



「青年發展」專題研究系列

促進香港青年參與國家發展

2024年5月



香港青年協會
the hongkong federation of youth groups



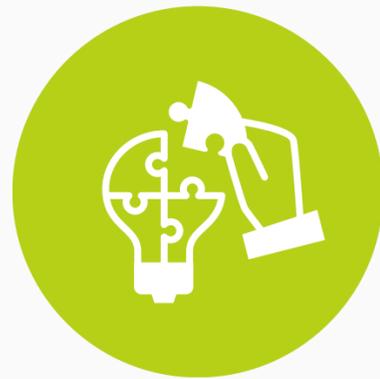
Youth Research Centre
香港青年協會青年研究中心

發布會流程



01

研究背景



02

研究問題和方法



03

研究結果



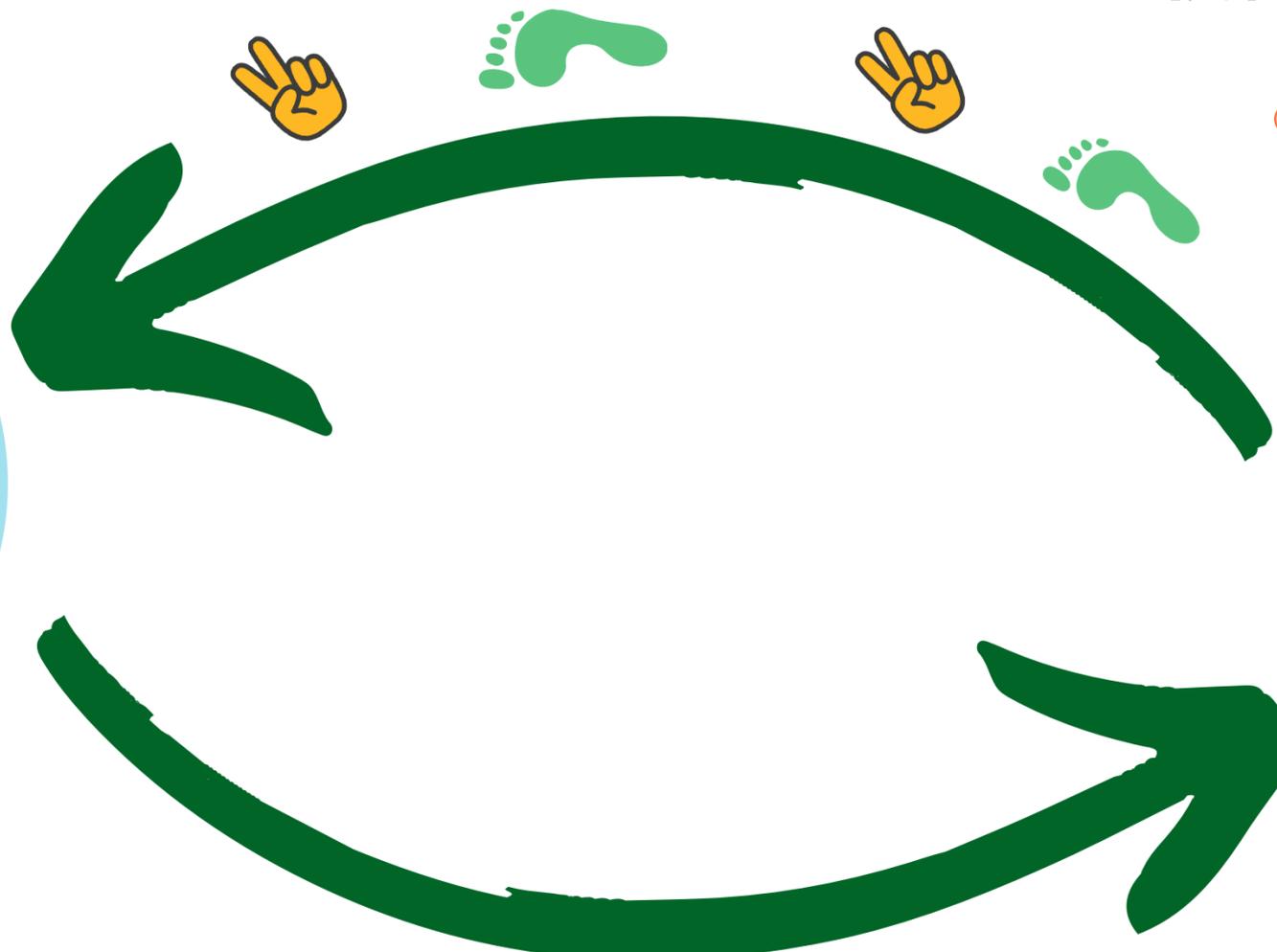
04

研究建議

研究背景



國家發展與個人的關連



積極參與

發揮個人專長和潛能
國家更多創新、持續向前



推動各方領域發展，建構整體人民安穩生活

改革開放以來，國家近年在一些主要領域的發展概況

經濟



對世界經濟增長平均率達38.6%（2013年至2021年）；
中國經濟總量達18萬億美元，居世界第二（2013年至2022年）

基建



全國鐵路運營里程15.5萬公里，世界排名首位（2022）；
中國鐵路客運周轉量、貨物運送量等世界首位（截至2022年）

科技



數據產量佔全球9.9%，位居世界第二（2017年到2021年）；
國際專利申請數量超過3萬件，佔全球超過1/3（2021）

航天



全球第三個衛星導航系統北斗衛星2020年開通，
與130多個國家簽訂合作協議（截至2021年）

教育、文化



每10萬人中擁有大學文化程度人數有15,467人（2020）；
非物質文化遺產項目共計42項，世界第一（截至2020年）

國際盛事與國際事務



2022年北京冬奧、2023年杭州亞運；
提出「一帶一路」倡議

中央對香港更好融入國家發展大局的重要定位

香港在國家發展道路上從不缺席

2021 《十四五規劃綱要》

- 1 堅守「一國兩制」，維護國家安全，保持香港長期繁榮穩定
- 2 鞏固競爭優勢
- 3 更好融入國家發展大局

2006 《十一五規劃綱要》

國家將香港納入於國家發展的總體框架之中

領導人重視香港青年參與

希望香港青年能夠投身到建設美好香港行列



特區政府《青年發展藍圖》

提供有利環境，讓青年繼續貢獻香港、國家以至世界；
 正確理解香港在國家發展中的定位與作用

有助香港青年融入國家發展的主要途徑和措施

例子

內地交流、考察、專題研習

「青年內地交流資助計劃」

公民與社會發展科內地考察

「大灣區職涯探索之旅」計劃

「內地專題實習計劃」

「企業內地與海外暑期實習計劃」

「粵港澳青年文化之旅」



讀書升學

文憑試收生計劃

港澳台僑聯招試

院校獨立招生



義工服務

「聯合國志願人員組織—
香港大學生義工實習計劃」

「香港青年服務團計劃」



就業創業

「大灣區青年就業計劃」

「粵港澳大灣區青年創業資助計劃」

「前海港澳青年招聘計劃」

申請內地公務員職位

「粵港澳大灣區創新創業基地體驗資助計劃」



研究問題和方法



■ 研究問題

- 1) 認為國家發展與個人有何關係？
- 2) 參與國家發展有何價值和優勢？
- 3) 參與的基本狀況、體驗及意向？
- 4) 自評角色及面對甚麼主要窒礙？



■ 研究方法



實地問卷調查

(2024年3月29日至4月2日)

520名15至34歲
香港青年



青年個案訪問

(2024年3月1日至4月11日)

18名17至30歲香港青年
(以不同形式參與國家發展)



專家和學者訪問

(2024年3月13日至5月8日)

5名熟悉是項研究議題
的專家及學者

研究結果



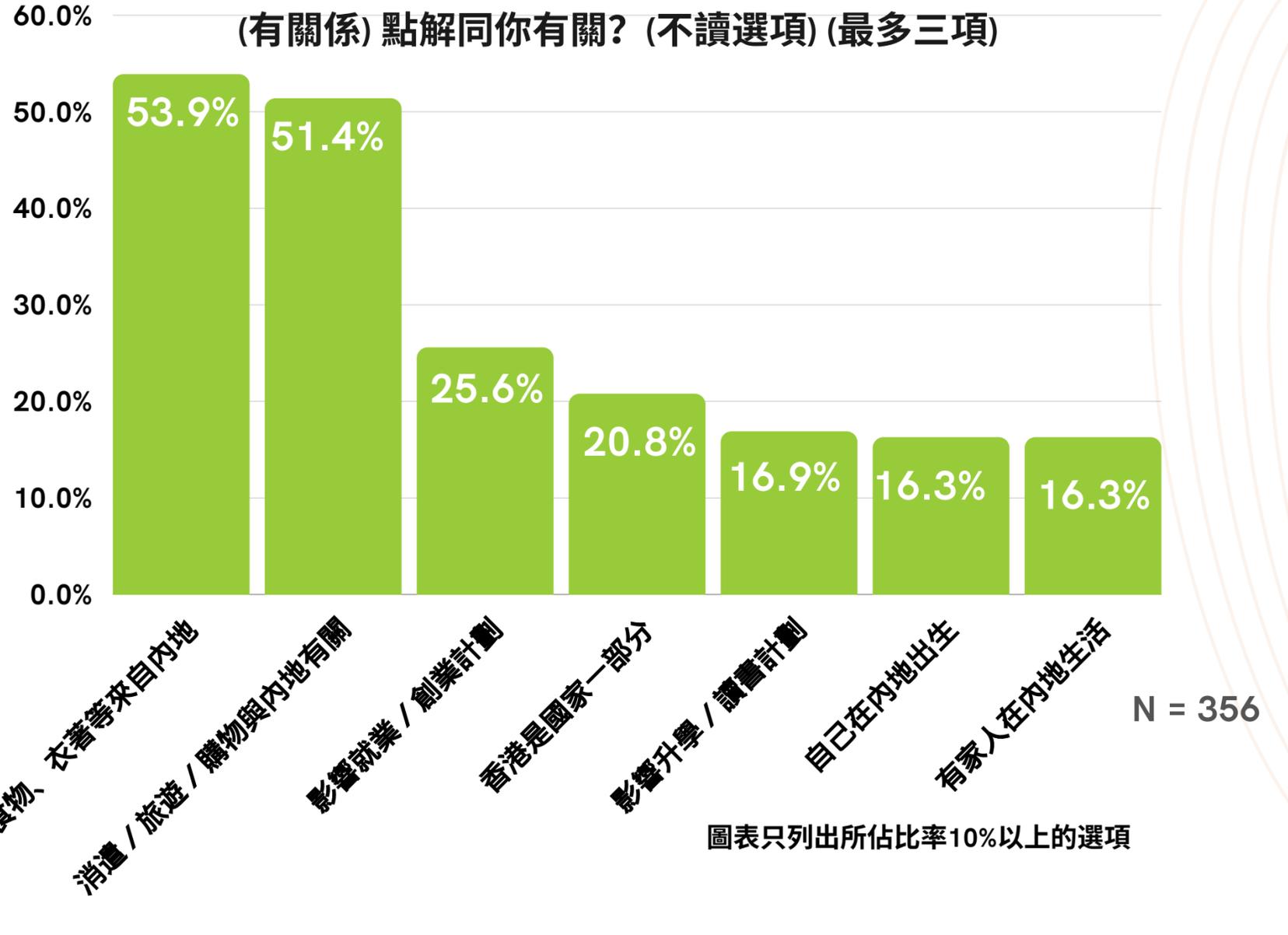
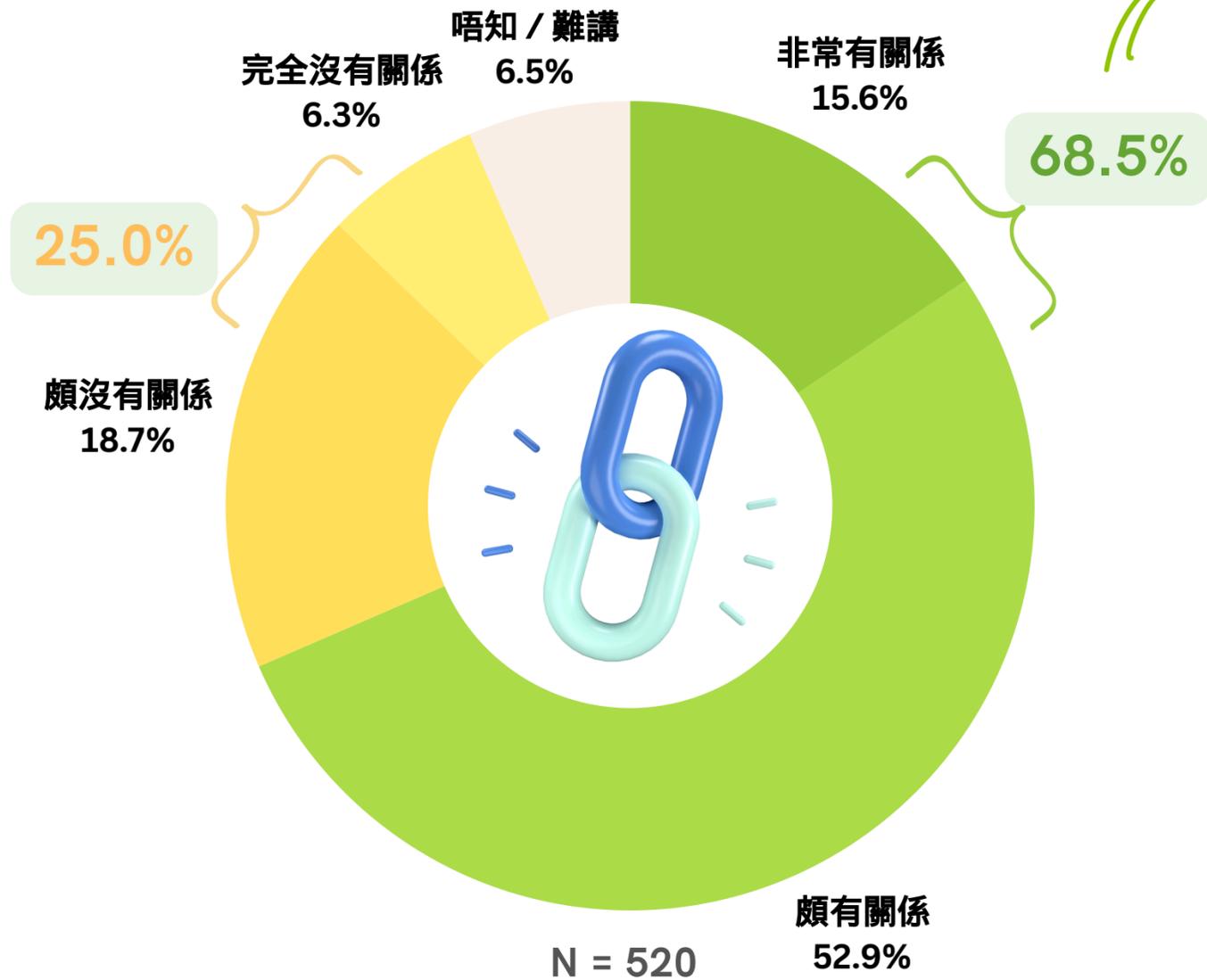
（一）個人與國家發展的關係



個人與國家發展的關係

六成九受訪青年認為國家發展與自己有關

你認為國家發展同你有幾大關係？

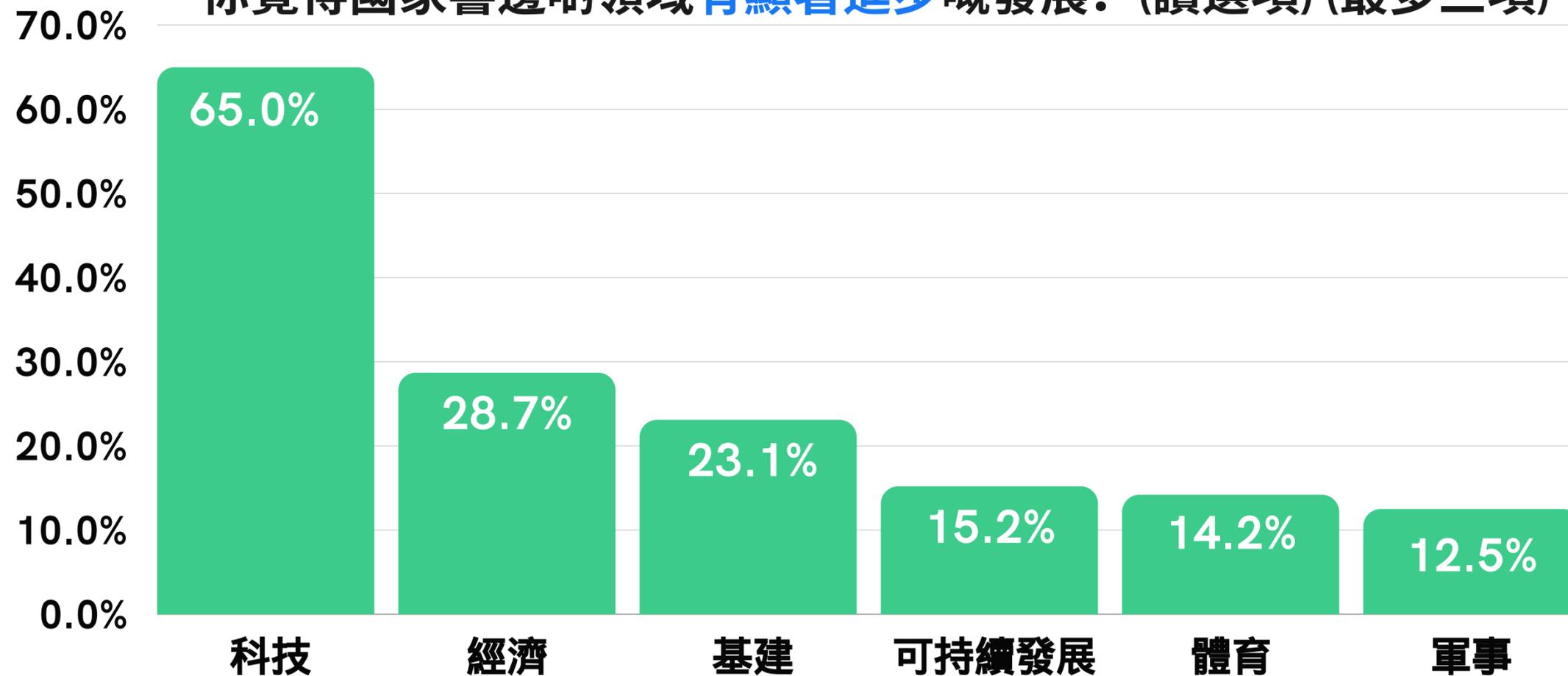


圖表只列出所佔比率10%以上的選項

個人與國家發展的關係

認為國家在多方領域的發展有顯著進步，主要包括科技、經濟、基建、可持續發展和體育等

你覺得國家響邊啲領域有顯著進步嘅發展？(讀選項)(最多三項)



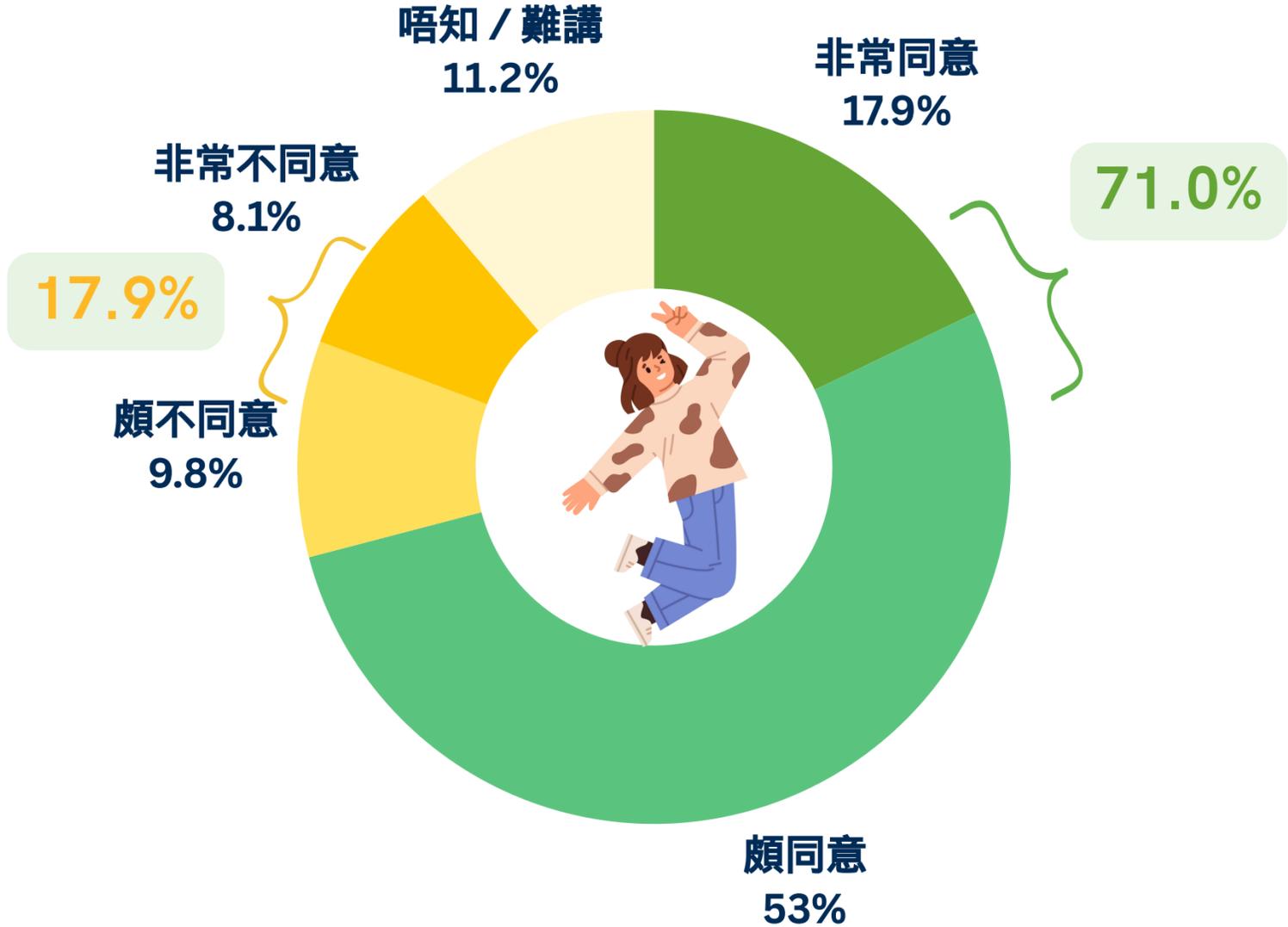
N = 520

圖表只列出所佔比率10%以上的選項

個人與國家發展的關係

逾七成對國家發展前景有信心

你有幾同意以下嘅說法？「你對國家未來發展前景有信心」



N = 520

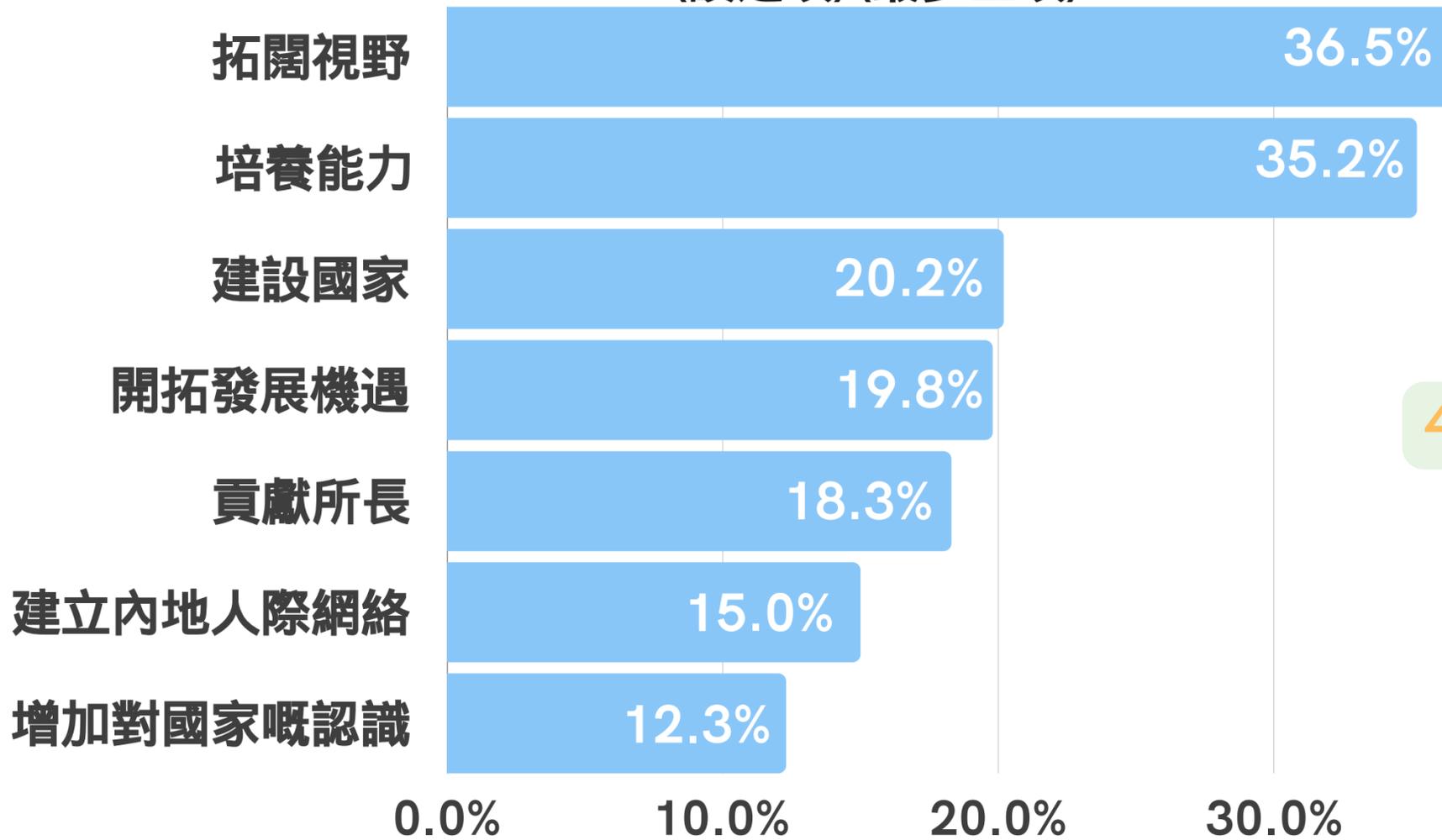
(二) 參與國家發展的價值和優勢



參與國家發展的價值和優勢

認為參與國家發展對個人有意義；三成八表示希望有份參與國家發展。

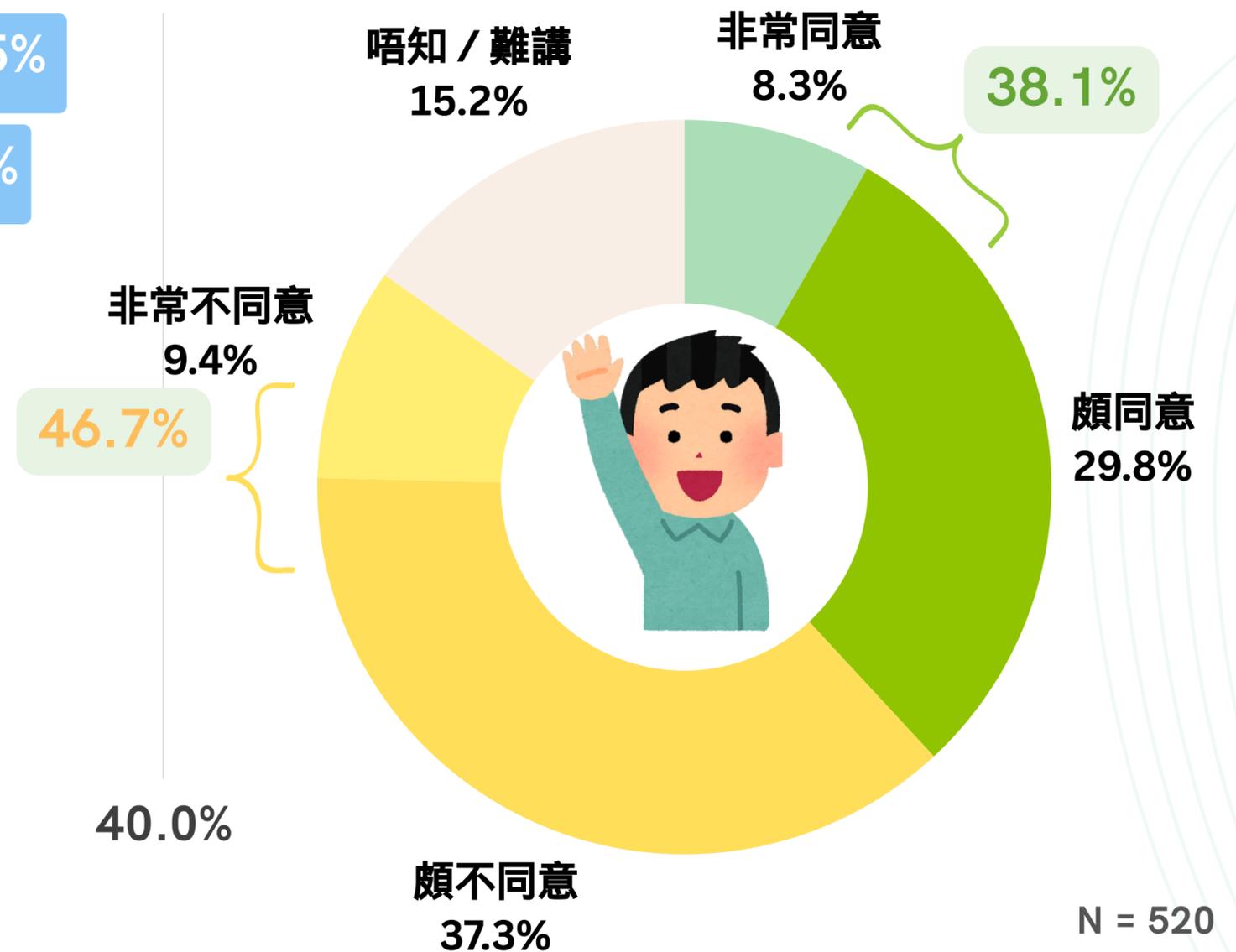
你認為若能夠參與國家發展對你最大嘅意義係乜？
(讀選項) (最多三項)



N = 520

圖表只列出所佔比率10%以上的選項

你有幾同意以下嘅說法？「你希望有份參與國家發展」

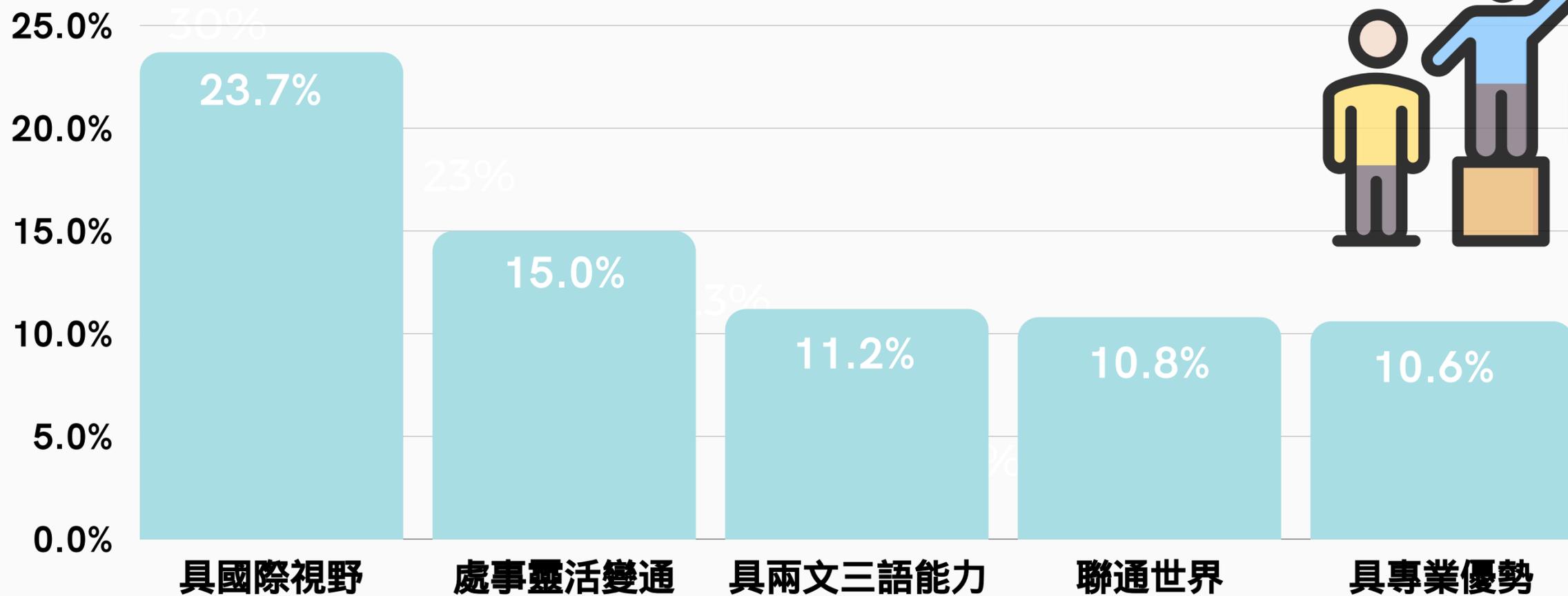


N = 520

參與國家發展的價值和優勢

認為香港青年參與國家發展具有不少優勢

你認為香港青年參與國家發展具備**最大**嘅優勢係乜？
(不讀選項) (最多一項)



N = 520

圖表只列出所佔比率10%以上的選項

參與國家發展的價值和優勢

香港青年具優勢；參與途徑需多元；
青年發揮個人專長，可貢獻社會和國家

受訪專家

在國際社會說好中國故事；具創新能力，能提供新點子

香港是國際城市，與世界有廣泛交流，香港青年自身最大的優勢是有國際視野和國際體驗；他們在國際社會說好中國和香港故事有一定能力……。他們亦善於創新，能夠在傳統方法之外就解決一些社會舊問題提供新點子；國家發展需要新點子。

(香港各界青少年活動委員會執行主席莊家彬先生)

香港青年多元，社會應提供不同參與途徑

香港青年的光譜廣闊……，社會在看待青年參與方面要避免同質化，所提供的服務類型要多元。

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

青年所長，對接國家所需，能產生協同效應

國家積極應對氣候變化；香港青年若於可持續發展基礎上，參與或創建有助於環保包括陸上和海洋環境保護的相關產業……，都可貢獻香港，同時亦是建設國家。國家所需與青年所長有好的『對口』，能產生好果效。

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

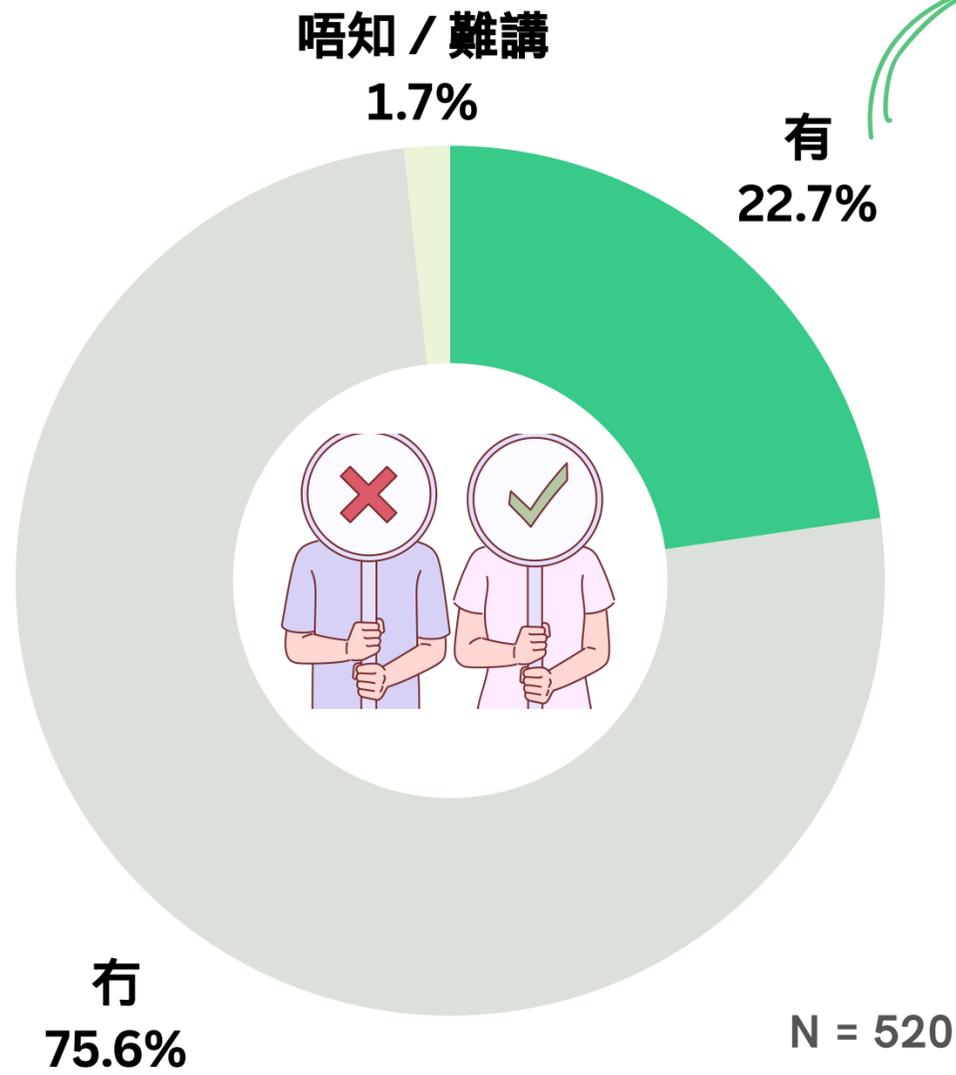
(三) 參與基本狀況、體驗和意向



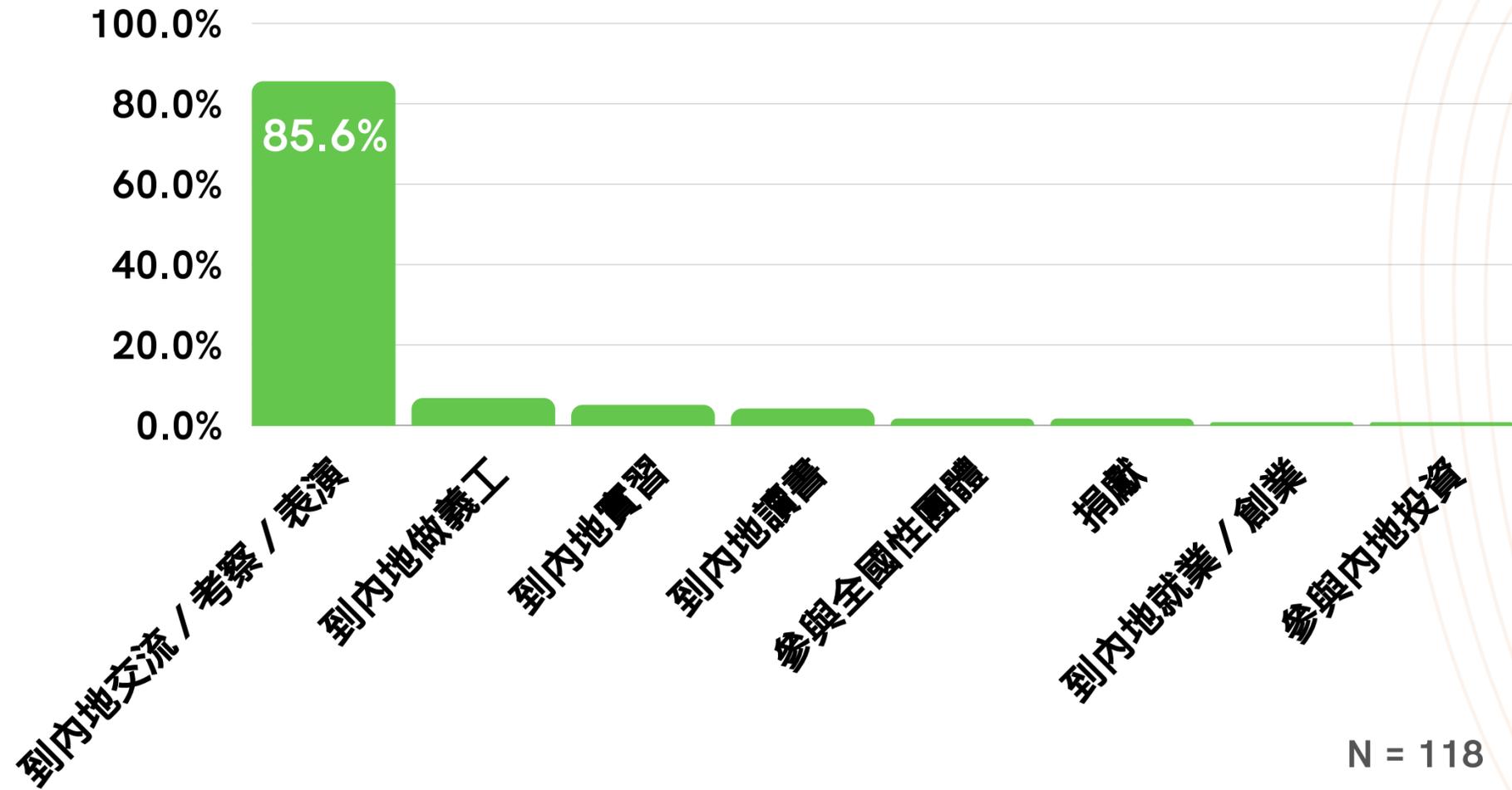
參與狀況、體驗和意向

兩成三表示自己有參與國家發展，當中大部分表示是透過內地交流／考察／表演形式參與

你有冇參與過或參與緊國家發展？



(有) 甘你主要係透過乜野形式參與？ (不讀選項) (最多三項)



參與狀況、體驗和意向

受訪個案

對內地交流考察的意見

受訪專家

期待著學校安排的公民科內地考察

學校會安排我在中五時參加內地考察團，我很期待，應該會幫到我體驗個人與國家發展的關係。

(個案16／男／高中生)

若缺乏目標思考等準備，效果會有折扣

有目標、思考等準備的參與，跟遊玩心態參與的效果有很大分別……。有一次我參加內地交流團，其中項目是參訪一間汽車集團，部分同團參加者就去感受一下車廂設施如冷氣和按摩椅等，沒有作進一步了解，對認識國家發展的效果自然有影響。

(個案02／男／大專生)

需向高質素發展，但成本會增加

國家各方面發展走向高質量，本港內地訪問團與學習團值得繼續籌辦，但要提升質素，不能流於『玩樂』或『走馬看花』。以創新主題為例，內容應有參訪創新企業、討論和研習創新課題。

(高風諮詢公司董事長兼CEO、
香港大學中國商業學院顧問委員會委員暨客席教授謝祖堃博士)

若然要有效開展具預期質素的交流項目，成本會增加；以目前當局對參與在廣東省範圍交流團每名參與者的資助撥款額的上限來說，對服務機構有一定難度……，隨社會發展需要，當局所考慮的撥款因素應超越目前，與時並進，讓坊間服務機構有更大空間策劃和落實具質素的項目。

(無止橋慈善基金主席黃錦星先生)

參與狀況、體驗和意向

參與國家發展的良好體驗分享

受訪個案

內地升學：有較多時間深入認識國家、建立人脈網絡

在內地讀書是參與國家發展，會有較多時間深入認識國家。內地有不少組織定期為當地港生舉辦活動……；我會盡量參與，並因此建立起人脈網絡。

(個案10／男／大專生)

義工服務：增加國家參與度和歸屬感

我感受到國家高效舉辦大型國際活動的能力。藉著與內地青年義工的接觸和交流，以及在當地生活的體驗，感到自己的國家參與度增加，對國家的歸屬感也有提升。

(個案18／女／在職)

鄉村振興：觀察到地方政府人員工作著力、實踐勝於口號

我觀察到國家在振興鄉村方面很著力，例如政府人員會與村民一起研究為何村內一些農田種不出收成，並想出改善方法。自己有份參與項目的成果出現在眼前；實踐體驗所帶來的滿足感總比口號式成果宣傳來得實在。

(個案04／女／大專生)

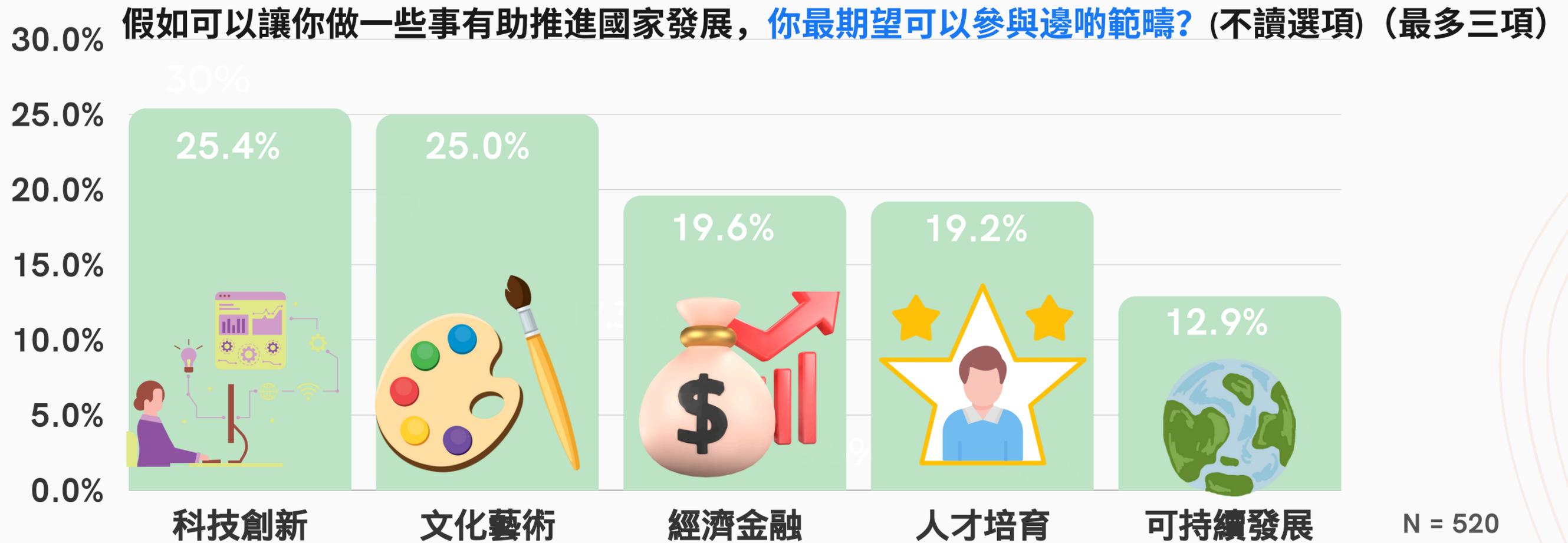
內地交流：親身了解國家現況、有助思考個人未來發展

作為學生，由參與內地交流團開始，是具體參與國家發展的第一步，因能親身了解國家現況。我參觀當地一間眼鏡製造企業，才得知虛擬實境技術已應用到眼鏡片……，讓我思考到將來若要投身這個行業需要修讀甚麼學科，或需要提升哪些技術。

(個案14／男／高中生)

參與狀況、體驗和意向

有相當比率表示願意在不同範疇參與推進國家發展，首五項依次分別是科技創新、文化藝術、經濟金融、人才培育及可持續發展

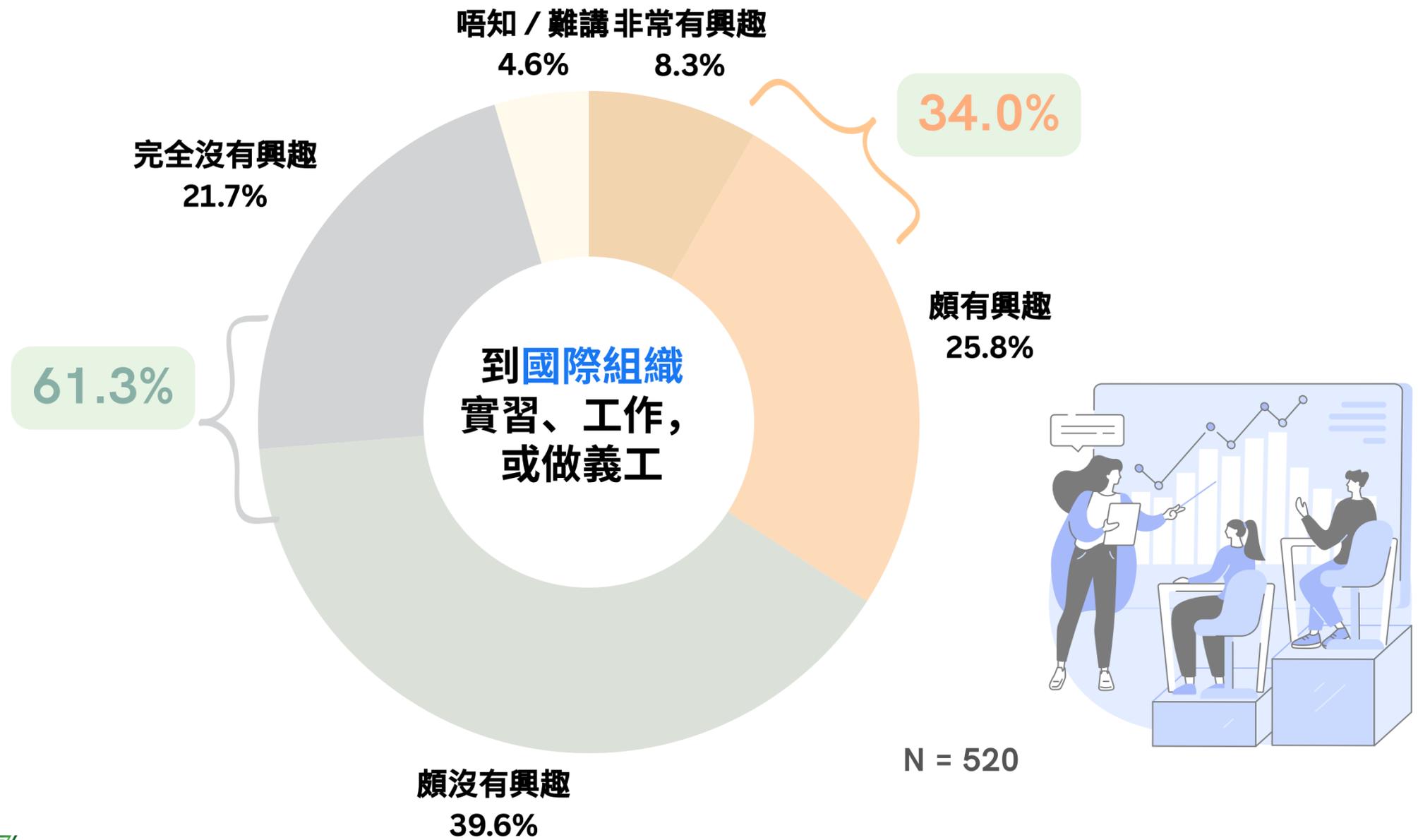


圖表只列出所佔比率10%以上的選項

參與狀況、體驗和意向

三成四有興趣到國際組織實習、工作，或擔當義工

你對參與以下項目有幾大興趣？



(四) 自評角色及面對的窒礙

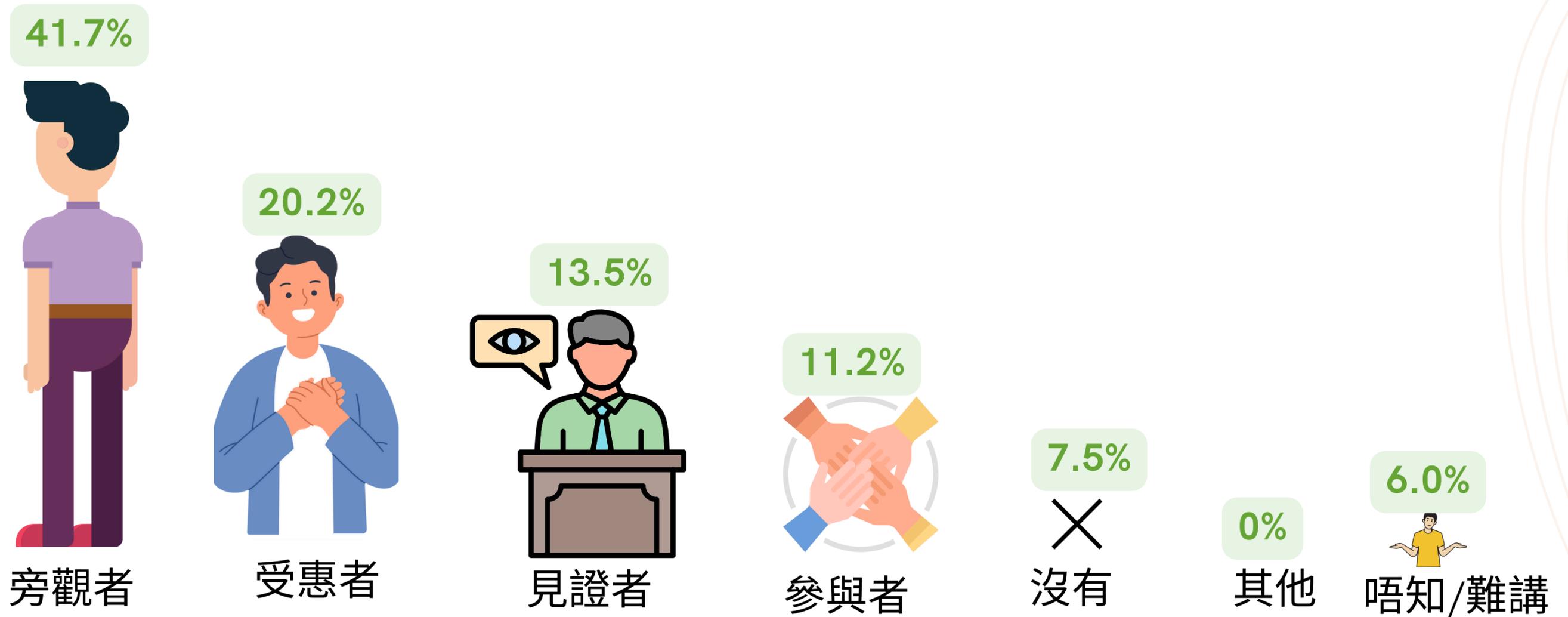


自評角色及面對的障礙

逾四成感受到自己在國家發展過程中屬旁觀者；只有一成多認為是參與者

響國家發展過程中，以下邊一項，最能貼切形容你目前**感受到自己嘅角色**？(讀選項)(只選一項)

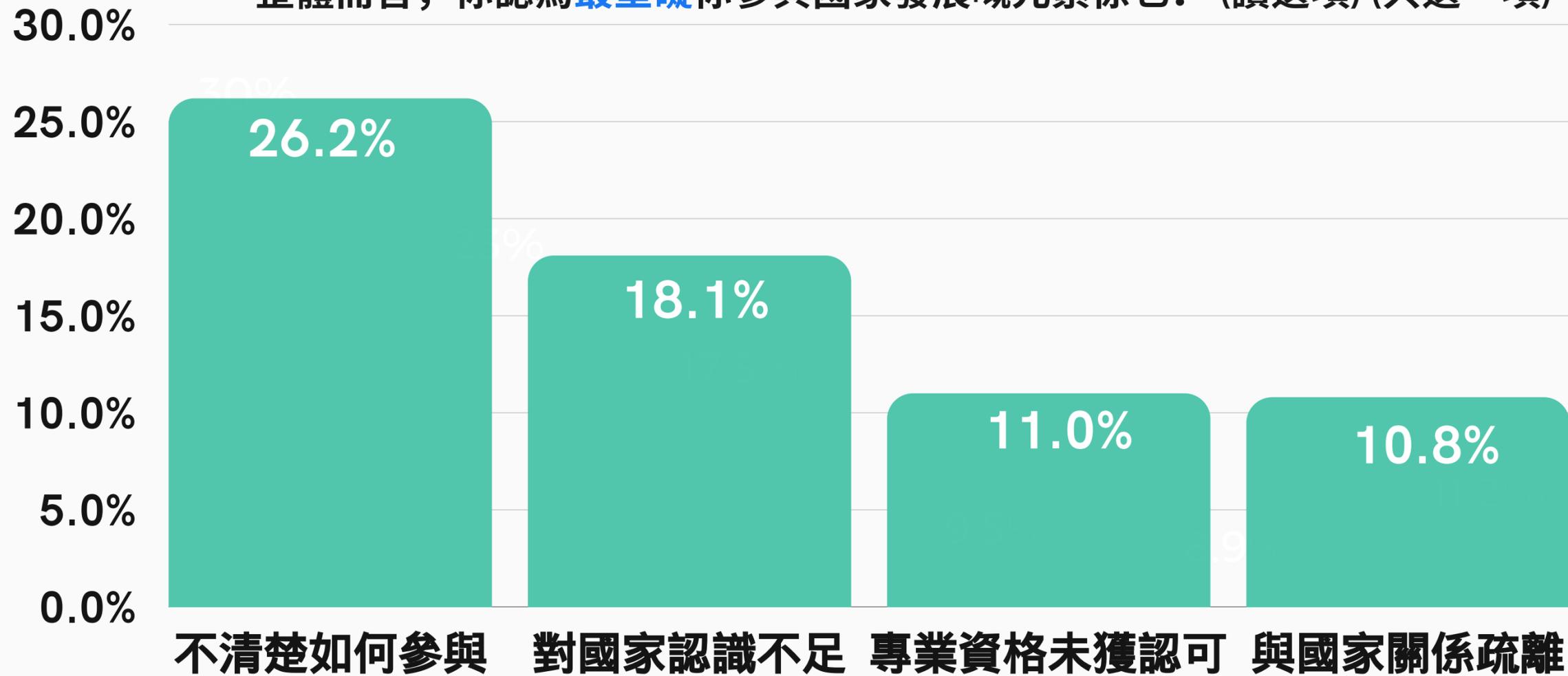
N = 520



自評角色及面對的障礙

兩成六表示最窒礙他們參與國家發展的是不清楚如何參與，佔比率最多；其次是對國家認識不足

整體而言，你認為**最窒礙**你參與國家發展嘅元素係乜？（讀選項）（只選一項）

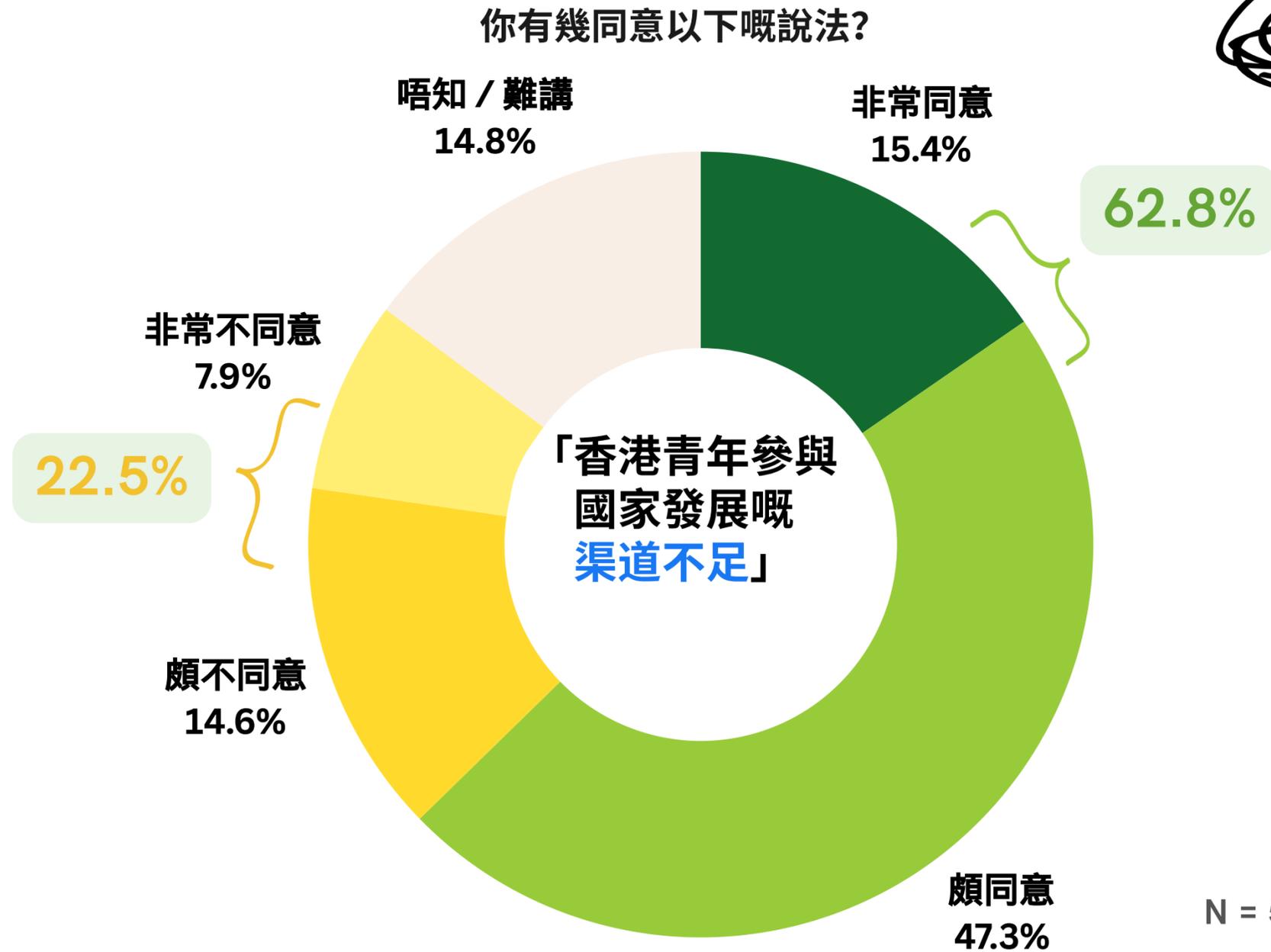


N = 520

圖表只列出所佔比率10%以上的選項

自評角色及面對的障礙

六成三認為香港青年參與國家發展渠道不足



自評角色及面對的障礙

參與國家發展的障礙

概念抽象

朋輩間缺乏共同話題

作為普通香港青年不知如何參與

受訪個案

國家發展是一個宏大的概念，具體內容不易表達，直覺上『國家』與『個人』之間有相當距離。我曾參加一些相關工作坊或講座，題目好大，例如國家發展與青年關係等；**作為普通香港青年，我們很難想像它與自己有關。**

(個案01／女／研究生)

國家發展領域好大，不易掌握；**我與朋輩之間不知怎樣談起這話題。**

(個案04／女／大專生)

高中時開始接觸有關國家的課題，但當時不感到切身。大學初期，聽到有關融入國家發展大局的報道，**但概念抽象，我不清楚作為普通香港青年如何參與。**

(個案12／男／在職)



研究結果總結

- 1/ 香港在國家發展歷程一直有其足跡；受訪青年看個人與國家發展關係正面。
- 2/ 對參與國家發展有意欲；認為參與當中對他們有意義。
- 3/ 有興趣在科技創新、文化藝術、經濟金融、人才培育及可持續發展等範疇作出參與。
- 4/ 但有相當比率認為自己是旁觀者；認為參與國家發展概念抽象。
- 5/ 內地交流考察項目需向高質素發展。

研究建議





- (1) 構建針對本港青年參與國家發展的推廣策略
- (2) 積極考慮對具備高質量元素的內地交流項目
提升撥款額度
- (3) 提升公民科內地考察的成效
- (4) 為香港青年提供更多機會到國際組織實習和工作

(1) 構建針對本港青年參與國家發展的推廣策略， 透過概念具體化、行動化、多聚焦青年追求的意義，促進青年參與

1.1

確立香港青年 參與國家發展十大領域

可持續發展

科技創新

國際盛事

文化藝術

體育運動

經濟金融

人才培育

國際事務

義工服務

醫療健康

10



1.2

增設青年參與 國家發展社會建設項目 資助計劃

由特區政府與本港企業作資源配對

青年組成小隊 按感興趣的領域在內地城市實踐社區改善項目

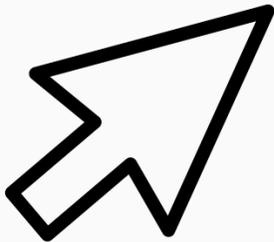
企業提供資金、人脈、專業諮詢等作支持，實踐企業社會責任精神，就促進年輕一代參與國家發展出一分力



(2) 積極考慮對具備高質量元素的內地交流項目提升撥款額度

對具備高質素發展、符合當局所定條件的內地交流項目資助申請，提升撥款額度

推出超過10年



特區政府自2013年推出青年內地交流資助計劃，透過資助非政府機構舉辦香港青年往內地的交流項目

具行動實踐性

具技能培育

具社會創新性

具深度課題研習



(3) 提升公民與社會發展科的成效， 於內地考察部分協助學生有更全面的思考和體驗



公民科課程宗旨包括幫助學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民

課堂學習

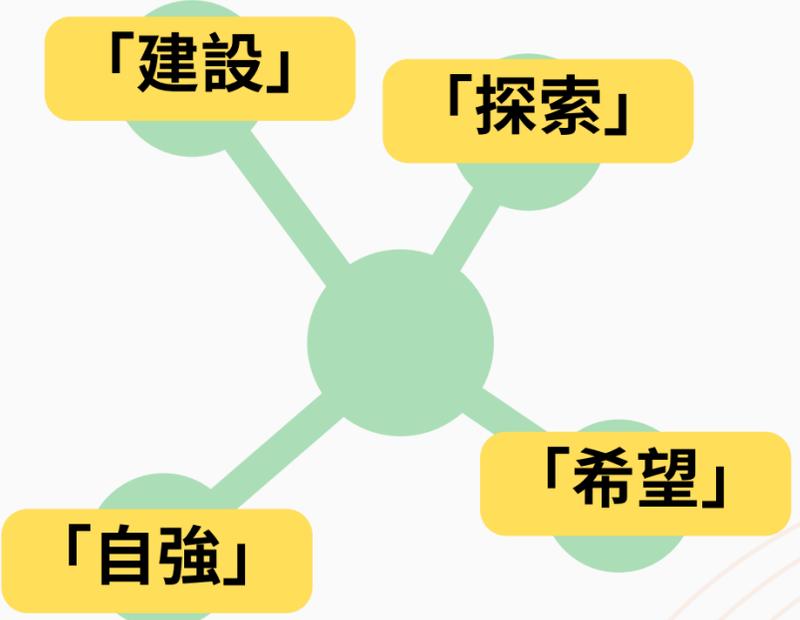
內地考察



讓學生在當中有更具體的學習

建立有助學生做好準備和進行有效思考的框架

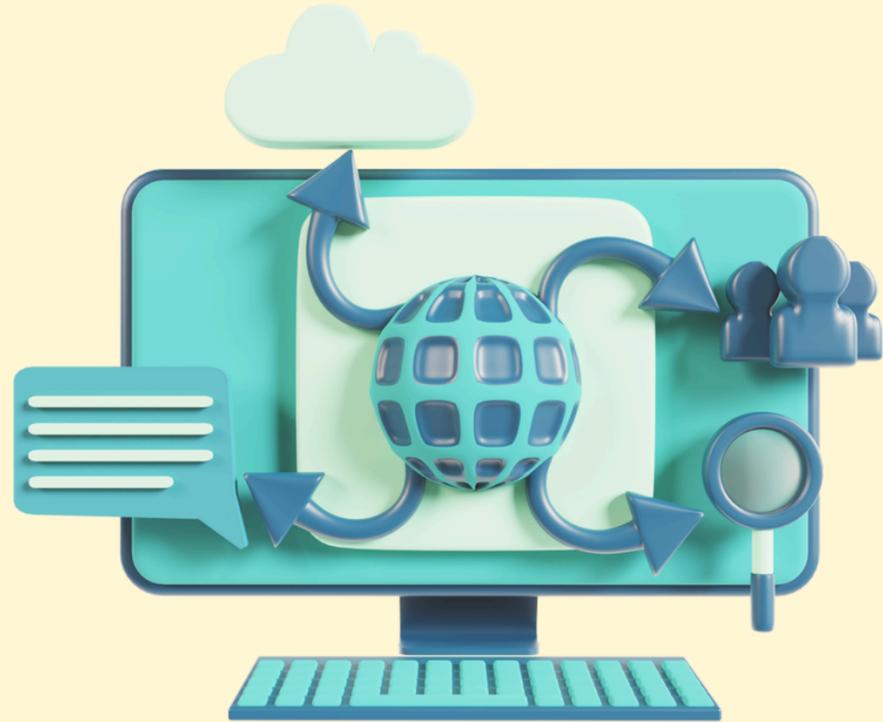
參考青年發展藍圖



(4) 為香港青年提供更多機會到國際組織實習和工作

提供一站式國際組織就業和實習網站

拓寬香港青年到其他聯合國機構和國際組織的實習機會



參考內地部委和大學有關方面的資訊服務

(中華人民共和國人力資源和社會保障部。國際組織人才信息服務網。)

(高校畢業生到國際組織實習任職信息服務平台)



參考聯合國志願人員組織 — 香港大學生義工實習計劃

香港青年協會 青年研究中心

JOIN WITH US



hkfyg_
youthresearchcentre



hkfygyrc



HKFYG
Youth Research Centre



接收「青年創研庫」
e-news 登記

shorturl.at/iDEL1



青年研究中心網頁

yrc.hkfyg.org.hk

