況例如體制、發展路向等，現時有不少團體舉辦內地實習交流，這是最直接和基本的入手渠道。第二步是視乎自己的興趣、學業、事業和人生目標的實現需要，在當中逐步發掘機會；機會很多但只留給有準備的人。」

（香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生）

4.2 香港青年參與當中的優劣勢和挑戰

優勢

4.2.1 香港青年具國際體驗和中西文化思維，處事靈活創新，於國際層面說好中國故事、擔當內地企業開拓國際市場橋樑角色，以及協助國家發展朝向創新有一定能力。

香港社會有國際城市之稱，與世界各地有廣泛交流，成為聯通國家和國際社會的重要橋樑；有受訪專家表示，置身和成長於這些獨特的社會環境中，香港青年具國際體驗和溝通能力，並對國際標準有一定認識，思維亦具中西文化角度。此外，香港青年處事靈活變通，善於在傳統之外以創新方式協助社會改善舊有問題。

受訪專家認為，以上這些非以成績分數來衡量的能力與特質，有助香港青年於國際層面說好中國故事，以及為社會和國家建設帶來創新。而隨內地不少企業對開拓海外市場有一定需求，香港青年在這方面的橋樑角色更有優勢。

「香港是國際城市，與世界有廣泛交流，香港青年自身最大的優勢是有國際視野和國際體驗；他們在國際社會說好中國和香港故

事有一定能力。不過，目前香港青年這方面的機會較少，其中原因是這需要相當的資源配合。隨國家發展，內地企業對開拓歐美市場有需求，例如電動車、鋰電池、風力及太陽能發電等，不少歐美城市都渴望國家企業到當地發展；香港青年懂得國際標準，在協助內地民企走向國際可擔當一定角色。此外，香港青年的組織和應變能力很強，他們亦善於創新，能夠在傳統方法之外就解決一些社會舊問題提供新點子；國家發展需要新點子。」

（香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生）

不足

4.2.2 對國家發展的認識或討論容易停留表面，亦較少探討相關現象背後引申的問題，這與認識整體國家面貌有相當距離。

有受訪學者認為，青年對國家發展的認識或討論停留表面，較少探討一些社會現象背後的問題，對認識整體國家面貌有相當距離。受訪學者亦以近年內地兩間具國際知名度的企業為例子，提到兩間企業創辦人在他們年輕時已建立業務；一般香港青年停留在用家身分使用相關產品或服務，但於對了解相關產業跟國家發展的關連等，則多不感興趣。

「青年對國家發展的認識或討論普遍停留表面，例如大家在談深圳消費性價比高，*That's not about China*（中國具體面貌和發展不僅限於某一城市內某一兩個經濟活動情況），這些的談論跟討論中國發展不屬同一層次。近年國內有兩間具國際知名度的企業，一間主打電子產品與物聯網技術，一間主打跨國網際網絡技術，這兩間企業的創辦人在建立公司時非常年輕。很多香港青年都會使用該兩間企業的品牌產品和服務，但較少主動了解這些企業創辦人的思維，對探究這些產業與國家發展的關連亦不感興趣。」

（高風諮詢公司董事長兼 CEO、香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堉博士）

4.2.3 較少願意投放時間到內地生活以深入了解國家；香港青年對國家的認識缺乏以時間結成的沉浸式體驗和第一手資訊。

有受訪學者從其過去長時間親身在內地生活，以及與多所大型企業深度合作的經驗，認為國家近代在多方面的發展獨特，值得青年安排較

長時間到內地親身領會，這有別於看文章或從其他媒體中所能感受。然而，香港青年多不願意投放時間到內地生活以深入了解國家；香港青年對國家的認識缺乏以時間來結成的沉浸式體驗和第一手資訊。

他表示，中央推出多項優惠措施鼓勵香港青年到內地發展，惟年輕一代對於投放長時間在內地發展的動力不大；社會應當思考如何讓香港青年明白到這是有意義的事情。

「國家近代在多方面的發展和改變，是人們以前認為沒可能的模式，可說是『舉世無雙』，在其他社會找不到；值得投放時間去領會。我長時間在內地體驗、與不同企業有深度合作，對中國的認識來自親身資訊，非只靠看文章、報章或短時間走訪就能知道。經過沉浸式第一身體驗中國，包括了解內地不同羣體、不亢不卑地跟他們交往。大部分青年不願意長時間在內地生活以深入了解國家，他們到內地是『蜻蜓點水』式，一會兒便回港。」

中央政府推出多項優惠措施，以支持和協助香港青年到內地發展，惟青年對投放長時間在內地發展的動力不大；社會應思考有甚麼方法能夠令香港青年認為長期留在內地發展是有意義的事情。」

（高風諮詢公司董事長兼 CEO、香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堃博士）

挑戰

4.2.4 參與國家發展概念和成效抽象，部分青年對自己有否參與當中容易存有不確定的想法。

有受訪專家認為，融入國家發展概念對香港青年而言相對較新，參與途徑和成效等亦不易簡單概括。他以早期帶領本港學生到內地山區參與搭橋工作為例，青年看到自己有份出力的成果，相對較易確知自己有參與當中；後來範圍擴闊到鄉村歷史文化和生態環境保育等，概念和果效相對抽象，青年對自己有否參與容易存著疑問，或需要經別人的肯定才明白原來自己有參與在內。

「早期香港學生到內地幫手搭橋鋪路，村民安全地過河，學生立時見到成果，會較肯定知道自己有參與建設國家，所感受到的意義亦較具體。融入國家發展概念對香港青年而言相對較新，亦較

抽象。國家在不斷發展中，青年參與的部分亦有轉變，例如現在有鄉村文化和生態環境保育等，成果不容易短期內可以見到。在這些情況下，部分青年不肯定自己算不算參與國家發展；長遠會窒礙他們這方面的投入感。我們需主動告訴他們的角色，他們才會意到原來自己都算有參與；在這點上香港青年容易有迷惘。」

(無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生)

4.2.5 隨國家實施更開放政策以匯集各地人才，香港青年到內地大城市發展面對激烈的人才比併和競爭。

國家實施更開放的人才政策，有受訪專家相信這對海外優秀人才到內地發展有一定吸引力，當中包括在外地完成學業的內地青年，他們具備相當資歷和人脈網絡，並多以到內地一線城市工作和發展為目標；香港青年各自在不同階段擁有不同的能力，到內地大城市發展，即使擁有優秀水平，相信也會面對激烈的競爭。受訪專家認為，內地二、三線城市有發展需要，惟香港青年大多對這些城市不熟悉；香港青年到內地大城市發展面對激烈的人才比併和競爭。

儘管面對內地人才競爭激烈的挑戰，另有受訪專家認為，國家發展涵蓋多方面，每人在當中的參與深淺度不一，香港青年亦毋須過於妄自菲薄而對自己的參與影響力失去信心；反之，可從正面角度看，相信只要將每人細小的參與結集起來，對社會和國家發展能帶來力量。

「香港青年到內地發展事業，一般視北京、上海、廣州、深圳等大城市為理想目標。國家實施更開放的人才政策，對內地和國際優秀人才有一定吸引力，當中包括內地『海歸派』，他們有相當學識，英文水平及內地人脈網絡也很強；他們多數在內地一線城市發展。香港青年即使擁有甚優水平，會還是不容易與他們競爭。內地二、三線城市需要發展，但香港青年普遍對這些城市不熟悉，對前往當地發展有猶疑，加之面對一線城市的激烈競爭，香港青年到內地大城市發展面對激烈的人才比併。」

(無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生)

「國家發展涵蓋很多方面，每個人的參與程度不一樣，只要相信將每個微不足道的參與集結起來，能形成龐大的力量；香港青年毋須過於妄自菲薄而失去對自己參與影響力的信心。」

(香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生)

4.2.6 全球議題需各國共同解決；國際組織會招聘人才以推動國際間的合作。香港青年具語文能力等，若應徵相關職位，相信能應付當中的筆試要求，但全球意識能力未算突出，不利面試表現。

在全球化下，全球議題需要各國協力解決；國際組織在推動國際合作有一定角色；這些組織會通過考試形式開放相關職位向各地招聘人才，供有志者於不同崗位上推動全球治理。

有受訪專家認為，香港青年具兩文三語能力，若他們有興趣申請到國際組織中工作，相信能應付筆試基本要求。惟國際組織亦重視申請者的世界觀；香港年輕一代的海外體驗較上一輩豐富，但全球意識能力未算突出，在面試環節會容易給比下去。

不過，受訪專家亦留意到，有關國際組織人才招聘資訊在香港青年群體中的傳遞並不普及，認為社會可加強有關方面的資訊。

「國際組織在推動全球合作扮演十分重要的角色；成員國除了派出代表參與談判工作之外，亦可透過公開招聘，加入不同的國際組織。近年國家積極參與國際事務，例如致力支援全球防疫，應會增加青年對參與國際事務的興趣。香港青年的海外體驗較上一輩豐富，亦具兩文三語能力和較高學歷，若應徵相關職位，相信筆試部分難不到他們。國際組織重視申請者的世界觀，海外人士的全球意識較強，在面試環節，香港青年容易給比下去。另外，從觀察所見，國際組織人才招聘資訊在香港青年群體的傳遞並不算普及，他們自然忽略在國際組織中工作的可能性；社會可加強有關方面的資訊。」

（聯合國貿易和發展會議經濟師司徒偉傑先生）

4.3 對香港社會於培育青年參與的評價

4.3.1 政府投放資源提供資助項目，民間組織積極回應並提供相關服務和持續培育等，兩者互相補足。

特區政府一直有透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目；有受訪專家提到，從他近年在參與政府相關委員會工作所見，民間服務機構在這方面的反應積極，加上當局在《青年發展藍圖》中計劃推

出逾百項有助青年發展的措施，當中包括鼓勵青年認識國家，政府與民間團體合作推動。民間機構一般會於項目完結後提供後續服務，例如進行檢討工作、將青年參與者組織起來並定期舉辦相關活動，以作為平台，讓青年在這方面得到持續的培育；政府提供資源，民間機構提供人力及專業培育服務等，兩者各有角色，亦互相補足。

「政府透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目，我參與政府相關委員會工作，留意到民間服務機構的反應積極，從近年獲批出的申請項目數字可見一斑。政府與民間服務機構各有角色，亦互相配合；政府有資源但缺乏時間及人手做培養工作，民間組織則有專業服務。《青年發展藍圖》內有逾百項措施，當局需要與民間團體合作實踐。民間團體一般會在項目完結後提供後續工作，包括檢討、將青年參與者組織起來，例如同學會等，並定期舉辦相關活動，讓青年在這方面得到持續的培育。」

（香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生）

4.3.2 社會側重經濟效益，在更好融入國家發展道路上較少從城市戰略層面思索其部署；社會培育青年戰略思維的土壤與氛圍不足。

有受訪學者表示，內地不少城市或海外社會有較強的戰略城市發展思維，並投放資源和時間培育相關專業人才，以協助決策者制訂該城市未來發展和追求進步的戰略規劃，尤其在協助城市和國家應對日趨複雜的地緣政治等方面提供專業和戰略性建議。

他表示，戰略思考能力需要長時間培養；香港社會看重經濟效益，具短線回報的經濟活動向來受歡迎；相對之下，整體社會不習慣戰略性思考，於更好融入國家發展道路上缺少適合本港特色和需要的戰略規劃與格局；本港社會在培育青年戰略思維的土壤與氛圍不足。

「內地不少城市或海外社會有較強的城市戰略發展思維；社會亦願意投放資源和時間以發展和培育這門專業行業和人才，以協助決策者制訂該城市未來發展和追求進步的戰略規劃。戰略諮詢服務從宏觀發展角度給企業、社會和政府等帶來增值，尤其在複雜的地緣政治環境，戰略諮詢服務更顯重要。」

在香港，決策者乃至整體社會普遍不習慣作出戰略性思考，於更好融入國家發展道路上缺少適合本港特色和需要的戰略規劃與

格局。戰略思考模式需要長時間培養；社會投放在戰略諮詢服務發展的資源少，其中主要原因是香港本屬一個貿易港，以金融、貿易等商業活動為主，短線回報例如炒賣這類經濟活動向來受到歡迎。此外，本港欠缺自身建立的頂尖戰略諮詢企業，青年相對缺少機會鍛鍊自身的思考模式提升至一個戰略水平。」

(高風諮詢公司董事長兼 CEO、
香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堃博士)

4.3.3 香港社會融入國家發展大局步伐相對緩慢。

國務院在 2018 年印發《中國（上海）自由貿易試驗區臨港新片區總體方案》；按照總體方案，臨港片區將對標國際上公認的競爭力最強的自由貿易園區。有受訪學者提到他近期到訪臨港新片區，並留意到當地在幾年間發展快速，亦具水平，包括電動車行業的世界龍頭企業亦於該產業區內設廠。國家高速發展，內地人士目前所討論和關注的，是不同產業在科技上的進一步推前，惟香港社會仍然在探討如何融入國家發展大局，步伐相對緩慢。

「最近到訪臨港新片區，留意到園區在短短幾年間發展得很快，電動車行業的世界龍頭企業亦於該產業區內設廠。近日我與內地有關人士討論產業發展，大家談的是不同產業在科技上的進一步推前，例如生態系統、港口建設、自動化、機械人化，以及如何推動中國人工智能領域走到最前等。香港社會仍停留在討論如何融入國家發展大局；香港在這方面的步伐有待提升。」

(高風諮詢公司董事長兼 CEO、
香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堃博士)

4.4 促進青年參與國家發展的思考方向。

社會方面

4.4.1 社會關注青年發展；坊間於構思促進青年參與建設國家的服務時，可參考青年發展藍圖的四個導向，包括探索、希望、自強和建設，以切合青年自身發展需要，同時開拓青年參與的視野。

本港社會關注青年自身發展，隨國家發展與年輕一代關連日趨密切，有受訪專家表示，各界於構思相關服務時，就如何切合青年發展，其中方向可參考青年發展藍圖的四個導向，包括探索、希望、自強和建設，例

如所提供服務的涵蓋領域朝向多元，讓青年在探索個人未來參與建設國家方面有足夠闊度；服務設有培訓和實踐元素，以強化青年參與建設國家的能力和信心。受訪專家認為這既能回應青年自身發展的需要，亦能開拓青年參與建設國家的想象。

「社會關注青年自身發展，『青年發展藍圖』從探索、希望、自強、建設四個導向建構一個框架看青年發展。就促進青年參與建設國家，坊間服務若然希望做到搭橋鋪路效果，可參考藍圖框架，一方面回應青年自身發展的需要，另一方面開拓青年參與建設國家的想象。例如所提供服務的領域要夠多元，讓青年在探索個人參與國家發展範圍上有足夠闊度；若青年喜歡創科，有關服務看看能否給他們機會到相關企業實習，或修讀相關課程，這能增加青年對自身未來發展的希望。若青年對從醫有興趣，可給他們機會到鄉村了解『赤腳醫生』的工作和基層醫療的需要，這是一個自強和信心鍛鍊；國家在鄉村建設方面尤其需要不同領域人才，醫護是其中之一。」

（無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生）

4.4.2 內地交流項目朝高質量發展，提供有質素的研習討論、設技能興趣主題促進兩地青年交流、有服務學習和實踐機會等元素。

本港社會一直有舉辦以增加青年認識國家歷史和發展等目標的內地交流活動。有受訪學者認活動應朝向高質量；以創新主題為例，具備高質量元素的交流活動，應讓學員有機會參訪大型創新企業、討論和研習創新課題，以及與內地優秀青年企業家進行交流和分享等，有別於過去參觀企業對外開放的展示廳、聽講座和到景點行行等內容。

「國家各方面發展走向高質量，本港內地訪問團與學習團值得繼續籌辦，但要提升質素，不能流於『玩樂』或『走馬看花』。以創新主題為例，內容應有參訪創新企業、討論和研習創新課題、與內地優秀青年企業家，以及在內地從事創新工作的香港青年進行交流與分享，當中才可能有機會讓青年對相關課題有認知，而非只參觀企業對外開放的展示廳、聽講座、到景點行行。」

（高風諮詢公司董事長兼 CEO、香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堉博士）

有受訪專家則透過其工作經驗，包括近年與本港及內地大學合作，提到其機構帶領本港大專生參與內地鄉村振興工作，於當地參與服務之外，亦會向村民學習耕種等，以豐富青年的綠色生活技能和智慧。參與的青年也有來自醫科大學生，他們到內地農村實習，從最基層參與鄉村振興；青年內地交流應融入服務學習(service-learning)元素，有助提升質量。

另有受訪專家提到近年其機構參與由清華大學鄉村建設研究院成立的「鄉村振興工作站」項目，將組織本港大專生前往內地外島進行體驗；項目屬該大學在全國高校首創的模式，在全國不同地點，跟當地地方政府共建實體工作站，提供長期服務和公益平台，讓青年學生駐點開展「鄉村振興」主題實踐。受訪專家希望該項目能給本港學生一個更具深度和闊度實踐建設國家的機會，並認為本港未來內地交流項目宜具備這些元素。

「近年我們與本港及內地多間大學合作推動兩地交流項目，融入 service-learning (服務學習) 元素，於服務過程中有學習和實踐所學的機會。我們帶領本港學生到項目點，例如甘肅、陝西、河北等農村，從最基層參與國家鄉村振興，他們幫手建造涼亭、進行環境教育外，亦會向村民學習耕作等生活技能和智慧，並加以實踐，不是坐著聽課。參與的學生也有就讀醫科，他們善用第三年課程作為增潤年，到內地鄉村實習。」

(無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生)

「近年我們參與由清華大學推動的『鄉村振興工作站』項目，項目屬該大學在全國高校首創的模式，透過提供長期服務和公益平台，組織青年學生駐點開展『鄉村振興』主題實踐；我們將帶領香港學生到嶺南島參與當地鄉村振興工作。該島屬福建的外島，是一般青年較難自組行程前往研習的地方。我曾親身到當地考察，希望該項目能給本港學生提供一個具深度、闊度和實踐性建設國家的機會；這些亦是本港青年未來內地交流項目宜具備的元素。」

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

另有受訪專家表示，青年有不同興趣和技能，內地交流團的主題及內容可考慮以一些受年輕一代歡迎的興趣和技能為牽引，例如運動和街舞等，並提供機會參訪相關企業或機構，以及加入兩地青年互相學習、合作或比賽等環節，增加參與者的投入度同時，提升兩地青年的交流質素；長遠對香港青年主動發掘相關機遇亦有幫助。

「青年有不同興趣和技能，內地交流團可加入 *interest-driven* (興趣推動) 元素，並作為牽引，例如運動和街舞，交流團提供機會參訪相關機構和組織、設有兩地青年就共同興趣互相學習、合作或比賽等環節，既能增加參與者的投入度，亦能提升兩地青年的交流質素。只要是合自己的興趣，青年會主動發掘相關機遇。」
(香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生)

4.4.3 協助青年對國家不同城市和地方有更多認識。

有受訪專家留意到近年社會提供給青年到內地交流和實習的機會有增加；惟有關活動傾向集中在熱門城市。國家有不同發展程度的城市，於繁華城市外，亦有二、三線等城市和鄉村，這些地方有發展的需要和機遇。社會應提供有助青年接觸和認識內地不同城市和地方的機會，讓有志青年在參與建設國家方面能夠作出切合實況的安排和部署。

「國家東西北部地方的發展速度很不同；青年一般只看到北京、上海等大城市畫面，或是較熟悉的大灣區。社會鼓勵青年透過交流、實習從而了解國家發展，比起以前，現在此類機會多了許多，但大多集中在熱門城市。社會應協助青年對國家有一個較全面的畫面，看到國家不僅有大城市，也有二、三、四線城市和鄉村；城市不只有經濟增長的需要，亦有生態環境和歷史文化等方面發展的機遇。這樣能幫助有志青年作出切合實況的安排和部署。正如在香港，如果我們不帶學生去沙頭角，他們也不知道原來香港這城市也有這樣具歷史文化和環境生態的鄉郊地方。」
(無止橋慈善基金行政總幹事李錦雄先生)

4.4.4 鼓勵不同背景青年在職涯規劃上多作思考，包括個人事業與國家發展的連繫，開拓個人事業和專業發展機遇。

有受訪專家留意到部分香港青年對融入國家發展的取態相對被動，就此，他透過其近年在本港一些職業展覽的觀察，以及到大專院校與學生交流的經驗指出，本港青年重視個人事業和專業的建立，社會可從關心角度出發，一方面持續向青年提供相關資訊，另一方面加強事業和專業發展訊息部分，讓不同背景的青年在職涯規劃上有更多思考，例如個人事業與國家發展的連繫等，以開拓個人事業和專業發展機遇。

「近年我在一些本地職業展覽，以及到大專院校與學生交流所見，本港青年重視個人事業和專業的建立。有青年希望融入國家發展，但也有部分青年人對此抱消極態度，或不在乎等。社會可從關心青年發展角度，於持續提供相關資訊同時，加強事業和專業發展部分，讓青年在職涯規劃上有更多思考，例如安排內地專業考察，觀摩內地城市不同專業的發展，青年自然會思考到當中個人事業發展的機遇。」

(香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生)

政府方面

4.4.5 隨社會對舉辦具質素內地交流團有期望，政府於批撥資源時所考慮的因素需與時並進，讓坊間服務機構能夠策劃具質量的交流和服務項目。

有受訪專家表示，隨內地交流團有需要朝向高質素水平，成本會增加，惟按目前當局相關計劃對每名參與者的資助的上限，對坊間服務機構有效開展達預期質素效果的交流項目有一定難度，機構或有需要將部分成本壓力轉嫁給參與者，難免會影響青年的報名意欲。隨社會發展需要，當局於批撥交流團資源方面需與時並進，所考慮的因素應超越目前，讓服務機構能夠策劃和落實具質量的交流和服務項目。

「若然要有效開展具預期質素的交流項目，成本會增加；以目前當局對參與在廣東省範圍交流團每名參與者的資助撥款額的上限來說，對服務機構有一定難度，不排除需要考慮將部分成本壓力轉嫁給參與者，但這會影響報名熱度。隨社會發展需要，當局所考慮的撥款因素應超越目前，與時並進，讓坊間服務機構有更大空間策劃和落實具質素的項目」

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

青年方面

4.4.6 在建立個人專業基礎上，強化通才能力。

有受訪專家表示，置身在國際舞台或國際組織，不論其身分是代表某個國家或以個人途徑參與，需接觸並處理不同層面的問題，個人於具備專業知識外，通才能力亦是重要；加上科技資訊發達，為人們提供方

便快捷獲取知識的渠道，當中個人的通才能力，包括懂得將不同領域的知識整合並加以運用，是現今社會對人才所要求的技能。有志於國際舞台或國際組織工作，或在當中透過民間外交參與國家建設的青年，於建立個人專業之外，應加強通才能力。

「置身在國際舞台或國際組織中推動全球治理，不論其是代表某個國家或以個人途徑參與，他們所需接觸和處理的問題甚廣。在資訊發達和知識共享年代，我們相對容易學習到不同知識，但不是人人都懂得運用知識。通才能將不同領域的知識整合並加以運用，這是現今社會對人才要求的技能。國際社會亦看重通才。有志於國際舞台或國際組織工作，或在當中透過民間外交參與國家建設的青年，於建立個人專業之外，應加強通才能力。」

（聯合國貿易和發展會議經濟師司徒偉傑先生）

小結

綜合受訪專家及學者的觀點，國家發展是一個過程，領域亦廣闊，於不同時代有不同的發展目標和理念。隨國家發展和在「一國兩制」下，香港一直有其作為參與者的角色，並有獨特可發揮之處。

有受訪專家認為，國家有發展需要，香港社會也需要發展，本港青年貢獻香港社會，其實亦同時參與建設國家。因此，香港青年參與國家發展主要可從兩個層面作出探討，包括從國家發展角度，以及青年自身發展角度；不論從那個層面角度看，香港青年參與當中有一定的價值，包括維繫香港長期穩定，以及提升青年競爭力和歸屬感等。

然而，每人有不同志趣，不同青年對參與建設國家有不同的原因。受訪專家和學者認為，社會一方面需避免以同質化角度看青年參與，另一方面需對協助有志青年認識國家發展目標和相關理念。

至於本港社會在培育年輕一代參與建設國家的表現，受訪專家和學者在這方面的評價則好壞參半，例如政府與民間服務機構各司其職。不過，香港社會在更好融入國家發展道路上較少從戰略城市層面思索其部署，乃至青年相對缺少機會鍛鍊自身的思考模式提升至一個戰略水平。

就本港青年有關方面的表現，受訪專家及學者認為他們有一定的優勢、不足和挑戰，例如具國際體驗和視野，在國際層面參與說好中國故

事會有一定能力，但對國家整體面貌的認識有相當距離，且缺乏沉浸式體驗，加上參與國家建設概念和成效相對抽象，青年對自己有否參與當中容易感到疑問等。

展望未來，他們認為社會於構思促進青年參與建設國家的服務時，可參考青年發展藍圖的四個導向，包括探索、希望、自強和建設，一方面回應青年自身發展需要，另一方面開拓青年參與的想象；內地交流和服務項目朝向高質量；從職涯規劃角度拓闊不同背景青年的思考，以發掘個人事業與國家發展的關連和機會等。

第五章 實地青年問卷調查及青年個案訪問結果

本章綜合實地青年問卷調查（下簡稱調查）及青年個案訪談兩方面的結果，以了解受訪青年對國家發展的認知、對青年參與國家建設的理解、個人有關方面的狀況、體驗和意向，以及認為有助於促進青年參與的建議等。現將兩方面結果從以下六個範圍作綜合分析，包括：

- 5.1 對國家發展的認知和與個人關係的評價；
- 5.2 對青年參與國家發展的理解和意義想法；
- 5.3 個人有關方面的參與狀況、體驗和意向；
- 5.4 對香港青年及香港社會有關方面的觀察；
- 5.5 自評個人在國家發展過程中的角色感受；
- 5.6 參與國家發展的障礙和促進參與的建議。

5.1 對國家發展的認知和與個人關係的評價

5.1.1 調查顯示，大部分受訪青年日常從不同資訊渠道得知國家的最新發展，主要包括電視／電台節目、新聞／報章，以及社交媒體等。有受訪個案表示透過參閱相關文件和出席講座等以作了解；另有個案認為國家發展涵蓋領域廣闊。

調查顯示，在 520 名 15 至 34 歲接受實地意見調查的受訪青年中，大部分日常從不同資訊渠道得知國家的最新發展，當中最多人表示透過電視／電台節目(57.9%)、新聞／報章(55.8%)，以及社交媒體(55.0%)，該三項各佔比率均達五成半或以上；只有極少數表示「唔知／難講」(0.8%) 或「沒有」(1.7%)【表 5.1】。

在 286 名以社交媒體為其中一項接收國家發展資訊渠道的受訪青年中，最多人表示使用 Instagram，佔六成(60.1%)。其次是 YouTube，佔四成九(49.0%)；之後分別是 Facebook(38.5%)及 WhatsApp(35.7%)，兩者均佔逾三成半。使用 X（前名為 Twitter）的佔兩成六(26.0%)。使用小紅書(11.2%)、微博(10.8%)或抖音(10.5%)者，各佔一成多【表 5.2】。

表 5.1：你平時主要透過邊啲資訊渠道得知國家最新發展？
(不讀選項) (最多三項)

	人次	百分比■
電視／電台節目	301	57.9%
新聞／報章	290	55.8%
社交媒體	286	55.0%
討論區(高登／LIHKG 等)	78	15.0%
搜尋器(google／yahoo／百度等)	64	12.3%
雜誌／書籍	27	5.2%
相關專頁網站	18	3.5%
講座／展覽	5	1.0%
唔知／難講	4	0.8%
沒有	9	1.7%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 5.2：(社交媒體) 甘主要係邊啲社交媒體？(不讀選項) (最多三項) **N=286**

	人次	百分比■
IG	172	60.1%
YouTube	140	49.0%
Facebook	110	38.5%
WhatsApp	102	35.7%
X (前名為 Twitter)	80	28.0%
小紅書	32	11.2%
微博	31	10.8%
抖音	30	10.5%
WeChat	21	7.3%
騰訊視頻	15	5.2%
Bilibili	7	2.4%
Threads (脆)	7	2.4%
Line	5	1.7%
微信公眾平台 (weixin.qq)	4	1.4%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

綜合 18 名接受個案訪問青年的概況，他們除了透過電視或社交媒體等得知有關資訊外，部分亦會參看文件或出席相關講座，認為這些渠道能提供較準確和有用的資訊。

個案 01 是一名博士研究生，研究大灣區的創科、經濟及教育發展；為更準確掌握國家在相關範疇上的概況，她閱讀不同網站的相關政策文件，並透過網絡新聞取得有關資訊，惟認為資訊較分散和容易存有主觀性成份。個案 13 為在職人士，近年獲委任為國家其中一個市級的政協委員。他積極參與在港由坊間社團舉辦的講座和研習分享會等，有助他明白國家發展的要點。這類講座活動的資訊主要透過社團之間流傳，作為社團成員較易收到有關活動訊息；雖然這類講座歡迎公眾人士參與，但

市民較少留意。個案 17 在這方面的情況則不同。她是一名高中學生；她表示，於學校公民科之外，她日常沒有從其他渠道掌握有關資訊，但對有關學習主要是為應付考試，往往考試後就會忘記所學內容。

「我透過網絡新聞得知與國家有關的資訊，但資訊較分散，或會錯過一些重要資訊。不同網絡渠道的陳述方式有不同，會帶主觀性；當我閱讀這些資訊時，角度選取會盡量取平衡。我做研究工作，需要較全面和準確的資料，所以亦看政策文件，但我需要前往不同網站搜尋所需文件。」

（個案 01／女／研究生）

「我參與由坊間社團主辦的講座和研習分享會等。今年『兩會』結束後，我參與由部分港區全國政協委員作主講的講座，他們簡介會議內容和作出分享、交流，讓我更清楚了解國家發展，例如甚麼是『高質量發展』、『新質生產力』等。這些講座安排的資訊主要透過社團之間互相流傳，我是這些社團的成員，所以收到活動訊息；這類講座歡迎公眾人士參與，但市民較少留意。」

（個案 13／男／在職）

「我對國家發展的認識主要來自公民與社會發展科；這科有提過『天宮一號』、『嫦娥工程』等，亦有提及國家參與國際事務的議題；若沒有這科目，我是不會知道有關情況，但這些只是大量的資料，我從中看不到與青年有甚麼關係，加上是為應付考試，考試後我就會忘記學過甚麼。」

（個案 17／女／高中生）

整體受訪個案認為，國家持續發展，所涵蓋的領域愈來愈廣闊，每個領域之下亦有不同類別；於傳統以政治、經濟和社會層面劃分外，近年受到關注的包括科技發展、綠色能源開發、外交關係和國際事務等。

「與國家發展有關的事務很闊，單是科技領域已有多項類別，例如國家近年在火箭研發和載人深潛技術方面均有推前；能源開發有風能和太陽能電池板等。對外方面，也包括外交關係和國際事務等。所涉及的部門也眾多，醫療層面有國家衛生健康委員會，經濟和社會發展層面有國家發展和改革委員會等。」

（個案 05／男／在職）

「國家發展是全方位，包括傳統以政治、經濟、社會等層面劃分，也包括近年較受關注的科技發展、綠色能源開發、國際關係等。」

(個案 06 / 男 / 研究生)

5.1.2 六成半受訪青年認為國家在科技領域方面的發展有顯著進步，比率佔最高，其次是經濟和基建發展，各佔兩成多；之後是可持續發展、體育及軍事等。整體而言，逾七成對國家未來發展表示有信心。

調查問卷參閱相關資料，綜合 10 多項國家近年具有長足發展的範疇，並邀請受訪青年揀選他們認為國家有顯著進步的領域。結果顯示，在列舉選項中，科技所佔的比率最高，佔六成半（65.0%）；比率更遠多於排第二及第三位的經濟（28.7%）和基建（23.1%），該兩項各佔兩成多。至於認為國家在可持續發展（15.2%）、體育（14.2%）和軍事（12.5%）方面有顯著進步者，分別各佔一成多【表 5.3】。

合共逾七成（71.0%）受訪青年同意「你對國家未來發展前景有信心」的說法；一成八（17.9%）表示不同意【表 5.4】。

表 5.3：你覺得國家響邊啲領域有顯著進步嘅發展？（讀選項）（最多三項）

	N=520	
	人次	百分比■
科技（網絡／新媒體／航天／AI 等）	338	65.0%
經濟	149	28.7%
基建（工程／運輸／建築等）	120	23.1%
可持續發展（鄉村振興／保育／可持續城市／氣候行動等）	79	15.2%
體育	74	14.2%
軍事	65	12.5%
教育	46	8.8%
醫療衛生	38	7.3%
政治體制	36	6.9%
國際事務	35	6.7%
文化藝術	23	4.4%
公益慈善	10	1.9%
其他	--	--
沒有	14	2.7%
唔知／難講	24	4.6%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 5.4：你有幾同意以下嘅說法？

	同意		不同意		唔知／難講	合計
	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意		
你對國家未來發展前景有信心	369		93		58 11.2%	520 100.0%
	71.0%		17.9%			
	93 17.9%	276 53.1%	51 9.8%	42 8.1%		

5.1.3 有受訪個案透過親身體驗，認為國家在科技、鄉村振興，以及國際軟實力等方面的進步最明顯。

個案 14 是一名高中學生，參與內地交流團時使用內地熱門的導航程式，在陌生城市中能清楚掌握定位及周邊的服務和設施。他表示，該軟件配合國家研發的北斗衛星導航系統，其精準定位水平令他體會到國家在科技領域的進步。

個案 04 是一名大專生，對自己能夠服務社會有理想。她知道國家需要振興鄉村，近年她到內地參與較前線的相關實習項目，包括搭建小磚屋、協助診症服務流程安排，以及與村民打交道等。經過為期近一個月的實體參與、與村民一起生活，以及見到自己有份參與項目的成果，她坦言實踐體驗較口號式成果宣傳更具滿足感和來得實在。

個案 12 是一名在職青年，於一所國際組織工作，負責可持續發展項目，近年曾獲安排在北京的辦事處工作。他留意到，隨國家在可持續發展方面不斷進步，海外有不少相關組織和人員均對這方面的經驗感興趣，更主動學習普通話和認識中國文化，以了解國家的成功之處；他感受到國家在國際軟實力的進步。

「交流團所到的地方我不熟悉。到步後，我用手機下載高德地圖應用程式，我經常使用該程式來了解自己的定位及附近有甚麼餐廳、設施等；我發覺資料好精準。該程式善用到由國家研發的北斗衛星導航系統；國家的科技有很大進步。」

（個案 14／男／高中生）

「近年透過本港非政府機構到內地偏遠郊區參與鄉村振興，幫手搭建小磚屋、修補破爛屋頂、協助診症服務流程安排等。經過為期近一個月的參與、與村民打交道和一起生活，以及接觸當地政府人員等，我觀察到國家在振興鄉村方面很著力，例如政府人員

會與村民一起研究為何村內一些農田種不出收成，並想出改善方法。自己有份參與項目的成果出現在眼前；實踐體驗所帶來的滿足感總比口號式成果宣傳來得實在。」

(個案 04 / 女 / 大專生)

「我的組織得到內地政府的信任；我的工作協助海外其他有志於環保工作的組織及內地政府合作推動可持續發展項目。國家近年不論在環保科技、產品創新、融資模式，乃至由中國企業家推動的相關基金會運作等方面的經驗令不少海外人士感興趣。我見部分同事、海外人士主動學習普通話和認識中國文化，冀有助他們了解更多中國的成功之處；國家軟實力方面有很大進步。」

(個案 12 / 男 / 在職)

5.1.4 六成九受訪青年認為國家發展與自己有關，兩成半則不認為。屬於前者的受訪青年，分別有過半數指出關連在於日常生活有不少物資來自內地，以及消遣等方面均與內地有關；兩成則分別提到這與個人就業／創業計劃有關，以及香港是國家一部分。

在整體 520 名受訪者中，合共六成九 (68.5%) 認為國家發展與自己有關係，即有 356 人；兩成半 (25.0%) 則認為與自己無關【表 5.5】。

在該 356 名認為國家發展與自己有關的受訪者中，分別有過半數表示關連性在於個人日常生活如食物、衣著等來自內地 (53.9%)，或消遣／旅遊／購物與內地有關 (51.4%)；兩成多則分別提到這與個人的就業／創業計劃 (25.6%)，以及在於香港是國家一部分 (20.8%) 有關。認為關連在於影響個人升學／讀書計劃 (16.9%)、自己在內地出生 (16.3%)，或有家人在內地生活 (16.3%) 者，各佔一成多【表 5.6】。

有個案認為，國家發展繁榮與否，均影響人民生活質素；在繁榮和穩定基礎上，個人發展和家庭生活才有保障，個人的心志才有機會實踐；因此國家發展與自己有關。

表 5.5：你認為國家發展同你有幾大關係？

	人數	百分比
非常有關係	81	15.6%
頗有關係	275	52.9%
頗沒有關係	97	18.7%
完全沒有關係	33	6.3%
唔知／難講	34	6.5%
合計	520	100.0%

表 5.6：(有關係) 點解同你有關？(不讀選項) (最多三項)

N=356

	人次	百分比■
日常生活如食物、衣著等來自內地	192	53.9%
消遣／旅遊／購物與內地有關	183	51.4%
影響就業／創業計劃	91	25.6%
香港是國家一部分	74	20.8%
影響升學／讀書計劃	60	16.9%
自己在內地出生	58	16.3%
有家人在內地生活	58	16.3%
作為國家一分子	31	8.7%
影響投資／置業計劃	13	3.7%
自己經常在內地生活	10	2.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

「國家發展得好或不好，都會影響人民的生活質素，與我息息相關。若國家繁榮穩定，在這基礎上，人民的生活有保障，社會可以穩定下來，個人才有空間和舞台實踐自己的志向、專長和才能，不然連家庭也難以安穩；這就是『有國才有家』。」

(個案 16／男／高中生)

5.1.5 受訪青年對國家發展關心程度平均為 5.7 分，稍高於調查所設 5 分一般水平。

調查問及受訪青年對國家發展有多大程度的關心，由 0 至 10 分，愈高分代表愈關心，5 為一般。結果顯示，兩成六（26.3%）受訪者自評個人這方面的關心程度在 0 至 4 分範圍；一成八（18.3%）在 5 分水平，自評範圍在 6 至 10 分者有五成半（55.4%）。整體平均分為 5.7 分，得分稍高於調查所設 5 分一般水平【表 5.7】。

數據分析進一步顯示，認為國家發展與自己有關者，他們傾向自評在 6 至 10 分範圍【交叉分析表 1】。

有受訪個案表示他們關心國家發展，主要原因與家庭背景有關。

個案 04 表示家人喜歡研究中國歷史，自小已從家人聽到有關國家的事跡。她日常會看國家政策文件，視之為她關心國家的一種表現；她亦因此冀加入本港或內地公務員隊伍服務社會作未來事業發展，長遠貢獻國家。個案 11 表示父母存有中國人要自強不息的觀念，加上父親喜歡中樂，讓他自小已在具有國民身分意識和中國文化的氛圍中成長，亦建立了他關心國家發展的情懷。

表 5.7：整體而言，你對國家發展有幾關心？

0-10 分，0=完全不關心；10=非常關心；5=一般。

	人數	百分比
0 分	10	1.9%
1 分	19	3.7%
2 分	21	4.0%
3 分	50	9.6%
4 分	37	7.1%
5 分	95	18.3%
6 分	85	16.3%
7 分	83	16.0%
8 分	77	14.8%
9 分	26	5.0%
10 分	17	3.3%
合計	520	100.0%

0-4 分：137 人 (26.3%)
 5-10 分：288 人 (55.4%)

平均分：5.7
標準差 (S.D.)：2.262

交叉分析表 1：整體而言，你對國家發展有幾關心？

(按認為國家發展與自己有多大關係劃分)

	認為國家發展與自己有多大關係		合計
	有關係	沒有關係	
0 至 4 分	49 13.8%	76 58.5%	125 25.7%
5 分	55 15.4%	37 28.5%	92 18.9%
6-10 分	252 70.8%	17 13.1%	269 55.3%
合計	356 100.0%	130 100.0%	486 100.0%

*** p<0.001

「父母喜歡研究馬克思主義和中國歷史，我從小已聽到很多關於國家的事跡；因此自己會主動看國家政策文件和看歷史書，這是我關心國家發展的其中一種表現。當了解過國家歷史後，我對個人未來事業有期望，就是立志加入本港或內地公務員隊伍，服務社會，長遠作為貢獻國家的途徑；早前留意到前海招聘法官助理，與我主修科目有關，我對報考這職位感興趣。」

(個案 04 / 女 / 大專生)

「父母是土生土長的香港人，沒有內地親戚。父親喜歡玩中樂，家中有很多中式樂器；父母有個很強的觀念，就是中國人要自強不息。我自小已在具有中國文化和國民身分意識的環境中成長，『繼承』了他們的想，也包括關心國家發展。」

(個案 11 / 男 / 在職)

5.2 對青年參與國家發展的理解和意義想法

對青年參與國家發展的理解

5.2.1 青年參與國家發展由概念萌生到實踐是一種歷程；認為心志重於能力。

從個案經歷所見，參與國家發展由概念萌生到實踐是一個從「有」到「有」的歷程。該個案最初在高中接觸有關國家的課題，但不感切身；入讀大學後留意到有關融入國家發展大局的報道，不過感到概念抽象，故未能聯想到一名普通香港青年怎樣參與。後來，他參與本地智庫組織並就相關政策進行研究，了解到國家對香港和年輕一代的期望，漸思考個人如何透過職涯規劃參與當中。畢業後，他在北京工作半年，有機會深入認識國家的發展方向，並抓緊機遇進一步實踐個人事業。

「高中時開始接觸有關國家的課題，但當時不感到切身。大學初期，聽到有關融入國家發展大局的報道，但概念抽象，我不清楚作為普通香港青年如何參與。後來有關大灣區和『十四五規劃』的報道愈來愈多，加上當時我在智庫組織中參與大灣區教育政策研究，了解到在國家發展規劃中香港及年輕一代有重要的定位和角色，於是開始思考自己可以如何參與，包括從個人職涯規劃角度。畢業後，慶幸自己可按個人興趣到國際組織中工作，因自己的工作領域亦是國家發展重點方向，所以在獲組織安排到北京工作的半年時間中，我一方面繼續向自己的事業努力，另一方面在工

作中機會參與推動國家在有關方面的發展，在一定程度上，這是個人貢獻國家的一種方式；回想起來，這讓我明白到自己參與國家發展是一個從『有』到『有』的歷程。」

(個案 12／男／在職)

能力方面，綜合受訪個案的觀點，國家在不同領域發展所需的人才和能力各有不同，只要青年找到適合自己參與的部分，就會主動提升所需的能力。另有個案坦言，相對於能力，參與者的心志和準備更重要；有個案以個人參與內地交流團體為例，認為參與者抱著旅行遊玩的心態，或缺乏目標、思考等準備，效果跟有心志參與者會有分別。

「每個領域發展所需的人才和能力各有差異，例如科技領域中的芯片製造技術，跟參與軍事領域發展所需的能力很不同；毋須硬性規定需具備甚麼能力，視乎所參與的範疇，或希望自己的參與達到怎樣的深度；當有志青年發覺自己相關能力不足時，自然會搵方法提升。」

(個案 15／男／研究生)

「青年參與國家發展不用過於考究自己是否具備能力，每人總有不足，只要有心參與、抱著開放的心態最重要；由基本開始，主動參與一些相關的活動和增加對國家的了解。」

(個案 10／男／大專生)

「參與國家發展最重要是心志，外在條件或能力屬錦上添花。」

(個案 16／男／高中生)

「有目標、思考等準備的參與，跟遊玩心態參與的效果有很大分別，前者會有動力地去追尋更多。有一次我參加內地交流團，其中項目是參訪一間汽車集團，部分同團參加者就去感受一下車廂設施如冷氣和按摩椅等，沒有作進一步了解，對認識國家發展的效果自然有影響；我則主動問接待單位能否給我一本該集團的刊物，因我了解該公司的發展，這有助我了解國家。」

(個案 02／男／大專生)

儘管如此，有個案認為，由於香港與內地情況有不同，內地一些有待改善的問題，香港的方法未必用得上；建設國家需要各方人力共同協作，亦關乎國家整體大局，若參與的青年能夠具備社會創新、團隊合作以及全面思考等能力，會有事半功倍效果。

「內地地方大，兩地文化亦有差異；香港青年到內地發展，或參與一些改善內地社會問題時，我們慣用的處事方式或思考方法未必用得上，最基本要有創新思維能力，可以在處於不同環境中構思新的解決方案；當中也涉及到全面思考能力，顧及整體大局，要意識到每個想法對自身和國家會帶來甚麼影響。一人能力有限，更何況是參與建設國家，每人都是國家一分子，在不同崗位努力，所以具備團隊合作能力和精神亦重要。」

(個案 18 / 女 / 在職)

5.2.2 就如何界定個人有否參與國家發展，很大程度屬個人主觀感受；從參與香港發展角度出發亦屬參與國家發展，形式亦有多種，不一定局限於體制內。

個案 11 認為一般人很難看到自己在整體國家發展大局中的直接角色；個人有否參與國家的建設，很大程度屬主觀感受。他以搬磚作比喻，有人視之為一項工程內的小工序，但亦有人視這為城市建設的重要基礎；協助搬磚的人士有否參與該城市的建設，是搬磚者自己的看法。

「參與國家發展可以說是很遙遠的事，亦可以說很近。一般人很難看到自己在整體大局中的直接角色，但又不能說完全沒有參與。以建築工人為例，搬磚可以只被視為一項工程的小工序，但亦可以是建設城市的重要部分；有否參與國家建設是個人主觀感受。在《十四五規劃綱要》下，香港會發展八個中心；香港在整個大灣區，乃至整體國家發展有定位，香港青年有否參與一部分，視乎個人看法。」

(個案 11 / 男 / 在職)

個案 05、08 及 15 提到青年參與國家建設可從香港角度看，形式亦有多種，廣義上參與香港任何連接到國家發展的項目也算在內，例如參與本港八大中心建設，這是國家對香港發展的定位重點，不一定局限於國家體制內的參與。此外，一般青年可透過參與經濟活動和做好本份等，從促進社會繁榮穩定角度參與建設國家。

「成為人大代表或做政協委員是參與國家發展的其中一種形式，但不是唯一。我會從香港角度看，香港在國家發展進程中有甚麼連接位，例如國家設有發展香港成為中外文化藝術交流中心等八

大中心的策略方向，年輕一代重視文化藝術，這就連接到青年融入國家發展大局。隨國家與東盟的經貿關係日趨緊密，香港與東盟在相關方面的合作空間增加，香港若能積極開拓當中機會，香港青年就可透過這些機會參與國家發展大局。」

(個案 05／男／在職)

「不一定要留在內地發展或走進體制內才算參與，因在香港生活的青年只要有份穩定工作和產生勞動成果、保持個人有收入以致有能力參與經濟活動，以及遵守法律等，也算貢獻一己之力維繫社會繁榮穩定，從這角度亦是建設國家。」

(個案 15／男／研究生)

「任何國家的發展都需要社會各方各面的分工合作，國家彷彿一部大機器，每人在崗位上做好自己在一個大型機器中一顆齒輪應該做的事；促進社會穩定也可以幫助國家發展。」

(個案 08／男／研究生)

5.2.3 有受訪個案認為青年參與國家發展最理想的果效，是找到自己的定位，從而發揮個人專長和增加實踐個人目標的可能性，以豐富其職涯規劃的選擇；另有受訪個案視青年聲音獲有效反映為最理想果效。

有受訪個案認為，在國家發展的大環境下，青年在個人層面最需要做的是先了解自己的志趣或目標，從而發掘其獨特之處和認清自己的定位，於大環境下發揮專長和實踐理想，豐富個人職涯規劃的選擇。

另有個案表示，他們最想見到的景象是青年可以有足夠的空間提出不同意見。有個案以船隻比喻國家、乘客及船長比喻青年，就船隻的未來方向，青年應有份參與。他認為在國家發展進程中，應容讓青年在有關課題上的意見和聲音得到有效反映和吸納，即使存有反對聲音，只要在機制和規則下，相信青年可以有序地提出反對意見。

「國家發展是一個客觀環境，青年應先了解自己的志趣和目標，認清自己的定位，依藉國家發展帶來的利好環境和機遇去實現個人目標；這樣，青年既能發揮個人所長和實踐個人理想，又能善用大環境，豐富其職涯規劃的選擇。」

(個案 08／男／研究生)

「青年可視參與國家發展為一個選擇，看看能否配合到自己的興趣或目標；所以青年最需要做的是了解自己志趣、專長，從中發掘自己的 *niche*（獨特性、優勢），在職涯規劃中作出部署。」

（個案 12／男／在職）

「青年參與國家發展，不論是透過甚麼形式，我最關心的是青年在這課題上是否有足夠機會或空間可以提出不同角度的意見。有時候青年的意見與主流意見未必一致，會被視為不太『啱聽』，但也希望意見獲得被聆聽的機會。」

（個案 07／男／在職）

「國家仿如一艘巨船，青年既是乘客，亦是未來船長；若青年需要甚麼協助、或見到有甚麼問題，應讓他們的聲音得到反映和回應。只要有機制和規則，我相信青年能有序地提出反對意見；我不擔心這樣的反對聲音會帶來社會不穩定。」

（個案 03／男／在職）

對青年參與國家發展的意義想法

5.2.4 調查顯示，若然有機會參與國家發展，受訪青年普遍認為這對他們有相當意義，當中有較多人提到是拓闊視野和培養能力，各佔逾三成半；認為意義在於建設國家、開拓發展機遇或貢獻所長者佔一成八至兩成。

受訪青年普遍認為若然有機會參與國家發展，這對他們有一定意義。分別有逾三成半視拓闊視野（36.5%）和培養能力（35.2%）為最大意義所在，排列首兩位；這兩項均直接對個人發展有裨益。兩成（20.2%）認為能夠建設國家，排列第三；另有相若比率認為是開拓發展機遇（19.8%）或貢獻所長（18.3%）。一成多則認為意義在於建立內地人際網絡（15.0%）或增加對國家的認識（12.3%）【表 5.8】。

表 5.8：你認為若能夠參與國家發展對你最大嘅意義係乜？
(讀選項) (最多三項)

	人次	百分比■
拓闊視野	190	36.5%
培養能力	183	35.2%
建設國家	105	20.2%
開拓發展機遇	103	19.8%
貢獻所長	95	18.3%
建立內地人際網絡	78	15.0%
增加對國家嘅認識	64	12.3%
提升國民身分認同	27	5.2%
其他	--	--
沒有	39	7.5%
唔知／難講	34	6.5%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

有受訪個案從促進個人成長角度來看參與帶來的意義。上文提到個案 13 近年獲委任為國家其中一個市級的政協委員。他表示，國家需要處理的問題眾多，涉及全國人民福祉；他與其他政協委員集體提案活化當地文化旅遊事業，體會到從國家層面思考解決問題殊不簡單，認為參與不單拓闊個人思維，亦促進他個人成長。

「國家有待改善和解決的問題眾多，若採取被動或不作為，國家便沒有進步，這影響到全國人民福祉。近年我與其他委員集體提出提案，主要是活化當地一條古村，以促進當地文化旅遊事業。要寫一個有質素的提案殊不簡單，對比其他同齡朋輩，這些體驗不單拓闊個人思維，亦促進個人成長。」

(個案 13／男／在職)

另有受訪個案則認為，每人都有自己的目標和方向，因此社會毋須過於期望或要求每位青年都著意參與國家發展；最重要是有志青年得到足夠和公平機會與支援，讓他們這方面的熱誠得以發揮和實踐。

「環顧各地，每個城市都會有些人不清楚或不知道自己國家的發展；每人都有自己的人生目標和自己想專注的範疇，所以毋須過於期望或要求每人都著意參與國家發展。社會最需要做的是提供足夠的機會，滿足有志於參與建設國家青年的需要，讓他們這方面的熱誠得以發揮和實踐，達到三贏（個人、社會、國家）。」

(個案 05／男／在職)

5.3 個人有關方面的參與狀況、體驗和意向

參與狀況

5.3.1 調查顯示，逾兩成受訪青年表示自己有參與國家發展，當中大部分表示參與形式是到內地交流／考察／表演，並透過學校平台參與；逾七成半則表示沒有參與。

調查顯示，在 520 名受訪青年中，兩成三（22.7%）表示自己曾經或正在參與國家發展，即有 118 人；七成六（75.6%）則表示沒有【表 5.9】。

在該 118 名受訪者中，大部分表示是透過到內地交流／考察／表演形式參與（85.6%），表示透過到內地做義工（6.8%）、實習（5.1%）或讀書（4.2%）形式參與者，則各佔數個百分點【表 5.10】；絕大部分表示他們透過學校平台而參與（93.2%）【表 5.11】。

表 5.9：你有冇參與過或參與緊國家發展？

	人數	百分比
有	118	22.7%
冇	393	75.6%
唔知／難講	9	1.7%
合計	520	100.0%

表 5.10：(有) 甘你主要係透過乜野形式參與？(不讀選項)（最多三項） **N=118**

	人次	百分比■
到內地交流／考察／表演	101	85.6%
到內地做義工	8	6.8%
到內地實習	6	5.1%
到內地讀書	5	4.2%
參與全國性團體（包括省市縣級政協／全國青聯／全國工商聯等）	2	1.7%
捐獻	2	1.7%
到內地就業／創業	1	0.8%
參與內地投資	1	0.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

表 5.11：(有) 你主要透過邊啲平台參與？(不讀選項) (最多三項) **N=118**

	人次	百分比■
學校	110	93.2%
公司 (在職公司)	6	5.1%
特區政府	5	4.2%
非政府機構／組織 (NGOs)	4	3.4%
社會團體 (如政黨／商會／社團／聯會等)	1	0.8%
自發組織	1	0.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

參與體驗

5.3.2 綜合受訪個案概況，他們目前主要透過內地交流團、讀書、做義工、成為市級政協委員，以及就中港兩地有密切關係的政策或議題表達意見等形式參與國家發展。

5.3.2.1 交流團：視參與交流團為目前一般學生具體參與國家展第一步。有個案在當中思考到個人未來選科方向、體會到香港在國家危難之中積極參與救災的意義。另有個案則表示交流團缺乏後續學習，她對有關課題的認識亦點到即止。

個案 14 及 17 為中學生，近年參與內地交流團；他們認為打從參與交流團開始親身了解國家現況，是一般學生這方面較具體的第一步。個案 14 提到他參觀內地一眼鏡製造企業，得知虛擬實境技術已運用到眼鏡晶片當中，令他思考到自己需修讀甚麼科目或學習哪些技能才能掌握有關知識。個案 17 在交流團中參觀多個地方和博物館，她對當中大部分的印象不深，只是在一次參觀關於海洋科技的印象較深刻，因為當中她可以觸摸一些模型展品。然而，這未能讓她理解與個人的關連，加上交流團沒有提供續後學習，她認為自己對國家這方面的認識只是點到即止。

個案 02 曾參與多個內地交流團；其中印象較深刻的是在四川的體驗。他提到，雖然香港與四川兩地在地理上有一段距離，但當他在行程中經過一道當年汶川地震後香港人有份捐款和參與重建的隧道時，那刻深切感受到兩地的連繫；更重要者，他感受到香港在國家危難之中積極參與救災帶來的具體改善和意義。

「作為學生，由參與內地交流團開始，是具體參與國家發展的第一步，因能親身了解國家現況。我參觀當地一間眼鏡製造企業，才得知虛擬實境技術已應用到眼鏡片，用家於眼鏡中看到類似手機屏幕的畫面，而別人看來會只認為是一副普通眼鏡；這是一種

我從未想像過的科技，讓我思考到將來若要投身這個行業需要修讀甚麼學科，或需要提升哪些技術。這次交流團讓我對國家於新時代的發展和未來趨勢有基本了解。」

(個案 14 / 男 / 高中生)

「目前只參與過一次交流團，算是基本參與。該次行程參觀多個地方和博物館，我對當中大部分印象不多；較深刻的是一所有關國家海洋科技，因我們有機會觸摸一些模型展品，當時我『嘩』一聲，因感受到國家這方面很強勁，不過聯想不到與自己有甚麼關係。交流團沒有後續。除了『嘩』、『勁』的感覺，我對國家這方面的認識點到即止。」

(個案 17 / 女 / 高中生)

「香港與汶川地理上雖然有一定相距，但原來香港與四川的關係很深遠，因為當年汶川地震後香港各界捐款賑災，亦有港人來到當地參與災後重建，就連我們團車駛經的隧道，就是港人有份興建。那刻我不單體會到兩地原來是這麼『近』，更親見香港在國家危難之中積極參與救災帶來的具體改善和意義。」

(個案 02 / 男 / 大專生)

5.3.2.2 到內地讀書：修讀航天科技和創新科技等課程，認為有助個人事業發展；參與當地定期為港生舉辦的活動，有助進一步了解國家。另有個案提到內地大學有較多機會參與國家或地方政府的發展項目，為學生提供了參與國家建設的接軌鏈。

個案 08、10 及 15 在接受訪問期間於內地大學讀書，分別修讀航天科技研究生課程、政治學本課及芯片技術研究生課程；個案 11 曾於內地完成哲學課程。

個案 08 表示，由於個人對航天科學有興趣，他在本港完成相關本科課程後，主動到內地修讀航天科技碩士課程，主要原因是考慮到國家在這方面的發展一日千里，並認為這方面的就業機會和需求較本港市場多。個案 15 於他大學階段已到內地讀書，之後直接在當地修讀芯片技術碩士課程，其中原因也是考慮到國家在這方的發展現況和前景理想。

個案 10 表示他選擇到內地讀書，除了考慮到內地社會環境較穩定及發展機會較多之外，亦希望多認識國家，認為可藉著在內地讀書的時間

深入了解。他主動參與由當地一些組織專為香港學生舉辦的活動，並因此建立起人脈網絡。他經不同途徑接觸和認識內地政府人員，發覺他們的辦事能力很高。

個案 11 在內地讀書期間，留意到當地大學在學術知識和科研發展方面很多時候會配合國家戰略需要。他在讀書期間曾走訪四川其中一個盛產某類名酒的地方，當地的大學有不少課程提供與酒有相關的研究，於推動當地有關產業的競爭力同時，學生也有機會參與在內。在過程中，他亦留意到地方官員工作親力親為，定位清晰，提升當地發展的成果。

個案 15 亦提到他所屬的學系與當地企業及地方政府合作，他曾參與一個項目，負責設計軟件系統和進行編碼；他表示雖然自己所參與的只是整個項目中極少部分，但這經驗也讓他明白到國家的科技發展方向。

「我在本港院校完成相關本科課程，之後想修讀航天科技研究生課程。不是說本港沒有這科碩士課程，而是考慮到國家在這方面的發展一日千里，若我來到當地讀書，相信所學到的會更到位，就業機會和需求亦較本港市場多。」

(個案 08 / 男 / 研究生)

「香港及內地都有大學取錄我，本港受到社會事件衝擊，我想在一個較穩定及機會較多的地方讀書，所以我選擇到內地升學。在內地讀書是參與國家發展，會有較多時間深入認識國家。內地有不少組織定期為當地港生舉辦活動，因此我建立起人脈網絡。這些活動也有邀請當地官員出席，我亦透過其他途徑接觸內地政府人員。以往不少人對內地官員有負面觀感，但我發覺他們不是這樣，反而辦事能力很高，很多是由低級升上去，願意為民服務。」

(個案 10 / 男 / 大專生)

「我留意到內地的大學較多參與地方政府的發展，同學可以看着產業由『有』到『有』。有一次我走訪四川省其中一個地方，當地的酒品很出名；當地大學很多課程提供與酒相關的研究；學科定位與產業發展有很大的融合，既能促進該產業的競爭力，又能讓學生參與。內地省市政府官員的工作表現給我留下深刻印象，他們親力親為，分工明顯，例如某城市專研移動智能終端，他們亦積極撥資源給大學進行科研、主動招商引資，著力爭取成果。」

(個案 11 / 男 / 在職)

「我於大學階段已到內地讀書，畢業後直接留在當地修讀芯片技術碩士課程，其中原因是考慮到國家在這方的發展現況和前景理想。由大學到現在，我在內地前後已有 5 年半時間。內地很多院校與企業合作的項目由政府委託，研究社會問題和相關產業面對的困難，並鑽研技術上的突破。我的學系也有與當地企業及地方政府合作；我參與的部分只佔好少，有關軟件系統設計和編碼，但這經驗讓我明白國家在科技發展的方向。」

(個案 15 / 男 / 研究生)

5.3.2.3 做義工：參與國家大型國際活動的義工服務，認為自己對國家參與度和歸屬感有增加，希望繼續以中國人身分在國際活動或國際組織中做義工，發揮個人專長，參與建設國家。

有受訪個案去年得悉有機構招募青年在國家舉辦的一項大型運動會中參與義工服務，於是報名參加；招募競爭激烈，最後她獲選。她對該次義工服務印象最深刻的，是主辦單位推出應用程式，協助工作人員和志願者與外部合作夥伴聯絡和溝通。過程不單讓她體驗到國家高效舉辦大型國際賽事的能力，藉著與內地青年的接觸和交流，以及在當地生活的體驗，她感受到自己的國家參與度和歸屬感有增加。

隨後，她參與上海進博會的義工服務，見到來自世界各地不同行業的商家來到中國參展，開闊了她的視野和思維，包括期望將來有機會以中國人身分到各地不同地方或海外國際組織中參與義工服務。

「去年知道有機構招募青年在國家杭州亞運會中參與義工服務，我就立刻報名；我要過五關斬六將才獲得提名，亦要通過培訓才成功獲選。內地地方很大，我以為在亞運會期間要花上很多交通時間，原來國家的運輸基建很先進。主辦單位推出應用程式『亞運釘』，提供多種語言，工作人員和來自各地的義工等可透過這程式提交相關資料、接收資訊、處理物流等，程式易用、流暢；我感受到國家高效舉辦大型國際活動的能力。藉著與內地青年義工的接觸和交流，以及在當地生活的體驗，感到自己的國家參與度增加，對國家的歸屬感也有提升。隨後，我在上海進博會參與義工服務，有世界各地的展商來參展，產業也多樣；當中亦見到很多青年面孔，大家都希望貢獻自己一分力。這些體驗，啟發了我對將來能夠以中國人身到各地不同地方或海外國際組織中參與義工服務的動力。」

(個案 18 / 女 / 在職)

5.3.2.4 市級政協：獲委任為市級政協委員，主動與不同背景和資深的委員交流，以學習做好委員工作。他有份參與的集體提案獲表揚為優秀提案之一，他期待提案獲得實踐的機會。

個案 13 表示在獲委任為國家市級政協委員初期，由於對該市的情況不熟悉，於是他主動與資深的委員交流和學習。此外，在會議中，他細心聆聽當地政府的工作匯報。作出提案是委員的責任之一；為保確質量，他花上時間以了解與提案有關的政策。最近，他與其他委員集體撰寫的提案獲表揚為優秀提案之一，這令他感受到撰寫具質素的提案會被認同；他期待提案有機會在國家建設道路上得到實踐。

「最初我對該市的認識不多，於是我主動與不同背景和資深的委員交流和學習。當中地方政府向委員匯報工作，我會細心聆聽；委員可以就此提出提問並與官員進行磋商，目前自己未有參與這部分，希望先累積經驗。地方政府重視提案，收到提案會作出回覆。自己會先花時間了解相關政策，希望提案有一定質素。我與一些委員集體撰寫的提案取得優秀獎，原來寫得有水平的提案會被認同；我期待建議有機會得到實踐。」

（個案 13／男／在職）

5.3.2.5 就香港與國家有密切關係的政策，或就有關國家的熱門議題表達意見。

有個案認為，香港與國家關係密切，香港在國家一些策略方向上亦佔重要席位，因此她會在一些與國家發展有較直接關係的公眾諮詢表達意見；她亦參與一些與大灣區發展有關的講座和表達意見。

「就與國家事務有關的議題表達意見是參與的一種；例如《基本法》第二十三條立法，這是香港的事，其實也與國家息息相關，作為市民，我就在公眾諮詢期間提交了個人看法；不論是支持或是反對，都可以表達自己的意見。粵港澳大灣區建設是國家發展策略，香港有重要角色，亦影響我們這一代，就有關方面表達自己的意見是自然不過的事。」

（個案 09／女／在職）

參與意向

5.3.3 分別有三成多受訪者對參與粵港澳大灣區及「一帶一路」建設感興趣；另有三成對參與國家大型活動項目的義工服務感興趣。

粵港澳大灣區建設是新時代國家改革開放下的重要發展戰略；推進高質量「一帶一路」建設則是國家在這方面倡議的發展新階段。兩個項目均與香港關係密切；調查問及受訪者對參與該兩個項目建設的興趣。

結果顯示，合共有三成八（38.3%）受訪青年表示對參與粵港澳大灣區建設感興趣；五成六（55.6%）則表示沒有興趣【表 5.12】。合共有三成二（32.3%）表示對參與「一帶一路」建設感興趣；六成一（61.0%）則表示沒有興趣【表 5.12】。

合共三成（29.8%）受訪者對於在國家大型活動項目中參與義工服務感興趣；六成四（64.0%）表示沒有興趣【表 5.12】。

表 5.12：你對參與以下項目有幾大興趣？

	有興趣		沒有興趣		唔知／難講	合計
	非常有興趣	頗有興趣	頗沒有興趣	完全沒有興趣		
粵港澳大灣區建設	199 38.3%		289 55.6%		32 6.2%	520 100.0%
	44 8.5%	155 29.8%	229 44.0%	60 11.5%		
「一帶一路」建設	168 32.3%		317 61.0%		35 6.7%	520 100.0%
	36 6.9%	132 25.4%	235 45.2%	82 15.8%		
響國家大型活動項目中參與義工服務	155 29.8%		333 64.0%		32 6.2%	520 100.0%
	31 6.0%	124 23.8%	218 41.9%	115 22.1%		

5.3.4 三成半受訪者表示對參與國家發展感興趣；五成八則不感興趣。

調查問及受訪青年對參與國家發展的興趣。結果顯示，合共三成半（34.8%）對此表示有興趣；合共五成八（57.9%）表示沒有興趣【表 5.13】。

表 5.13：參與的意向：

	有興趣		沒有興趣		唔知／難講	合計
	非常有興趣	頗有興趣	頗沒有興趣	完全沒有興趣		
你對「參與國家發展」有幾大興趣？	181		301		38	520
	34.8%		57.9%		7.3%	100.0%
	39	142	234	67		
	7.5%	27.3%	45.0%	12.9%		

有受訪個案談及他們對這方面的興趣和原因。個案 16 是一名中學生，於內地出生。他表示自己不太知道日常如何透過其他平台到內地體驗，他期待著明年學校給他安排參加的公民科內地考察，認為這會有助他體驗個人與國家發展的關係。他視回內地探親為親身體驗國家發展的主要途徑。疫情過後，他最近與父母回鄉，見到村落的生活環境有明顯改善。國家仍有很多偏遠農村；他對參與建設國家感興趣，尤其是農村振興方面，冀其他鄉村也能得到改善。

個案 03 對此不感興趣。他剛投身社會工作，事業剛起步，目前目標為工作和置業。考慮到參與國家發展需要花上相當心力和時間，他擔心會影響個人目標發展，因此現時在這方面的動力不大。他坦言個人在未能做到「修身、齊家」情況下，要參與「治國」（建設國家）並非容易。

「學校會安排我在中五時參加內地考察團，我很期待，應該會幫我體驗個人與國家發展的關係。自己不太知道平時如何透過其他平台到內地體驗，回鄉探親是我目前親身體驗國家發展的主要途徑。我的家鄉比較困苦。最近我與父母回鄉，我見到現在大家不用住在破爛的屋，亦不用擔心糧食缺乏，情況可說是『人人有屋住，餐餐吃得飽』。我有興趣參與國家發展，尤其是這方面，一來可以藉此了解一條農村如何在幾年間有大改善，二來冀其他鄉村也有類似的改善。」

（個案 16／男／高中生）

「參與國家發展需要花上心力和時間。年輕一代面對很大的競爭和壓力，我剛踏入社會工作，發展事業、『上車』（置業）等是我的目標，亦是一連串的擔子；這些問題根深蒂固。有說『修身、齊家、治國、平天下』，我還沒有顧好自己，如何參與建設國家？」

（個案 03／男／在職）

5.3.5 假如有機會，分別有近兩成至兩成半受訪青年表示最期望能夠在科技創新、文化藝術、經濟金融，或人才培育範疇作有助推進國家發展的事情。

當被問及假如可以做一些事有助推進國家發展，分別有兩成半受訪青年表示最期望自己可以在科技創新（25.4%）或文化藝術（25.0%）範疇有所參與。近兩成則期望能夠在經濟金融（19.6%）或人才培育（19.2%）範疇上參與；一成三最想參與可持續發展範疇（12.9%）。其他亦包括政治參與（7.1%）、國家安全（6.0%），以及義工服務（5.8%）等，各佔數個百分點【表 5.14】。

表 5.14：假如可以讓你做一些事有助推進國家發展，你最期望可以參與邊啲範疇？(不讀選項) (最多三項) **N=520**

	人次	百分比■
科技創新	132	25.4%
文化藝術	130	25.0%
經濟金融	102	19.6%
人才培育	100	19.2%
可持續發展 (鄉村振興／保育／可持續城市／氣候行動等)	67	12.9%
政治參與（政協／全國青年聯合會等）	37	7.1%
國家安全	31	6.0%
義工服務	30	5.8%
國際事務	21	4.0%
醫療衛生	16	3.1%
法律事務	13	2.5%
捐獻	11	2.1%
沒有	45	8.7%
唔知／難講	68	13.1%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比

5.4 對香港青年及香港社會有關方面的觀察

5.4.1 在受訪青年視角中，香港青年參與國家發展具有不少優勢，當中較多認為是擁有國際視野，其他亦包括處事靈活變通，以及具備兩文三語能力等。

調查邀請受訪青年就香港青年在參與國家發展方面的優勢作出評價。結果顯示，兩成四（23.7%）認為擁有國際視野是香港青年在這方面具備最大的優勢；佔該題比率最多。認為優勢在於處事靈活變通（15.0%）、

具兩文三語能力(11.2%)、聯通世界(10.8%)，或具專業優勢(10.6%)者，比率佔由一成多至一成半不等【表 5.15】。

表 5.15：你認為香港青年參與國家發展具備最大嘅優勢係乜？
(不讀選項) (最多一項)

	人數	百分比
具國際視野	123	23.7%
處事靈活變通	78	15.0%
具兩文三語能力	58	11.2%
聯通世界	56	10.8%
具專業優勢	55	10.6%
具創新創科能力	36	6.9%
其他	3	0.6%
沒有	40	7.7%
唔知／難講	71	13.7%
合計	520	100.0%

5.4.2 六成三受訪青年認為香港青年參與國家發展的渠道不足。有受訪個坦言，香港青年在這方面多循交流團或義工服務形式，再多的參與也是類近；之後如何朝向更高層次如參政議政等，具體路徑相當缺乏。

調查問及受訪者有多大程度同意「香港青年參與國家發展嘅渠道不足」的說法。結果顯示，合共六成三(62.8%)表示同意。兩成三(22.5%)表示不同意【表 5.16】。

表 5.16：你有幾同意以下嘅說法？

	同意		不同意		唔知／難講	合計
	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意		
香港青年參與國家發展嘅渠道不足	326 62.8%		117 22.5%		77 14.8%	520 100.0%
	80 15.4%	246 47.3%	76 14.6%	41 7.9%		

有受訪個案表示自中學開始已參與公共事務活動，在大學期間亦參與內地義工服務，但對於如何朝向更高層次的參與，例如透過參政議政等讓青年聲音有機會反映到國家層面，她感到路徑相當缺乏。對她而言，參與義工與更高層面參與之間是一個進階。

另有個案亦認為，香港青年多循交流團或義工服務等形式接觸國家，再多的參與也是相類近，並多數在此止步。在他的理解中，成為人大代表或政協委員，個人方面需要有一定的人脈連繫和得到推薦等；香港青年在這方面參與的機會較少。

有受訪個案則從他在內地讀書生活中觀察到兩地青年在這方面的差異。他提到，內地青年較容易透過不同的組織建立自己服務社會的團隊；不論服務項目是大型或是小型，這有助培養青年建設國家的思維。香港青年在這方面的渠道相對少，即使部分青年獲委任加入體制內不同委員會，青年委員亦未必有足夠支援建立服務團隊；這在一定程度上影響了香港青年群體參與建設國家的氛圍和信心。

「中學時已參與不同類別的活動，例如公共事務常識問答比賽；大學期間參與民間智庫及到內地做義工；但如何朝向更高層次的參與，例如在體制內參政議政讓青年聲音反映到國家層面，我不清楚、亦看不到當中有哪些適合自己的路徑；參與義工與更高層面參與之間是一個進階，對我來說這路徑『斷左』。」

（個案 04／女／大專生）

「以我理解，若要參與人大或政協這些有機會就國家或地方發展提出建議的平台，個人方面需要有一定的人脈連繫和得到推薦等，對一般香港青年來說有難度，所以不普遍。香港青年通常在知識學習、交流團、實習、義工等層面參與國家發展，再多的參與也是相類近的活動，亦多數在此止步。」

（個案 02／男／大專生）

「內地青年較容易透過不同的組織建立團隊，例如在大學很多學生是共青團團員，並透過團隊實踐他們心目中有益社區或地方發展的項目；這提供了穩定的支援平台，亦能培養青年建設國家的思維。香港青年相對缺少這些平台；雖然部分青年獲委任加入政府不同的委員會，但青年委員籌組團隊並不普遍，不排除青年對參與國家建設產生人微言輕的想法，亦會減弱青年群組中參與國家發展的氛圍、動力和信心。」

（個案 11／男／在職）

5.4.3 七成半受訪者認為香港於融入國家發展大局同時，須保持獨特優勢。有個案認為香港揉合中西文化，「一國兩制」更是本港最大優勢，期望香港繼續發揮其獨特性。

調查問及受訪者有多大程度同意「於融入國家發展大局同時，香港須保持其獨特優勢」的說法。結果顯示，合共七成半(75.0%)表示同意；對此說法表示不同意者則合共佔兩成一(20.6%)【表 5.17】。

表 5.17：你有幾同意以下嘅說法？

	同意		不同意		唔知／難講	合計
	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意		
響融入國家發展大局同時，香港須保持其獨特優勢	390 75.0%		107 20.6%		23 4.4%	520 100.0%
	133 25.6%	257 49.4%	69 13.3%	38 7.3%		

有受訪個案在小學階段從內地移居香港。她對當時香港社會的繁榮和國際都會生活特式非常嚮往，亦欣賞香港中西文化交融氛圍和具有本地文化色彩。她認為，在國家發展進程中，「一國兩制」是香港最大優勢，尤其保障香港社會高度自由，例如自由的生活方式和資訊自由流通等；她期望香港社會可以保持這些獨特性。

「於初小階段我從內地到港生活，當時感到香港很繁榮。香港有自己的特色，建築物揉合了中西及本土色彩，估計因為香港社會有不少外國人居住，街道名亦會中、英對照；飲食文化亦中西合璧，有奶茶、蛋撻等。香港是一個國際城市；這是我喜歡在香港生活的原因。長大後，了解到香港與國家的關係；香港最大優勢是『一國兩制』，當中我覺得最重要的是保障了香港高度自由，我們可繼續有自由的生活方式和資訊自由流通等。在國家發展進程中，我期望香港社會可以保持這些獨特性，讓香港繼續成為人們喜愛居住的都市。」

(個案 09／女／在職)

5.5 自評個人在國家發展過程中的角色感受

5.5.1 四成二受訪青年認為自己在國家發展過程中的角色是旁觀者，佔比率最多；兩成認為是受惠者，一成多分別認為自己是見證者或參與者。

在國家發展過程中，四成二（41.7%）受訪青年認為旁觀者一角最夠貼切形容目前自己所感受到的角色，比率佔列舉選項中最高。兩成則表示最大的感受是受惠者（20.2%），一成多分別認為自己是見證者（13.5%）或參與者（11.2%）【表 5.18】。

表 5.18：響國家發展過程中，以下邊一項，最能貼切形容你目前感受到自己嘅角色？(讀選項) (只選一項)

	人數	百分比
旁觀者	217	41.7%
受惠者	105	20.2%
見證者	70	13.5%
參與者	58	11.2%
沒有	39	7.5%
其他	--	--
唔知／難講	31	6.0%
合計	520	100.0%

5.5.2 在國家發展進程中，有受訪個案視自己為旁觀者，主要原因是認為頂尖青年才有優勢參與，惟自己卻非屬這類青年，或現階段想專注應付考試。至於認為自己是受惠者，主要因為國家經濟高速發展及推出多項惠港措施等，自己受惠當中。

個案 03 及 17 認為自己屬於旁觀者。個案 03 認為，有能力參與建設國家者多數是頂尖人才，他們是國家需要的人才；惟自己談不上優秀，即使從媒體中留意到領導人鼓勵青年積極參與，自己也沒有太多感受。個案 17 表示，外界一般認為年輕學生思想未夠成熟，這令她感到自己非建設國家的首選，加上現階段全力應付公開試而無暇思考，認為自己的角色是「旁觀者」。

「有能力參與建設國家的多數是頂尖人才，例如於內地頂尖大學畢業的優秀青年，他們才是國家需要的人才；自己雖然也有大學學歷，但跟他們有很大距離。領導人鼓勵青年參與建設國家；於

我而言，這些勉勵是給『有本事』的青年，我沒有太多感受，我如站在參與圍欄之外觀看他們。」

(個案 03／男／在職)

「外界一般認為年輕學生思想未夠成熟，這令我覺得建設國家未輪到我們參與，所以自己也不會想太多如何參與；現時我只想專注考好公開試；『旁觀者』角色較切合我現時的狀況。」

(個案 17／女／高中生)

個案 09 及 10 認為自己屬於受惠者。

個案 09 表示，她的成長背景正值國家高速向前；受惠於國家在經濟及國際形象等方面的發展，年輕一代的經濟條件較上一輩理想，她亦有更多機會透過不同社會組織的資助到海外參與交流，置身異地亦留意到人們對中國一些既定印象有改變，對中國人的身分亦感到自豪。

個案 10 提到，在國家的惠港措施下，內地有不少組織主動協助在當地讀書的香港學生，讓他們可以盡快適應和投入內地生活。他在內地讀書期間亦參與了這有關活動，其中一次獲邀參與一個機會難得的高規格的活動，有機會與官員交流；他認為自己是國家惠港措施下的受惠者。

「我們年輕一代的成長背景正值國家高速向前，尤其經濟發展及國際形象提升，我們的經濟條件比上一代好，我亦有更多機會得到資助參與外地交流。置身海外，我感受到人們對中國不再像以前般有一種既定印象，例如中國社會溫飽不足，現在他們知道中國不再是一窮二白的國家；我感受到中國人身分的自豪。」

(個案 09／女／在職)

「於國家的惠港措施下，內地有不少協助香港人和香港學生的組織和商會等，並定期舉辦不同活動，包括到知名企業參訪等；我在內地讀書期間，亦參加了他們的活動，有助我適應和投入當地生活，並建立人脈網絡。有一次，我獲邀出席一個高規格的活動，有特區政府官員出席，我有機會與官員交流，談到我們在內地讀書需要甚麼協助等；這些機會十分難得。」

(個案 10／男／大專生)

5.5.3 三成八受訪青年認同「你希望有份參與國家發展」說法；四成七（46.7%）表示不認同。

調查問及受訪者對「你希望有份參與國家發展」說法的認同程度，以進一步了解青年對自己在有份參與國家發展這角色上的意願訴求。結果顯示，三成八（38.1%）受訪青年認同該說法；四成七（46.7%）則表示不認同，而一成半（15.2%）對這說法表示「唔知／難講」【表 5.19】。

表 5.19：你有幾同意以下嘅說法？

	同意		不同意		唔知／難講	合計
	非常同意	頗同意	頗不同意	非常不同意		
你希望有份參與國家發展	198		243		79	520
	38.1%		46.7%		15.2%	100.0%
	43	155	194	49		
	8.3%	29.8%	37.3%	9.4%		

個案 16 表示，青年擁有正確價值觀對自身發展非常重要；透過參與建設國家，有助增加青年對國家歷史的認識和鞏固國民身分認同。他對自己能夠有份參與建設國家未來有一定訴求，冀發揮青年影響青年的力量，於青年之間傳承正確價值觀。

個案 07 則認為，青年是社會和國家未來發展的生力軍，青年投身社會和建立個人事業的過程中，可善用自己的專業和專長貢獻社會。他以自己從事教育作為例子，於協助社會培育未來人才角度，他希望能夠透過個人專業建設國家未來。

「青年擁有正確價值觀對自身發展非常重要，包括對國家歷史有正確認識和有國民身分認同，但香港青年一般不會明白國家過去的艱辛歷史。我希望自己有份參與國家發展，透過青年影響青年，在青年之間培養和傳承正確價值觀。」

（個案 16／男／高中生）

「社會和國家未來需要青年接棒，青年可以用自己專業和專長貢獻社會。我從事教育事業，有份參與社會和國家人才培育工作；自己是國家發展的持份者。」

（個案 07／男／在職）

5.6 參與國家發展的障礙和促進參與的建議

5.6.1 兩成六受訪青年表示最窒礙他們參與國家發展的是不清楚如何參與，佔比率最多；其次是對國家認識不足，佔一成八。一成多則分別認為是專業資格未獲認可，或與國家關係疏離。

調查綜合一些因素，以了解受訪者在參與國家發展上遇到的困難。結果顯示，兩成六（26.2%）表示最窒礙他們參與國家發展的是不清楚如何參與，佔比率最多；其次是對國家認識不足，佔一成八（18.1%）。一成多則分別認為是專業資格未獲認可（11.0%），或與國家關係疏離（10.8%）【表 5.20】。

表 5.20：整體而言，你認為最窒礙你參與國家發展嘅元素係乜？
(讀選項) (只選一項)

	人數	百分比
不清楚如何參與	136	26.2%
對國家認識不足	94	18.1%
專業資格未獲認可	57	11.0%
與國家關係疏離	56	10.8%
所學／專長未知如何配合	45	8.7%
其他	2	0.4%
沒有	60	11.5%
唔知／難講	70	13.5%
合計	520	100.0%

5.6.2 表示對認識國家發展感興趣或不感興趣受訪者各佔相若比率。

合共四成七（46.5%）受訪青年表示對認識國家發展感興趣；四成八（48.1%）表示沒有興趣【表 5.21】。

表 5.21：參與的意向：

	有興趣		沒有興趣		唔知／難講	合計
	非常有興趣	頗有興趣	頗沒有興趣	完全沒有興趣		
你對「認識國家發展」有幾大興趣？	242		250		28	520
	46.5%		48.1%		5.4%	100.0%
	37	205	197	53		
	7.1%	39.4%	37.9%	10.2%		

5.6.3 三成四受訪者表示對於在國際組織實習、工作，或做義工感興趣；六成一則表示不感興。

合共三成四（34.0%）受訪者表示對於在國際組織實習、工作，或做義工感興趣；合共六成一（61.3%）表示沒有興趣【表 5.22】。

表 5.22：你對參與以下項目有幾大興趣？

	有興趣		沒有興趣		唔知／難講	合計
	非常有興趣	頗有興趣	頗沒有興趣	完全沒有興趣		
到國際組織實習、工作，或做義工	177		319		24	520
	34.0%		61.3%		4.6%	100.0%
	43	134	206	113		
	8.3%	25.8%	39.6%	21.7%		

5.6.4 綜合受訪個案的觀點，就促進香港青年參與國家發展，他們主要從五大範圍提出一些想法，包括：

5.6.4.1 概念掌握和推廣：就有關國家發展的領域具體化和項目化，協助青年容易將國家發展與個人掛鉤。

有受訪個案坦言感到國家發展概念宏大，直覺上認為「國家」與「個人」之間亦有相當距離，朋輩間不知從何談起這話題。受訪個案提到聯合國推動可持續發展，青年對這概念相對容易掌握，其中原因是聯合國將這概念劃分為 17 個清晰目標，每個目標再細分多項行動；這亦有助青年之間容易產生共同話題，甚至以其中部分作個人事業發方向。社會在鼓勵香港青年融入國家發展大局同時，可針對青年發展的需要，將相關領域具體化和項目化，協助青年容易將國家發展與個人掛鉤，相信這亦有助拉近兩者的距離。

「國家發展是一個宏大的概念，具體內容不易表達，直覺上『國家』與『個人』之間有相當距離。我曾參加一些相關工作坊或講座，題目好大，例如國家發展與青年關係等；作為普通香港青年，我們很難想像它與自己有關。可針對青年需要，將有關概念和領域具體化和細化，並配以一些項目，這樣青年可以容易聯想到與自己的專長或事業的關係。當朋輩間都明白參與國家發展所指何事，大家就有共同話題，結伴參與。」

（個案 01／女／研究生）

「國家發展領域好大，不易掌握；我與朋輩之間不知怎樣談起這話題。聯合國在全球推動 17 個可持續發展目標，我們容易理解，不少青年在事業發展方向都以這些目標為導向。可以參考這些做法，將國家發展與青年有關的範疇分為幾個大類，讓青年容易聯想到這些與自身的關係。」

(個案 04 / 女 / 大專生)

5.6.4.2 針對青年學生需要：豐富生涯規劃課程設計，以及建構大學科研與產業發展之間緊密合作，以增加青年自身發展的選擇。

有受訪個案提到他們在中學階段所接受的生涯規劃課程設計相對傳統，例如透過性向測試得出的分數來概括他們適合從事哪些行業。他們認為課程有優化的空間，例如開拓青年思維，讓學生有機會多思考如何將個人志趣結合國家發展趨勢、探索和體驗將個人在選修科目中所學到的知識應用於有益社會的機會，甚至思考事業發展地域延伸至香港境外；相信會擴闊和增加青年自身發展的選擇和可能性。

另有個案表示青年最需要的是機會，坊間亦提供不少機會協助青年到內地體驗和發展，包括提供資源等支援。他認為生涯規劃課程應加強培育學生撰寫計劃書的能力，讓有志青年真正善用坊間所提供的資助。

至於大學生，有個案認為可建構本港大學科研與產業發展之間緊密合作。有個案表示，內地不少企業的業務方向緊貼國家發展趨勢，而他在內地修讀高校課程時，就曾參與一項社會實踐計劃，由學生撰寫研究計劃、進行研究和提出建議；當中，學校會協助學生結合當地相關企業或產業單位。大學和企業亦會吸納適用的提案。他認為，這有助青年於在學階段有機會參與建設國家，大學生活與投身職場的銜接亦會更順暢。

「我中學階段的生涯規劃課程，會教導一些應對壓力、提升人際關係等能力，或做性向測試，例如自己是否喜歡畫畫？是否喜歡動物？測試結果是一些分數，並因應分數概括認為我將來適合從事哪些工作；這令我覺得我的未來人生價值就是一堆數字。課程的設計需要與時並進，開拓學生個人未來發展與國家發展的思維，甚至簡單如思考將主修科目所學到的知識應用於有益社會的事情上也可以。」

(個案 09 / 女 / 在職)

「中學時我所接受的生涯規劃學習頗典型和傳統，就是按我當時讀甚麼科目，然後就認為我適合做哪些行業，地域範疇多數以香港本地為主。隨國家發展，青年可進一步思考自己的志趣能否在當中有更多的選擇和實踐機會。課程設計有優化的空間，例如擴闊學生思維，思考下會否將事業地域延伸至香港境外。」

(個案 12 / 男 / 在職)

「坊間提供機會協助有志青年到內地發展，包括給予資源支援；但很多時候需要青年提交計劃書。學生一般不太懂得如何撰寫具說服力的計劃書，所以未必能夠善用到這些資助；可考慮在生涯規劃課程中加強有關培訓。」

(個案 14 / 男 / 高中生)

「在社會實踐計劃中，我需就改善當地一個社會問題進行調研和參訪相關單位或企業等；學校會協助我作出聯繫。大學和企業亦會吸納適用的研究建議；這體驗讓我感受到作為學生的我也有機會參與建議國家。內地不少企業的業務方向緊貼國家發展趨勢，加上很多時候青年對前途感到迷惘，若青年能夠近距離參與產業發展，便會清晰了解該如何裝備自己，所以大學科研與產業發展之間緊密合作，不單有助青年於在學階段有機會參與國家發展，亦有助大學生活與投身職場的銜接亦會更順暢。」

(個案 11 / 男 / 在職)

5.6.4.3 針對在職青年需要：提供有助於加強香港青年獲內地企業招聘的培訓；推動兩地青年專業交流。

有受訪個案關注香港青年在內地就業面對激烈競爭問題，除因為內地有不少人才之外，香港青年不熟悉內地企業對人才的要求亦是原因之一，以致個人履歷表所提供的內容未能引來企業垂青，又或在面試過程中未能讓企業有信心他們能夠配合到公司職場的文化，最終未獲取錄。社會需加強相關培訓，讓有志於內地發展事業的青年認識內地企業工作文化及對招募人才要求，提升他們獲聘的機會。

有受訪個案關注到有部分香港青年基於不同原因而對國家有抗拒，影響他們參與國家發展的動力。受訪個案認為，參與國家發展與否屬個人意願，不能勉強。儘管如此，受訪個案相信每位青年都關心自己的專業發展，認為社會可推動兩地青年專業交流，讓不同背景的香港青年在當中有機會提升個人專業和分享個人知識等，對個人和社會都有得益。

「香港有人才，內地亦有很多人才。香港青年不太熟悉內地企業對人才的要求，例如學歷方面，內地近年有一種想法，認為畢業於業北大、清華等才算頂尖人才；本港也有出名的大學，但沒有從前般『吃香』，若香港青年在申請內地大企業職位時重點只放在個人在港取得的學歷而欠缺 niche（獨特性、優勢），其履歷無法在海量的求職信中突圍而出。內地企業職場文化亦有一些細節位，例如大部分企業會期望員工可以全情投入崗位。民間服務機構、大學職業服務中心等應聯合內地企業提供相關培訓，讓有志青年在有關方面掌握到實用的知識和技巧，增加獲聘機會。」

（個案 12／男／在職）

「香港青年在內地求職，尤其是申請大企業職位，遇到相當困難，以準備履歷表為例，內地認為是好的做法，香港青年未必知道，亦不懂應用。非政府機構應聯繫內地企業人力資源部門籌辦交流活動，提升香港青年對內地職場招聘文化的認識。」

（個案 15／男／研究生）

「香港有部分青年基於不同原因而對國家有抗拒，可能是對國家政治體制不認同、兩地文化差異等，不能勉強他們參與國家發展。儘管如此，我相信香港青年重視個人事業和專業發展，若他們知悉內地有更佳的專業經驗或方案，應會有興趣了解為何內地能做得好；他們不抗拒與內地專業青年交流，因這關乎自己專業範疇。社會可推動兩地青年專業交流，讓不同背景在香港青年在當中提升個人專業和分享個人知識，於社會不同專業領域崗位上繼續發揮專長，這對個人和社會都有得益。」

（個案 11／男／在職）

5.6.4.4 意見吸納：提供平台，收集和反映香港青年對國家發展的想法，讓青年具建設性的構思有機會在國家未來政策中被吸納。

有受訪個案認為香港青年具創意，亦關心社會。國家發展亦需集合眾人的智慧，社會應善用青年這些方面的特質，整合有效收集香港青年對國家發展的提案平台，讓青年具建設性的構思有機會在國家未來政策中被吸納。受訪個案相信只要有公平和雙向的意見收集機制，青年是願意表達意見；社會各界亦應正視不同背景青年的聲音，不要因為他們存反對立場而置之不理。

「香港青年具創意，他們亦關心社會，對政策有很多 ideas（構思／想法），只要有公平和雙向的意見收集機制，我相信青年會願意表達自己的想法；社會不要因為青年反對立場而置之不理。一個國家的發展方向和當中的困難，需靠眾人智慧；社會各界例如政府部門、民間智庫、社會團體等應思考如何有效地收集和反映香港青年對國家發展的想法，讓青年具建設性的意見有機會參與國家未來政策制訂。」

（個案 06／男／研究生）

5.6.4.5 培育青年國際人才，讓本港有志青年在國際不同領域作出貢獻，提升國家國際軟實力。

有受訪個案認為參與建設國家不一定要留在本港或走進內地；香港社會應持續投放資源培育本港青年在不同領域的發展，並鼓勵和協助有志者走進國際舞台。受訪個案相信，青年不論身處世界任何一角或於哪個領域發展，只要心繫香港和國家，他們在發揮個人所長同時，可透過他們的影響力，提升國家國際軟實力。

「任何一個國家的發展不只需要人才留在本地參與，也需要有人才走進國際，甚至在更高的國際舞台發揮影響力，提升一個國家的軟實力。例如電影業，在一些國際級電節頒獎禮中，得獎者的成就不單是個人的成就，也是其國家的成就。香港社會應繼續投放資源培育青年在不同領域的發展，並鼓勵和協助有志者有進國際舞台。只要心繫香港和國家，香港青年不論身處世界任何一角或於哪個領域發展，也是在參與建設國家。」

（個案 05／男／在職）

小結

綜合研究的 520 名青年實地問卷調查數據及 18 名青年個案訪談結果顯示，受訪青年日常從多個資訊渠道得知國家最新發展，並認為國家近年在多個領域有顯著進步。逾七成（71.0%）對國家發展前景有信心。

個人與國家發展關係方面，六成九（68.5%）受訪青年認為國家發展與自己有一定關連；有受訪個案提到，國家發展不論處於高低谷，均影響人民的生活質素，因此與個人息息相關。他們對國家發展的關心程度平均分為 5.7 分，稍高於調查所設 5 分的一般水平。

國家未來有賴青年積極參與。研究發現受訪青年對香港及年輕一代對參與建設國家有一些理想追求：七成半（75.0%）認為香港於融入國家發展大局同時須保持獨特優勢；青年在這方面的參與從概念萌生到實踐是一個歷程；參與的心志重於能力；參與形式有多種；青年參與最理想的果效是能夠在當中找到自己的定位，以及聲音獲有效反映等。

具體參與狀況和體驗方面，兩成三（22.7%）受訪青年表示自己曾經或正在參與國家發展，形式主要是到內地交流／考察／表演形式參與。有個案表示他們在參與過程中思考到個人未來選科的方向、體會到香港在國家危難之中積極參與救災的意義、留意到學校在協助學生參與國家發展方面提供接軌的重要性，以及增加了對國家的參與度和歸屬感。

參與意向方面，三成半（34.8%）受訪青年對參與國家發展感興趣；三成（29.8%）對參與國家大型活動項目的義工服務感興趣。若有機會，有較多表示最期望可以在科技創新或文化藝術範疇參與有助推進國家發展的事情，其他包括經濟金融、人才培育和可持續發展等。

困難方面：六成三（62.8%）受訪青年認為香港青年參與國家發展的渠道不足。兩成六（26.2%）表示最窒礙他們參與國家發展的是不清楚如何參與；其次是對國家認識不足，佔一成八（18.1%）。四成二（41.7%）受認為「旁觀者」一角最夠貼切形容目前自己所感受到的角色，比率佔列舉選項中最高；兩成表示最大的感受是受惠者（20.2%），一成多分別認為是見證者（13.5%）或參與者（11.2%）。有個案認為參與建設國家者多數是頂尖人才，惟有感自己談不上優秀，因此對國家領導人鼓勵年輕一代積極參與建設國家沒有太多感受。

儘管如此，受訪青年對自己能夠參與建設國家有一定積極性：四成七（46.5%）對認識國家發展感興趣；三成八（38.1%）表示希望有份參與國家發展。若然有機會參與，他們認為對自身最大的意義是拓闊視野和培養能力，其他意義亦包括建設國家和開拓發展機遇等。

受訪個案亦提出一些他們認為有助促進青年參與建設國家的建議，包括：（一）將國家發展概念具體化和項目化，協助青年容易理解和將之與個人掛鈎；（二）豐富生涯規劃課程設計，以及建構大學科研與產業發展之間緊密合作，以增加青年學生自身發展的選擇；（三）提供有助於加強香港青年獲內地企業招聘的培訓，以及推動兩地青年專業交流；（四）提供平台以收集香港青年對國家發展的構思；以及（五）培育有志青年在國際不同領域作出貢獻。

第六章 討論及建議

本章綜合上述章節的內容，歸納值得討論的要點，闡述如後。

討 論

- 1. 香港在國家發展歷程上一直有其足跡，並以不同形式參與當中。隨國家實施「一國兩制」方針，香港與國家的發展更趨緊密。年輕一代的成長正值國家在多方領域發展取得長足進步；是項研究顯示六成九受訪青年認為國家發展與自己有關。**

國家透過持續規劃制訂發展方向，迄今在多方領域取得成績。香港在不同層面以不同形式一直參與國家建設，例如在改革開放初期有港商和社會領袖等帶著資金到內地投資，並輸入人才和技術等。此外，香港在金融、法律和創新等專業領域上亦一直有貢獻與參與。隨國家實施「一國兩制」方針，中央把保持香港長期繁榮穩定，鞏固香港的競爭優勢，並支持香港更好融入國家發展大局為國家整體發展戰略的其中重點。

是項研究顯示，在接受是項研究實地意見調查的 520 名受訪青年中，六成九（68.5%）認為國家發展與自己有關；當中主要在於個人日常生活及消遣等方面連繫內地、影響個人就業或升學計劃，以及香港作為國家一分子等原因。受訪青年認為，國家近年在多領域的發展均有顯著進步，包括科技（65.0%）、經濟（28.7%）、基建（23.1%）、可持續發展（15.2%）和體育（14.2%）等。逾七成（71.0%）對國家未來發展前景有信心。

在接受是項研究 18 名個案訪問的青年中，有個案認為國家發展進步與否均影響人民生活質素，在繁榮和穩定基礎上，個人發展和家庭生活才有保障、個人心志才有機會實踐；因此認為國家發展與自己息息相關。

綜合 5 名受訪專家和學者觀點，國家在不同階段的發展有不同的目標，香港有參與的角色，包括推動香港自身發展並做好其定位；青年在參與國家發展亦有不同考量，協助青年認識國家發展有助找到自身定位，而青年亦可透過個人志趣及職涯規劃作對接，另方面要避免以同質化角度看待青年參與，所提供的參與途徑應具多元，以切合不同需要的青年。

香港在國家建設道路上從不缺席。是項研究反映青年看個人與國家發展關係正面；國家發展向前，社會應提供多元平台，讓香港年輕一代可以不同方式參與，當中亦包括推動香港持續發展及做好橋樑角色。

2. 三成八受訪青年表示希望有份參與國家發展。大部分受訪青年認為參與國家發展對個人有意義，當中較多人提到的是拓闊視野、培養能力和建設國家。

綜合是項研究參閱的文獻，國家發展有賴社會與國民的參與，於發揮個人專長和潛能同時，對國家有凝聚民心之效。青年是生產力和創造力最大來源；有關青年參與國家發展相信對任何一個國家而言亦是重要課題。

中央重視香港青年融入國家發展大局，領導人亦寄望青年投身到建設美好香港的行列中；從近年中央推出多項便利和優惠香港青年到內地生活、升學、交流、實習和就業等措施可見一斑。在本港，特區政府首份《青年發展藍圖》的願景及工作方針包括提供有利環境，讓青年繼續貢獻香港、國家以至世界；正確理解「一國兩制」下香港與國家的關係，以及香港在國家發展中的定位與作用等。

研究顯示，三成八（**38.1%**）受訪青年認同「你希望有份參與國家發展」的說法；另有三成半（**34.8%**）表示對參與國家發展感興趣。受訪青年普遍認為若然有機會參與國家發展對他們是有意義，首兩項最多人提及的分別是拓闊視野（**36.5%**）及培養能力（**35.2%**），均有利於個人發展，排列第三位是建設國家（**20.2%**），接著是開拓發展機遇（**19.8%**）；至於藉著參與貢獻所長，所佔比率排列第五（**18.3%**）。

有受訪個案認為青年參與國家發展最理想的果效，是在當中找到自己的定位，從而發揮個人專長和實踐個人目標，豐富其職涯規劃的選擇。有受訪專家則指出，隨國家發展，各種新興產業持續開發和擴展；本港產業較窄，若青年能把握機遇，有助提升自身競爭力和實踐個人理想。此外，青年透過親身參與和體驗國家發展，對維繫香港長期穩定，以及鞏固青年對國家的歸屬感有正面作用。

香港需要持續發展，國家亦處於發展新節點，領導者對青年參與亦寄以期望；有關青年如何看待參與的意義為尤為重要。受訪青年肯定青年參與國家發展的意義，尤其認為這對自身發展能帶來幫助；有關結果對香港社會未來如何鼓勵年輕一代參與國家發展的宣傳推廣策略帶來啟示，除了從貢獻所長角度外，亦可多從青年的自身發展作切入點，以滿足年輕一代在這方面意義的追求。

3. 受訪青年認為香港青年參與國家發展具有不少優勢，當中較多認為是擁有國際視野，其他亦包括處事靈活變通，以及具備兩文三語能力等。逾四成半表示對認識國家發展感興趣。

研究顯示，兩成四（23.7%）受訪青年認為擁有國際視野是香港青年參與國家發展所具備最大的優勢；佔該題比率最多。認為優勢在於處事靈活變通（15.0%）、具兩文三語能力（11.2%）、聯通世界（10.8%），或具專業優勢（10.6%）者，比率佔由一成多至一成半不等。

分別有三成多受訪青年表示有興趣參與粵港澳大灣區建設（38.3%）、「一帶一路」建設（32.3%），或於國際組織實習、工作，或擔當義工（34.0%）。逾四成半（46.5%）表示對認識國家發展感興趣。

有受訪個案表示，國家在不同領域發展所需的人才和能力各有不同，只要青年找到適合自己參與的部分，就會主動提升所需的能力。另有認為建設國家需要各方人力共同協作，若青年具備社會創新、團隊合作和全面思考等能力，會事半功倍。

有受訪專家表示，香港有國際城市之稱，成長於這獨特社會環境的香港青年具備中西文化思維、溝通和善於創新等能力，這些非以成績分數來衡量的特質，有助香港青年於國際層面說好中國故事，以及於國家發展道路上提供新點子的優勢。

另從受訪專家的經驗分享所見，香港青年參與國家發展的模式非一成不變，例如由過去走進內地資源匱乏的山區協助當地扶貧，到隨後因應國家發展方向逐步轉型到近年參與鄉村振興，亦藉此參與了周邊文化和環境生態等產業的發展，豐富了個人的綠色生活技能和智慧。

香港青年身處於連接內地和世界的橋樑位置，他們在參與建設國家道路上有優勢和能力，亦有興趣認識國家發展；社會各界應積極支持有志於參與國家發展的年輕一代展現自身優勢。

4. 逾四成受訪青年感受到自己在國家發展過程中屬旁觀者，只有一成多認為是參與者。逾四分之一表示最大窒礙是不清楚如何參與。有個案坦言國家發展概念抽象，不容易聯想到作為普通青年該如何參與。

研究發現，隨國家發展，四成二（41.7%）受訪青年認為旁觀者一角最能形容目前自己所感受到的角色，比率佔列舉選項中最高；只有一成

多認為自己是參與者（11.2%）。受訪青年對國家發展的關心程度平均為5.7分，稍高於5分一般水平。認為國家發展與自己有關連者傾向自評給6至10分高較水平範圍，反映視與國家有連繫的青年更關心國家發展。

此外，六成三（62.8%）受訪者認為香港青年參與國家發展渠道不足。兩成六（26.2%）受訪青年表示最窒礙他們參與國家發展的元素是不清楚如何參與，佔比率最多；其次是對國家認識不足（18.1%）。

綜合受訪個案在參與國家發展遇到的障礙，主要有以下幾點：（一）認為國家發展概念抽象，並感到國家與個人之間有相當距離，香港青年不容易聯想到自己怎樣參與，朋輩間亦不易找到話題。（二）擔心自己不算國家需要的頂尖人才，自己有如站在參與圍欄之外。（三）從網絡平台所得有關國家的資訊較分散和容易存有主觀。（四）公民與社會發展科（公民科）是認識國家發展的主要渠道，但以應付考試為主，往往在考試後就忘記。

有受訪專家指出，融入國家發展概念對香港青年而言較新，參與途徑和成效等不易簡單概括，青年不肯定自己是否有參與，或需要經別人的肯定才認知自己有參與在內。

上述結果帶來反思：（一）青年對參與國發展意義有正面看法，但對自己角色的評價有保留；若這消極心態延續，不利香港青年發揮其角色和實現自身發展。就如何強化青年對自己參與角色的肯定，值得各界深思和改善。（二）參與國家發展概念對香港青年而言抽象；社會需協助青年具體掌握和深化，不然，再多的鼓勵措施也是徒然。（三）有不少青年因不知道途徑而窒礙他們的參與，在資訊科技發達年代，這不應成為參與的絆腳石；一套到位和持續的推廣工作有其必要。

5. 分別有近兩成至兩成半受訪青年表示最希望能夠在科技創新、文化藝術、經濟金融，以及人才培育等範疇參與推進國家發展。有受訪個案在國家不同發展領域參與其中，並有良好體驗。

研究顯示，假如有機會，有相當比率受訪者表示願意在不同範疇參與推進國家發展，首五項依次分別是科技創新（25.4%）、文化藝術（25.0%）、經濟金融（19.6%）、人才培育（19.2%）及可持續發展（12.9%）。

有個案把握國家科技發展一日千里之勢，到內地修讀相關課程，認為這有助個人未來事業的發展。有曾在國家大型項目中參與義工服務的

個案表示，她對國家的歸屬感增加，並期望將來有機會以中國人身分到各地參與服務。

有受訪專家表示，本港青年重視個人事業和專業的建立，社會可協助青年在職涯規劃上多作思考，例如個人事業路徑與國家發展的關連等，相信不同背景的青年從中皆有得著。

由此觀之，在國家發展領域上青年希望參與的範疇，而若在當中有良好體驗，或多從職涯規劃思考，這些均可成為鼓勵青年參與的誘因。

6. 兩成三受訪者表示自己有參與國家發展，當中大部分表示是透過內地交流／考察／表演形式參與。有受訪專家表示，內地交流項目需向高質素發展，以深化和豐富參與成效。

兩成三（22.7%）受訪者表示自己曾經或正在參與國家發展；當中大部分表示是透過內地交流／考察／表演形式參與（85.6%）。有曾參與內地交流團的個案表示，行程無助她理解活動與個人的關連；另有表示若參加者缺乏目標、思考等準備，效果會有折扣。有個案對將參加的學校內地考察有期待，認為這會有助他體驗個人與國家發展的關係。

受訪專家和學者認為內地交流考察團需向高質素發展，包括設研習討論、有服務學習元素，以及有實踐建設國家的機會；然而這會增加成本，在目前當局相關計劃對每名參與者的資助計算機制下，對服務機構開展提高質素效果的交流活動有一定難度。

內地交流考察團是一般香港青年和學生體驗國家發展的主要途徑，這方面的質素重要。另外，當局於批撥有關計劃申請資助的準則或考慮亦應加入新角度，以回應社會對交流考察團質素提升的期望。

建 議

基於上述研究結果及討論要點，可見國家發展對香港社會和香港青年自身的發展息息相關。香港青年對能夠參與國家發展有一定意欲，惟基於種種原因，不少認為自己屬旁觀者，或面對窒礙。循促進香港青年有效參與，為青年在國家持續發展中實現更好的自身發展，我們認為值得考慮下列建議：

1. 構建針對本港青年參與國家發展的推廣策略，透過概念具體化、行動化、多聚焦青年追求的意義，促進青年參與。

1.1 確立十大香港青年參與國家發展領域

對不少受訪青年而言，國家發展概念宏大，與自身有距離，認為網絡有關資訊分散，對參與的概念感抽象；不清楚如何參與、對國家認識不足等為窒礙參與的原因。一套到位和香港青年容易理解、掌握和激勵實踐的推廣策略有其必要。

研究建議從國家近年有長足發展的領域中，優先揀選十項與青年關係密切或感興趣的範疇作推廣重點，例如科技創新、文化藝術、經濟金融、人才培育、義工服務、醫療健康、體育運動、可持續發展、國際盛事，以及國際事務等，並在每個領域列出目標。清晰列出可參與的領域除有助青年理解和掌握，亦更易與個人發展掛鈎，以及在朋輩間找到話題切入點，起著具體推廣效果，讓參與國家發展的概念成為落地、可行和貼身的議題。

有關推廣工作的構思，研究建議由民政及青年事務局牽頭，並善用官方連繫青年的各種推廣渠道，例如 **HKYouth+** 青年手機應用程式等，開設有關於參與國家發展的特別專欄，凸顯國家發展議題的重要性，讓青年一站式更便利地清晰接收和掌握相關資訊。

1.2 增設青年參與國家發展社會建設項目資助計劃

為增加參與的實踐性，研究建議政府設立青年參與國家發展社會建設項目資助計劃，由特區政府與本港企業作資源配對，鼓勵香港青年以小隊形式申請，按感興趣的領域在內地城市

實踐有助於改善社區的項目，一來提供直接激勵，讓青年發掘和認識內地城市發展的需要和機遇，以行動實踐建設，二來藉著新點子應用、知識交流和技能培育，提升青年能力和視野。

企業透過資源(例如資金、人脈、專業諮詢等)方面作出支持，於實踐企業社會責任精神同時，就協助和促進年輕一代參與國家發展出一分力。

有關工作的構思，研究建議可由「粵港澳大灣區發展辦公室」牽頭，透過辦公室與大灣區主要城市的市政府等緊密聯繫，有助順利展開相關工作。

2. 當局應積極考慮對具備高質量元素的內地交流項目提升撥款額度，回應社會對交流項目質素的需求。

特區政府自 **2013** 年推出青年內地交流資助計劃。計劃透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目；評審準則其中包括交流團具備的元素及主要內容是否充實、具深度及創意。參閱政府資料，獲資助的項目由 **2018-19** 年度的 **319** 個，增至 **2024-25** 年度（第一輪）的 **480** 個，受惠青年人數由同期約 **4,000** 上升至約 **30,800** 個。以 **2024-25** 年度計，地點在廣東省的資助額上限為每人每日港幣 **415** 元；廣西壯族自治區、湖南省、江西省和福建省為 **550** 元。該計劃 **2024-25** 年度預算為 **8,000** 萬元。

青年內地交流資助計劃推出至今超過 **10** 年；坊間機構對申請有需求，青年對參與有關活動亦有需要。隨坊間對內地交流團質素的期望增加，當局對於具深度、闊度和提供實踐性建設國家機會為目標的交流項目，在資源上應予以更大力度的支持。

研究建議當局在現有評審準則上，對於一些向高質素發展並符合當局所定條件的內地交流項目資助申請，例如具備社會創新性、具行動實踐性、具深度課題研習，以及具技能培育等特色，提升撥款額度，以支援當中的額外開支；有關數額由當局審視計劃的特色及實際支出而定。

3. 提升公民科內地考察的成效，以探索、希望、自強和建設等元素為框架，鼓勵和協助學生在當中有更全面的思考和體驗，長遠有助培年輕一代成為更好的公民。

近年社會推出多項措施以增加青年對國家的認識，其中包括自 **2021/22** 學年開始公民與社會發展科在高中年級推行，課程宗旨包括幫助學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。公民科的課程主題包括「一國兩制」下的香港、改革開放以來的國家，以及互聯相依的當代世界；內地考察是公民科的組成部分，以中華文化與現代生活為主題。從媒體報道所見，坊間亦相當關注公民科考察部分的成效。

是項研究反映有受訪青年學生對參與公民科內地考察有期待；另有青年個案認為若一般交流考察團的參與者缺乏目標、思考等準備，效果會有折扣。

研究建議在內地考察部分建立有助學生做好準備和進行有效思考的框架，例如參考《青年發展藍圖》，以探索、希望、自強和建設四個元素作為牽引，協助學生藉著考察思索和體驗如何成為負責任的公民。例如學生「探索」有關主題可從哪些角度作切入點，豐富對主題的認識；「希望」見到國家未來在有關方面有甚麼改善或改變；觀察個人在當中可以展現或提升哪些能力，提升「自強」意識；以及分享認為個人可以作出「建設」的行動等，環環相扣，於增加學生對國家最新發展的認識之外，擔當更積極的角色；長遠培養年輕一代成為更好的公民。

4. 為香港青年提供更多機會到國際組織實習和工作，見證國家在國際舞台的發展。

研究建議參考內地部委和大學有關方面的資訊服務，為本港青年提供一站式國際組織就業和實習網站，讓有志者盡早作出準備。此外，建議在「聯合國志願人員組織－香港大學生義工實習計劃」基礎上，拓寬香港青年到其他聯合國機構或國際組織的實習機會，積極與特定的國際機構簽訂合作協議，每年恆常選拔數名優秀香港青年到這些組織中實習。

參考資料

- 人民論壇網。網頁。
- 大公文匯網。2022。「【話你知】港區代表選舉制度應運而生」。2022-12-16。
- 大公報。2020。「霍啟剛梁宏正當選全國青聯副主席」。2020-08-19。
- 大灣區香港青年創新創業基地聯盟。網頁。
- 中國一帶一路網。網頁。
- 中國文化研究院。2023。網頁。「一帶一路香港篇 | 港企參與大有可為 盤點 4 領域成功案例」。2023-09-11。
- 中國文化研究院。網頁。「公民·好學」。
- 中國文化研究院。網頁。專題系列。十四五規劃。
- 中國政府網。「人民代表大會制度」。
- 中華人民共和國人力資源和社會保障部。國際組織人才信息服務網。
- 中華人民共和國人力資源和社會保障部。網頁。「2023 年聯合國青年專業人員考試(YPP)即將報名!」。
- 中華人民共和國中央人民政府。2017。網頁。「習近平：決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利——在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告」。
- 中華人民共和國中央人民政府。2022。國務院新聞辦公室。《新時代的中國青年》白皮書。2022 年 4 月。
- 中華人民共和國中央人民政府。2022。網頁。「習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥——在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告」。
- 中華人民共和國國家互聯網信息辦公室。網頁。
- 中華人民共和國國家發展和改革委員會。網頁。
- 中華全國青年聯合會。網頁。「會員團體」。
- 公民與社會發展科網上資源平台。2023。網頁。公民與社會發展科：主題 1「一國兩制」下的香港課題：國家情況與國民身份認同。
- 文匯網。2023。「深圳招錄公務員 含港澳定向職位」。2023-02-01。
- 王勃。2024。「習近平總書記強調“新質生產力”」。中國共產黨新聞網。2024-03-18。
- 北京理工大學。2023。網頁。「2023 世界企業慈善公益 500 強榜單出爐」。2023-12-26。
- 立法會。2021。討論文件。立法會工商事務委員會。「國家『十四五』規劃下香港特區的定位及支持措施」。2021-06-15。
- 立法會秘書處。2021。資料研究組。資料便覽。「國家“十四五”規劃綱要」。
- 佐斌。2000。資料見於 Youth Exploration。2017。「香港青年國家認同研究」。
- 明報。2015。「概念解碼：綜合國力 (Overall National Strength)」。2015-01-22。
- 明報。2023。「大灣區就業 | 新一屆大灣區青年就業計劃暫提供 2058 職缺 生活補助增 12.31 截止申請」。2023-10-11。
- 河南省文化和旅遊廳。2022。網頁。「數讀中國非物質文化遺產」。
- 陈阿翩、刘冰瑞、王玉龙。2023。青少年国家认同的问卷编制及信效度检验。中國心理學前沿。2023。

青年發展委員會。網頁。

前海港澳青年招聘計劃。網頁。

政府新聞網。2021。「地方志記述香港對國家改革貢獻」。2021-12-06。

香港 01。2023。「政協換屆 | 董建華卸任 多商界二、三代晉身政協(附名單)」。
2023-01-18。

香港 01。2023。「大灣區青年創業資助批款 1.3 億 陳國基：成功招募逾 200 創業團隊」。2023-12-15。

香港 01。2024。「特別財會 | 青年內地實習資計劃預算高達 1.1 億 預計 4300 人參加」。2024-04-12。

香港青年協會。2024。「香港青年趨勢分析 2023」。

香港商報網。2023。「教育局：截至上月 24 日已有逾 4000 師生參與公民科內地考察團」。2023-12-01。

香港理工大學。2020。2020 冬季號第 3 期。

香港電台。2023。《憲法傳萬家》第三季。

特區政府。2022。《青年發展藍圖》。

特區政府。網頁。「一帶一路·香港」。

特區政府新聞公報。2021。「行政長官出席香港特區青年人才赴國際法律組織任職發佈儀式致辭」。2021-09-10。

特區政府新聞公報。2022。「立法會十二題：促進香港與內地職業資格的規則對接」。2022-07-13。

特區政府新聞公報。2023。「行政長官出席香港特區青年赴聯合國系統任職發佈儀式致辭」。2023-01-16。

特區政府新聞公報。2023。「立法會：財經事務及庫務局局長就『強化和拓展香港作為人民幣最大離岸業務中心的優勢』議員議案開場發言」。2023-03-22。

特區政府新聞公報。2023。「民政及青年事務局推出新一輪『聯合國志願人員組織——香港大學生義工實習計劃』」。2023-12-22。

特區政府新聞公報。2024。「民政及青年事務局推出新一輪『內地專題實習計劃』」。2024-03-15。

特區政府新聞公報。2024。「民政及青年事務局推出『基層青年境外交流資助試行計劃』」。2024-05-03。

特區政府新聞公報。2024。「立法會十一題：鼓勵香港青年到大灣區內地城市就業」。2024-05-08。

高校畢業生到國際組織實習任職信息服務平台。網頁。

國家統計局。2021。「第七次全國人口普查公報(第六號)——人口受教育情況」。

國務院。2019。《粵港澳大灣區發展規劃綱要》。

國務院新聞辦公室。2014。《“一國兩制”在香港特別行政區的實踐》白皮書。

國務院新聞辦公室。2021。《人類減貧的中國實踐》白皮書。

國務院港澳事務辦公室。2022。網頁。「習近平在慶祝香港回歸祖國 25 周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話(全文)」。2022-07-01。

張培麗。2023。「高質量發展的時代要求和歷史任務」。

教育局。2024。教育局通函第 44/2024 號。2024 年 2 月。

清華大學學生職業發展指導中心。網頁。

粵港澳大灣區。網頁。

龍海波。2023。「高質量發展必須依靠科技創新」。

- 聯合新聞網。2023。「義大利全球軟實力排第 9 科學研究指標得最低分」。2023-07-20。
- MWYO 青年辦公室。2021。「香港青年大灣區就業觀點研究報告」。2021。
- Brand Finance. (2023). Global Soft Power Index. Website.
- Calawa, Decuzar, Terrible, & Alubong, (2023). "Youth in National-Building: A Qualitative Study on National and Local Participation in Socio-Political Issues among Students". *Diversitas Journal*.
- Chen, Zhouwang. (2022). State Development: Beyond the Theory of "State Building"[J]. *Exploration and Free Views*, 2022(9): 78-86.
- De Becker, K., Jans, M. (2002). Youth (-work) and social participation. Elements for a practical theory.
- Elugbe, B.O. (1994). National Language and National Development in Language and Polity.
- Erikson, E. H. (1994). Identity and the life cycle. New York: W. W. Norton & Company Inc.
- He, J. R., & Yan, J. R. (2008). "Discussions from Ethnic Identity to National Identity". *Journal of the Central University for Nationalities: Philosophy and Social Sciences Edition*, 3, 5–12.
- International Year of Youth 1985: Participation, Development and Peace.
- Nwapi, Raymond O. (2018). National Development Strategies. Challenges and Options. *South East Journal of Political Science Vol.4 No1*, 2018.
- Nyachio, Valerie & Khaemba, Elton. (2022). "Fostering National Identity through Selected National Values for Economic Transformation in Kenya". KIPPRA Policy Brief.
- Nye, J. (1990). Bound to Lead.
- Odoh, E., & Eme, Okechukwu Innocent. (2014). "Role of the Youths in National Development". *Singapore Journal of Business Economics and Management Studies*.
- Pritchett, L. (2021). "National development delivers: And how! And how?" *Economic Modelling*. 2021.
- Sibu Abdullahi. (2014). "The role of youth participation in educational development". *International Journal of Technical Research and Applications*.
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2000). "Identity theory and social identity theory". *Social Psychology Quarterly*, 63(3), 224–237.
- The World Bank. Website. <https://www.worldbank.org/en/topic/citizen-engagement>
- UN. (1948). Universal Declaration of Human Rights. Website. <https://www.un.org/zh/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- UN. (1962). The United Nations Development Decade: proposals for action: report of the Secretary-General/
- UN. (2015). A/RES/70/1.
- UN. (2019). Engaged and Heard! Guidelines on Adolescent Participation and Civic Engagement.
- UNDP. (2004). Human Development Report 2004.
- UNDP. (2011). Human Development Report. 2011. Sustainability and Equity: A Better Future for All.
- UNDP. (2022). Human Development Report. 2021/2022. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World.

香港青年協會 青年研究中心
青年創研庫
「青年發展」專題研究系列
「促進香港青年參與國家發展」調查

調查對象：15 至 34 歲香港青年

樣本數目：520 人（標準誤差 < ±2.2%）

調查方法：實地意見調查

調查期間：2024 年 3 月 29 日至 4 月 2 日

題目範疇：

範疇	題目
1 對國家發展的認知	[V03] - [V05]
2 有關參與的意向	[V06] - [V14]
3 參與國家發展的概況	[V15] - [V17]
4 與國家關係的評價	[V18] - [V26]
5 個人資料	[V27] - [V32]

簡介

香港青年協會正搜集青年對國家發展嘅看法。現誠意邀請你協助填答本問卷。問卷約需 5 至 8 分鐘完成。你提供嘅資料會絕對保密，只供研究分析用途。

如有任何問題，請聯絡香港青年協會青年研究中心：3755 7022 / yr@hkfyg.org.hk

第 1 部份 選出被訪者 ([V01])

[V01] 請問你係唔係 15 至 34 歲香港居民？

- 1 是（去 [V03]）
- 2 不是（答 [V02]）

第 2 部份 非合適被訪者 ([V02])

[V02] 唔好意思，你唔屬於本次研究嘅訪問對象。我哋期望日後有機會再邀請你填答問卷。（跳至 [完結]）

第 3 部份 問卷內容

3.1 對國家發展的認知 ([V03] - [V5])

[V03] 你平時主要透過邊啲資訊渠道得知國家最新發展？
(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1 新聞／報章 | 7 相關專頁網站 |
| 2 雜誌／書籍 | 8 其他（請註明：） |
| 3 電視／電台節目 | 9 講座／展覽 |
| 4 社交媒體（答 [V04]） | 10 唔知／難講 |
| 5 搜尋器（google／yahoo／百度等） | 11 沒有 |
| 6 討論區（高登／LIHKG 等） | 12 拒絕回答 |

[V04] (社交媒體) 甘主要係邊啲社交媒體？(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 Facebook | 10 微博 |
| 2 IG | 11 抖音 |
| 3 YouTube | 12 小紅書 |
| 4 WhatsApp | 13 bilibili |
| 5 Line | 14 騰訊視頻 |
| 6 X（前名為 Twitter） | 15 Threads (脆) |
| 7 LinkedIn | 16 其他（請註明：） |
| 8 WeChat | 17 唔知／難講 |
| 9 微信公眾平台 (weixin.qq) | 18 拒絕回答 |

[V05] 你覺得國家響邊啲領域有顯著進步嘅發展？
(讀選項 1-14) (最多三項)

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1 政治體制 | 11 公益慈善 |
| 2 經濟 | 12 國際事務 |
| 3 教育 | 13 其他 (請註明：) |
| 4 科技 (網絡／新媒體／航天／AI 等) | 14 沒有 |
| 5 基建 (工程／運輸／建築等) | 15 唔知／難講 |
| 6 體育 | 16 拒絕回答 |
| 7 軍事 | |
| 8 醫療衛生 | |
| 9 文化藝術 | |
| 10 可持續發展 (鄉村振興／保育／可持續城市／氣候行動等) | |

3.2 有關參與的意向 ([V06] - [V14])

		1. 非常 有興 趣	2. 頗有 興趣	3. 頗沒 有興 趣	4. 完全 沒有 興趣	5. 唔知 ／難 講	6. 拒絕 回答
[V06]	你對「認識國家發展」有幾大興趣？						
[V07]	你對「參與國家發展」有幾大興趣？						

[V08] 你認為香港青年參與國家發展具備最大嘅優勢係乜？(不讀選項)
(最多一項)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 聯通世界 | 6 具創新創科能力 |
| 2 具國際視野 | 7 其他 (請註明：) |
| 3 具專業優勢 | 8 沒有 |
| 4 處事靈活變通 | 9 唔知／難講 |
| 5 具兩文三語能力 | 10 拒絕回答 |

你對參與以下項目有幾大興趣？

		1. 非常 有興 趣	2. 頗有 興趣	3. 頗沒 有興 趣	4. 完全 沒有 興趣	5. 唔知 ／難 講	6. 拒絕 回答
[V09]	粵港澳大灣區建設						
[V10]	「一帶一路」建設						
[V11]	響國家大型活動項目中參與義工服務						
[V12]	到國際組織實習、工作，或做義工						

[V13] 假如可以讓你做一些事有助推進國家發展，你最期望可以參與邊啲範疇？(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1 政治參與 (政協／全國青年聯合會等) | 9 可持續發展 (鄉村振興／保育／可持續城市／氣候行動等) |
| 2 經濟金融 | 10 醫療衛生 |
| 3 人才培育 | 11 捐獻 |
| 4 科技創新 | 12 國際事務 |
| 5 文化藝術 | 13 其他 (請註明：) |
| 6 義工服務 | 14 沒有 |
| 7 法律事務 | 15 唔知／難講 |
| 8 國家安全 | 16 拒絕回答 |

[V14] 你認為若能夠參與國家發展對你最大概意義係乜？
(讀選項 1-10) (最多三項)

- | | |
|------------|-------------|
| 1 貢獻所長 | 7 增加對國家嘅認識 |
| 2 拓闊視野 | 8 提升國民身分認同 |
| 3 培養能力 | 9 其他 (請註明：) |
| 4 建設國家 | 10 沒有 |
| 5 開拓發展機遇 | 11 唔知／難講 |
| 6 建立內地人際網絡 | 12 拒絕回答 |

3.3 參與國家發展的概況 ([V15] - [V17])

[V15] 你有冇參與過或參與緊國家發展？

- 1 有 (答 [V16 & V17])
- 2 冇 (去 [V18])
- 3 唔知／難講 (去 [V18])
- 4 拒絕回答 (去 [V18])

[V16] (有) 甘你主要係透過乜野形式參與？(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1 到內地交流／考察／表演 | 8 參與全國性團體 (包括省市縣級政協／全國青聯／全國工商聯等) |
| 2 到內地做義工 | 9 就國家事務表達意見 |
| 3 到內地讀書 | 10 捐獻 |
| 4 到內地實習 | 11 其他 (請註明：) |
| 5 到內地就業／創業 | 12 唔知／難講 |
| 6 參與內地投資 | 13 拒絕回答 |
| 7 說好中國故事 | |

[V17] (有) 你主要透過邊啲平台參與？(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 特區政府 | 7 智庫組織 |
| 2 社會團體 (如政黨／商會／社團／聯會等) | 8 專業團體 |
| 3 非政府機構／組織 (NGOs) | 9 自發組織 |
| 4 網絡平台 | 10 其他 (請註明：) |
| 5 學校 | 11 唔知／難講 |
| 6 公司 (在職公司) | 12 拒絕回答 |

3.4 與國家關係的評價 ([V18] - [V26])

[V18] 你認為國家發展同你有幾大關係？

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 非常有關係 (答 [V19]) | 4 完全沒有關係 (去 [V20]) |
| 2 頗有關係 (答 [V19]) | 5 唔知／難講 (去 [V20]) |
| 3 頗沒有關係 (去 [V20]) | 6 拒絕回答 (去 [V20]) |

[V19] (有關係) 點解同你有關？(不讀選項) (最多三項)

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 影響升學／讀書計劃 | 8 有家人在內地生活 |
| 2 影響就業／創業計劃 | 9 作為國家一分子 |
| 3 日常生活如食物、衣著等來自內地 | 10 香港是國家一部分 |
| 4 消遣／旅遊／購物與內地有關 | 11 其他 (請註明：) |
| 5 影響投資／置業計劃 | 12 唔知／難講 |
| 6 自己在內地出生 | 13 拒絕回答 |
| 7 自己經常在內地生活 | |

[V20] 響國家發展過程中，以下邊一項，最能貼切形容你目前感受到自己嘅角色？(讀選項 1-6) (只選一項)

- | | |
|-------|-------------|
| 1 旁觀者 | 5 其他 (請註明：) |
| 2 見證者 | 6 沒有 |
| 3 參與者 | 7 唔知／難講 |
| 4 受惠者 | 8 拒絕回答 |

[V21] 整體而言，你認為最窒礙你參與國家發展嘅元素係乜？

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 對國家認識不足 | 6 其他 (請註明：) |
| 2 不清楚如何參與 | 7 沒有 |
| 3 與國家關係疏離 | 8 唔知／難講 |
| 4 專業資格未獲認可 | 9 拒絕回答 |
| 5 所學／專長未知如何配合 | |

你有幾同意以下嘅說法？

		1. 非常 同意	2. 頗 同意	3. 頗 不 同意	4. 非常 不 同意	5. 唔 知 ／ 難 講	6. 拒 絕 回 答
[V22]	響融入國家發展大局同時，香港須保持其獨特優勢						
[V23]	你對國家未來發展前景有信心						
[V24]	香港青年參與國家發展嘅渠道不足						
[V25]	你希望有份參與國家發展						

[V26] 整體而言，你對國家發展有幾關心？0-10 分，0=完全不關心；10=非常關心；5=一般。(99=唔知／難講)

3.5 個人資料 ([V27] - [V32])

[V27] 性別：

- 1 男
- 2 女

[V28] 年齡：_____歲 (實數)

[V29] 最高教育程度：

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 小學或以下 | 4 專上非學位 |
| 2 初中 (中一至中三) | 5 大學學位或以上 |
| 3 高中 (中四至中六，包括毅進) | 6 唔知／難講 |

[V30] 行業：

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 製造 | 8 公共行政、社會及個人服務 |
| 2 建造 | 9 學生 |
| 3 進出口貿易及批發 | 10 料理家務者 |
| 4 零售、住宿及膳食服務 | 11 待業、失業及其他非在職者 |
| 5 運輸、倉庫、郵政及速遞服務 | 12 其他 (請註明：) |
| 6 資訊及通訊 (如出版/節目製作等) | 13 唔知／難講 |
| 7 金融、保險、地產、專業及商用服務 | |

92

[V31] 請問你嘅出生地方？（讀選項 1-3）（只選一項）

- 1 香港
- 2 內地 (答 [V32])
- 3 其他 (答 [V32])

[V32] 至今居港足多少 _____ 年？

問卷完成。非常感謝您嘅參與。

香港青年協會

The Hong Kong Federation of Youth Groups

hkfyg.org.hk | m21.hk

香港青年協會(簡稱青協)於 1960 年成立,是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會瞬息萬變,青年所面對的機遇和挑戰時有不同,而青協一直不離不棄,關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神,我們透過專業服務和多元化活動,培育年青一代發揮潛能,為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次接近 600 萬。在社會各界支持下,我們全港設有 90 多個服務單位,全面支援青年的需要,並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外,青協登記會員人數已達 50 萬;而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡,亦有超過 25 萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下,我們致力拓展 12 項核心服務,全面回應青年的需要,並為他們提供適切服務,包括:青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

青年創研庫

Youth I.D.E.A.S.

香港青年協會(簡稱青協)青年研究中心於 2015 年成立青年創研庫,是本港一個屬於青年的智庫,透過科學研究和政策倡議,為香港社會的發展建言獻策。自成立以來,創研庫共完成 70 項研究,並與政策制定者及社會各界積極交流。

新一屆(2023-2025 年度)青年創研庫由近 80 位專業才俊、青年創業家與大專學生組成。五位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師,就各項研究提供寶貴意見。

青年創研庫是年輕人一個獨特的意見交流平台。他們就著青年關心和有助香港持續發展的社會議題或政策,以求真求實的態度,探討解決對策和可行方案。

青年創研庫將持續與青年研究中心,定期發表研究報告。新一屆創研庫以「連繫·創見」為主題,透過三項專題研究系列:(一)經濟就業;(二)社會民生;以及(三)青年發展,連繫青年、社區與社會各界,以研究和行動推動社會轉變。

青年研究中心

Youth Research Centre

yrc.hkfyg.org.hk

資訊科技發展一日千里，新思維和新事物不斷湧現。在知識型經濟社會下，實證和數據分析尤其重要，研究工作亦需以此為根基。青協青年研究中心一直不遺餘力，以期在急速轉變的社會中，加深認識青年的處境和需要。

青協青年研究中心於 1993 年成立，過去 30 年間，持續進行一系列有系統和科學性的青年研究，至今已完成超過 400 項研究報告，當中包括《香港青年趨勢分析》及《青年研究學報》，讓社會各界掌握青年脈搏，並為香港制定青年政策和策劃青年服務，提供重要參考。

為進一步強化研究領域和青年參與，中心於 2015 年成立青年創研庫，由本地年輕專業才俊與大專學生組成智庫，至今已就青年發展、經濟、管治、教育及民生等專題，完成超過 70 項研究報告，以青年角度為香港社會持續發展建言獻策。

香港青年協會領袖學院簡介

The HKFYG Leadership Institute

LeadershipInstitute.hk

香港青年協會領袖學院（簡稱「領袖學院」）致力為本港培養和訓練高質素的領袖人才，以支持及推動香港在二十一世紀的發展。秉承過去近 20 年的青年領袖培訓經驗，領袖學院於 2019 年 3 月正式開幕，重點培訓領袖技巧、提升傳意溝通、加深認識國家發展、開拓全球視野，以及推動社會參與的機會。

領袖學院至今為本港超過 20 萬名學生領袖提供多元化培訓、交流項目，以及開拓視野的機會。此外，社會領袖、各界專家及學者亦與領袖學院秉持相同信念，與學員分享他們的寶貴經驗及領導睿智，啟發青年在社會各個領域上發揮領導角色。領袖學院更與政府部門、企業、學校及專業團體等合作，設計適切實用的學習項目，為社會建立全方位的人才庫。

研究報告一覽

系列編號 Serial No.	題目 Titles	日期 Date
YI001	人盡其才—如何開拓青年就業出路 The Opportunities of Vocational Training for Youth Employment	7/2015
YI002	年輕一代可以為高齡社會做什麼？ What can the Younger Generation Do for an Aged Society?	8/2015
YI003	誰願意參與公共事務？ Who is Willing to Take up Positions in Public Affairs?	9/2015
YI004	促進青年參與創新科技的障礙與對策 Encouraging Young People to Participate in Innovation and Technology Development	10/2015
YI005	如何促進科技創業的發展條件 Enhancing the Conditions for Technology Start-ups	11/2015
YI006	輸入人才的機遇及影響 Attracting Talents to Hong Kong: Impact and Opportunities	12/2015
YI007	青年看公眾諮詢的不足與障礙 Young People's Perception on Public Consultations	1/2016
YI008	「翻轉教室」有助提升香港學生自主學習？ Do "Flipped Classrooms" Motivate Students to Learn?	2/2016
YI009	香港擔任「超級聯繫人」的挑戰與機遇 Challenges and Opportunities: Hong Kong's Role as a Super-Connector	3/2016
YI010	年輕一代為何出現悲觀情緒 What Makes Young People Feel Negative	4/2016
YI011	青年看立法會的職能與運作 Young People's Views on the Roles and Functions of the Legislative Council	5/2016
YI012	青年對持續進修的取態 Young People's Views on Continuous Learning	6/2016
YI013	多元發展香港旅遊業 Diversifying Hong Kong's Attractions to Boost Tourism	8/2016
YI014	少數族裔人士在港生活的困境 Challenges Faced by Ethnic Minorities in Hong Kong	9/2016
YI015	青年對公務員及其所面對挑戰的意見 Young People's Views on Civil Servant Challenges	10/2016
YI016	中學生對體育教育的意見和取態 Attitude of Secondary Students on Physical Education	11/2016
YI017	新生代的彈性就業模式 Flexible Employment of Today's Youth	12/2016
YI018	青年對香港城市規劃的願景 Young people's Views on "Hong Kong 2030+"	1/2017
YI019	青年對政治委任官員的期望 Young People's Views on the Performance of Political Appointments	2/2017
YI020	小學創科教育的狀況與啟示 STEM Education in Primary Schools	3/2017
YI021	香港創意工藝產業化的發展挑戰與機遇 Challenges and Opportunities Facing the Development of Creative Craftsmanship in Hong Kong	4/2017
YI022	青少年如何處理壓力 How Young People Cope with Stress	5/2017
YI023	香港青年看社會團結 Young People's Views on Togetherness	6/2017
YI024	高中學生對「休學年」的取態 Views of Senior Secondary Students on Taking a Gap in Their Studies	7/2017
YI025	如何建立公眾對政府的信任 Building Public Trust in the Government	12/2017
YI026	改善中學 STEM 教育的資源運用 STEM Education in Secondary Schools: Improving Resource Utilization	1/2018

系列編號 Serial No.	題目 Titles	日期 Date
YI027	電競業在香港的發展機遇 e-Sports in Hong Kong	1/2018
YI028	提升香港器官捐贈率 Promoting Organ Donation in Hong Kong	2/2018
YI029	促進特區政府電子服務 Enhancing e-Government in the HKSAR	4/2018
YI030	改善高中通識科的教學與評核 Improving Liberal Studies in Senior Secondary Education	6/2018
YI031	推動耆壯人士就業 Encouraging Young-Olds Employment	6/2018
YI032	提升香港生育率 Boosting Birth Rate in Hong Kong	7/2018
YI033	培養香港管治人才 Nurturing Talent for Governance	8/2018
YI034	創科生活應用與智慧城市 Living with Innovative Technologies and Building a Smart City	9/2018
YI035	釋放香港女性勞動力 Improving Incentives for Women's Employment	10/2018
YI036	促進高學歷特殊需要青年的就業機會 Enhancing Career Opportunities for Higher Educated Youth with SEN or Disabilities	11/2018
YI037	促進市民參與公共財政管理 Involving the Community in Public Finance Management	12/2018
YI038	改善中學生涯規劃教育的效能 Improving the Effectiveness of Career and Life Planning Education	1/2019
YI039	消除港青在粵港澳大灣區發展事業的障礙 Overcoming Career Challenges of Hong Kong Young People in the Greater Bay Area	2/2019
YI040	改善香港減廢與資源回收狀況 Stepping up Efforts in Reducing and Recycling Waste in Hong Kong	3/2019
YI041	優化香港特別行政區授勳及嘉獎制度 Advancing the Honours and Awards System of the HKSAR	4/2019
YI042	提升初中資訊科技教育的效能 Increasing the Efficacy of ICT Education at Junior Secondary Level	5/2019
YI043	吸納多元化年輕人才來港就業 Attracting Diverse Young Talents to Hong Kong	6/2019
YI044	「共居」— 香港青年住屋的可行出路？ Co-Living: An Alternative Hong Kong Housing Solution for Youth?	8/2019
YI045	強化區議會的角色與職能 Strengthening the Role and Functions of District Councils	9/2019
YI046	改善青年理財教育 Improving Financial Education for Young People	9/2019
YI047	豐富職青的海外視野與就業經驗 Enriching the Experiences of Working Youth through Overseas Exposures	10/2019
YI048	改善香港的跨代關係 Strengthening Intergenerational Understanding	12/2019
YI049	善用社交媒體提升管治 Improving Governance by Maximising Effectiveness of Social Media	4/2020
YI050	加強支援電子學習的發展 Enhancing Support for e-Learning in Schools	7/2020
YI051	促進虛擬銀行服務惠及青年 Facilitating Young People's Access to Financial Services through Virtual Banking	7/2020
YI052	優化彈性工作安排應對職場新常態 Maximizing the Advantages of Flexible Working Arrangements	9/2020

系列編號 Serial No.	題目 Titles	日期 Date
YI053	改善諮詢組織運作促進青年參與 Improving Operations of Advisory Bodies to Better Facilitate Youth Engagement	9/2020
YI054	疫情下為青年就業尋出路 Opportunities for Youth Employment Amid the Pandemic	11/2020
YI055	新常態下促進學生實習經驗 Enriching Students' Internship Experiences in the Next Normal	11/2020
YI056	全民抗疫對促進公共衛生的啟示 Public Health Lessons Learnt from COVID-19	1/2021
YI057	從青年去留抉擇看改善特區管治 To Stay or To Leave? A Critical Question for Good Governance	1/2021
YI058	為香港年輕人才流失作準備 Tackling Hong Kong's Brain Drain	3/2021
YI059	支援教師應對教學新挑戰 Supporting Teachers in Facing Educational Challenges	4/2021
YI060	大數據時代下保障個人私隱 Balancing Privacy Protection and Big Data Development	5/2021
YI061	促進公務員隊伍的人才發展 The Challenges of Civil Servant Talent Development	6/2021
YI062	擴闊香港青年事業發展機遇 Navigating Career Opportunities for Young People	8/2021
YI063	更新高中核心科目課程：挑戰與應對 Preparing for the Changes in the Senior Secondary Curriculum	8/2021
YI064	釋放香港娛樂產業的潛力 Unleashing the Potential of Local Entertainment Industry	9/2021
YI065	強化教育以維護法治 Strengthening the Rule of Law through Education	11/2021
YI066	促進產業化推動體育發展 Sustaining Sports Development by Strengthening its Industry	12/2021
YI067	支援初中 SEN 學生電子學習需要 Effectively Supporting SEN Secondary Students with e-Learning	9/2022
YI068	「假新聞」一現況與應對的探討 A Study on the Rise of Fake News	5/2022
YI069	青年對香港未來的願景 What Young People Want for Hong Kong	7/2022
YI070	捕捉元宇宙的新經濟機遇 Tapping into the Economic Opportunities of the Metaverse	7/2022
YI071	青年眼中的世界視野 Why a Global Perspective Matters to Young People	5/2023
YI072	生成式 AI 時代下的就業與挑戰 Career Development and Challenges in the New Era of Generative AI	8/2023
YI073	促進可持續消費的實踐 Working Towards Sustainable Consumption	7/2023
YI074	連繫青年參與地區治理 Increasing Youth Involvement in District Governance	11/2023
YI075	提升青年精神健康助職場適應 Supporting Wellness of Young People Transitioning into Work	5/2024
YI076	促進綠色就業發展 Exploring Green Employment for the Future	1/2024
YI077	促進香港青年參與國家發展 Engaging Young People in National Development	5/2024



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups

Donation / Sponsorship Form 捐款表格

Please tick (✓) boxes as appropriate 請於合適選項格內，加上“✓”：

I am / My organization is interested in donating 本人/本機構 願意捐助

- HK\$10,000 HK\$5,000 HK\$2,000
 HK\$1,000 HK\$800 HK\$500
 HK\$200 Other 其他 HK\$ _____

Receipts will be issued for all donations over HK\$100 and are tax-deductible.
所有港幣100元以上捐款，將獲發收據作申請扣稅之用。

Cheque 支票

Cheque No. 支票號碼

Crossed cheques should be made payable to : **The Hong Kong Federation of Youth Groups**

劃線支票抬頭祈付：**香港青年協會**

Direct Transfer 銀行轉賬

Direct transfer to the Hang Seng Bank, account no.

存款予本會恒生銀行賬戶：773-027743-001

Date of Payment 轉賬日期

Please use your contact number as the bill account number (if applicable). If you need a receipt, please send us the bank's receipt / transaction record together with this form. 請以您的電話號碼作為賬單/賬戶號碼(如適用)，並將存款證明/交易紀錄連同本表格交回。

Internet Banking “Bill Payment” or “Charity Donation” Services

本地銀行網上理財「繳費」或「慈善捐款」

Monthly direct debit (We will send you the Authorization Form.) 銀行戶口每月自動轉賬 (表格將另函寄上。)

PPS Payment 繳費靈

PPS Payment (The merchant code for The Hong Kong Federation of Youth Groups is 9345. Please use your contact number as the bill account number.)

繳費靈 (本會登記商戶編號：9345；請以您的電話號碼作為賬單/賬戶號碼)

Date of Payment 轉賬日期

Credit Card 信用卡

VISA MasterCard One-off Donation 單次捐款 Regular Monthly Donation 每月捐款

Card Number 信用卡號碼	Expiry Date 有效期至 / (MM月/YY年)	Signature of Card Holder 持卡人簽署
Name of Card Holder 持卡人姓名	HK 港幣 \$	

Donor Information 捐款者資料

Name of Donor / Organization 捐款人 / 機構

Name of Contact Person (if applicable) 聯絡人姓名 (如適用)

Telephone / Mobile 電話

Fax 傳真

Email 電郵

Donation receipt? 捐款收據? Yes 是 No 否

Name for Receipt 收據抬頭

Address 郵寄地址

I / My organization wish(es) to remain anonymous. 青協毋須就是項捐款於任何電子及印刷品鳴謝本人/本機構。

The Hong Kong Federation of Youth Groups (the Federation) respects the privacy of individuals. We do our best to ensure the collection, use, storage, transfer and disclosure of your personal data comply with the Personal Data (Privacy) Ordinance.

You have the right to access and correct your personal data and request a copy of the said data. You can make your request to personaldata@hkfyg.org.hk. Your request will be answered in 40 days. A fee may be charged for processing a data access request.

Your personal data may be used for purposes related to participation in various programmes and activities, issuing of receipts, collection of user feedback, conduct of analysis, and any other initiatives related to the aims and objectives of the Federation. Please indicate below if you agree to being contacted for these purposes. Should you wish to stop receiving news and information from the Federation and its service units, please contact us at unsubscribe@hkfyg.org.hk.

香港青年協會 (青協) 非常重視個人私隱，並確保轄下之服務於任何情況下收集、使用、儲存、轉移及查閱個人資料之程序均符合香港的《個人資料(私隱)條例》的要求。您有權要求查閱和改正所提供的個人資料及索取有關資料的複本。

如需查詢或改正個人資料，可電郵至 personaldata@hkfyg.org.hk。在收到您提出的要求後，本會將在40天內給予回覆，並將可能就此收取合理的費用。

您提供之個人資料將用作參與活動的相關用途、簽發收據、收集意見、資料分析，及其他配合本會宗旨及使命的事項。請在下面的方格上填上別號，表示您是否願意收到本會通訊。如需取消接收青協及有關單位的資訊，請電郵至 unsubscribe@hkfyg.org.hk 與青協職員聯絡。

I / We do not wish to receive communication through the channels below *:

本人 / 本機構 不希望從以下渠道接收通訊 *:

Email 電郵 Mail 郵寄 Phone 電話

e-Donation 電子捐款



PayMe



Alipay HK 支付寶HK



Octopus 八達通



FPS 轉數快



giving.hkfyg.org.hk

For donation receipt, please send us the screenshot of the donation transaction record with the name for the receipt, contact number and address via text message, fax, email or by post.

請將捐款截圖，連同收據抬頭、聯絡電話及郵寄地址，以短訊、傳真、電郵或郵寄方式交回本會，以便發放捐款收據。

Please send this form with your crossed cheque/ the bank's receipt/ screenshot of the donation record to: 捐款表格、劃線支票/銀行存款證明/捐款截圖，敬請寄回：

Partnership and Resource Development Office
The Hong Kong Federation of Youth Groups
21/F, The Hong Kong Federation of Youth Groups Building
21 Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong

香港北角百福道21號
香港青年協會大廈21樓
香港青年協會「伙伴及資源拓展組」

Tel 電話: 3755 7103 / 9455 4305 (WhatsApp)

Fax 傳真: 3755 7155

Email 電郵: partnership@hkfyg.org.hk